

Université de Sherbrooke	Faculté des lettres et sciences humaines	Département d'histoire
HST 130 – Le monde contemporain : 19^e-21^e siècles (3 crédits) Hiver 2020		
Professeur : Maurice Demers		Bureau : A6-2003
Téléphone : (819) 821-8000 poste 65663		Courriel : maurice.demers@USherbrooke.ca
Disponibilités : mercredi de 12h45 à 14h45 (ou sur rendez-vous)		

PLAN DE COURS

CIBLES DE FORMATION

Se familiariser avec les dynamiques historiques, les mutations sociales, économiques, technologiques et scientifiques, les enjeux culturels et les tendances idéologiques qui conditionnent l'évolution des sociétés contemporaines des 19e, 20e et 21e siècles.

CONTENU

Parmi les thématiques abordées : les conséquences des révolutions atlantiques sur la première vague de décolonisation en Amérique; les conséquences de la révolution industrielle à l'échelle de la planète et le renouveau concomitant de l'impérialisme européen en Afrique et en Asie, et celui des États-Unis en Amérique latine; les enjeux idéologiques qui animent la planète au 19e siècle et la montée de mouvements sociaux liés aux ouvriers et aux femmes; les origines et les impacts de la Première Guerre mondiale; la crise de 1929, la montée des régimes totalitaires, le déroulement de la Deuxième Guerre mondiale et son impact à l'échelle planétaire; l'affrontement politique et idéologique entre les superpuissances et les conflits de la guerre froide; les populismes et les révolutions anti-impérialistes en Amérique latine ainsi que les décolonisations en Asie et en Afrique. L'émergence des pays non alignés, la prolifération des mouvements révolutionnaires et les grandes mutations économiques et sociales qui touchent l'ensemble du monde pendant la période de l'après-guerre. La persistance du conflit israélo-arabe au Moyen-Orient, l'importance de la révolution iranienne, la chute du bloc soviétique, la construction du monde actuel et les défis environnementaux.

ÉQUIVALENT(S)

HST 106 et HST 261

CONTENU SPÉCIFIQUE

Ce cours vise à mettre en lumière l'interdépendance des peuples de la planète en explicitant, d'une part, les processus qui mènent certaines nations à coloniser la majorité des habitants de la terre depuis le début du XIX^e siècle et, d'autre part, la signification des luttes d'affranchissement qui mèneront aux à la montée des nationalismes en Europe et aux décolonisations en Amérique, en Asie et en Afrique. Ainsi, ce cours observe d'abord les conséquences de la Révolution française et de l'Indépendance des États-Unis sur la première vague de décolonisation en Amérique. Il explore ensuite les conséquences de la révolution industrielle à l'échelle de la planète et le renouveau concomitant de l'impérialisme européen en Afrique et en Asie, et celui des États-Unis en Amérique latine. L'exploration du XIX^e siècle abordera aussi les grands débats idéologiques qui animent la planète et la montée de mouvements sociaux liés aux ouvriers et aux femmes. Les origines et les conséquences de la Première Guerre mondiale seront analysées par la suite, tout comme celles des premières luttes de décolonisation africaines et asiatiques. Après la crise de 1929 et la montée des régimes totalitaires, le cours analyse le déroulement de la Deuxième Guerre mondiale et son impact à l'échelle de la planète. Postérieurement, la création de deux blocs antagonistes, dominés par les États-Unis et l'Union soviétique, l'affrontement politique et idéologique entre les superpuissances et les conflits de la Guerre froide seront analysés. Nous étudierons ensuite les populismes et les révolutions anti-impérialistes en Amérique latine, ainsi que les mouvements de décolonisation en

Asie et en Afrique. Cela nous amène à l'émergence des pays non-alignés, aux mouvements révolutionnaires ainsi qu'aux grandes mutations économiques et sociales qui touchent l'ensemble du monde pendant la période de l'après-guerre. La persistance du conflit israélo-arabe au Moyen-Orient, l'importance de la révolution iranienne, la chute du régime soviétique, ainsi que la construction du monde actuel seront analysées en dernier lieu.

