

<b>Université de Sherbrooke</b>	<b>Faculté des lettres et sciences humaines</b>	<b>Département d'histoire</b>
<b>HST 223 - Antiquité I : La Grèce, culture et société</b> <b>Préalable : 24 crédits en histoire</b> <b>(3 crédits)</b> <b>Hiver 2019</b>		
Chargée de cours : Évelyne Ferron Téléphone : 819 821-8000 poste 63264		Bureau : A4-150 Courriel : Evelyne.Ferron@USherbrooke.ca

## PLAN DE COURS

«On découvrira un Grec citoyen, religieux, militaire, économique, domestique, rustique, auditeur et spectateur, engagé dans des formes caractéristiques de socialité, cheminant de l'enfance à l'âge adulte au long d'un parcours imposé d'épreuves et d'étapes pour devenir un homme pleinement homme, conforme à l'idéal grec de l'homme accompli. »<sup>1</sup>

### OBJECTIFS

S'initier à la compréhension globale et à l'évolution des sociétés de la Grèce antique; se familiariser avec les problématiques, sociales, économiques et politiques de ces sociétés.

### CONTENU

Ce cours se définit comme une première introduction à la longue et complexe histoire de la civilisation grecque, et cela de la Préhistoire jusqu'à la fin de l'époque hellénistique. En abordant de façon assez détaillée les grandes étapes de l'histoire de cette civilisation, il sera ainsi possible de disséquer les structures tant sociales, politiques, économiques, culturelles et religieuses s'étant développées et transformées au fil des siècles dans le monde égéen. Ce cours permettra de plus de découvrir des documents d'époque, rédigés, entre autres, par des historiens, des poètes et des philosophes, de même que de nombreux vestiges archéologiques célèbres ou parfois moins connus du grand public.

### MÉTHODOLOGIE

L'essentiel du cours sera constitué d'exposés magistraux, fortement appuyés de documents visuels, qui permettront de mieux comprendre les événements et les faits qui furent à la base de l'évolution des civilisations antiques, de même que les particularismes relatifs à chaque période marquante de cette longue évolution historique. Des lectures seront disponibles sur le site Moodle du cours et les étudiants peuvent se procurer le **livre suivant à la librairie universitaire (non obligatoire, mais recommandé) :**

Marie-Claire AMOURETTI et Françoise RUZÉ. <i>Le monde grec antique, des palais crétois à la conquête romaine</i> , 5ème édition, Paris, Hachette Supérieur, c2011, coll. « HU. Histoire ».
--

La lecture hebdomadaire des textes sur Moodle et du manuel offrira des notions complémentaires importantes. Certains cours seront suivis d'ateliers d'une quinzaine de minutes qui consisteront en des exercices de découverte de certains aspects du monde grec antique, généralement moins abordés dans les cours magistraux standards (ex. l'archéologie sous-marine).

<sup>1</sup> J. P. Vernant, « Introduction », *L'homme grec*, Paris, Seuil, c1993, p. 7, coll. « Points Histoire ».

