

Université de Sherbrooke	Faculté des lettres et sciences humaines	Département d'histoire
HST 273 - Histoire de l'Allemagne Préalable : 24 crédits en histoire (3 crédits) Hiver 2019		
Professeur : Tristan Landry Téléphone : (819) 821-8000 poste 65400 Réception : jeudi 13h-16h		Bureau : A5-517 Courriel : tristan.landry@USherbrooke.ca

PLAN DE COURS

CIBLES DE FORMATION

Acquérir une vue d'ensemble des trames politique, socioéconomique et culturelle de l'histoire de l'Allemagne depuis le début du 19^e siècle.

CONTENU

Le Congrès de Vienne; le système Metternich; la Confédération germanique; le *Zollverein*; la guerre austro-prussienne; la guerre franco-prussienne; le Deuxième Reich; Bismarck; le *Kulturkampf*; la *Weltpolitik* de Guillaume II; la Première Guerre mondiale; la « révolution » de 1918; la République de Weimar; Hitler; le Troisième Reich; l'*Anschluss*; la Deuxième Guerre mondiale; la RDA; la guerre froide; la chute du mur de Berlin.

DESCRIPTIF DU COURS

L'objectif de ce cours est de donner une solide base en histoire de l'Allemagne, des origines à nos jours. Les exposés magistraux brosseront un tableau aussi général que complet des principaux événements et conjonctures ayant marqué l'histoire de l'Europe centrale. De nombreuses cartes seront présentées en classe afin que l'étudiant.e ait une bonne compréhension spatiale de l'histoire allemande. De son côté, l'étudiant.e devra se livrer à un effort de critique et d'analyse de documents historiques. Il est important d'assister à la première rencontre, où l'enseignant reviendra sur le commentaire de document, la critique d'authenticité et l'analyse de source. Comme les trois évaluations sont axées sur des sources historiques, la réussite du cours est conditionnelle à leur compréhension et à la maîtrise des outils méthodologiques nécessaires à leur analyse. Au final, l'étudiant.e ayant réussi ce cours devrait être en mesure d'apporter une interprétation personnelle à une douzaine de sources, d'expliquer leurs contextes respectifs et, ainsi, de résumer l'histoire allemande dans ses grandes lignes.

CALENDRIER DU COURS

7 janvier Semaine 1	Les objectifs du cours et la démarche pédagogique Présentation générale du contenu et de la structure du cours Survole de la géographie de l'Europe centrale Introduction à l'historiographie de l'Allemagne Petit rappel sur le coffre à outils du chercheur au 21 ^e siècle Principes de critique et d'interprétation de sources historiques (commentaire de document)
14 janvier Semaine 2	Haut Moyen-Âge Les « invasions barbares » La monarchie franque Le Saint Empire Romain Germanique Source 1 : pièce de monnaie représentant Charlemagne en empereur romain Rovan, ch. 1-3

21 janvier Semaine 3	Bas Moyen-Âge Des Hohenstaufen aux Habsbourg Charles IV Le Grand Schisme Source 2 : la Chanson des Nibelungen (extrait) Rovan, ch. 4-7
28 janvier Semaine 4	1450-1648 De Gutenberg à Luther Réforme Guerre de Trente Ans Source 3 : 95 thèses de Luther Rovan, ch. 8-12
4 février Semaine 5	1648-1848 Frédéric le Grand Révolution française Printemps des peuples Source 4 : manifeste du parti communiste Rovan, ch. 13-15
11 février Semaine 6	1848-1914 Deuxième restauration Second Empire Guillaume II Source 5 : les mémoires de Bismarck (extrait) Rovan, ch. 16
18 février Semaine 7	1914-1918 Fronts et batailles Le blocus Le Traité de Versailles Source 6 : le Traité de Versailles (extrait) Remise dans Moodle du commentaire de document (avant vendredi minuit) Rovan, ch. 17
25 février Semaine 8	1918-1923 République de Weimar Friedrich Ebert Inflation Source 7 : Constitution de Weimar (extrait) Rovan, ch. 18
4 mars Semaine 9	Semaine de lecture
11 mars Semaine 10	1923-1933 Parti ouvrier allemand national-socialiste Adolf Hitler Krach de 1929 Source 8 : le Programme en 25 points du NSDAP Rovan, ch. 18
18 mars Semaine 11	1933-1938 Hitler, chancelier La nuit des longs couteaux La nuit de cristal Source 9 : Mein Kampf (extrait) Rovan, ch. 19
25 mars Semaine 12	1939-1945 Pacte germano-soviétique <i>Blitzkrieg</i> Holocauste Source 10 : liste des repas pour les détenus de Neuengamme Rovan, ch. 20