APPRENTISSAGES VISÉS

- Acquérir les connaissances permettant d'identifier les personnes, les dynamiques économiques, les mouvements politiques, les transformations sociales et les grandes idées qui ont marqué les XIX^e et XX^e siècles.
- Pouvoir expliquer comment certains courants politiques, conjonctures économiques et mouvements socioculturels ont influencé le cours de l'histoire aux XIX^e et XX^e siècles.
- Écrire des synthèses complètes et succinctes permettant de bien expliciter le contexte historique dans lequel se déroule un événement.
- Savoir faire preuve de discernement afin de choisir les exemples historiques les plus pertinents permettant d'étayer un argumentaire convaincant.
- Se familiariser avec les outils d'analyse, les concepts et les approches théoriques nous aidant à décortiquer l'évolution et les dynamiques de l'histoire mondiale aux XIX^e et XX^e siècles.
- Analyser comment les grands événements de l'histoire sont influencés par le contexte international et jauger du poids que les pays du tiers-monde ont pour changer le cours de l'histoire.
- Développer l'esprit critique en réévaluant certaines lectures classiques qui ont marqué notre compréhension de l'histoire mondiale.
- Améliorer ses capacités à communiquer à l'écrit et à l'oral le résultat de ses analyses.

FORMULE PÉDAGOGIQUE

Le cours sera donné sous forme magistrale. Des activités ponctuelles de formations seront organisées pour travailler les apprentissages visés. Le cours comprendra aussi à l'occasion des périodes de travail en équipe pour analyser des sources et des séances de discussion suite au visionnement de documentaires.

CALENDRIER DU COURS

Semaine 1 – Mercredi 8 janvier

Introduction – Les conséquences de la Révolution française : une première vague de décolonisation en Amérique latine

Lectures obligatoires communes :

- « La Révolution française des origines à 1795 - L'Histoire nous le dira », Laurent Turcot, professeur en histoire à l'Université du Québec à Trois-Rivières, Canada, https://www.youtube.com/watch?v=I_NyCbdEZ2I.
- Bernard Lavallé. « L'Indépendance », *L'Amérique espagnole de Colomb à Bolivar*. Paris, Éditions Berlin, 2004, p. 271-288.

Semaine 2 – Mercredi 15 janvier

La portée de la Révolution industrielle à l'international, le renouveau de l'impérialisme occidental et la montée des nationalismes

Lectures obligatoires communes :

- Clive Trebilcock, « The Industrialization of Modern Europe, 1750-1914 », in J. Kenneth Kreider (dir), *The Oxford Illustrated History of Modern Europe*, New York, Oxford University Press, 1996, p. 40-68.
- Jean-Charles Asselain, Pierre Delfaud, Pierre Guillaume, Sylvie Guillaume, Jean-Pierre Kintz et François-Charles Mougel (dir), « Le XIXe siècle (1815-1914) », *Précis d'histoire européenne : Du 19e siècle à nos jours*, Paris, Armand Colin, 2015, p. 7- 38.

Semaine 3 – Mercredi 22 janvier

La modernisation des états et la consolidation de nouveaux mouvements idéologiques et sociaux dans la deuxième moitié du XIXe siècle

Lectures obligatoires communes :

- Max Gallo, *Les Clés de l'histoire contemporaine*, Paris, Fayard, 2005, p. 252-385 (surtout les dates 1848, 1850, 1853, 1854, 1859, 1861, 1864, 1868, 1869, 1871, 1872, 1876, 1881).
- Jean Meyer, « La frontière en Amérique du Nord au XIXe siècle », *L'Amérique du Nord : une histoire des identités et des solidarités*, Québec, PUL, 2020, p. 10-42.

