

FORMATION CONTINUE

L'enseignement des habiletés cliniques : de la démonstration à l'appropriation (PHY202)

PÉDAGOGIE APPLIQUÉE À L'ENSEIGNEMENT DES HABILETÉS CLINIQUES**Public cible**

Cette formation s'adresse aux personnes qui enseignent les habiletés cliniques dans le cadre du programme en physiothérapie

Contexte

L'enseignement des habiletés cliniques peut sembler relativement simple à première vue. Pourtant, il présente des défis et soulève des questionnements pour tous : Les apprenants apprennent-ils vraiment ce qui est attendu? Comment peut-on les soutenir pour favoriser leur autonomie et leur autocritique? Jusqu'à quel point doit-on intervenir et fournir de l'information? Comment peut-on les rendre plus actifs dans leur apprentissage?

Sur la base d'exposés interactifs, de travail en équipe et d'analyses vidéo, les participants seront amenés à prendre en considération les conditions gagnantes pour un enseignement des habiletés cliniques optimisé. La formation présentera ainsi des concepts pédagogiques spécifiques à l'enseignement des habiletés cliniques, de manière à faciliter votre enseignement et à enrichir les pratiques, dans le but d'améliorer les apprentissages des étudiants.

Objectifs

À la suite de cette formation, les personnes participantes seront en mesure de :

1. Appliquer les principes de l'apprentissage actif dans l'enseignement des habiletés cliniques;
2. Déterminer la meilleure séquence d'enseignement en fonction des gestes ou habiletés psychomotrices enseignées;
3. Donner une rétroaction en fonction du contexte de l'enseignement des

QUAND**Le 10 juin 2026****de 13 h à 16 h 30****(Heures de l'Est)****DURÉE****3.33 heures****LIEU****FMSS - Campus de
Sherbrooke LOCAL**

: Z7-3525 ET TEAMS

3001, 12E AVENUE NORD

SHERBROOKE (QC) J1H 5N4

Date limite d'inscription :

9 juin 2026

habiletés psychomotrices;

4. Favoriser chez le participant le développement de stratégies d'apprentissage efficace des habiletés psychomotrices.

Référentiel de compétences pédagogiques

Le contexte d'enseignement de cette formation est :

- L'enseignement en contexte de classe structuré par le programme;
- L'enseignement par la simulation.

La compétence liée au processus d'enseignement (PIER) pour cette formation est :

- Intervenir dans le cadre d'activités d'enseignement-apprentissage.

Animation

Animation :

M^{me} Nathalie Desmarais, pht

Conception :

P^r Jean-Pierre Dumas, pht

P^r François Cabana, pht

M^{me} Nathalie Desmarais, pht

M^{me} Sylvie Houde

Accréditation

Cette activité est accréditée par le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, lequel est agréé par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAÉMC) dont le Collège des médecins du Québec (CMQ) est partenaire. Pour les professionnelles et professionnels de la santé, le CFC remet une attestation de présence de **3 heures 20 minutes** de formation accréditée. Les personnes participantes doivent réclamer un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.

Prenez note que le délai maximum pour la délivrance de l'attestation est de 15 jours ouvrables.