

## FORMATION CONTINUE

# Évaluation et prise en charge (EPC) – Discussion de cas réels et évaluation (EPC204)

## Public cible

Cette formation pédagogique s'adresse aux professeurs impliqués dans les activités d'Évaluation et prise en charge (EPC) de 1<sup>re</sup> année du programme de Doctorat en médecine.

## Contexte

Cette **formation s'avère essentielle pour standardiser les pratiques de discussion de cas réels et d'évaluation de l'activité d'EPC**. Elle portera plus spécifiquement sur les meilleures façons de faire pour favoriser le développement du raisonnement clinique chez les étudiants à partir de discussions autour de cas réels ou standardisés vus durant l'année. De plus, à la suite de la dernière observation directe avec patients standardisés (ODPS 3), les professeurs devront procéder à l'évaluation finale de l'agir compétent des étudiants. En ce sens, une standardisation pour l'utilisation judicieuse de la rubrique de l'ACSP (Agir avec compétence en situation professionnelle) est primordiale.

## Objectifs

À la suite de cette formation, les participantes et participants seront en mesure de :

1. Stimuler le raisonnement clinique et l'organisation des connaissances en lien avec les cas réels ou standardisés vus durant l'année;
2. Porter un jugement global sur le niveau de progression attendu de l'étudiant à l'aide de la rubrique.

## Référentiel de compétences pédagogiques

Le contexte d'enseignement de cette formation est :

- L'enseignement en contexte de classe structuré par le programme;

La compétence liée au processus d'enseignement (PIER) pour cette

### QUAND

**Le 8 juin 2026**

**de 12 h à 12 h 30**

**(Heures de l'Est)**

### DURÉE

**0.5 heure**

### LIEU

**Microsoft Teams**

TÉLÉCHARGEZ OU CONNECTEZ-VOUS À LA PLATEFORME MICROSOFT TEAMS EN SUIVANT LE LIEN QUE VOUS RECEVREZ DANS UNE INVITATION CALENDRIER OUTLOOK.

Date limite d'inscription :

**6 juin 2026**

formation sont :

- Intervenir dans le cadre d'activités d'enseignement-apprentissage;
- Évaluer la performance des apprenants.

## Informations additionnelles

Une connaissance de base de Microsoft Teams est nécessaire pour suivre cette formation. Pour plus d'information sur ce logiciel collaboratif, veuillez consulter la boîte à outils technopédagogiques : <https://usherbrooke.sharepoint.com/sites/fmss-cpss/bao/SitePages/teams.aspx>.

Cette formation précède une rencontre de standardisation de 12 h 30 à 13 h organisée par le programme des études médicales prédoctorales.

## Animation

P<sup>r</sup> Martin Plaisance

## Accréditation

Cette activité est accréditée par le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, lequel est agréé par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAÉMC) dont le Collège des médecins du Québec (CMQ) est partenaire. Pour les professionnelles et professionnels de la santé, le CFC remet une attestation de présence de **30 minutes** de formation accréditée. Les personnes participantes doivent réclamer un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.

Selon le règlement du CMQ, cette formation correspond à **30 minutes** d'activités de développement professionnel (catégorie A).

La présente activité offre une portion d'apprentissage collectif agréée (section 1) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC). Vous pouvez déclarer un maximum de **30 minutes** de section 1.

Cette activité répond aux critères de certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC), a reçu la certification du CFC et donne droit jusqu'à **30 minutes** de crédits d'activité certifiée MainPro+<sup>MD</sup>.

***Cette formation est reconnue dans la tâche de professeur de la FMSS.***

Prenez note que le délai maximum pour la délivrance de l'attestation est de 15 jours ouvrables.