Semaine 4 – Mercredi 29 janvier (Journée réservée aux activités étudiantes)

Nous suggérons aux étudiants de participer au colloque de premier cycle qui aura lieu entre 13h et 21h le 29 janvier

Semaine 5 – Mercredi 5 février

Les origines et le déroulement de la Première Guerre mondiale

Présentation en groupe des documentaires :

« Furie (avant guerre-août 1914)1 : Comment en est-on arrivé là ? », « Peur (août 1914-août 1915) », « Enfer (septembre 1915-novembre 1916) », « Rage (février 1917-septembre 1917) » « Délivrance (octobre 1917-juin 1919) », *Apocalypse. La 1^{ère} Guerre mondiale*, Idéacom, 2014. Vous pouvez visionner les épisodes sur :

<https://www.youtube.com/watch?v=dOjvcTbB42s>

Lectures obligatoires communes :

- Jacques Portes, « La première Guerre mondiale », *Initiation à l'histoire du monde au XX^e siècle*, Paris, Ellipses, 1999, p. 28-51.
- Karen Offen, « Women and the Question of "Universal" Suffrage in 1848: A Transatlantic Comparison of Suffragist Rhetoric », *NWSA Journal*, Vol. 11, No. 1 (1999), p. 150-177, Moodle.

Présentations en groupe à propos des enjeux de la 1^{ère} Guerre mondiale

Semaine 6 – Mercredi 12 février

Les conséquences de la Première Guerre mondiale : la chute des Empires et le nouvel équilibre géopolitique mondial

Lectures obligatoires communes :

- Chris Harman, « L'Europe dans la tourmente » et « Révolte dans le monde colonial », *Une histoire populaire de l'humanité*, Montréal, Boréal, 2012, p. 470-504.

Présentations en groupe à propos des enjeux de la 1^{ère} Guerre mondiale

Semaine 7 – Mercredi 19 février

Révolution et contre-révolution : la Russie, la Turquie et le Mexique en comparaison

Lectures obligatoires communes :

- Hamit Bozarslan, « Armée et politique en Turquie (1908-1980) », *Vingtième Siècle. Revue d'histoire*, 2014/4 N° 124, p. 87-98.
- Octavio Paz, « De l'indépendance à la révolution », *Le labyrinthe de la solitude*, Paris, Gallimard, 1972, 111-144.

Publication des questions de l'examen maison à remettre pour mercredi prochain

Semaine 8 – Mercredi 26 février

REMISE DE L'EXAMEN INTRA (30%).

Semaine de relâche

Semaine 9 – Mercredi 11 mars

**L'entre-deux-guerres : des années folles à la Grande Dépression /
Le choc des idéologies : capitalisme, communisme et fascisme**

Lectures obligatoires communes :

- Jean-Pierre Rioux (dir.), « Les années folles des démocraties » et « Enjeux, tensions et conflits (1918-1939) », *Une histoire du monde contemporain*, Paris, Bibliothèque historique Larousse, 2008, p. 55-75 et 137-166.

Semaine 10 – Mercredi 18 mars

La Deuxième Guerre mondiale et ses conséquences

Visionnement de documentaires :

- « Épisode 5 : L'Étau » et « Épisode 6 : L'Enfer », *Apocalypse. La 2^{ième} Guerre mondiale*, Idéacom, 2010.

Lectures obligatoires communes :

- Dominique Prévost, « La Seconde Guerre mondiale », *XXe le siècle des illusions*, Paris, Ellipse, 2007, p. 253-301.

Activité en classe : Quels sont les moments charnières de la guerre ? Qui sort vainqueur de conflit ?

