

Université de Sherbrooke	Faculté des lettres et sciences humaines	Département d'histoire
HST 269 : L'Égypte des pharaons Préalable : 24 crédits en histoire (3 crédits) Hiver 2017		
Chargée de cours : Évelyne Ferron Téléphone : 819 821-8000 poste 63264 Twitter : EvelyneFerron Facebook: Evelyne Ferron, historienne	Bureau : A5-505 Disponibilités: Jeudi, 11h30-13hrs Courriel : Evelyne.Ferron@USherbrooke.ca	

PLAN DE COURS

OBJECTIF(S)

Connaître et comprendre la nature de la société pharaonique, à partir d'un certain nombre de concepts clés. Saisir le rythme évolutif de la civilisation égyptienne à travers ses 3000 ans d'histoire.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Ce cours vise à amener les étudiants(es) à s'initier – grâce à une compréhension globale de l'Égypte ancienne jumelée à des connaissances spécifiques sur divers aspects de sa longue histoire (plus de 5000 ans) – à la complexité de la civilisation égyptienne, notamment du point de vue de son système politique, de ses relations commerciales et diplomatiques, de ses systèmes de croyances et de son économie. En s'intéressant chronologiquement aux grandes thématiques de l'histoire égyptienne, ils/elles seront à même de se familiariser avec les spécificités sociales, économiques, politiques et bien entendu religieuses de cette civilisation unique du monde méditerranéen antique. Puisque nos connaissances de l'Antiquité et plus précisément de l'histoire égyptienne sont notamment attribuables aux sources archéologiques, papyrologiques, épigraphiques, littéraires et occasionnellement numismatiques, ce cours vise de surcroît à familiariser les étudiants(es) avec ce type de matériel. Le travail des sources est effectivement à la base du métier de l'historien et ce cours leur permettra un premier contact analytique avec les sources uniques du monde égyptien antique.

CONTENU

Cours d'initiation et de synthèse couvrant les aspects fondamentaux de la civilisation et de la société de l'Égypte des pharaons (3100 av. J.-C. à 436 de notre ère). De l'agriculture aux grands travaux publics, des paysans aux pharaons (scribes/fonctionnaires, militaires, artistes). Grandes périodes, économie, État et structures administratives, scribes et artisans, femmes, famille et sexualité, religions, mentalités, architecture.

CONTENU SPÉCIFIQUE

En plus d'un parcours détaillé de la géographie singulière de ce pays qu'est l'Égypte et d'un retour sur l'histoire de cette discipline qu'est l'égyptologie, ce cours permettra aux étudiants(es) de découvrir que l'histoire égyptienne ne se limite pas qu'aux pyramides et aux rituels funéraires. En effet, ils/elles pourront être à jour en ce qui a trait aux dernières connaissances sur l'époque dite prédynastique, que nous découvrons chaque année davantage et sur les grandes époques de l'histoire pharaonique (Ancien, Moyen et Nouvel Empire en plus des périodes intermédiaires). Les étudiants(es) pourront aussi découvrir d'autres époques de cette longue histoire égyptienne en étudiant la Basse Époque, l'époque ptolémaïque ou lagide, de même que l'Égypte dans le contexte de l'Empire romain. Chaque cours permettra de découvrir ces époques à travers les systèmes politiques et administratifs, la vie des hauts dirigeants tout autant que celle du peuple égyptien, les systèmes de croyances, les relations

diplomatiques, les relations sociales, le commerce, l'économie de même que les mentalités et la culture.

MÉTHODOLOGIE

L'essentiel du cours sera constitué d'exposés magistraux, fortement appuyés de documents visuels, qui permettront de mieux comprendre les événements et les faits qui furent à la base de l'évolution de l'histoire égyptienne, de même que les particularismes relatifs à chaque période historique importante de cette longue histoire. Différentes lectures seront disponibles pour les étudiants(es) sur Moodle et leur lecture offrira des notions complémentaires importantes. Certains cours seront suivis d'ateliers d'une quinzaine de minutes qui consisteront en des exercices de découverte de certains aspects de l'univers égyptien, généralement moins abordés dans les cours magistraux.

CALENDRIER

<i>Date</i>	Description des cours
12 janvier	Présentation du plan de cours Présentation des grandes époques de l'histoire égyptienne et leurs particularités Présentation des sources utilisées en égyptologie
19 janvier	Histoire de l'égyptologie Les Grecs et les Égyptiens de l'Antiquité La redécouverte de l'Égypte ancienne avec les explorateurs des 17 ^e -19 ^e siècles Les impacts de la découverte de la tombe de Toutankhamon Les grands égyptologues actuels et les terrains de fouilles
26 janvier	De la Préhistoire à la fin de l'époque prédynastique Les premiers peuples nomades Les changements climatiques sahariens Les premières cultures organisées L'unification égyptienne sous Narmer, 1 ^{er} pharaon
2 février	Histoire de l'Ancien Empire (Politique et administration) Définir le système pharaonique Les premiers grands pharaons L'administration de l'Égypte Agriculture, économie et relations commerciales
9 février	Histoire de l'Ancien Empire (Société et culture) Les conceptions de la vie après la mort Regard sur les pyramides La société égyptienne Le balbutiement des arts visuels Remise du plan détaillé
16 février	Histoire du Moyen Empire (politique et administration) Le redressement politique de Montouhotep II Fonctionnement de l'État égyptien Nouvelles techniques hydrauliques et nouveaux essais agricoles Élargissement des voies commerciales De l'importance de la diplomatie

