

9^{ES} RENCONTRES SCIENTIFIQUES SHERBROOKE-MONTPELLIER :
**QUELS DISPOSITIFS, POUR QUELS APPRENTISSAGES
 DANS LES DIFFÉRENTES DISCIPLINES SCOLAIRES?**

Du 19 au 21 juin 2024
 Université de Sherbrooke
 A7-338
[Lien Teams](#)

JOUR 1 - Mercredi 19 juin	10 h 45	Introduction
	11 h 20	Présentation 1 : A. Gennai (Université de Montpellier) <i>Questionnaire et enseignement de la littérature : un dispositif générateur de malentendus ?</i> <i>Étude de cas dans une classe de CM2</i>
	11 h 55	Présentation 2 : S. Laurence, M. Lépine et J. Marcil-Levert (Université de Sherbrooke) <i>Les cercles de lectrices et de lecteurs : un dispositif prometteur pour l'enseignement de la lecture au 2e cycle du primaire</i>
	12 h 30	Fin jour 1

JOUR 2 - Jeudi 20 juin	8 h 15	Présentation 3 : F. Leblanc (Université de Montpellier) <i>La pratique de la photographie en séance d'arts plastiques à l'école élémentaire, pour fonder la maîtrise des images</i>
	8 h 50	Présentation 4 : M. Dumouchel, O. Dezutter, I. Nizet, J. Smith, M. Lépine (Université de Sherbrooke), A. Nadeau et M.-C. Beaudry (Université du Québec à Montréal) <i>Projets culturels de longue durée en milieu scolaire : quels objectifs pour quels apprentissages?</i>
	9 h 25	Présentation 5 : A. Chagnon (Université de Sherbrooke) <i>Étude du rapport à la littérature de personnes étudiantes du collégial engagées dans un dispositif centré sur l'écriture de textes littéraires dans le premier cours de littérature de la formation générale commune</i>
	9 h 50	Pause
	10 h 15	Présentation 6 : P. Outers (Université de Liège et Haute École de Namur-Liège-Luxembourg) <i>Quand la séquence didactique rencontre OVUR : l'articulation de deux dispositifs didactiques pour l'apprentissage de la langue première</i>
	10 h 50	Présentation 7 : V. Parent, O. Dezutter (Université de Sherbrooke) et S. Lau (Université Bishop's) <i>Les compétences en lecture et en écriture des élèves présentant des difficultés d'apprentissage dans le contexte de l'enseignement intensif de l'anglais</i>
	11 h 25	Présentation 8 : P. Chastenay, E. Ahr, M. A. Mahhou et S. A. Bélanger (Université du Québec à Montréal) <i>Apprendre les saisons par l'analyse de données et la modélisation</i>
	11 h 50	Présentation 9 : F. Torterat (Université de Montpellier) <i>Un exemple d'articulation oral/écrit au service des pratiques expositives d'élèves à l'école élémentaire</i>
	12 h 25	Fin jour 2

JOUR 3 – Vendredi 21 juin	8 h 15	Présentation 10 : M. Slimani (Université de Kairouan, Tunisie) <i>Analyse d'un dispositif pédagogique en éducation au développement durable : quels apprentissages transformateurs ?</i>
	8 h 50	Présentation 11 : A. Hasni, Y. Yazza, K. Bestaoui et S. Dadi (Université de Sherbrooke) <i>Une communauté d'apprentissage professionnelle pour le développement de l'argumentation des élèves dans le contexte des désaccords et des controverses en sciences</i>
	9 h 25	Présentation 12 : A. Adihou, P. Marchand et J. Koudogbo (Université de Sherbrooke) <i>Dispositif de formation mathématique pour les futures personnes enseignantes en enseignement en adaptation scolaire et sociale</i>
	9 h 50	Pause
	10 h 15	Présentation 13 : A. Taamalli (Université de Sherbrooke) <i>Les dispositifs d'enseignement de la lecture d'œuvres littéraires au primaire : analyseurs « féconds » de la construction des objets enseignés</i>
	10 h 50	Présentation 14 : O. Dezutter, M. Lépine, M. Villeneuve-Lapointe, P. Lopes Leal Dantas, C. Dubois, J. Babin (Université de Sherbrooke), C. Morissette, P. Dubé (CSS Val-des-Cerfs) <i>Un état des lieux des dispositifs mis en place au sein d'un Centre de services scolaire pour soutenir le développement des compétences en lecture et en écriture</i>
	11 h 25	Présentation 15 : S. Bazile et C. Gomila (Université de Montpellier) <i>Écri+ : de l'exploitation d'un dispositif d'(auto) formation à son adossement à la recherche qéz »e'r</i>
	11 h 50	Mot de la fin