Période d'évaluation des enseignements : du 23 mars au 12 avril 2020

N'oubliez pas de remplir le ou les questionnaires d'évaluation en ligne accessibles à l'adresse suivante :
<https://www.usherbrooke.ca/evaluation-enseignement/>

Semaine 11 – Mercredi 25 mars

La fin de la guerre : un monde nouveau ? La Guerre froide et la bipolarisation du monde

Lectures obligatoires communes :

- Robert Frank, « Les systèmes internationaux au XXe siècle », Robert Frank (dir.), *Pour l'histoire des relations internationales*, Paris, puf, 2012, p. 187-215.
- Henry Laurens, « Les Afro-Asiatiques : acteurs ou enjeux de la scène politique internationale », *Politique étrangère*, 65-3-4, 2000, p. 887-900.
- « Les heures noires de l'Amérique latine », *L'Atlas du Monde diplomatique*, « Histoire critique du XXe siècle », Paris, 2010, 62-63, Moodle.

Semaine 12 – Mercredi 1^{er} avril**Décolonisation et émergence du Tiers-monde**

Lectures obligatoires communes :

- Magali Grolleau, « Les relations indo-égyptiennes sous Nehru (1947-1964) », Maurice Demers et Patrick Dramé (dir.), *Le Tiers-Monde postcolonial. Espoirs et désenchantements*, Montréal, PUM, 2014, 61-80.
- Alain Rouquié, « Des idéologies spécifiques », *Amérique latine. Introduction à l'Extrême-Occident*, Paris, Seuil, 1998, p. 281-303.
- « Croissance de la population et nouveaux équilibres », *L'Atlas du Monde diplomatique*, « Un monde à l'envers », Paris, 2010, 14-15, Moodle.
- « Quand l'Occident soutenait l'apartheid », *L'Atlas du Monde diplomatique*, « Histoire critique du XXe siècle », Paris, 2010, 66-67, Moodle.

TRAVAIL DE SESSION (20%)**Semaine 13 – Mercredi 8 avril****L'embrassement du Moyen-Orient, la fin de la croissance économique d'après-guerre et l'effondrement du bloc de l'Est : la fin de l'histoire ?**

Lectures obligatoires communes :

- Yves Tessier, « L'Occident : le point de vue économique », *Histoire de la civilisation occidentale*, Montréal, Guérin, 1995, p. 385-394.
- « De la centralité du conflit proche-oriental » et « En Afghanistan, Washington s'allie avec l'islam radical », *L'Atlas du Monde diplomatique*, « Histoire critique du XXe siècle », Paris, 2010, 68 -71.
- Gilles Kepel, « Du martyr au jihad : chiites contre sunnites », *Terreur et martyre. Relever le défi de civilisation*, Paris, Éditions Flammarion, 2008, p. 77-127.

Semaine 14 – Mercredi 15 avril**Révision pour l'examen final / conclusion et ouverture sur l'émergence d'un monde multipolaire**

Lectures obligatoires communes :

- Jonathan T. Reynold, « médecine et santé », *Le 20^e siècle en 30 seconde*, Montréal, Hurtubise, 2015, p. 115-132.
- Micheline R. Ishay, « Globalization and its Impacts on Human Rights », *The History of Human Rights*, Los Angeles, UCP, 2008, p. 245-313.

REMISE DES QUESTIONS SUR MOODLE POUR L'EXAMEN FINAL (40%)**Semaine 15 – Mercredi 22 avril****EXAMEN FINAL (à remettre sur Moodle 40 %)****ÉVALUATION**

Participation	5 %
Présentation 1 ^e Guerre mondiale	5 %
Examen intra	30 %

Travail de session	20 %
Examen final	40 %

Si la remise de l'évaluation se fait de manière électronique, il est de la responsabilité des étudiants et étudiantes de s'assurer qu'ils ou elles téléversent le bon fichier.

Mesures d'accommodement pour les examens

Vous devez présenter la lettre du Programme d'intégration de l'Université de Sherbrooke – lettre qui fait état des mesures d'accommodement recommandées pour vous – à chacun de vos enseignants et enseignantes **le plus tôt possible en début de trimestre** si vous souhaitez vous prévaloir des mesures qui y sont proposées. Nous ne pouvons garantir l'application des mesures pour toute lettre d'intégration présentée tardivement en cours de trimestre.