23 février	EXAMEN DE MI-SESSION
2 mars	Semaine de relâche
9 mars	Histoire du Moyen Empire (Société et culture) La révolution culturelle (arts et littérature) Écoles, scribes et hiéroglyphes Regard sur la cosmogonie égyptienne Quelques textes importants de cette époque Le choc des cultures : l'arrivée des Hyksos
16 mars	Le Nouvel Empire : Les Thoutmosides Retour sur l'invasion des Hyksos (2 ^e période intermédiaire) De Thoutmosis Ier à Hatchepsout : consolidation de la prospérité égyptienne Le grand diplomate : Thoutmosis III Le problème amarnien Le village de Deir el-Médineh et les 1ers tombeaux de la Vallée des Rois
23 mars	Le Nouvel Empire : Les Ramessides Le règne d'un grand diplomate, Séthi Ier Homme de guerre, homme de puissance : Ramsès II Architecture et arts au Nouvel Empire La succession de Ramsès II Frontières, multiculturalisme et mutations : la 3 ^{ème} période intermédiaire
Période d'évaluation des enseignements : du 27 mars au 16 avril 2017 N'oubliez pas de remplir le ou les questionnaires d'évaluation en ligne accessibles à l'adresse suivante : https://www.usherbrooke.ca/evaluation-enseignement/	
30 mars	Des mastabas à la Vallée des Rois : Les croyances de la vie après la mort Retour sur la mythologie égyptienne L'évolution des tombeaux (de la fosse à l'hypogée) L'évolution des techniques de momification Le voyage dans l'Amdouat et le livre des morts
6 avril	L'Égypte hellénisée : Les Lagides De la 3 ^{ème} période intermédiaire à la Basse Époque Alexandre le Grand en Égypte Les 1 ^{ers} souverains ptolémaïques L'administration de l'Égypte sous les Ptolémées Cléopâtre VII, la dernière lagide
13 avril	Culture ptolémaïque/hellénistique et époque romaine Alexandrie, ville cosmopolite Les lieux de savoir, de science et de culture Un art hellénisé, métissé Croyances grecques et croyances égyptiennes
20 avril	EXAMEN FINAL

DOCUMENT OBLIGATOIRE

Un recueil de notes de cours est à votre disposition pour vous accompagner pendant la session
(Disponible à la reprographie)

ÉVALUATIONS

Plan détaillé	15 %
Examen de mi-session	25 %
Travail de session	30 %
Examen final	30 %

Mesures d'accommodement pour les examens (si requis)

Vous devez présenter la lettre du Programme d'intégration de l'Université de Sherbrooke une lettre qui fait état des mesures d'accommodement recommandées pour vous à chacun de vos enseignants et enseignantes le plus tôt possible en début de trimestres si vous souhaitez vous prévaloir des mesures qui y sont proposées. Nous ne pouvons garantir l'application des mesures pour toute lettre d'intégration présentée tardivement en cours de trimestre.

Pour obtenir cette lettre, veuillez contacter le personnel du Programme d'intégration, situé au Pavillon Georges-Cabana, local B1-1012, téléphone: 819 821-7997, téléphone sans frais : 1800267-8337, poste67997, courriel: prog.integration@USherbrooke.ca

CONSIDÉRATIONS SUR LES ÉVALUATIONS

- La première évaluation consistera en un plan détaillé et commenté du travail de session, de façon à permettre aux étudiantes/étudiants de bien amorcer leur travail de recherche et de bien planifier les éléments importants qu'ils devront analyser.
- Le travail de session sera quant à lui une analyse historique d'un corpus documentaire (sources archéologiques et documentaires) d'une époque de l'Égypte ancienne. Les étudiants(es) devront choisir un corpus parmi ceux proposés sur Moodle lors de la 2^{ème} semaine de cours. Tous les détails concernant ce travail figurent dans les notes de cours disponibles sur Moodle et seront expliqués de surcroît en classe.
- Les étudiant(es) doivent néanmoins noter que les travaux doivent être rédigés en **Times New Roman, caractère 12 à interligne 1.5**. Il serait par ailleurs pertinent de lire attentivement la feuille explicative sur les règles de présentation d'un travail long en histoire présentée dans les notes de cours et de réviser la méthode de mise en forme de notes en bas de page de l'Université de Sherbrooke.
- Les examens sont quant à eux constitués de questions à choix multiples, de questions à courtes réponses, d'une brève interprétation de source et d'une question de synthèse. Des exemples de tous les types de questions sont donnés dans les notes de cours.