## CALENDRIER

Date	Description des cours
10 janvier	Présentation du cours, discussion sur les sources de l'historien de l'Antiquité et la Préhistoire du monde égéen
17 janvier	Aux origines de la civilisation grecque : la civilisation minoenne Les Mycéniens : un peuple guerrier
24 janvier	Les siècles obscurs et l'univers homérique La colonisation du monde grec au début de l'époque archaïque
31 janvier	Illiade, Odyssée et la Théogonie d'Hésiode: Regards sur les mythes et héros fondateurs du monde grec
7 février	Les siècles obscurs et l'univers homérique La colonisation du monde grec au début de l'époque archaïque <b>Remise du sujet et de la bibliographie indicative</b>
14 février	Genèse de la <i>polis</i> grecque La crise des cités et ses conséquences politiques sur le monde grec
21 février	Athènes et l'émergence du modèle démocratique Sparte et la consolidation d'un modèle oligarchique
28 février	<b>EXAMEN DE MI-SESSION</b>
7 mars	<b>Semaine de relâche</b>
14 mars	Les guerres médiques : vers une association militaire des cités égéennes L'émergence d'un impérialisme athénien La guerre du Péloponnèse et la division du monde grec
21 mars	<b>Cours suspendu (AGEFLESH)</b>
<b>Période d'évaluation des enseignements : du 23 mars au 11 avril 2019</b> N'oubliez pas de remplir le ou les questionnaires d'évaluation en ligne accessibles à l'adresse suivante : <a href="https://www.usherbrooke.ca/evaluation-enseignement/">https://www.usherbrooke.ca/evaluation-enseignement/</a>	
28 mars	La société de la Grèce classique (1 <sup>ère</sup> partie) : La vie civique
4 avril	La société de la Grèce classique (2 <sup>ème</sup> partie) : La vie culturelle et religieuse
11 avril	Alexandre le Grand et la transmission de la culture grecque Les Diadoques et le monde à l'époque hellénistique
18 avril	Les royaumes hellénistiques jusqu'aux conquêtes romaines La société hellénistique : vie civique et culturelle
25 avril	<b>EXAMEN FINAL</b>

## DOCUMENT RECOMMANDÉ

Le manuel suivant disponible à la librairie universitaire :

Marie-Claire AMOURETTI et Françoise RUZÉ. *Le monde grec antique, des palais crétois à la conquête romaine*, Paris, Hachette Supérieur, c2011, coll. « HU. Histoire ».

## ÉVALUATIONS

- Sujet et bibliographie indicative	15%
- Examen de mi-session	25%
- Travail de session	35%
- Examen final	25%

## CONSIDÉRATIONS SUR LES ÉVALUATIONS

- Le premier travail consiste en une brève explication du projet de recherche et une présentation d'une première bibliographie.
- Les examens sont quant à eux constitués de questions à choix multiples, de questions à courtes réponses, d'une brève analyse de source et d'une question de synthèse. Des exemples de tous les types de questions sont donnés dans le document sur les travaux et les examens disponible sur le site Moodle du cours.
- Le travail de session consiste quant à lui en une analyse visant à étudier et relativiser une fausse conception quant à l'univers de la Grèce antique. Les explications se trouvent dans le document sur les travaux et les examens disponible sur le site Moodle du cours.

## POLITIQUE DU FRANÇAIS ÉCRIT

Puisque l'histoire est une science de l'écrit, les étudiants(es) seront également évalués(es) sur la qualité de leur français écrit. Ils (elles) pourront perdre jusqu'à **10%** pour les fautes d'orthographe et de grammaire dans les examens et jusqu'à **15%** dans le cas du travail de session, pour lequel la qualité de la syntaxe sera également évaluée.

## POLITIQUE CONCERNANT LES RETARDS DE TRAVAUX

Outre les retards basés sur des raisons acceptables, les étudiants(es) pourront perdre jusqu'à 20% de leur note totale pour les retards de leurs travaux, à une fréquence de 5% par jour.

## MESURES D'ACCOMMODEMENT POUR LES EXAMENS (SI REQUIS) :

Vous devez présenter la lettre du Programme d'intégration de l'Université de Sherbrooke – lettre qui fait état des mesures d'accommodement recommandées pour vous – à chacun de vos enseignants et enseignantes **le plus tôt possible en début de trimestre** si vous souhaitez vous prévaloir des mesures qui y sont proposées. Nous ne pouvons garantir l'application des mesures pour toute lettre d'intégration présentée tardivement en cours de trimestre. Pour obtenir cette lettre, veuillez contacter le personnel du Programme d'intégration, situé au Pavillon Georges-Cabana, local B1-1012, téléphone : 819 821-7997, téléphone sans frais : 1 800 267-8337, poste 67997, courriel : [prog.integration@USherbrooke.ca](mailto:prog.integration@USherbrooke.ca)

## POLITIQUE CONCERNANT LE PLAGIAT

Toute forme de plagiat sera sanctionnée, que ce soit le plagiat dans le cadre des examens (copier les réponses d'un(e) autre élève), ou le plagiat dans le cadre des travaux de session, soit la reprise intégrale d'informations tirées d'œuvres historiques existantes sans références ou un travail fait en équipe.

