

FORMATION CONTINUE

Encadrement des externes et animation des ARC (base) (EXT201)

S'APPROPRIER DES STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES POUR ENCADRER EFFICACEMENT LES EXTERNES

Public cible

Cet atelier s'adresse aux professeurs qui interviennent en enseignement clinique à l'externat du programme de médecine et qui n'ont jamais participé à cet atelier.

Contexte

Cet atelier a pour principal objectif de vous aider à vous approprier les différents rôles associés à l'encadrement des externes, et les outils que vous aurez à utiliser dans le cadre de votre tâche de superviseur. À partir d'activités interactives, d'analyses vidéo, de mises en situation et d'échanges, vous serez amenés à enrichir et clarifier votre compréhension de la structure de la formation en milieu de stage ainsi que des aspects pédagogiques associés aux rôles de superviseur à l'externat.

Objectifs

À la suite de cette formation, les participantes et participants seront en mesure de :

1. Situer l'externat dans le parcours de l'étudiant et identifier ses cibles de formation.
2. S'approprier les outils utilisés à la Faculté pour superviser l'externe (capsule; tâche préalable).
3. Appliquer les concepts de base en enseignement clinique à l'encadrement de l'externe en stage.
4. Animer une séance d'ARC en cohérence avec les notions pédagogiques concernant le développement du raisonnement clinique (capsule; tâche préalable).

QUAND

Le 8 avril 2026

de 8 h 00 à 10 h 15

(Heures de l'Est)

DURÉE

2 heures

LIEU

**Hôpital Charles-
LeMoine (HCLM) LOCAL :**
À VENIR
3120, BOUL. TASCHEREAU
GREENFIELD PARK (QC) J4V 2H1

Date limite d'inscription :
6 avril 2026

Autre date et lieu disponible

29 avril 2026, Microsoft Teams

Référentiel de compétences pédagogiques

Le contexte d'enseignement de cette formation est :

- la supervision et l'encadrement en stage clinique.

La ou les compétences liées au processus d'enseignement (PIER) pour cette formation sont :

- Planifier des situations d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation;
- Intervenir dans le cadre d'activités d'enseignement-apprentissage;
- Évaluer la performance des apprenants.

Informations additionnelles

Cette formation comprend une tâche préalable (voir onglet « Contenu »)

Préalables

Cette formation comprend une tâche préalable accréditée d'une heure (visionnement de capsules). Pour accéder à la tâche et au matériel, cliquez ici

: <https://www.usherbrooke.ca/moodle2-cours/course/view.php?id=23565>.

Veuillez visionner les 2 capsules avant la formation et porter une attention aux documents que nous vous recommandons d'imprimer pour la formation.

Animation

Animation :

P^{re} Chantal Vallée, Département de médecine

Conception :

P^{re} Joanie Rinfret, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P^{re} Stéphanie Lemay, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P^{re} Nathalie Gagnon, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P^{re} Mariline Lupien-St-Pierre, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P^{re} Chantal Vallée, Département de médecine

Comité scientifique :

P^{re} Geneviève Minville, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P^{re} Stéphanie Lapointe, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P^{re} Nathalie Gagnon, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P^{re} Mariline Lupien-St-Pierre, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P^{re} Chantal Vallée, Département de médecine

M^{me} Sylvie Houde, Centre de pédagogie des sciences de la santé

Accréditation

Cette activité est accréditée par le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke qui est pleinement agréé par le Collège des médecins du Québec (CMQ) et par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAÉMC). Pour les professionnels de la santé, le CFC remet une attestation de présence de **2 heures** de formation accréditée. Les participants doivent réclamer un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.

Selon le règlement du CMQ, cette formation correspond à **2 heures** d'activités de développement professionnel (catégorie A).

La présente activité offre une portion d'apprentissage collectif agréée (section 1) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC). Vous pouvez déclarer un maximum de **2 heures** de section 1.

Ce programme d'apprentissage en groupe d'un crédit par heure répond aux critères de certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC), a reçu la certification du CFC et donne droit jusqu'à **2 heures** de crédits MainPro+.

Elle est reconnue dans la tâche de professeur de la FMSS.

Prenez note que le délai maximum pour la délivrance de l'attestation est de 15 jours ouvrables.