Considérations sur l'évaluation :

Les examens et le travail de session visent à évaluer l'acquisition de connaissances, la capacité d'analyse et de synthèse. La clarté et la pertinence des énoncés, la structure de l'argumentation, l'originalité de l'approche et le respect des règles de syntaxe et d'orthographe sont pris en compte. Le professeur peut soustraire jusqu' à 15 % de la note d'un travail en fonction de la qualité de la langue, ou demander la reprise de l'évaluation.

- La participation aux discussions sur les lectures obligatoires, ou en soumettant une citation provenant des lectures obligatoires (en plus de l'explication de sa pertinence) sur la base de données, ainsi que la participation aux discussions lors des exercices d'interprétation de sources ou de courts travaux d'équipes sera évaluée et compte pour 5 % de la note finale.
- La présentation en équipe des enjeux importants relatifs à la 1^{ère} Guerre mondiale compte pour (5%).
- Le premier examen maison vaut 30% de la note totale du cours. Les étudiant.e.s auront une semaine pour répondre à deux questions sur les lectures obligatoires et les documentaires visionnés. Chaque réponse devra prendre la forme d'un court essai de 3 à 4 pages (Times New Roman 12, double interligne) et vaut 15% de la note finale. Les étudiant.e.s doivent citer les passages pertinents des lectures obligatoires.
- Le travail de session, à remettre le 1er avril, consiste en une dissertation historique qui doit répondre à une question de la liste fournie en classe. Les étudiant.e.s doivent inscrire leur nom sur la liste de questions affichée sur Moodle. La longueur de la dissertation doit être de 8 à 10 pages dactylographiées à double interligne (excluant la page titre et la bibliographie) – selon la méthodologie de présentation des travaux universitaires. Le fond et la forme seront pris en considération dans l'évaluation (une grille d'évaluation sera remise en classe pour préciser les attentes). Ainsi, cet essai doit énoncer une problématique de recherche claire en introduction. La démonstration devant être rigoureuse, le développement doit suivre ainsi un plan bien élaboré et se servir de logique et de persuasion pour soutenir la position défendue en s'assurant de bien étayer les arguments avec des références pertinentes. Des conclusions appropriées doivent être tirées à la fin du texte. Pour l'élaboration de ce travail, il faut se servir d'un minimum de cinq études scientifiques (monographies, articles scientifiques ou chapitres de livres). Le retard non motivé dans la remise du travail de session entraîne une perte cumulative de 5 % de la note par jour de retard. Des points seront aussi enlevés pour les erreurs de français et la présentation impropre des références infrapaginales et bibliographiques (jusqu'à un maximum de 15 % de la note).
- L'examen final, d'une durée de trois heures, vaut 40% de la note du cours et comportera trois parties. En premier lieu, les étudiant.e.s doivent identifier deux concepts-clés ou personnages importants (10 % au total). Ensuite, il faut répondre à deux questions à développement (parmi un

choix de quatre questions), sous la forme d'un court essai, portant sur l'ensemble du cours (15% chaque). L'usage des notes de cours ou de dictionnaires n'est pas autorisé.

Règles de présentation des bibliographies

Les étudiantes et étudiants pourront trouver les informations relatives à la présentation des références infrapaginales et bibliographies à l'adresse suivante :

<https://www.usherbrooke.ca/histoire/etudiants-actuels/documents-officiels/#c68852-1>

Barème de notation

NOTE CHIFFRÉE	LETTRE	POINT	NIVEAU
90 % et plus 85 % - 89 % 82 % - 84 %	A+ A A-	4,3 4,0 3,7	Excellent
78 % - 81 % 75 % - 77 % 72 % - 74 %	B+ B B-	3,3 3,0 2,7	Très bien
68 % - 71 % 65 % - 67 % 62 % - 64 %	C+ C C-	2,3 2,0 1,7	Bien
58 % - 61 % 55 % - 57 %	D+ D	1,3 1,0	Passable
54 % et moins	E	0,0	Échec

PLAGIAT ET AUTRES DÉLITS :

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail antiplagiat de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du *Règlement des études*, plus particulièrement la section 8 portant sur les règles relatives à la discipline que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire :

<https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>.

