

FORMATION CONTINUE

Enseigner l'éthique en situation professionnelle de soins (ETH206)

Public cible

Cette formation s'adresse aux nouveaux professeurs s'engageant dans la prestation d'activités d'apprentissage d'acquisition des ressources en éthique. Ces activités d'enseignement s'inscrivent à l'intérieur des habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration (HCPC) de la situation professionnelle type de soins (SPT-soins).

Contexte

Dans une formule d'atelier interactif, les participants pourront discuter des visées d'apprentissage et d'éléments clés de l'apprentissage en éthique du programme de Doctorat en médecine échelonné sur 4 ans. Ils pourront ainsi soutenir les étudiants dans l'identification d'une situation posant problème d'un point de vue éthique, dans la formulation d'un problème éthique et dans la réalisation d'une délibération éthique.

Objectifs

À la suite de cette formation, les participantes et participants seront en mesure de :

1. Distinguer éthique, déontologie, droit, développement de l'identité, et professionnalisme;
2. Mettre en relation les visées d'apprentissage en éthique du programme, la séquence des activités pédagogiques des 4 années et le rôle du professeur;
3. Clarifier le processus d'animation d'une délibération éthique complexe à l'aide d'une grille;
4. Préciser le rôle du professeur et identifier des stratégies d'enseignement pertinentes pour soutenir les étudiantes et les étudiants lors des exercices et des délibérations éthiques.

Référentiel de compétences pédagogiques

Le contexte d'enseignement de cette formation est :

QUAND

Le 25 mai 2026

de 8 h 00 à 12 h 00

(heures de l'Est)

DURÉE

3.83 heures

LIEU

Microsoft Teams

TÉLÉCHARGEZ OU CONNECTEZ-VOUS À LA PLATEFORME MICROSOFT TEAMS EN SUIVANT LE LIEN QUE VOUS RECEVREZ DANS UNE INVITATION CALENDRIER OUTLOOK.

Date limite d'inscription :
21 mai 2026

- l'enseignement en contexte de classe structuré par le programme.

Les compétences liées au processus d'enseignement (PIER) pour cette formation sont :

- Intervenir dans le cadre d'activités d'enseignement-apprentissage;
- Évaluer la performance des apprenants.

Animation

Animation :

P^{re} Jessika Roy-Desruisseaux

P^{re} Perrine Garde-Granger

Conception :

P^{re} Jessika Roy-Desruisseaux

P^{re} Perrine Garde-Granger

Comité scientifique :

P^{re} Anne-Marie Boire-Lavigne

P^{re} Jessika Roy-Desruisseaux

P^{re} Perrine Garde-Granger

Accréditation

*Cette activité est accréditée par le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, lequel est agréé par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAÉMC) dont le Collège des médecins du Québec (CMQ) est partenaire. Pour les professionnelles et professionnels de la santé, le CFC remet une attestation de présence de **3 heures 50 minutes** de formation accréditée. Les personnes participantes doivent réclamer un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.*

*Selon le règlement du CMQ, cette formation correspond à **3 heures 50 minutes** d'activités de développement professionnel (catégorie A).*

*La présente activité offre une portion d'apprentissage collectif agréée (section 1) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC). Vous pouvez déclarer un maximum de **3 heures 50 minutes** de section 1.*

*Cette activité répond aux critères de certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) et a reçu la certification du CFC et donne droit jusqu'à **3 heures 50 minutes** de crédits d'activité certifiée Mainpro+^{MD}.*