

FORMATION CONTINUE

Évaluation et prise en charge (EPC) – Fondements pédagogiques

Public cible

Cette formation s'adresse aux nouveaux professeurs impliqués dans les activités pédagogiques d'Évaluation et prise en charge (EPC) du programme de Doctorat en médecine.

Contexte

La formation s'avère essentielle à une compréhension commune des spécificités de l'EPC et du rôle du professeur. Les participants seront plus en mesure de situer l'activité EPC dans son ensemble et plus particulièrement, le déroulement des activités au calendrier de l'an 1.

À partir d'exposés interactifs et de démo d'un atelier avec patient standardisé, vous serez mieux outillés pour assumer les rôles et responsabilités attendus en tant que professeurs d'EPC. Un accent particulier sera porté sur la relation médecin-patient et l'art de formuler une rétroaction efficace en groupe, deux aspects importants, au cœur des activités d'EPC

Objectifs

À la suite de cette formation, les personnes participantes seront en mesure de :

1. Animer les activités d'apprentissage d'EPC;
2. Cibler les messages-clés d'une bonne rétroaction en groupe;
3. Gérer leurs différentes tâches dans l'EPC.

Référentiel de compétences pédagogiques

Le contexte d'enseignement de cette formation est :

- l'enseignement en contexte de classe structuré par le programme.

La compétence liée au processus d'enseignement (PIER) pour cette formation est :

QUAND

Le 9 octobre 2026
8 h 30 à 11 h 45
(Heures de l'Est)

DURÉE

3 heures

LIEU

**FMSS - Campus de
Sherbrooke LOCAL**

: Z7-1034

3001, 12E AVENUE NORD
SHERBROOKE (QC) J1H 5N4

Date limite d'inscription :

7 octobre 2026

- Intervenir dans le cadre d'activités d'enseignement-apprentissage;
- Évaluer la performance des apprenants.

Informations additionnelles

Veillez apporter votre portable ou tablette lors de la formation.

Afin d'assurer une expérience de formation accessible et inclusive, nous vous invitons à nous informer de tout besoin d'adaptation ou de soutien.

Animation

P^r Martin Plaisance, Département de médecine

Équipe de conception :

P^r Martin Plaisance, Département de médecine

Comité scientifique :

P^r Martin Plaisance, Département de médecine

P^{re} Carolina Lucena Fernandes, Département de médecine

P^{re} Marie-Pier Villemure, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

Accréditation

*Cette activité est accréditée par le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, lequel est agréé par le Comité d'accréditation de l'éducation médicale continue (CAÉMC) dont le Collège des médecins du Québec (CMQ) est partenaire. Pour les professionnelles et professionnels de la santé, le CFC remet une attestation de présence de **3 heures** de formation accréditée. Les personnes participantes doivent réclamer un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.*

*Selon le règlement du CMQ, cette formation correspond à **3 heures** d'activités de développement professionnel (catégorie A).*

*La présente activité offre une portion d'apprentissage collectif agréée (section 1) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC). Vous pouvez déclarer un maximum de **3 heures** de section 1.*

*Cette activité répond aux critères de certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) et a reçu la certification du CFC et donne droit jusqu'à **3 heures** de crédits d'activité certifiée Mainpro+^{MD}.*

Cette formation est reconnue dans la tâche de professeur de la FMSS.

Prenez note que le délai maximum pour la délivrance de l'attestation est de 15 jours ouvrables.