1 ^{er} avril Semaine 13	1945-1961 Dénazification Blocus de Berlin Mur de Berlin Source 11 : photo d'un tarmac d'aéroport Rovan, ch. 20
8 avril Semaine 14	1961-1989 RDA et RFA au quotidien Contre-cultures Chute du mur de Berlin Source 12 : page couverture du magazine satirique <i>Titanic</i>, novembre 1989 Rovan, ch. 20
15 avril Semaine 15	Examen
22 avril Semaine 16	Congé Remise du travail final (avant vendredi minuit)

DOCUMENTS OBLIGATOIRES (à se procurer à la COOP)

Rovan, Joseph. *Histoire de l'Allemagne: des origines à nos jours*. Paris: Seuil, 1999.

ÉVALUATION

Commentaire de document (20%) : L'étudiant.e devra produire un commentaire de document portant sur une des 12 sources à l'étude au cours de la session (voir calendrier). On doit y trouver une brève critique de la source (selon la méthode enseignée en classe), suivie du commentaire comme tel soit : 1) mise en contexte du document; 2) détermination du cadre historique et de l'origine du document; 3) analyse du document; 4) bilan résumant la valeur du document. L'évaluation prendra en compte la qualité de la rédaction, la logique de la structure et la qualité du français (15%). Une grille d'évaluation et des consignes seront données en classe. Les sources sont accessibles dans Moodle. Lire également dans Moodle, « La critique de document », tiré du *Coffre à outils du chercheur débutant* de Jocelyn Létourneau. Maximum 5 pages sans la couverture, sans la bibliographie, times new roman, interligne 1,5.

Examen final (40%) : Chaque semaine, une question sera posée par l'enseignant sur la source de la semaine (voir calendrier). Cette question à développement devrait les amener à interpréter la source de manière à ouvrir une fenêtre aussi large que possible sur le contenu étudié, à la lumière des lectures obligatoires et de la matière vue en classe. Douze questions seront donc posées sur douze sources en tout avant l'examen en classe. Le jour de l'examen, le hasard déterminera trois questions parmi lesquelles l'étudiant.e en choisira une à laquelle elle ou il devra répondre, en ayant en mémoire la source sur laquelle porte la question. L'évaluation prendra en compte la qualité de la rédaction, la logique de la structure et la qualité du français (10%).

Travail final (40%) : un texte long présentant la méthodologie de recherche, les sources, le contexte et les enjeux liés à la problématique. Cette dernière doit obligatoirement être liée à l'une des sources inscrites dans le calendrier. L'évaluation prendra en compte la clarté de la rédaction, la qualité de l'appareil référentiel (selon la méthodologie de présentation des travaux universitaires), ainsi que la pertinence des informations et la qualité du français (15%). Une grille d'évaluation et des consignes seront données en classe. Maximum 20 pages, bibliographie et couverture exclues, times new roman, interligne 1,5.

Retards dans la remise des travaux : Les retards dans la remise des travaux seront sanctionnés par une perte de 5% de la note par jour de retard incluant la fin de semaine. Après une semaine de retard, le travail ne sera plus considéré pour évaluation à moins qu'il y ait eu entente préalable avec le professeur.

Remise des travaux dans Moodle : Il est de la responsabilité de l'étudiant.e de s'assurer qu'elle ou il transfère vers Moodle le bon travail à remettre. Un mauvais document versé sur le site sera considéré par l'enseignant comme un travail non remis.

Règles de présentation des références en notes de bas de page : Les étudiantes et étudiants pourront trouver les informations relatives à la présentation des références infrapaginales et bibliographies aux adresses suivantes :

https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/user_upload/regles_presentation_bibliographies_2017-08-17.pdf

https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/user_upload/regles_presentation_references_notes_bas_pages_2017-08-17.pdf

PLAGIAT ET AUTRES DÉLITS

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail antiplagiat de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du *Règlement des études*, plus particulièrement la section 8 portant sur les règles relatives à la discipline que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire : <https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>.

