

FORMATION CONTINUE

Apprentissage par le service dans la communauté (ASC) – Fondements pédagogiques

FONDEMENTS PÉDAGOGIQUES

Public cible

Cette formation professorale s'adresse aux **nouveaux professeurs** qui seront impliqués dans l'activité pédagogique *Apprentissage par le service dans la communauté* (ASC) dans le programme de médecine. La **formation** s'avère **essentielle** à une compréhension commune des fondements de l'activité ASC et du rôle particulier du professeur.

Contexte

Cette formation professorale s'adresse aux nouvelles personnes professeures qui seront impliquées dans l'activité pédagogique *Apprentissage par le service dans la communauté* (ASC) dans le programme de médecine.

La formation s'avère essentielle à une compréhension commune des fondements de l'activité d'ASC et du rôle particulier du corps professoral. Par le biais d'activités similaires à celles qui seront enseignées et d'exposés interactifs, les personnes participantes seront plus en mesure de situer l'activité d'ASC dans son ensemble et plus particulièrement, l'importance d'agir avec compétence auprès d'une communauté et de personnes en contexte de vulnérabilité..

Objectifs

À la suite de cette formation, les participantes et participants seront en mesure de :

1. Situer la place et la pertinence de l'activité ASC dans le programme de médecine;
2. Saisir l'importance des déterminants de santé pour comprendre l'état des communautés et des personnes en contexte de vulnérabilité;
3. S'approprier leur rôle tant en classe que dans la communauté d'attache.

QUAND

Le 6 octobre 2026

de 13 h 00 à 15 h 45

DURÉE

2.5 heures

LIEU

Microsoft Teams

TÉLÉCHARGEZ OU CONNECTEZ-VOUS À LA PLATEFORME MICROSOFT TEAMS EN SUIVANT LE LIEN QUE VOUS RECEVREZ DANS UNE INVITATION CALENDRIER OUTLOOK.

Date limite d'inscription :

5 octobre 2026

Référentiel de compétences pédagogiques

Le contexte d'enseignement de cette formation est :

- l'enseignement en contexte de classe structuré par le programme.

La compétence liée au processus d'enseignement (PIER) pour cette formation est :

- Intervenir dans le cadre d'activités d'enseignement-apprentissage.
- Évaluer la performance des apprenants

Informations additionnelles

Cette formation a une tâche préalable. Veuillez cliquer sur l'onglet « Contenu ».

Préalables

Cette formation comprend une tâche préalable non accréditée (1 h). Pour accéder aux consignes de l'activité, connectez-vous au [site Moodle de la formation](#).

1. Réaliser l'activité terrain de prise de photos dans la communauté de votre choix (voir consignes de l'activité) et déposer 2 de ces photos **d'ici au 1er octobre 2026**.
2. Lire l'article de Bender, A., & Walker, P. (2013). The obligation of debriefing in global health education. *Medical teacher*, 35(3), e1027-e1034.

Animation

Animation :

P^r David-Martin Milot, Département des sciences de la santé communautaire

Conception :

P^r David-Martin Milot, Département des sciences de la santé communautaire

Comité scientifique:

P^{re} Isabelle Bradette, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P^{re} Lise Duguay

P^{re} Geneviève Petit, Département des sciences de la santé communautaire

Pr David-Martin Milot, Département des sciences de la santé communautaire

P^{re} Carolina Lucena Fernandes, département de médecine

Accréditation

*Cette activité est accréditée par le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, lequel est agréé par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAÉMC) dont le Collège des médecins du Québec (CMQ) est partenaire. Pour les professionnelles et professionnels de la santé, le CFC remet une attestation de présence de **2 heures 30 minutes** de formation accréditée. Les personnes participantes doivent réclamer un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.*

*Selon le règlement du CMQ, cette formation correspond à **2 heures 30 minutes** d'activités de développement professionnel (catégorie A).*

*La présente activité offre une portion d'apprentissage collectif agréée (section 1) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC). Vous pouvez déclarer un maximum de **2 heures 30 minutes** de section 1.*

*Cette activité répond aux critères de certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) et a reçu la certification du CFC et donne droit jusqu'à **2 heures 30 minutes** de crédits d'activité certifiée Mainpro+^{MD}.*

Cette formation est reconnue dans la tâche de professeur de la FMSS.

Prenez note que le délai maximum pour la délivrance de l'attestation est de 15 jours ouvrables.