



p006

Projet d'incubée • Pr^e Annie Lambert
École de travail social

Contribution d'usagers.ères-entraîneurs.es à la formation initiale en travail social

RÉSUMÉ DU PROJET

Ce projet de conception d'une activité pédagogique vise à accompagner des personnes ayant reçu des services de travailleurs sociaux à formaliser leur expérience de manière à situer leur contribution potentielle dans la formation des étudiants.es en travail social.

ANALYSE

- Activité pédagogique : TRS 204 (2 crédits)

Étudiants.es

- Personnes appelées usagères.entraineuses qui ont reçu des services de travailleurs sociaux à un moment de leur trajectoire de vie. Ces expériences d'intervention leur ont permis d'acquérir des savoirs expérientiels qui sont utiles à la formation initiale des étudiants en travail social.

- Parcours, aptitudes et expériences hétérogènes aux plans personnel, professionnel et académique.

APPROPRIATION DE CONNAISSANCES

- Clarification du terme « usager-entraîneur » comparativement aux termes de « patient-partenaire », « expert-usager », « expert d'expérience ».
- Exploration de l'approche expérientielle (Kolb, 1984) et de pratiques associées à l'intégration des savoirs d'expérience dans la formation.

DIFFUSION DU PROJET

- Écri2P
- Affiche synthèse sur l'ensemble du parcours de formation (3 cours)

Démarche SoTL
(Bélisle et al., 2016)

ANALYSE

APPROPRIATION

DIFFUSION

ÉVALUATION

CONCEPTION

AMÉLIORER
LES APPRENTISSAGES

IMPLANTATION

ÉVALUATION DES RETOMBÉES DU PROJET

Outils et moments de collecte à déterminer (été 2021)

CONCEPTION/DESIGN PÉDAGOGIQUE

- Macroplanification de l'activité pédagogique :
 - Ligne du temps
 - Précision d'une démarche permettant aux usagers.ères-entraîneurs.es de formaliser leur trajectoire de vie et mettre à contribution leur expérience dans la formation des étudiants.es en travail social.
- Microplanification d'activités d'apprentissage axées sur l'action et la réflexion :
 - Guide / plan de cours
 - Matériel pédagogique et outils

IMPLANTATION DU CHANGEMENT

Octobre 2021

AMÉLIORER LES APPRENTISSAGES

Développer le pouvoir d'agir des usagers.ères-entraîneurs.es en les accompagnant dans la formalisation de leur trajectoire de vie afin que ces personnes contribuent à la hauteur de leur potentiel et de leur volonté à le faire, à la formation des étudiants.es au baccalauréat en travail social.