Vous êtes également invités à visiter la page Internet Antiplagiat :

<http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/> et à participer au Quiz antiplagiat :

<http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/jetudie/quiz/>.

Voici le document informatif en PDF sur le plagiat approuvé par le Conseil universitaire :

https://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/documents/Antiplagiat/2017-08-25_VRE_Document-informatif-VF.pdf

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manœuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au

Règlement des études. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire.

LECTURES OBLIGATOIRES :

Les articles mentionnés dans le plan de cours sont disponibles en ligne sur le site Moodle du cours.

BIBLIOGRAPHIE

AMBROSI, Christian. *L'apogée de l'Europe, 1871-1918*. Paris, Colin, 1996.

AOUN, Sami. *Le retour turbulent de Dieu. Politique, religion et laïcité*. Montréal, Médiapaul, 2011.

ARENDT, Hannah. *L'Impérialisme*. Paris, Fayard, 1982.

ASSELIN, Jean-Charles. *Précis d'histoire européenne 19ème-20ème siècles*. Paris, Colin, 1993.

AUDOIN-ROUZEAU, Stéphane et Annette BECKER. *14-18, retrouver la guerre*. Paris, Gallimard, 2000.

AYÇOBERRY, Pierre. *La question nazie : les interprétations du national-socialisme 1922-1975*. Paris, Seuil, 1979.

AYÇOBERRY, Pierre. *La société allemande sous le IIIe Reich, 1933-1945*. Paris, Seuil, 1998.

BACHELIER, Eric. *L'Afghanistan en guerre, la fin du grand jeu soviétique*. Lyon, PUL, 1992.

BAIROCH, Paul. *Histoire économique et sociale du monde du XVIe siècle à nos jours, 3 volumes*. Paris, Gallimard, 1997.

BEAUMGART, Winfried. *Imperialism : the idea and reality of British and French colonial expansion 1880-1914*. New York, Oxford University Press, 1982.

BECKER, Jean-Jacques. *La Première Guerre mondiale*. Paris, PUF, 2004.

BECKER, Jean-Jacques. *Le traité de Versailles*. Paris, PUF, 2002

BENHARD, Nancy. *US television news and Cold War propaganda 1947-1960*. Cambridge, Cambridge University Press, 2003.

BENSOUSSAN, George. *Une histoire intellectuelle et politique du sionisme, 1840-1940*. Paris, Fayard, 2002.

BERGÈRES, Marie-Claude (dir.) *La Chine au XXème siècle*. Paris, Fayard, 1989.

BERNSTEIN, Serge. *Démocraties, régimes autoritaires et totalitarismes*. Paris, Hachette, 2004.

BERNSTEIN, Serge et Pierre MILZA. *Histoire de l'Europe contemporaine : de l'héritage du XIXème siècle à l'Europe d'aujourd'hui*. Paris, Hatier, 2002.

BERNSTEIN, Serge et Pierre MILZA. *Le fascisme italien, 1919-1945*. Paris, Seuil, 1980.

BITSCH, Marie-Thérèse. *Histoire de la construction européenne*. Bruxelles, Complexe, 2008.

BONIFACE, Pascal. *Le monde contemporain : grandes lignes de partage*. Paris, PUF, 2001.

BONIFACE, Pascal. *Les défis du monde arabe*. Paris, PUF, 2004.

BOND, Brian. *War and Society in Europe 1870-1970*. Montréal, Mc-Gill-Queen's university Press, 1998.

