

HST 433 – Population et société dans la vallée du Saint-Laurent (17^e-19^e siècle)**Préalable : 24 crédits en histoire****(3 crédits)****Hiver 2020**

Professeur : Benoît Grenier

Bureau : A5-513

Téléphone : (819) 821-8000 poste 65571

Courriel : benoit.grenier2@usherbrooke.ca

Disponibilité : mardi de 9h00 à 11h30 ou sur rendez-vous

PLAN DE COURS**OBJECTIF**

Acquérir des connaissances sur la société coloniale de la vallée du Saint-Laurent sous les régimes français et britannique, des origines du peuplement européen jusqu'à l'âge industriel. Comprendre les fondements de l'histoire de la famille et des structures sociales des divers groupes (noblesse, bourgeoisie, paysannerie) à la ville et à la campagne. Saisir le caractère évolutif et hétérogène de cette société.

CONTENU

Migrations. Adaptation/transformations/canadianisation. Rapports Européens-Amérindiens. Hiérarchie et groupes sociaux. Paysannerie. Reproduction sociale. Structures de la famille. Cycle de vie. Institutions. Évolution dans le temps et l'espace. Accent sur la famille et sur les pratiques de la démographie historique.

CONTENU SPÉCIFIQUE

Population de la vallée du Saint-Laurent du peuplement-colonisateur de la Nouvelle-France jusqu'au milieu du 19^e siècle (1634-1832) : migrations; adaptation/transformation/canadianisation ; hiérarchie et groupes sociaux (paysannerie, noblesse...); institutions; reproduction sociale; structures de la famille; cycle de vie; évolution dans le temps et l'espace. Accent sur la famille et sur les pratiques de la démographie historique.

FONCTIONNEMENT

Le cours prendra essentiellement la forme d'exposés magistraux du professeur et adoptera un plan thématique. Les lectures hebdomadaires compléteront la matière et seront utiles à la préparation des examens et du travail de fin de session. Certaines séances donneront lieu à des ateliers en classe ou en laboratoire informatique et à la venue de conférenciers invités. Enfin, les travaux et examens viseront à valider les connaissances acquises tout en permettant d'acquérir des compétences propres à la discipline historique, notamment en démographie historique et en paléographie.

CALENDRIER

<p>Vendredi 10 janvier</p>	<p align="center">Présentation du cours La population de la Nouvelle-France : fonder un pays Lecture : Beauvalet : chapitre 2 (p. 49-96)</p>
<p>Vendredi 17 janvier <u>Local A4- A4-274</u></p>	<p align="center">Introduction à la démographie historique Atelier : la fiche de famille et les outils nécessaires Lecture : Beauvalet : chapitre 1</p>
<p>Vendredi 24 janvier</p>	<p align="center">Une société hiérarchisée et encadrée : la Coutume de Paris et les rapports entre individus Lecture : Beauvalet : chapitre 2 (compléter si requis)</p>
<p>Vendredi 31 janvier</p>	<p align="center">Le monde rural I Lecture : Beauvalet : chapitre 3</p>
<p>Vendredi 7 février</p>	<p align="center">Le monde rural II Lecture : Beauvalet : chapitre 3 (suite) Atelier de paléographie</p>
<p>Vendredi 14 février</p>	<p align="center">Les populations autochtones de la vallée du Saint-Laurent Lectures :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Olive P. Dickason, <i>Les Premières Nations du Canada</i>, chapitre XI : « Les Amérindiens dans le Nouveau Monde français », Québec, Septentrion, 1996, p. 158-169. • Isabelle Bouchard, « L'organisation des terres autochtones de la vallée du Saint-Laurent sous le Régime britannique », <i>Revue de la Société historique du Canada</i>, vol 27, Numéro 1, 2016, p. 31-59 <p align="center"><u>Remise de la fiche de famille et présentations</u></p>
<p>Vendredi 21 février</p>	<p align="center">Examen de mi-session</p>
<p>Vendredi 28 février</p>	<p align="center">La famille préindustrielle : partie I Lecture : Beauvalet : chapitre 4</p>
<p>Vendredi 6 mars</p>	<p align="center">Semaine de lecture</p>
<p>Vendredi 13 mars</p>	<p align="center">La famille préindustrielle : partie II Lecture : Beauvalet : chapitre 5</p>

