

FORMATION CONTINUE

Enseigner en partenariat avec les patientes, patients et proches partenaires : pour humaniser les soins et développer une plus grande bienveillance des soignant.es

POUR HUMANISER LES SOINS ET DÉVELOPPER UNE PLUS GRANDE BIENVEILLANCE DES SOIGNANTS

Public cible

Cette formation s'adresse aux nouveaux patient.es ou proches partenaires et aux nouveaux professeur.es impliqués dans l'enseignement sur l'expérience vécue des patient.es et de leurs proches au sein du programme de médecine (en HCPC – SPT soins).

Contexte

Cette formation permettra aux professeur.es et aux personnes partenaires de s'initier au travail en partenariat pour participer activement à l'enseignement auprès des étudiant.es du programme de médecine sur l'expérience des patient.es et des proches dans la relation de soins (maladie, handicap, douleur, souffrance, fin de vie, etc.).

Ce travail de jumelage en amont a également pour finalité de permettre l'amorce d'un lien partenarial au sein du tandem professeur.e - partenaire pour favoriser l'établissement d'une collaboration optimale en vue de la prestation en classe devant les étudiant.es.

Objectifs

À la suite de cette formation, les participantes et participants seront en mesure de :

1. Décrire les principes et les bénéfices du partenariat avec des patient.es en contexte académique.
2. Co-construire une collaboration complémentaire en duo professeur.e – patient.e partenaire dans des activités académiques.
3. Planifier une activité avec patient.e partenaire, incluant la production

QUAND

Le 6 mai 2026

13 h 00 à 16 h 00

(heures de l'Est)

DURÉE

2.5 heures

LIEU

FMSS - Campus de Sherbrooke LOCAL

: Z7-1521 ET MICROSOFT TEAMS
3001, 12E AVENUE NORD
SHERBROOKE (QC) J1H 5N4

Date limite d'inscription :

5 mai 2026

de témoignage et la co-animation.

Référentiel de compétences pédagogiques

Le ou les contextes d'enseignement de cette formation sont :

- l'enseignement en contexte de classe structuré par le programme.

L'enseignement (PIER) pour cette formation sont :

- Planifier des situations d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation;
- Intervenir dans le cadre d'activités d'enseignement-apprentissage;
- Réfléchir quant à la qualité de son enseignement et s'engager dans une démarche de développement pédagogique.

Informations additionnelles

Cette formation contient une tâche préalable (non accrédité)

Lecture du guide PPP : nous vous recommandons de lire les pages 1 à 2 et de 9 à 13 (durée 15 min).

Animation

Animation:

P^{re} Marie-Andrée Tremblay, École des sciences infirmières

Comité scientifique:

P^{re} Marie-Andrée Tremblay, École des sciences infirmières

M^{me} Julie Labonté, Coordonnatrice des activités LSC et PUPSR

M. Pierre Sigouin

Conception :

P^{re} Marie-Andrée Tremblay, École des sciences infirmières

M^{me} Julie Labonté, Coordonnatrice des activités LSC et PUPSR

M. Pierre Sigouin

Accréditation

*Cette activité est accréditée par le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, lequel est agréé par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAÉMC) dont le Collège des médecins du Québec (CMQ) est partenaire. Pour les professionnelles et professionnels de la santé, le CFC remet une attestation de présence de **2 heures 30 minutes** de formation accréditée.*