

## FORMATION CONTINUE

## Garder le cap-santé même en situations-défis : approches concrètes pour leaders

Série Leader | LEA214

### Public cible

Cet atelier s'adresse aux professeurs qui exercent un rôle de leader/gestionnaire académique dans notre faculté. (Direction facultaire, direction départementale, services, programmes, Centre, Bureau)

### Contexte

Les enjeux émergents et les besoins grandissants en santé interpellent de façon soutenue l'agilité, la créativité, la capacité d'adaptation, voire même la résilience de nos équipes et de ses membres. Or, dans nos écosystèmes complexes en constante évolution, le cumul des engagements et des projets peut agir comme autant de « stressseurs » pour l'équipe, ce qui interpelle aussi sa capacité à bien « gérer » ce stress.

Malgré les inévitables défis, une culture d'équipe saine fait une réelle différence pour le « développement durable » pour tous et donc, la qualité des pratiques. D'où la valeur-ajoutée de prendre périodiquement un recul pour veiller aux paramètres santé de l'équipe et de ses membres.

Lorsqu'on exerce un rôle de gestion/leadership, on gagne à être proactif pour que l'équipe et ses membres puissent composer le plus sainement possible avec les défis et périodes plus difficiles. En plus de stimuler les facteurs de résilience, il peut s'avérer aidant de recadrer les événements et de recalibrer les attentes, au besoin. Mais comment s'y prendre, concrètement? Et comment aussi prendre soin de soi, comme leader?

Issues de la psychologie cognitive, des neurosciences et de l'expérience de nos pairs, de certaines stratégies utiles peuvent guider les approches des leaders, tout en les adaptant à leurs contextes respectifs.

À travers des exposés interactifs, des réflexions individuelles, des travaux en petits groupes et en grand groupe, des notions clés seront explorées, des outils utiles seront partagés, et l'expérience des participants sera à l'honneur.

### QUAND

**Le 30 mars 2026  
de 12 h 00 à 15 h 00  
(Heures de l'Est)**

### DURÉE

**2.5 heures**

### LIEU

**FMSS - Campus de  
Sherbrooke LOCAL**

: X4-9428

3001, 12E AVENUE NORD  
SHERBROOKE (QC) J1H 5N4

Date limite d'inscription :

**27 mars 2026**

## Objectifs

À la suite de cette formation, les participantes et participants seront en mesure de :

- Reconnaître les bénéfices d'un climat de travail sain pour le "**développement durable**" de l'équipe et de ses membres tout en appréciant la **complexité de certaines situations** et l'interdépendance qui prévaut dans nos milieux.
- Investir des **approches cognitives** pour **recadrer des situations-défis** et identifier des **pistes de solution**, au sein de l'équipe, avec ses membres et envers de soi-même
- Sélectionner des **stratégies porteuses** pour soutenir et guider l'équipe face à diverses situations-défis, en tenant compte des **différents niveaux d'enjeux** (personnels, interpersonnels, organisationnels).

## Informations additionnelles

Cet atelier est l'un des 6 de la Série Leader du CPSS.

Il n'y a aucun prérequis, quoiqu'avoir préalablement fait l'atelier " Défis interpersonnels – LEA211" permettra probablement d'en profiter encore mieux.

Un dîner (boîte à lunch) sera fourni aux personnes inscrites lors de cette formation.

Afin d'assurer une expérience de formation accessible et inclusive, nous vous invitons à nous informer de tout besoin d'adaptation ou de soutien.

## Animation

### Animation:

P<sup>re</sup> Marie Giroux, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P<sup>re</sup> Sophie Desindes, Département d'obstétrique-gynécologie

### Conception :

P<sup>re</sup> Marie Giroux

### Comité scientifique :

P<sup>re</sup> Marie Giroux, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P<sup>r</sup> Éric Lachance, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P<sup>re</sup> Chantal Sylvain, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P<sup>r</sup> Jean-Sébastien Tremblay-Roy, Département de pédiatrie

P<sup>r</sup> Jean-Daniel Baillargeon, Département de médecine

P<sup>r</sup> Louis Gendron, Département de pharmacologie-physiologie

P<sup>re</sup> Marie-Claude Jacques, École des sciences infirmières

P<sup>re</sup> Marianne Saint-Jacques, Département des sciences de la santé communautaire

M. André Larochelle, Centre de pédagogie des sciences de la santé

## Accréditation

Cette activité est accréditée par le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, lequel est agréé par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAÉMC) dont le Collège des médecins du Québec (CMQ) est partenaire. Pour les professionnelles et professionnels de la santé, le CFC remet une attestation de présence de **2 heures 30 minutes** de formation accréditée. Les personnes participantes doivent réclamer un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.

Selon le règlement du CMQ, cette formation correspond à **2 heures 30 minutes** d'activités de développement professionnel (catégorie A).

La présente activité offre une portion d'apprentissage collectif agréée (section 1) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC). Vous pouvez déclarer un maximum de **2 heures 30 minutes** de section 1.

Cette activité répond aux critères de certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC), a reçu la certification du CFC et donne droit jusqu'à **2 heures 30 minutes** de crédits d'activité certifiée MainPro+ <sup>MD</sup>.

Prenez note que le délai maximum pour la délivrance de l'attestation est de 15 jours ouvrables.