Les étudiant(es) pourront trouver les informations relatives à la présentation des références infrapaginales et bibliographies aux adresses suivantes :

https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/sites/histoire/espaceetudiant/regles_presentation_bibliographies.pdf

https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/sites/histoire/espaceetudiant/regles_presentation_referencences_notes_bas_pages.pdf

POLITIQUE DU FRANÇAIS ÉCRIT

Puisque l'histoire est une science de l'écrit, les étudiants(es) seront également évalués(es) sur la qualité de leur français écrit. Ils (elles) pourront perdre jusqu'à **10 %** pour les fautes d'orthographe et de grammaire dans les examens et jusqu'à **15 %** dans le cas du travail de session, pour lequel la qualité de la syntaxe sera également évaluée.

POLITIQUE CONCERNANT LES RETARDS DE TRAVAUX

Outre les retards basés sur des raisons acceptables, les étudiants(es) pourront perdre jusqu'à 20% de leur note totale pour les retards de leurs travaux, à une fréquence de 5% par jour.

PLAGIAT ET AUTRES DÉLITS

Ces dernières années, une augmentation très marquée des cas de plagiats a été constatée. Le règlement des études définit le plagiat comme suit :

« ...le fait, dans une activité évaluée, de faire passer indûment pour siens des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui ».

Le plagiat constitue un délit sérieux. Selon la gravité du cas, des sanctions disciplinaires seront imposées, allant de l'obligation de reprendre un travail, à l'attribution de la note finale « E » pour l'activité pédagogique.

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail antiplagiat de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du *Règlement des études*, plus particulièrement la section 8 portant sur les règles relatives à la discipline que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire :

<http://www.usherbrooke.ca/programmes/references/reglement/discipline/>

Vous êtes également invités à visiter la page Internet Antiplagiat :

<https://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/> et à participer au Quiz antiplagiat :

<https://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/jetudie/quiz/>

Voici le document informatif en PDF sur le plagiat approuvé par le Conseil universitaire :

<http://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/documents/Antiplagiat/Document-informatif-V2-CU-2012-06-06.pdf>

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manoeuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire.

SUR LE RETOUR DES TRAVAUX

Comme l'enseignante ne se déplace à Sherbrooke qu'une fois par semaine, soit le jeudi, les étudiants(es) doivent remettre leurs travaux **en classe** en main propre. Aucun travail laissé au local des chargés de cours ne sera accepté s'il n'y a pas de date de remise d'indiqué par le chargé de cours à qui il sera remis.

Si l'étudiant(e) s'est **ENTENDU(E) AU PRÉALABLE AVEC L'ENSEIGNANTE**, il peut y avoir possibilité de remise par courriel (cas exceptionnels).

BARÈME DE NOTATION

NOTE CHIFFRÉE	LETTRE	POINT	NIVEAU
90 % et plus 85 % - 89 % 82 % - 84 %	A+ A A-	4,3 4,0 3,7	Excellent
78 % - 81 % 75 % - 77 % 72 % - 74 %	B+ B B-	3,3 3,0 2,7	Très bien
68 % - 71 % 65 % - 67 % 62 % - 64 %	C+ C C-	2,3 2,0 1,7	Bien
58 % - 61 % 55 % - 57 %	D+ D	1,3 1,0	Passable
54 % et moins	E	0,0	Échec

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

- ASSMANN, J. *The Mind of Egypt : History and Meaning in the Time of the Pharaohs*, New York, Metropolitan Books, c2002.
- BAGNALL, R. *Egypt in Late Antiquity*, Princeton, Princeton University Press, 1996.
- BURNET, R. *L'Égypte ancienne à travers les papyrus : vie quotidienne*, Paris, Pygmalion, 2003.
- DE MIEROOP, M. V. *A History of Ancient Egypt*, New York, Blackwell, 2010.
- FLANDRIN, P. *et al. Mastabas de l'ancienne Égypte*, Paris, Acte Sud, 2012.
- DESROCHES NOBLECOURT, C. *La femme au temps des pharaons*, Paris, Éditions Stock, 1986.
- DESROCHES NOBLECOURT, C. *Lorsque la nature parlait aux Égyptiens*, Paris, Seuil, 2003.
- GRIMAL, N. *Histoire de l'Égypte ancienne*, Paris, Fayard, 1988.
- HORNBLOWER, S. et SPAWFORTH, A. dir. *Oxford Classical Dictionary*, Oxford, Oxford University Press, c2003.
- LALOUETTE, C. *L'Empire des Ramsès*, Flammarion, 1985.
- LALOUETTE, C. *Au royaume d'Égypte*, Paris, Flammarion, 1991.
- LALOUETTE, C. *Thèbes ou la naissance d'un Empire*, Flammarion, 1995.
- LECLANT, J. ed. *Dictionnaire de l'Antiquité*, Paris, PUF, 2005.
- LEWIS, N. *Life in Egypt under Roman Rule*, Oxford, Clarendon Press, 1985.
- ROMER, J. *Histoire de la Vallée des Rois*, Paris, OXUS, 2007.
- SHAW, I. *The Oxford History of Ancient Egypt*, Oxford, Oxford University Press, 2004.
- TAYLOR, J. H. *Life and the Afterlife in Ancient Egypt*, Chicago, University of Chicago Press, 2001.
- WILKINSON, T. *The Rise and Fall of Ancient Egypt*, New York, Random House, 2011.