

**HST-191 Histoire de l'Asie  
(3 crédits)  
Hiver 2017**

Chargé de cours : Carl Déry Bureau : A4-251  
Téléphone : (819) 821-8000 poste 63264 Courriel : carl.dery@USherbrooke.ca  
Disponibilités : La journée du cours sur rendez-vous

**PLAN DE COURS**
**OBJECTIF :**

S'initier à l'histoire de l'Asie des origines à nos jours. Se familiariser avec la diversité territoriale et la dynamique du continent asiatique à travers les grandes périodes de son histoire. Saisir les enjeux régionaux dominants dans une perspective d'histoire socioculturelle, politique et économique.

**CONTENU :**

Qu'est-ce que l'Asie? Les grands foyers de peuplement et leur dissémination; le développement des États et des grands Empires; les routes commerciales; les religions; les réalisations artistiques majeures; la rencontre avec l'Occident; impérialisme, résistances et constructions nationales; développement socioéconomique depuis la Deuxième Guerre mondiale.

**CALENDRIER DU COURS** (*sujet à modifications*)

<b>13 janvier</b>	<b>Introduction.</b> <i>Qu'est-ce que l'Asie ?</i>
<b>20 janvier</b>	<b>Grands axes géographiques :</b> <i>Asie de l'Est, Asie du Sud-Est, Asie de Sud, Asie intérieure</i>
<b>27 janvier</b>	<b>Origines et Antiquité :</b> <i>Vallée de l'Indus, Mésopotamie, Origine du peuplement chinois</i>
<b>3 février</b>	<b>Origines et Antiquité :</b> <i>Régions de peuplement tardif (ASE, Japon)</i>
<b>10 février</b>	<b>Période formative des premiers États et Empires :</b> <i>Dynastie Qin et Han en Chine, Babylonie et Perse, Yamato</i>
<b>17 février</b>	<b>Période formative des premiers États et Empires :</b> <i>Empires et conquérants (Dynastie Tang, Tamerlan, Genghis Khan, Empire Moghol, Empire Ottoman)</i>
<b>24 février</b>	<b>EXAMEN INTRA</b>
<b>3 mars</b>	<b>Semaine de relâche</b>
<b>10 mars</b>	<b>REMISE DU PLAN DE RECHERCHE</b> <b>Commerce, cultures et religions :</b> <i>Les grandes routes commerciales continentales et maritimes</i>
<b>17 mars</b>	<b>Commerce, cultures et religions :</b> <i>Langues, écritures et réalisations artistiques</i>

<b>24 mars</b>	<b>Commerce, cultures et religions :</b> <i>Les grandes religions en Asie (Hindouisme, Islam, Bouddhisme, Christianisme, Animismes)</i>
<b>Période d'évaluation des enseignements : du 27 mars au 16 avril 2017</b> N'oubliez pas de remplir le ou les questionnaires d'évaluation en ligne accessibles à l'adresse suivante : <a href="https://www.usherbrooke.ca/evaluation-enseignement/">https://www.usherbrooke.ca/evaluation-enseignement/</a>	
<b>31 mars</b>	<b>Époque contemporaine :</b> <i>La rencontre avec l'impérialisme européen au 19<sup>e</sup> siècle</i>
<b>7 avril</b>	<b>Époque contemporaine :</b> <i>Les luttes nationales du 20<sup>e</sup> siècle</i>
<b>14 avril</b>	<b>Congé de Pâques</b>
<b>21 avril</b>	<b>REMISE DU TRAVAIL DE RECHERCHE</b> <b>Époque contemporaine :</b> <i>Histoire mondiale, histoire globale, histoires locales</i>
<b>28 avril</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>

## MÉTHODOLOGIE

Compte tenu de l'ampleur territoriale et temporelle de notre objet d'étude – *l'Asie* – le cours se déroulera à partir d'une approche mixte, à la fois thématique et chronologique, permettant d'offrir un aperçu le plus complet possible des thématiques principales et de leur développement à travers les âges. S'inscrivant dans la continuité des études contemporaines liées à l'Histoire Globale (*World History*), cette approche généraliste permettra de rendre compte de la richesse et de la diversité des perspectives et des époques, autant en ce qui a trait à l'histoire ancienne qu'à l'histoire contemporaine.

Nous avons divisé le cours en cinq grandes parties qui sont : Introduction et fondements territoriaux, Origines et Antiquité, Période formative, Commerce cultures et religions, Époque contemporaine. Chaque rencontre portera sur une thématique spécifique qui s'inscrira à l'intérieur d'une de ces grandes parties. À noter que les thématiques pourront parfois varier de la proposition initiale, voire « empiéter » les unes sur les autres selon le rythme de progression de la matière vue en classe.

Les rencontres seront consacrées à des exposés magistraux, mais la participation des étudiants y sera fortement encouragée.

Au cours de la session, les étudiants auront à réaliser un travail de recherche qui leur permettra notamment d'approfondir l'interaction et les échanges entre divers pays sur lesquels nous travaillerons au cours de la session. Les détails pour ce travail de recherche seront donnés en classe lors des premières rencontres.