Le plagiat constitue un délit sérieux. Selon la gravité du cas, des sanctions disciplinaires seront imposées, allant de l'obligation de reprendre un travail, à l'attribution de la note finale « E » pour l'activité pédagogique.

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail antiplagiat de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du Règlement des études, plus particulièrement la section 9 portant sur les règles relatives à la discipline, que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire : <https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>.

Vous êtes également invités à visiter la page Internet Antiplagiat : <http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/> et à participer au Quiz antiplagiat : <http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/jetudie/quiz/>.

Voici le document informatif en PDF sur le plagiat approuvé par le Conseil universitaire : [https://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/documents/Antiplagiat/2017-08-25\\_VRE\\_Document-informatif-VF.pdf](https://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/documents/Antiplagiat/2017-08-25_VRE_Document-informatif-VF.pdf)

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manoeuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire.

## BARÈME DE NOTATION

NOTE CHIFFRÉE	LETTRE	POINT	NIVEAU
90 % et plus 85 % - 89 % 82 % - 84 %	A+ A A-	4,3 4,0 3,7	Excellent
78 % - 81 % 75 % - 77 % 72 % - 74 %	B+ B B-	3,3 3,0 2,7	Très bien
68 % - 71 % 65 % - 67 % 62 % - 64 %	C+ C C-	2,3 2,0 1,7	Bien
58 % - 61 % 55 % - 57 %	D+ D	1,3 1,0	Passable
54 % et moins	E	0,0	Échec

## BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE<sup>2</sup>

- AUJAC, G. *Claude Ptolémée, astronome, astrologue, géographe. Connaissance et représentation du monde habité*, Paris, Éditions du CHTS, 1993.
- BAURAIN, C. *Les Grecs de la Méditerranée orientale : des siècles obscurs à la fin de l'époque archaïque*, Paris, PUF, 1997, coll. « Nouvelle Clio ».
- BRIANT, P. *Alexandre. Exégèse des lieux communs*, Paris, Gallimard, 2016.
- BRUN, P. *Le monde grec à l'époque classique (500-323 av. J.-C.)*, Paris, Armand Colin, coll. « U », c2016.
- CABANES, P. *Le monde hellénistique : de la mort d'Alexandre à la paix d'Apamée*, Paris, Seuil, 1995, coll. « Inédit Histoire ».
- CARLIER, P. *Le IV<sup>e</sup> siècle grec jusqu'à la mort d'Alexandre*, Paris, Seuil, 1995, coll. « Points Histoire ».
- CHAMOUX, F. *La civilisation hellénistique*, Paris, Arthaud, 1985, coll. « Les grandes civilisations ».
- DESAUTELS, J. *Dieux et mythes de la Grèce ancienne*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1988.
- HORNBLOWER, S. et SPAWFORTH, A. dir. *Oxford Classical Dictionary*, Oxford, Oxford University Press, c2003.
- LECLANT, J. ed. *Dictionnaire de l'Antiquité*, Paris, PUF, 2005.
- LEFÈVRE, F. *Histoire du monde grec antique*, Paris, Librairie Générale Française, 2007, coll. « Le livre de poche références ».
- LÉVY, E. *La Grèce du V<sup>e</sup> siècle, de Clisthène à Socrate*, Paris, Seuil, 1995, coll. « Inédit Histoire ».
- POUCET, J. et HANNICK, J.-M. *Aux sources de l'Antiquité gréco-romaine : guide bibliographique*, Bruxelles, ARTEL, 2000.

---

<sup>2</sup> Une bibliographie thématique plus exhaustive est présentée dans le document accompagnateur du cours, disponible sur Moodle.