Vous êtes également invités à visiter la page Internet Antiplagiat : <http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/> et à participer au Quiz antiplagiat : <http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/jetudie/quiz/>.

Voici le document informatif en PDF sur le plagiat approuvé par le Conseil universitaire : https://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/documents/Antiplagiat/2017-08-25_VRE_Document-informatif-VF.pdf

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manœuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire.

BARÈME DE NOTATION

NOTE CHIFFRÉE	LETTRE	POINT	NIVEAU
90 % et plus 85 % - 89 % 82 % - 84 %	A+ A A-	4,3 4,0 3,7	Excellent
78 % - 81 % 75 % - 77 % 72 % - 74 %	B+ B B-	3,3 3,0 2,7	Très bien
68 % - 71 % 65 % - 67 % 62 % - 64 %	C+ C C-	2,3 2,0 1,7	Bien

58 % - 61 % 55 % - 57 %	D+ D	1,3 1,0	Passable
54 % et moins	E	0,0	Échec

BIBLIOGRAPHIE

- ALY, Götz. *Hitler's Beneficiaries: Plunder, Racial War, and the Nazi Welfare State*. New York, Holt, 2008, 448 p.
- ALY, Götz, Susanne HEIM et Claire DARMON. *Les architectes de l'extermination: Auschwitz et la logique de l'anéantissement*. Paris, Calmann-Lévy : Mémorial de la Shoah, 2006.
- BARANOWSKI, Shelley. *Strength Through Joy: Consumerism and Mass Tourism in the Third Reich*. Cambridge, Cambridge University Press, 2007.
- BAUMAN, Zygmunt. *Modernity and the Holocaust*. Ithaca, Cornell University Press, 2001, 254 p.
- BAUSINGER, Hermann. *Volkskunde ou l'ethnologie allemande: de la recherche sur l'antiquité à l'analyse culturelle*. Paris, Éditions de la Maison des sciences de l'homme, 1993.
- BERSTEIN, Serge et Pierre MILZA. *L'Allemagne de 1870 à nos jours*. Paris, A. Colin, 2010.
- BRUNSCHWIG, Henri. *Société et romantisme en Prusse au XVIII^e siècle*. Paris, Flammarion, 1973.
- BYTWERK, Randall L. *Landmark speeches of National Socialism*. College Station, Texas A&M University Press, 2008.
- CHAPOUTOT, Johann. *La loi du sang : penser et agir en nazi*. Paris, Gallimard, 2014.
- CHAPOUTOT, Johann. « Les nazis et la « nature » ». *Vingtième Siècle. Revue d'histoire*, n° 113, janvier 2012, p. 29-39.
- COLLINGHAM, Lizzie. *The Taste of War: World War II and the Battle for Food*. New York, Penguin Press, 2012.
- CONRAD, Sebastian. *German Colonialism: A Short History*. Cambridge, Cambridge University Press, 2012, 246 p.
- D'ALMEIDA, Fabrice. *La vie mondaine sous le nazisme*. Paris, Perrin, 2006 2008.
- DAVID OLUSOGA et CASPER W. ERICHSEN. *The Kaiser's Holocaust: Germany's Forgotten Genocide and the Colonial Roots of Nazism*. Londres, Faber & Faber, 2010.
- DAVIS, Belinda J. *Home Fires Burning: Food, Politics, and Everyday Life in World War I Berlin*. Chapel Hill, University of North Carolina Press, 2000.
- ECKART, Wolfgang Uwe. *Medizin und Krieg Deutschland, 1914-1924*. Paderborn, F. Schöningh, 2014.
- ECKART, Wolfgang Uwe. *Medizin in der NS-Diktatur: Ideologie, Praxis, Folgen*. Vienne, Böhlau, 2012.
- FRANCOIS, Etienne. « Écrire une histoire des lieux de mémoire allemands ». *Matériaux pour l'histoire de notre temps*, vol. 55, n° 1, 1999, p. 83-87.
- FRANÇOIS, Étienne et al. *Mémoires allemandes*. Paris, Gallimard, 2007.
- GERHARD, Gesine. *Nazi Hunger Politics: A History of Food in the Third Reich*. Lanham, Rowman & Littlefield, 2015.
- GERHARD, Gesine. « Food as a Weapon: Agricultural Sciences and the Building of a Greater German Empire ». *Food, Culture & Society*, vol. 14, n° 3, 2011, p. 335-351.
- GERLACH, Christian. *Kalkulierte Morde: die deutsche Wirtschafts- und Vernichtungspolitik in Weissrussland 1941 bis 1944*. Hambourg, Hamburger Verlag, 1999.
- GERLACH, Christian. *Krieg, Ernährung, Völkermord: Forschungen zur deutschen Vernichtungspolitik im Zweiten Weltkrieg*. Hamburg, Hamburger Verlag, 1998, HIS p.
- GERLACH, Christian et Götz ALY. *Das letzte Kapitel: der Mord an den ungarischen Juden 1944-1945*. Francfort-sur-le-Main, Fischer Taschenbuch Verlag, 2004.
- HAGEN, Joshua. « The Most German of Towns: Creating an Ideal Nazi Community in Rothenburg ob der Tauber ». *Annals of the Association of American Geographers*, vol. 94, n° 1, mars 2004, p. 207-227.
- HAU, Michael. « Naked Germany: Health, Race and the Nation ». *Medical History*, vol. 52, n° 4, octobre 2008, p. 557-558.

