Université de Sherbrooke

FORMATION CONTINUE

L'apprentissage par simulation en santé | SIM400

MODULE D'AUTOFORMATION EN LIGNE

Public cible

Cette **formation en ligne** s'adresse aux utilisateurs-trices de la pédagogie de la simulation :

- Aux professeurs-es / personnel enseignant de la FMSS et gestionnaires (des programmes de médecine, de l'École des sciences infirmières, de l'École de réadaptation notamment)
- Aux professionnels-elles de la santé, personnel professionnel et de soutien intervenant dans les différentes unités de formation du Consortium de simulation associé au Centre de simulation PRACCISS (Moncton, Montérégie, Saguenay, Sherbrooke) ou au sein du réseau de la santé et des services sociaux (in situ ou autre).
- Aux autres professionnels-elles de la santé ou personnel enseignant (affiliés-es ou non à l'UdeS).

Contexte

Au service de l'apprentissage, de l'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins ainsi que de la recherche et de l'innovation en sciences de la santé, la simulation est une méthode pédagogique en pleine expansion, et dont les modalités sont variées (numérique, procédurale, humaine, clinique complexe). Cette formation en ligne constitue une préparation de base et un prérequis à l'ensemble des formations présentielles qui permettront de mettre l'accent sur la pratique de conception d'activités de simulation et d'animation de séances du briefing au débriefing.

Chacun des trois modules composant cette formation en ligne apporte du contenu théorique, propose des exercices d'appropriation et de réflexion tout en offrant un lexique ainsi que des lectures pour en savoir plus. La formation peut être parcourue dans son entièreté ou en parties successives (par bouchées) selon la disponibilité de la personne apprenante.

QUAND

MODULE D'AUTOFORMATION EN LIGNE

DURÉE

2.5 heures

LIEU

Module d'autoformation en ligne ACCESSIBLE APRÈS VOUS ÊTRE INSCRITS : LIEN MOODLE

Date limite d'inscription :
30 juillet 2027

Objectifs

À la suite de cette formation, les participantes et participants seront en mesure de :

1. Reconnaître la pertinence de la simulation en santé;
2. Décrire les étapes d'une activité de simulation et le rôle des principaux intervenants;
3. Situer l'importance d'un débriefing de qualité au cœur des apprentissages en simulation.

Référentiel de compétences pédagogiques

Le contexte d'enseignement de cette formation est :
• L'enseignement par la simulation

La compétence liée au processus d'enseignement (PIER) pour cette formation est :
• Planifier des situations d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation.

Informations additionnelles

- Après votre inscription, connectez-vous à Moodle UdeS (CIP/mot de passe requis) pour accéder à la formation Cours : Formation professorale – L'apprentissage par simulation en santé (SIM400) | Moodle Formation continue

  Pour recevoir une attestation de participation, vous devrez remplir un court formulaire attestant que vous avez complété l'ensemble des modules de la formation. Le lien du formulaire se trouve sur la plateforme Moodle de la formation

  Pour le personnel interne (UdeS)

  - Formation gratuite avec courriel USherbrooke;

  Pour le personnels partenaires à l'UdeS

  - Formation au coût de 70 $ payable à l'inscription.
  - **Pour le personnels externes à l'UdeS**
    - Formation au coût de 90 $ payable à l'inscription.

  Une fois votre inscription effectuée, vous recevrez un courriel de confirmation automatisé. Selon les modalités de votre organisation, les frais liés à la formation peuvent être admissibles à un remboursement, veuillez vérifier auprès de celle-ci pour obtenir plus de détails.

Animation

Comité scientifique:
Pre Céline Catelin, Département de pédiatrie
Pr Jean-François Deshaies, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence
Pr Philippe Dubuc-Gaudreau, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence
Pre Kim Pion, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence
Pr Hector Quiroz Martinez, Département de médecine
Pre Jacinthe Beauchamp, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence
M. Benoît Martel, École de réadaptation
et Véronique Lisée, Centre de pédagogie des sciences de la santé

Conception:
L'équipe professorale à la pédagogie de la simulation des sites Moncton, Montérégie, Saguenay et Sherbrooke avec la collaboration de Véronique Lisée, conseillère pédagogique

Accréditation

Cette activité est accréditée par le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, lequel est agréé par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAÉMC) dont le Collège des médecins du Québec (CMQ) est partenaire. Pour les professionnelles et professionnels de la santé, le CFC remet une attestation de présence de ***2 heures 30 minutes*** de formation accréditée. Les personnes participantes doivent réclamer un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.

Selon le règlement du CMQ, cette formation correspond à **2** ***heures 30 minutes*** d'activités de développement professionnel (catégorie A).

La présente activité offre une portion d'apprentissage collectif agréée (section 1) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC). Vous pouvez déclarer un maximum de ***2 heures 30 minutes*** de section 1.

Cette activité répond aux critères de certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC), a reçu la certification du CFC et donne droit jusqu'à ***2 heures 30 minutes*** de crédits d'activité certifiée MainPro+ [MD].

Prenez note que les attestations sont produites au début du mois pour les modules complétés durant le mois précédent. Le formulaire d'attestation doit avoir été rempli (lien sur Moodle).