

FORMATION CONTINUE

De l'APP à l'APÉ : Concevoir, vivre et analyser un APÉ complet

Public cible

Cette formation s'adresse aux responsables de cours des programmes d'ergothérapie et de physiothérapie de l'École de réadaptation dont les activités pédagogiques comportent des séances APP visées par la transformation curriculaire en cours.

Contexte

Cette formation s'inscrit dans la continuité du parcours de développement professionnel « De l'APP à l'APÉ » initié en janvier 2026 à l'École de réadaptation. Elle constitue la deuxième étape d'un parcours visant à outiller le corps professoral des programmes d'ergothérapie et de physiothérapie dans la conception et l'animation de séances d'apprentissage par équipes (APÉ), en remplacement progressif de certaines séances APP. Elle s'adresse aux responsables de cours des programmes d'ergothérapie et de physiothérapie de l'École de réadaptation ayant participé à l'Étape 1 (9 janvier 2026) et dont les activités pédagogiques comportent des séances APP visées par la transformation curriculaire en cours.

Lors de cette séance, les participants vivront un APÉ l'intérieur, à partir de mises en situation cliniques et de questions qu'ils auront eux-mêmes rédigées en préparation. L'expérience est suivie d'une analyse réflexive outillée par une grille d'observation, favorisant le transfert direct dans la pratique enseignante

Objectifs

À la suite de cette formation, les personnes participantes seront en mesure de :

1. Concevoir des questions de qualité adaptées aux phases 2 et 3 d'une séance d'APÉ à partir de l'activité préparatoire;
2. Expérimenter l'ensemble des phases d'un APÉ complet dans le rôle de participant-apprenant;
3. Analyser la qualité du déroulement d'une séance d'APÉ et des questions utilisées à l'aide d'une grille d'observation;

QUAND**Le 17 juin 2026****de 9 h 00 à 11 h 00****(heures de l'Est)****DURÉE****2.75 heures****LIEU****FMSS - Campus de Sherbrooke** LOCAL :

Z9-1001

3001, 12E AVENUE NORD

SHERBROOKE (QC) J1H 5N4

Date limite d'inscription :

12 juin 2026**Autre date et lieu disponible****3 septembre 2026, Estrie**

4. Explorer les outils technopédagogiques sur Moodle et Wooclap;
5. Identifier des ajustements concrets à transférer dans une activité d'enseignement existante en vue de sa transformation en APÉ.

Référentiel de compétences pédagogiques

.Le ou les contextes d'enseignement de cette formation sont :

- l'enseignement en contexte de classe structuré par le programme.

La ou les compétences liées au processus d'enseignement (PIER) pour cette formation sont :

- Planifier des situations d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation;
- Intervenir dans le cadre d'activités d'enseignement-apprentissage;
- Réfléchir quant à la qualité de son enseignement et s'engager dans une démarche de développement pédagogique.

Préalables

Les participants devront compléter les tâches préparatoires suivantes avant la rencontre (45 min) :

- Lecture d'un texte de référence sur les étapes et la structure de l'APÉ ou
- Visionnement d'une capsule vidéo narrée sur l'APÉ ou
- Écoute d'une baladodiffusion générée via NotebookLM portant sur les phases et les types de questions.

A remettre avant la rencontre :

- *1 question de phase 2 (mobilisation des connaissances)*
- *1 question de phase 3 (raisonnement clinique avancé)*

Note : les questions produites constituent le matériel de travail de l'atelier. Cette production n'est pas évaluée.

Animation

Animation :

M. François Cabana, École de réadaptation

P^{re} Chantal Viscogliosi, École de réadaptation

Mⁱ Benoit Laforest, Centre de pédagogie des sciences de la santé

Comité scientifique :

M. François Cabana, École de réadaptation

P^{re} Chantal Viscogliosi, École de réadaptation

M. Benoit Laforest, Centre de pédagogie des sciences de la santé

Équipe de conception :

M. François Cabana, École de réadaptation

P^{re} Chantal Viscogliosi, École de réadaptation

M. Benoit Laforest, Centre de pédagogie des sciences de la santé

Accréditation

*Cette activité est accréditée par le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, lequel est agréé par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAÉMC) dont le Collège des médecins du Québec (CMQ) est partenaire. Pour les professionnelles et professionnels de la santé, le CFC remet une attestation de présence de **2 heures 45 minutes** de formation accréditée.*

Prenez note que le délai maximum pour la délivrance de l'attestation est de 15 jours ouvrables.