Vendredi 20 mars	La famille préindustrielle : partie III Lecture : Beauvalet : chapitre 6
Période d'évaluation des enseignements : du 23 mars au 12 avril 2020 N'oubliez pas de remplir le ou les questionnaires d'évaluation en ligne accessibles à l'adresse suivante : https://www.usherbrooke.ca/evaluation-enseignement/	
Vendredi 27 mars	Changement d'Empire et diversification de la population (avec la participation de Karine Pépin, Hubert Cousineau et Charlotte April)
Vendredi 3 avril	Le monde urbain Voyage d'une journée à Québec* Lectures : <ul style="list-style-type: none"> • Marc Lafrance, « La Nouvelle-France », dans Laurent Vidal et Émile d'Orgeix, dir., <i>Les villes françaises du Nouveau Monde</i>, Paris, Somogy éditions d'art, 1999, p. 78-87. • Luc Noppen et Lucie K. Morisset, « De la ville idéale à la ville idéale : l'invention de la place royale à Québec », <i>Revue d'histoire de l'Amérique française</i>, 56, 4 (printemps 2003), p. 453-479.
Vendredi 10 avril	Congé de Pâques
Vendredi 17 avril	L'identité canadienne Lectures : <ul style="list-style-type: none"> • Guy Frégault, « Conclusion », <i>La civilisation de la Nouvelle-France</i>, Montréal, Fides, 1944 (rééd. 1968), p. 209-219. • Christophe Horguelin, « Le XVIII^e siècle des Canadiens : discours public et identité », dans Philippe Joutard et Thomas Wien, dir., <i>Mémoires de Nouvelle-France. De France en Nouvelle-France</i>, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2005, p. 209-219. Remise de l'essai en démographie historique.
Vendredi 24 avril	<u>Examen final</u>

DOCUMENT OBLIGATOIRE (disponible à la COOP) :

BEAUVALET-BOUTOUYRIE, Scarlett. *La population française à l'époque moderne. Démographie et comportements*. Paris, Belin Sup, 2008, 400 p.

Livres facultatifs mais recommandés (quelques copies disponible à la COOP et mis à la réserve de la Bibliothèque Roger-Maltais) :

MATHIEU, Jacques. *La Nouvelle-France. Les Français en Amérique du Nord, 16^e-18^e siècle*. Québec, Presses de l'Université Laval, 2001 [1991].

GAGNON, Serge. *Mariage et famille au temps de Papineau*. Québec, Presses de l'Université Laval,

1993. 300 p.

D'autres lectures obligatoires indiquées au plan de cours seront disponibles sur la plateforme Moodle du cours.

ÉVALUATION :

- | | |
|--|------|
| ○ Fiche de famille : | 15 % |
| ○ Essai en démographie historique sur une famille de Nouvelle-France | 30 % |
| ○ Examen de mi-session : | 25 % |
| ○ Examen final : | 25 % |
| ○ Participation au voyage à Québec* | 5 % |

* Le coût du transport sera pris en charge par le Département d'histoire grâce au soutien du Fonds Guy-Laperrière. Un montant de 7.00\$ sera cependant à la charge des étudiant.e.s pour la visite du Monastère des Augustines et devra être remis une semaine à l'avance. Le coût du repas du midi sera également à la charge de chacun.e.

Mesures d'accommodement pour les examens (si requis) :

Vous devez présenter la lettre du Programme d'intégration de l'Université de Sherbrooke – lettre qui fait état des mesures d'accommodement recommandées pour vous – à chacun de vos enseignants et enseignantes **le plus tôt possible en début de trimestre** si vous souhaitez vous prévaloir des mesures qui y sont proposées. Nous ne pouvons garantir l'application des mesures pour toute lettre d'intégration présentée tardivement en cours de trimestre. Pour obtenir cette lettre, veuillez contacter le personnel du Programme d'intégration, situé au Pavillon Georges-Cabana, local B1-1012, téléphone : 819 821-7997, téléphone sans frais : 1 800 267-8337, poste 67997, courriel : prog.integration@USherbrooke.ca

CONSIDERATIONS SUR L'ÉVALUATION

Les travaux doivent être dactylographiés à interligne 1½, en times new roman 12, paginés (en haut à droite) et présentés selon la méthodologie de présentation des travaux universitaires en vigueur au département d'histoire en ce qui concerne l'appareil critique (notes de bas de pages et bibliographie). Des consignes spécifiques seront transmises par le professeur en ce qui concerne les deux travaux.

