

FORMATION CONTINUE

Accueil facultaire des nouveaux professeurs de la FMSS – Parcours « Médecine, réadaptation, sciences infirmières » (ANP203)

BIENVENUE À LA FACULTÉ! ...POUR DÉMARRER VOTRE VIE ACADÉMIQUE « DU BON PIED »

Public cible

La formation d'accueil à la vie professorale s'adresse à tous les nouveaux professeurs réguliers de notre faculté. Ce parcours-ci s'adresse spécifiquement à ceux et celles dont la tâche d'enseignement s'effectue dans les programmes de médecine, réadaptation et sciences infirmières.

Contexte

BIENVENUE À LA FACULTÉ! ...POUR DÉMARRER VOTRE VIE ACADÉMIQUE « DU BON PIED »

Le début de la carrière professorale à la FMSS s'avère une étape fort stimulante, qui comporte de nouveaux repères. Elle s'accompagne donc souvent de défis normaux et de questions pertinentes qu'on n'a pas nécessairement anticipé préalablement. Une guidance sur mesure pour cette étape unique contribue aux conditions gagnantes pour progresser à son meilleur. La formation d'accueil à la vie professorale s'adresse à tous les nouveaux professeurs réguliers de notre faculté. Ce parcours-ci s'adresse spécifiquement à ceux et celles dont la tâche d'enseignement s'effectue dans les programmes de médecine, réadaptation et sciences infirmières.

À travers des exercices, des réflexions et des discussions, vous explorerez différents aspects de votre carrière académique sous l'angle administratif et sous l'angle pédagogique. Le volet administratif est commun à tous les nouveaux professeurs de notre faculté, quel que soit leur département ou École d'appartenance et quel que soit leur profil en enseignement. Plusieurs repères importants seront explorés et des ressources vous seront proposées. Puis, nous aborderons les concepts clés de l'apprentissage/évaluation en pédagogie des sciences de la santé, tels qu'ils

QUAND

**Le 25 novembre 2026
de 8 h 30 à 16 h 30
(heures de l'Est)**

DURÉE

6 heures

LIEU

**FMSS - Campus de
Sherbrooke LOCAL**

: X4-6435

3001, 12E AVENUE NORD
SHERBROOKE (QC) J1H 5N4

Date limite d'inscription :
23 novembre 2026

s'appliquent dans les différents contextes d'enseignement qui vous concernent et dans votre cheminement professionnel comme enseignant.

Objectifs

À la suite de cette formation, les personnes participantes seront en mesure de :

1. Agir en utilisant les bonnes ressources administratives pour répondre à leurs besoins et questions comme professeur;
2. Situer le développement de leur carrière dans le cadre administratif, organisationnel et culturel de notre faculté;
3. Identifier ses acquis et besoins de formation professorale en lien avec sa tâche/contexte d'enseignement;
4. Sélectionner des ressources de formation pertinentes pour développer ses compétences d'enseignant en fonction de ses besoins;
5. Préparer son plan de développement professoral pour les prochaines années.

Référentiel de compétences pédagogiques

La ou les compétences liées au processus d'enseignement (PIER) pour cette formation sont :

- Planifier des situations d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation;
- Intervenir dans le cadre d'activités d'enseignement-apprentissage;
- Évaluer la performance des apprenants;
- Réfléchir quant à la qualité de son enseignement et s'engager dans une démarche de développement pédagogique.

Informations additionnelles

Un dîner est fourni aux personnes inscrites.

Afin d'assurer une expérience de formation accessible et inclusive, nous vous invitons à nous informer de tout besoin d'adaptation ou de soutien.

Animation

Animation et conception :

Volet administratif

P^{re} Marie-France Langlois, vice-doyenne à l'apprentissage à vie et à la croissance professorale

P^r Matthieu Touchette, doyen adjoint et vice-doyen exécutif et aux réseaux

P^{re} Marie Giroux, directrice académique du secteur croissance professorale, CPSS

Volet pédagogique

P^{re} Carolina Lucena Fernandes, département de médecine

P^{re} Isabelle Ledoux, École des sciences infirmières

P^{re} Chantal Viscogliosi, École de réadaptation

M. François Cabana, École de réadaptation

Comité scientifique

P^{re} Marie-France Langlois, vice-doyenne à l'apprentissage à vie et à la croissance professorale

P^r Louis Gendron, vice-doyen à la recherche et aux études supérieures

P^{re} Marie Giroux, directrice académique du secteur croissance professorale, CPSS

P^{re} Carolina Lucena Fernandes, département de médecine

Accréditation

Cette activité est accréditée par le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, lequel est agréé par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAÉMC) dont le Collège des médecins du Québec (CMQ) est partenaire. Pour les professionnelles et professionnels de la santé, le CFC remet une attestation de présence de **6 heures** de formation accréditée. Les personnes participantes doivent réclamer un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.

Selon le règlement du CMQ, cette formation correspond à **6 heures** d'activités de développement professionnel (catégorie A).

La présente activité offre une portion d'apprentissage collectif agréée (section 1) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC). Vous pouvez déclarer un maximum de **6 heures** de section 1.

Cette activité répond aux critères de certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC), a reçu la certification du CFC et donne droit jusqu'à **6 heures** de crédits d'activité certifiée MainPro+^{MD}.

Prenez note que le délai maximum pour la délivrance de l'attestation est de 15 jours ouvrables.