- HAU, Michael. *The Cult of Health and Beauty in Germany: A Social History, 1890-1930*. 1^{re} édition, Chicago, University Of Chicago Press, 15 avril 2003, 272 p.
- HEINZELMANN, Ursula. *Beyond Bratwurst: A History of Food in Germany*. Londres, Reaktion Books, 2014, coll. « Foods and Nations ».
- HILBERG, Raul. *Holocauste: les sources de l'histoire*. Paris, Gallimard, 2001.
- HUSSON, Edouard. « Histoire et mémoire du passé nazi en République fédérale d'Allemagne ». *Histoire@Politique*, n° 2, avril 2010, p. 5-5.
- HUSSON, Edouard. « Les historiens et la mémoire du passé nazi en République Fédérale d'Allemagne ». *Matériaux pour l'histoire de notre temps*, vol. 68, n° 1, 2002, p. 14-19.
- INGRAO, Christian. *La Promesse de l'Est : espérance nazie et génocide 1939-1943*. Paris, Seuil, 2016.
- JACOBSEN, Annie. *Operation Paperclip: The Secret Intelligence Program to Bring Nazi Scientists to America*. New York, Little, Brown and Company, 2014.
- KAY, Alex J. *Exploitation, Resettlement, Mass Murder: Political and Economic Planning for German Occupation Policy in the Soviet Union, 1940-1941*. New York, Berghahn Books, 2006.
- KEEGAN, John. *La Première Guerre mondiale*. Paris, Perrin : A. Viénot, 2014.
- KERSHAW, Ian. *Hitler, 1889-1936: Hubris*. Paris, Flammarion, 2001.
- KERSHAW, Ian. *Hitler: 1936-1945 : Némésis*. Paris, Flammarion, 2000.
- KLEE, Ernst. *Auschwitz, die NS-Medizin und ihre Opfer*. Francfort, Fischer Taschenbuch Verlag, 1997 2012.
- KLEMANN, Hein A. M et Sergei KUDRYASHOV. *Occupied Economies: An Economic History Of Nazi-Occupied Europe, 1939-1945*. Londres, New York, Berg, 2012.
- KOTT, Sandrine. « La RDA dans la recherche historique allemande. De la "Seconde dictature" » à l'histoire politique au quotidien ». *Matériaux pour l'histoire de notre temps*, vol. 68, n° 1, 2002, p. 24-29.
- KOTT, Sandrine. *L'Allemagne du XIX^e siècle*. Paris, Hachette, 1999.
- KRACAUER, Siegfried. *The Salaried Masses: Duty and Distraction in Weimar Germany*, Londres, New York, Verso, 1998.
- LANDRY, Tristan. « "In der Not frißt der Teufel Fliegen" : Hitler, homnivore ». *Food & History*, vol. 11, n° 1, janvier 2013, p. 177-202.
- LANDRY, Tristan. *La mémoire du conte folklorique de l'oral à l'écrit : les frères Grimm et Afanas'ev*. Québec, Presses de l'Université Laval, 2005.
- LÉCHOT, Pierre-Olivier. *La réforme (1517-1564)*, Paris, Presses universitaires de France, 2017.
- LÉTOURNEAU, Jocelyn. *Le coffre à outils du chercheur débutant: guide d'initiation au travail intellectuel*. Montréal, Boréal, 2006.
- MATARD-BONUCCI, Marie Anne et MILZA, Pierre (dirs.). *L'homme nouveau dans l'Europe fasciste (1922-1945): entre dictature et totalitarisme*. Paris, Fayard, 2004.
- MOSSE, George L. *Les racines intellectuelles du Troisième Reich: la crise de l'idéologie allemande*. Paris, Calmann-Lévy, 1964 2006.
- MOSTERT, Mark P. « Useless Eaters: Disability as Genocidal Marker in Nazi Germany ». *The Journal of Special Education*, vol. 36, n° 3, automne 2002, p. 155-168.
- OFFER, Avner. *The First World War: An Agrarian Interpretation*. Oxford; New York, Clarendon Press; Oxford University Press, 1989.
- PARISSE, Michel. *Allemagne et empire au moyen âge*. Paris, Hachette, 2008.
- RAPP, Francis. *Le Saint Empire romain germanique: d'Otton le Grand à Charles Quint*. Paris, Seuil, 2003.
- REAGIN, Nancy Ruth. *Sweeping the German nation: Domesticity and National Identity in Germany, 1870-1945*. New York, Cambridge University Press, 2007.
- RICHTER, Linda. « "Could You Not Turn Your Back on This Hunger Country?": Food in the Migration Process of German Emigrants, 1816-1856. » *Aspeers*, n° 5, janvier 2012, p. 19-40.
- ROTH, François. *L'Allemagne de 1815 à 1918*. Paris, A. Colin, 1996.
- ROVAN, Joseph. *Histoire de l'Allemagne: des origines à nos jours*. Paris, Seuil, 1999.
- SNYDER, Timothy. *Bloodlands: Europe Between Hitler and Stalin*. New York, Basic Books, 2012.
- SNYDER, Timothy. *Terres de sang: l'Europe entre Hitler et Staline*. Paris, Gallimard, 2012.
- STRATIGAKOS, Despina. *Hitler at Home*. New Haven, Yale University Press, 2015.

