



Université de
Sherbrooke



Chaire UNESCO en prévention
de la radicalisation et de l'extrémisme violents



Jeudi 20 juin 2024

Colloque-atelier : Éducation aux médias, pensée critique et littératie médiatique


Mésinformation et désinformation (notamment en santé), *deep fake* et contenu généré par l'intelligence artificielle, infodémie (liée à la COVID-19), pluralisme dans les médias, défiance envers les médias et les professionnels de l'information : les enjeux liés aux transformations socioéconomiques et technologiques du paysage médiatique n'ont jamais été aussi vifs. L'éducation aux médias et à l'information, tout comme les démarches critiques (*critical thinking* dans les pays anglo-saxons, pensée et esprit critique dans les pays francophones), sont des défis contemporains qui sont non seulement au cœur de politiques publiques éducatives, mais encore en lien avec la régulation des médias et des réseaux sociaux numériques.

Quels sont les liens entre éducation aux médias et démarches critiques ? Comment la littératie médiatique évolue-t-elle au regard des usages et pratiques médiatiques des publics ? De quelle façon peut-on évaluer les diverses initiatives d'éducation aux médias et à l'information pour mieux appréhender leur impact ? Comment observer la circulation des discours dans les différents espaces médiatiques ? Quelles propositions peuvent être mises en discussion pour relever ces défis éducatifs ?

Ces rencontres s'organisent autour d'échanges scientifiques sur des projets en cours ou des projets finalisés, et autour d'échanges pédagogiques pour discuter concrètement des formes et des évolutions de l'éducation aux médias et aux démarches critiques.

9h Mot de bienvenue de l'équipe de coorganisation

Lieu : Faculté des lettres et sciences humaines, local A6-3001

Pour vous brancher à distance via TEAMS : [cliquez ici](#) 

Valérie Lépine, Dany Baillargeon, Marie-Eve Carignan, Sarah Labelle

9h30 Présentations scientifiques (ouvertes à toutes et à tous)

9h30 *Un autre regard sur la littérature numérique*

Laurent Collet (à distance)

10h05 *EMI et éducations à la réflexivité critique : modalités pour penser la question des pratiques situées*

Aude Seurrat (à distance)

10h35 *Cultiver le goût pour l'information de qualité chez les jeunes: le rôle de Les as de l'info*

Olivier Champagne-Poirier

11h05 Retour sur les présentations et atelier guidé

12 h Dîner (repas offert par la Chaire Unesco-PREV)

13h45 Groupes de discussion et ateliers de travail

13h30 Table ronde | *Défis des initiatives en littérature médiatique : 30s avant d'y croire, les As de l'info et Tadam.*

Marie-Eve Carignan, Sarah Labelle

15h Discussion sur la mise en place de projets de recherche et pédagogiques en littérature médiatique, santé globale et autres

17h30 Départ en autobus vers Hatley – Station du Chêne Rouge

18h30 Souper et soirée – Délégués de Montpellier + organisateur UdeS (nombre de places limité)