## DOCUMENTS OBLIGATOIRES :

Il n'y a pas de volume obligatoire à se procurer, mais des textes seront déposés régulièrement sur *Moodle* afin de permettre aux étudiants d'approfondir certaines questions spécifiques selon les éléments abordés en classe.

## ÉVALUATION :

L'évaluation sera divisée en quatre moments distincts, soit deux examens en classe et deux travaux à la maison (deux parties d'un même travail).

Un premier examen aura lieu en classe le **24 février**, soit juste avant la semaine de relâche. L'examen portera sur l'ensemble de la matière vue depuis le premier cours. L'examen sera constitué d'une carte muette, de questions brèves, de questions à développement court (10 lignes) ainsi que d'une question à développement (environ 1000 mots).

L'examen final aura lieu en classe lors de la dernière semaine de cours, soit le **28 avril** et suivra le même modèle que le premier examen. À noter que l'examen final portera uniquement sur la matière vue dans la deuxième partie du cours (après le premier examen), ainsi que sur un ou deux textes qui auront été préalablement remis aux étudiants.

Le plan de recherche devra être remis en classe le **10 mars**, et la recherche finale devra être remise en classe lors de la rencontre du **21 avril**. À noter que les travaux doivent être remis en version papier et que je ne corrige pas les versions électroniques ; chaque journée de retard entraîne une pénalité de 5%.

**Des directives spécifiques seront remises en classe lors des premières semaines de cours pour la réalisation du travail de recherche et du plan de travail.**

La pondération pour l'évaluation est la suivante.

Examen Intra	: 25 %
Plan de travail	: 10 %
Travail de recherche	: 30 %
Examen final	: 35 %

*À noter que jusqu'à un total de 15% de la note de chaque travail pourra être retranché pour les fautes de français.*

### **Mesures d'accommodement pour les examens (si requis) :**

Vous devez présenter la lettre du Programme d'intégration de l'Université de Sherbrooke – lettre qui fait état des mesures d'accommodement recommandées pour vous – à chacun de vos enseignants et enseignantes **le plus tôt possible en début de trimestre** si vous souhaitez vous prévaloir des mesures qui y sont proposées. Nous ne pouvons garantir l'application des mesures pour toute lettre d'intégration présentée tardivement en cours de trimestre. Pour obtenir cette lettre, veuillez contacter le personnel du Programme d'intégration, situé au Pavillon Georges-Cabana, local B1-1012, téléphone : 819 821-7997, téléphone sans frais : 1 800 267-8337, poste 67997, courriel : [prog.integration@USherbrooke.ca](mailto:prog.integration@USherbrooke.ca)

### **Considérations sur l'évaluation :**

Clarté et précision du plan; pertinence des énoncés; originalité de l'approche; respect des règles de syntaxe et orthographe; bibliographie adéquate et riche.

Les étudiantes et étudiants pourront trouver les informations relatives à la présentation des références infrapaginales et bibliographies aux adresses suivantes :

[https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/sites/histoire/espace-étudiant/regles\\_presentation\\_bibliographies.pdf](https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/sites/histoire/espace-étudiant/regles_presentation_bibliographies.pdf)

[https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/sites/histoire/espace-étudiant/regles\\_presentation\\_references\\_notes\\_bas\\_pages.pdf](https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/sites/histoire/espace-étudiant/regles_presentation_references_notes_bas_pages.pdf)

## PLAGIAT ET AUTRES DÉLITS

Ces dernières années, une augmentation très marquée des cas de plagiats a été constatée. Le règlement des études définit le plagiat comme suit :

« ...le fait, dans une activité évaluée, de faire passer indûment pour siens des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui ».

Le plagiat constitue un délit sérieux. Selon la gravité du cas, des sanctions disciplinaires seront imposées, allant de l'obligation de reprendre un travail, à l'attribution de la note finale « E » pour l'activité pédagogique.

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail antiplagiat de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du *Règlement des études*, plus particulièrement la section 8 portant sur les règles relatives à la discipline que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire :

<http://www.usherbrooke.ca/programmes/references/reglement/discipline/>

Vous êtes également invités à visiter la page Internet Antiplagiat :

<https://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/> et à participer au Quiz antiplagiat :

<https://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/jetudie/quiz/>

Voici le document informatif en PDF sur le plagiat approuvé par le Conseil universitaire :

<http://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/documents/Antiplagiat/Document-informatif-V2-CU-2012-06-06.pdf>

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manoeuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire.

## BARÈME DE NOTATION

NOTE CHIFFRÉE	LETTRE	POINT	NIVEAU
90 % et plus 85 % - 89 % 82 % - 84 %	A+ A A-	4,3 4,0 3,7	Excellent
78 % - 81 % 75 % - 77 % 72 % - 74 %	B+ B B-	3,3 3,0 2,7	Très bien
68 % - 71 % 65 % - 67 % 62 % - 64 %	C+ C C-	2,3 2,0 1,7	Bien
58 % - 61 % 55 % - 57 %	D+ D	1,3 1,0	Passable
54 % et moins	E	0,0	Échec

## BIBLIOGRAPHIE

Une bibliographie thématique sera mise à la disposition des étudiants à chaque semaine.