Les étudiantes et étudiants pourront trouver les informations relatives à la présentation des références infrapaginales et bibliographies à l'adresse suivante :

<https://www.usherbrooke.ca/histoire/etudiants-actuels/documents-officiels/#c68852-1>

Les travaux en retard (sauf motifs graves et justifiés) seront automatiquement pénalisés de 5 % par jour de retard, incluant les jours de fin de semaine. Aucun travail ne sera accepté après une semaine de retard, à moins d'entente préalable avec le professeur.

Les travaux devront être remis en classe en format papier, incluant une page titre conforme aux normes départementales, ainsi qu'en format électronique sur la plateforme Moodle. Pour la remise de l'évaluation électronique, il est de la responsabilité des étudiants et étudiantes de s'assurer qu'ils ou elles téléversent le bon fichier.

PLAGIAT ET AUTRES DÉLITS

Ces dernières années, une augmentation très marquée des cas de plagiats a été constatée. Le règlement des études définit le plagiat comme suit :

« le fait, dans une activité évaluée, de faire passer indûment pour siens des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui ».

Le plagiat constitue un délit sérieux. Selon la gravité du cas, des sanctions disciplinaires seront imposées, allant de l'obligation de reprendre un travail, à l'attribution de la note finale « E » pour l'activité pédagogique.

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail antiplagiat de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du Règlement des études, plus particulièrement la section 9 portant sur les règles relatives à la discipline, que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire : <https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>.

Vous êtes également invités à visiter la page Internet Antiplagiat : <http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/> et à participer au Quiz antiplagiat : <http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/jetudie/quiz/>.

Voici le document informatif en PDF sur le plagiat approuvé par le Conseil universitaire : https://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/documents/Antiplagiat/2017-08-25_VRE_Document-informatif-VF.pdf

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manoeuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire.

BARÈME DE NOTATION

NOTE CHIFFRÉE	LETTRE	POINT	NIVEAU
90 % et plus 85 % - 89 % 82 % - 84 %	A+ A A-	4,3 4,0 3,7	Excellent
78 % - 81 % 75 % - 77 % 72 % - 74 %	B+ B B-	3,3 3,0 2,7	Très bien
68 % - 71 % 65 % - 67 % 62 % - 64 %	C+ C C-	2,3 2,0 1,7	Bien
58 % - 61 % 55 % - 57 %	D+ D	1,3 1,0	Passable
54 % et moins	E	0,0	Échec

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE

Une bibliographie détaillée sera disponible sur moodle.

Ouvrages de référence pour la fiche de famille :

PROGRAMME DE RECHERCHE EN DÉMOGRAPHIE HISTORIQUE (PRDH). En ligne :
http://www.genealogie.umontreal.ca/mem_bin/FormsLogin.asp?fr/institutions/

BEAUVALET-BOUTOUYRIE, Scarlett. *La population française à l'époque moderne. Démographie et comportements*. Paris, Belin Sup, 2008, 400 p.

CHARBONNEAU, Hubert (dir.). *Répertoire des actes de baptême, mariage, sépulture et des recensements du Québec ancien*. Presses de l'Université de Montréal, 1980. 47 volumes.

JETTÉ, René. *Dictionnaire généalogique des familles du Québec*. Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1983. 1177 p.

LANDRY, Yves. *Registres paroissiaux, actes notariés et bases de données. Informatisation de sources de l'histoire moderne de la démographie historique et de la généalogie*. Caen, Centre de recherche d'histoire quantitative, 2005. 431 p. + Cd-rom.

LANDRY, Yves Landry et Jacques LÉGARÉ. « *Le cycle de vie familiale en Nouvelle-France : méthodologie et application à un échantillon* ». *Histoire sociale / Social History*, vol. XVII, n°33 (mai 1984), p. 7-20.

LAROSE, André. *Les registres paroissiaux au Québec avant 1800 : introduction à l'étude d'une institution ecclésiastique et civile*. Québec, Ministère des Affaires culturelles, 1980. 298 p. (Coll. Études et recherches archivistiques n°2).