

FORMATION CONTINUE

Le débriefing du débriefing : comment porter un regard réflexif sur sa pratique d'enseignement par simulation

Public cible

Cette formation s'adresse ainsi aux éducateurs et professionnels de la santé (médecins, personnel infirmier, inhalothérapeutes, etc.) novices ou expérimentés qui sont amenés à animer un débriefing en contexte de simulation clinique dans l'une ou l'autre des unités de formation du Consortium de simulation Moncton, Saguenay, Sherbrooke, Longueuil et souhaitant approfondir leur expertise en bénéficiant d'un regard croisé sur leur pratique.

Contexte

Faisant suite à la formation en ligne sur l'apprentissage par simulation en santé (SIM 400) et l'atelier sur le débriefing de qualité (ou toute autre formation de base à la pédagogie de la simulation telle que le Set Course, la formation de Harvard, celle de Simulation Canada....etc.), vous serez amené(e) à expérimenter l'utilisation d'outils réflexifs pour vous développer comme débrieu(r)(se) au sein de diverses activités.

Grâce à un coaching entre pairs structuré, soutenu par un outil dédié (ObSimCo) et l'utilisation du référentiel de compétences de la FMSS, la formation permet en effet de renforcer et développer vos pratiques pédagogiques en débriefing dans un cadre bienveillant, stimulant et axé sur l'échange et la progression. L'objectif est de consolider vos compétences pédagogiques, quel que soit votre niveau d'expérience.

La formation mise sur une **approche pédagogique active et réflexive** :

- Exposés interactifs pour ancrer les concepts clés
- Analyses réflexives à partir de vidéos de mises en situation
- Métadébriefing en plénière pour approfondir la compréhension des stratégies pédagogiques
- Coaching de débriefing à l'aide de l'ObSimCo (en duo puis en groupe)
- Démonstration de l'utilisation du référentiel de compétences pour soutenir le développement à long terme

A l'issue de la formation, vous disposerez d'outils concrets, d'un cadre structurant et une vision bonifiée de votre rôle de simulationniste.

QUAND

Le 12 mai 2026

de 13 h 30 à 15 h 00

(heures de l'Est)

DURÉE

1.5 heures

LIEU

FMSS - Campus de Sherbrooke LOCAL :

Z9-1001

3001, 12E AVENUE NORD

SHERBROOKE (QC) J1H 5N4

Date limite d'inscription :

10 mai 2026

Objectifs

À la suite de cette formation, les participantes et participants seront en mesure de :

1. Expliquer la pertinence de deux outils pédagogiques (l'ObSimCo et le référentiel de compétences pédagogiques d'enseignement par simulation) pour se développer comme simulationniste;
2. Développer une pratique réflexive sur son rôle de débriefeur, à l'aide de ces outils et du coaching entre pairs.

Référentiel de compétences pédagogiques

Le ou les contextes d'enseignement de cette formation sont :

- L'enseignement par la simulation.

La ou les compétences liées au processus d'enseignement (PIER) pour cette formation sont :

- Évaluer la performance des apprenants;
- Réfléchir quant à la qualité de son enseignement et s'engager dans une démarche de développement pédagogique.

Informations additionnelles

Conditions de participation :

- Avoir complété l'atelier sur le débriefing de qualité de la FMSS ou toute autre formation équivalente (Set course, Formation de l'université Harvard, Formation de Simulation Canada...etc.);
- Avoir complété le Module d'autoformation « L'apprentissage par simulation en santé (SIM400) »

Admissibilité

Si vous faites partie du **personnel enseignant ou professionnel de la FMSS**, il n'y a pas de frais pour cette formation, vous pouvez poursuivre votre inscription.

Si vous êtes membre du **personnel professionnel du CISSS Estrie**, vous devez obtenir l'autorisation de votre gestionnaire pour obtenir un remboursement des frais.

Si vous êtes une **autre personne utilisatrice du LSC** ne faisant pas partie des catégories précédentes, veuillez contacter le **CPSS** pour vérifier votre admissibilité et connaître les frais associés.

Animation

Animation :

P^{re} Céline Catelin, Département de pédiatrie

Usherbrooke.ca/cpss

M. Benoît Martel, École de réadaptation

Conception :

P^{re} Céline Catelin, Département de pédiatrie

M^{me} Anne-Marie Blackburn

P^{re} Kim Pion, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

M. Benoît Martel, École de réadaptation

Mme Véronique Lisée, Centre de pédagogie des sciences de la santé

Comité scientifique :

P^{re} Céline Catelin, Département de pédiatrie

M^{me} Anne-Marie Blackburn

P^{re} Kim Pion, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

M. Benoît Martel, École de réadaptation

Mme Véronique Lisée, Centre de pédagogie des sciences de la santé

Accréditation

*Cette activité est accréditée par le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke qui est pleinement agréé par le Collège des médecins du Québec (CMQ) et par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAÉMC). Pour les professionnels de la santé, le CFC remet une attestation de présence de **1 heure 30 minutes** de formation accréditée. Les participants doivent réclamer un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.*

*Selon le règlement du CMQ, cette formation correspond à **1 heure 30 minutes** d'activités de développement professionnel.*

*La présente activité offre une portion d'apprentissage collectif agréée (section 1) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC). Vous pouvez déclarer un maximum de **1 heure 30 minutes** de section 1.*

*Ce programme d'apprentissage en groupe d'un crédit par heure répond aux critères de certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC), a reçu la certification du CFC et donne droit jusqu'à **1 heure 30 minutes** de crédits MainPro+.*

Cette formation est reconnue dans la tâche de professeur de la FMSS.

Prenez note que le délai maximum pour la délivrance de l'attestation est de 15 jours ouvrables.