- BORNE, Dominique et Benoît FALAIZE (dirs.) *Religions et colonisation. Afrique, Asie, Océanie, Amérique XVIe-XXe siècle*. Paris, Les Éditions de l'Atelier, 2009.
- BOYER, Alain. *Les origines du sionisme*. Paris, PUF, 1988.
- BRIÈRE, Claire et Pierre BLANCHET. *Iran : la révolution au nom de Dieu*. Paris, Seuil, 1979.
- BUTALIA, Urvashi. *Les voix de la partition Inde-Pakistan*. Paris, Actes Sud, 2002.
- CAMOUS, Thierry. *La violence de masses dans l'histoire. État, libéralisme, religion*. Paris, PUF, 2010.
- CARRERE D'ENCAUSSE, Hélène. *La gloire des nations ou la fin de l'Empire soviétique*. Paris, Fayard, 1990.
- CARRIER, Yves. *Mgr. Oscar A. Romero. Histoire d'un peuple. Destinée d'un homme*. Paris, Les Éditions du Cerf, 2010.
- CARON, Jean-Claude et Michel VERNUS. *L'Europe au XIXe siècle, des nations aux nationalismes 1815-1914*. Paris, A Colin, 1996.
- CHARLE, Christophe. *La crise des sociétés impériales. Allemagne, France, Grande-Bretagne, 1900-1940*. Paris, Seuil, 2001.
- COCHET, François. *Comprendre la Seconde Guerre mondiale*. Levallois-Perret, Studyrama, 2005.
- DABÈNE, Olivier. *L'Amérique latine au XXe siècle*. Paris, A. Colin, «Cursus», 1994.
- DEL POZO, José. *Histoire de l'Amérique latine et des Caraïbes*. Québec, Septentrion, 2008.
- DEMERS, Maurice. *Connected Struggles: Catholics, Nationalists, and Transnational Relations between Mexico and Quebec, 1917-1945*. Montréal, MQUP, 2014.
- DEMERS, Maurice, et Patrick DRAMÉ (dir.) *Le Tiers-Monde postcolonial. Espoirs et désenchantements*. Montréal, PUM, 2014.
- DJALILI, Mohammad et Thierry KELLNER. *Géopolitique de la nouvelle Asie centrale de la fin de l'URSS à l'après-11 septembre*. Paris, PUF, 2003.
- DRAMÉ, Patrick. *L'Impérialisme colonial français en Afrique, enjeux et impacts de la défense de l'AOF*. Paris, L'Harmattan, 2007.
- DROZ, Bernard et Anthony ROWLEY. *Histoire générale du XXème siècle*. Paris, Seuil, 1986.
- DUFOUR, Dany-Robert. *Le Divin Marché. La révolution culturelle libérale*. Paris, Denoël, 2007.
- DURAND, Yves. *La France dans la Deuxième Guerre mondiale, 1939-1945*. Paris, Colin, 2001.
- FRANK, Robert. *Pour une histoire des relations internationales*. PUF, 2010.
- FITZPATRICK-BEHRENS, Susan. *The Maryknoll Catholic Mission in Peru, 1943-1989: Transnational faith and transformation*. Notre-Dame, University of Notre-Dame Press, 2012.
- FUKUYAMA, Francis. *La fin de l'histoire et le dernier homme*. Paris, Flammarion, 1992.
- FREEDMAN, Lawrence. *La Guerre froide, une histoire militaire*. Paris, Autrement, 2004.
- FRÉMEAUX, Jacques. *La France et l'Algérie en guerre, 1830-1870, 1954-1962*. Economica, 2002.
- GAILLARD, Jean-Michel et Anthony ROWLEY. *Histoire du continent européen 1850-2000*. Paris, Seuil, 2001.
- GAUTHIER, André. *Genèse et économie de l'URSS, de Lénine à Gorbatchev et à la perestroïka*. Montreuil, Bréal, 1990.

GAYER, Laurent. *Mondes rebelles. Asie du Sud*. Paris, Éditions Michalon, 2009.

GOLLWITZER, Heinz. *L'Impérialisme de 1880 à 1918*. Paris, Flammarion, 1970.