- TOOZE, J. Adam. *The Wages of Destruction: The Making and Breaking of the Nazi Economy*. London, Penguin Press, 2006 2007.
- TOOZE, J. Adam. *Le salaire de la destruction: formation et ruine de l'économie nazie*. Paris, les Belles lettres, 2012.
- TREITEL, Corinna. *Eating Nature in Modern Germany*. Cambridge, Cambridge University Press, 27 avril 2017, 405 p.
- TREITEL, Corinna. « Nature and the Nazi Diet ». *Food and Foodways*, vol. 17, n° 3, 2009, p. 139-158.
- UEKÖTTER, Frank. *The Green and the Brown: A History of Conservation in Nazi Germany*. Cambridge et New York, Cambridge University Press, 2006.
- WEINHAUER, Klaus, Anthony MCELLIGOTT et Kirsten HEINSOHN. *Germany 1916-23: a revolution in context*. Bielefeld, Transcript Verlag, 2015.
- WEINREB, Alice. *Modern Hungers: Food and Power in Twentieth-Century Germany*. New York, Oxford University Press, 2017.
- WEINREB, Alice. « The Tastes of Home: Cooking the Lost Heimat in West Germany in the 1950s and 1960s ». *German Studies Review*, vol. 34, n° 2, mai 2011, p. 345-364.
- WIESEN, S. Jonathan. *Creating the Nazi Marketplace: Commerce and Consumption in the Third Reich*. Cambridge, New York, Cambridge University Press, 2011.
- WINKLER, Heinrich August. *Histoire de l'Allemagne, XIX^e-XX^e siècle: le long chemin vers l'Occident*. Paris, Fayard, 2005.
- ZANTOP, Susanne. *Colonial Fantasies: Conquest, Family, and Nation in Precolonial Germany, 1770-1870*. Durham, N.C., Duke University Press, 1997.
- ZIMMERER, Jürgen. « The Birth of the Ostland out of the Spirit of Colonialism: A Postcolonial Perspective on the Nazi Policy of Conquest and Extermination ». *Patterns of Prejudice*, vol. 39, n° 2, 2005, p. 197-219.