GRIMAL, Henri. *La décolonisation de 1919 à nos jours*. Bruxelles, Complexe, 1985.

GROSSER, Pierre. *Pourquoi la Seconde Guerre mondiale*. Bruxelles, Complexe, 1999.

HALIMI, Serge (dir.) *L'Atlas du Monde diplomatique, « Histoire critique du XXe siècle »*. Paris, 2010.

HEISBOURG, François. *La fin de l'Occident : l'Amérique, l'Europe et le Moyen-Orient*. Paris, O Jacob, 2005.

HOFFMAN, Bruce. *La mécanique terroriste*. Paris, Calmann-Levy, 1999.

HUNTINGTON, Samuel P. *Le choc des civilisations*. Paris, O Jacob, 1997.

KEPEL, Gilles. *Jihad : expansion et déclin de l'islamisme*. Paris, Gallimard, 2003.

KEPEL, Gilles. *Terreur et martyr. Relever le défi de civilisation*. Paris, Flammarion, 2008.

KERSHAW, Ian. *Hitler, Essai sur le charisme en politique*. Paris, Gallimard, 1995.

KISSINGER, Henry. *Diplomatie*. Paris, Fayard, 1996.

KISSINGER, Henry. *La nouvelle puissance américaine*. Paris, Fayard, 2003.

LE PRESTE, Philippe. *Protection de l'environnement et relations internationales : les défis de l'écopolitique mondiale*. Paris, Dalloz, 2005.

LEVESQUE, Jacques. *La fin d'un empire : l'URSS et la libération de l'Europe de l'Est*. Paris, FNSP, 1995.

LOROT, Pascal. *Histoire de la perestroïka : l'URSS sous Gorbatchev 1985-1991*. Paris, PUF, 1983.

LOWY, Michael. *Le marxisme en Amérique latine de 1909 à nos jours: anthologie*. Paris, Maspero, 1980.

MACMILLAN, Margaret. *Les artisans de la paix, comment Lloyd George, Clemenceau et Wilson ont redessiné la carte du monde*. Paris, Lattès, 2006.

MALIA, Martin. *Comprendre la Révolution russe*. Paris, Seuil, 1980.

MELANDRI, Pierre et Serge RICARD. *Les États-Unis et la fin de la guerre froide*. Paris, L'Harmattan, 2005.

MEYER, Jean. *La Révolution mexicaine 1910-1940*, Paris, Tallandier, 2010.

MICHEL, Marc. *Décolonisations et émergence du Tiers-Monde*. Paris, Hachette, 2005.

MONK, A. *The Soviet Union intervention in Afghanistan*. Washington, AEIPPR, 1981.

NOUSCHI, André. *Pétrole et relations internationales de 1945 à nos jours*. Paris, Colin, 1999.

REISCHAUER, Edwin O. *Histoire du Japon et des Japonais*. Paris, Seuil, 1997.

RIGAL-CELLARD, Bernardette. *La Guerre du Vietnam et la société américaine*. Bordeaux, PUB, 1991.

ROUQUIÉ, Alain. *Amérique latine: introduction à l'Extrême-Occident*. Paris, Le Seuil, 1987.

SAUNDERS, Frances. *Qui mène la danse : La CIA et la guerre froide culturelle*. Paris, Denoël, 2003.

TOURAINÉ, Alain. *La parole et le sang: politique et société en Amérique latine*. Paris, Éd. Odile Jacob, 1988.

VAYSSIÈRE, Pierre. *Les révolutions d'Amérique latine*. Paris, Seuil, 2001.

VENNER, Dominique. *Histoire du terrorisme*. Paris, Pygmalion, 2002.

WESSELING, Henri. *Le partage de l'Afrique 1880-1914*. Paris, Denoël, 1991.

WINOCK, Michel. *Le temps de la guerre froide : du rideau de fer à l'effondrement communiste*. Paris, Seuil, 1994.