

**HST 436 : Les Autochtones du Québec
(3 crédits)
Hiver 2018**

Enseignant : Philippe Charland

Bureau : A4-251

Téléphone : (819) 821-8000 poste 63264

Courriel: Philippe.Charland@USherbrooke.ca

Disponibilités : sur rendez-vous

Local du cours : A4-375

PLAN DE COURS

OBJECTIF : Acquérir des connaissances de base sur l'ethnohistoire des sociétés autochtones et évaluer les conséquences de leur rencontre avec les Européens, des origines à nos jours.

CONTENU : Les sociétés autochtones avant les contacts avec les Européens. Premières impressions et premiers contacts. Conquêtes et alliances du 16^e au 18^e siècle. Relations entre autochtones et non-autochtones aux 19^e et 20^e siècles. Les enjeux actuels.

CONTENU SPÉCIFIQUE : Ce cours vise spécifiquement à permettre aux étudiants de se familiariser avec l'histoire des Autochtones en Amérique du Nord, depuis le peuplement initial de l'Amérique jusqu'à nos jours, en mettant l'accent sur les Autochtones du Québec. Pour ce faire, une présentation des grandes caractéristiques des sociétés autochtones (aires culturelles et linguistiques, activités de subsistance, organisation sociale, structures politiques, pratiques et croyances religieuses...) sera faite, de même que la présentation, dans un cadre événementiel, de l'histoire des nations autochtones. Le tout sera fait en lien avec les grandes mutations survenues au fil du temps ainsi que les facteurs derrière celles-ci (développement et déclin du commerce des fourrures, expansion coloniale, épidémies, entreprise missionnaire, alliances et guerres, assujettissement politique, etc.).

Ce cours cherche aussi à familiariser les étudiants avec les sources (primaires et secondaires) qui permettent de reconstituer l'histoire des Autochtones afin de leur permettre de développer leur esprit d'analyse et de synthèse. De même, ils pourront au passage développer leur esprit critique face à l'historiographie se rapportant aux Autochtones en étant confrontés aux différentes interprétations, questionnements et débats actuels et passés sur le sujet. Dans cette optique, les étudiants seront exposés à une approche interdisciplinaire (archéologie, anthropologie, histoire, géographie, sciences juridiques, sciences politiques, sociologie, etc.) visant à enrichir l'analyse historique et ainsi appréhender les différentes composantes de l'histoire autochtone.

CALENDRIER DU COURS :

8 janvier	Présentation du cours. L'historiographie ; les grandes régions du Canada ; les aires culturelles et les familles linguistiques ; l'origine du peuplement de l'Amérique ; les grandes phases de la préhistoire.
15 janvier	Les premiers contacts avec les Européens (1000-1550) ; les premiers explorateurs et leurs récits (XVI ^e siècle) ; les pêcheries, le commerce des fourrures et la formation des premières alliances (1550-1615).
22 janvier	L'Établissement européen et les changements pour les nations autochtones (1600-1650) ; l'alliance franco-huronne ; les guerres iroquoises ; les épidémies et leurs impacts sur les sociétés autochtones.

29 janvier	L'entreprise missionnaire au XVII ^e siècle : résultats et conséquences.
5 février	Guerres et paix en Nouvelle-France (1650-1700) ; la Grande Paix de Montréal de 1701 : signification et portée ; la transformation de la réalité autochtone (XVII ^e siècle).
12 février	La fin des alliances et la chute de la Nouvelle-France (1700-1760) ; les Autochtones et les luttes d'empire (1701-1760) ; les traités de la Conquête (1760).
19 février	L'alliance britannico-autochtone (1760-1815) ; changements de la politique envers les Autochtones.
26 février	Examen de mi-session.
5 mars	Semaine de relâche.
12 mars	Le commerce des fourrures (XVIII ^e et XIX ^e siècles) : historique et fonctionnement du commerce des fourrures ; explorations de l'Ouest ; déclin et nouvelles réalités.
19 mars	Expansion coloniale et dépossession territoriale (1800-1850). Transformation de la politique indienne (1815-1830).
Période d'évaluation des enseignements : du 26 mars au 15 avril 2018 N'oubliez pas de remplir le ou les questionnaires d'évaluation en ligne accessibles à l'adresse suivante : https://www.usherbrooke.ca/evaluation-enseignement/	
26 mars	La Confédération de 1867 et la juridiction sur les Affaires indiennes. La <i>Loi sur les Indiens</i> de 1876 et les réserves.
2 avril	Congé universitaire lundi 2 avril
9 avril	La « politique indienne » dans la première moitié du XX ^e siècle. L'affirmation politique autochtone (1945-2018).
16 avril	Les conflits et traités de la fin du XX ^e siècle : la Convention de la Baie James et du Nord-Est-québécois (1975) et la crise d'Oka (1990)
23 avril	Examen de fin de session. Remise du compte-rendu critique.

FONCTIONNEMENT :

Ce cours prendra principalement la forme d'exposés magistraux du professeur appuyés par un support visuel. La matière sera présentée selon une trame chronologique et thématique permettant à l'étudiant la compréhension des enjeux aux niveaux spatial et temporel (voir le calendrier du cours). Enfin, les travaux et examens viseront à vérifier le degré d'acquisition des connaissances sur l'histoire des Autochtones depuis le début de la session tout en permettant aussi l'acquisition des compétences propre à la discipline historique.

DOCUMENTS OBLIGATOIRES (disponible à la coop) :

Gohier, Maxime. *Onontio le médiateur : La gestion des conflits amérindiens en Nouvelle-France 1603-1717*, Québec, Septentrion, 2008, 252 p.

ÉVALUATION :

1. **L'examen de mi-session (30% de la note finale)** se fera en classe le **26 février**, avant la semaine de lecture. Les questions seront principalement élaborées à partir des exposés

magistraux et prendront la forme de questions à développement long. Cet exercice vise à vérifier le degré d'acquisition des connaissances sur l'histoire des Autochtones depuis le début de la session.

2. **L'examen de fin de session (30% de la note finale)** se fera en classe au dernier cours de la session le **23 avril**. Les questions seront principalement élaborées à partir des exposés magistraux depuis l'examen de mi-session et prendront la forme de questions à développement long. Cet exercice vise à vérifier le degré d'acquisition des connaissances sur l'histoire des Autochtones depuis la mi-session.
3. **Compte-rendu critique (40% de la note finale)** de l'ouvrage de Maxime Gohier intitulé : « *Onontio le médiateur : La gestion des conflits amérindiens en Nouvelle-France 1603-1717* ». **Travail à remettre le 23 avril**. Cet exercice vise surtout à favoriser le développement d'un esprit critique à l'égard de l'historiographie se rapportant aux Autochtones. Il vise aussi à montrer les différentes perceptions possibles d'une même situation selon la position des groupes impliqués. L'ouvrage sera présenté en classe et des consignes écrites seront émises au début de la session.

Selon la politique adoptée au Département d'histoire, jusqu'à 15 % des points peuvent être perdus pour la qualité du français dans le travail long et 10 % dans les examens en classe.

Mesures d'accommodement pour les examens (si requis) :

Vous devez présenter la lettre du Programme d'intégration de l'Université de Sherbrooke – lettre qui fait état des mesures d'accommodement recommandées pour vous – à chacun de vos enseignants et enseignantes **le plus tôt possible en début de trimestre** si vous souhaitez vous prévaloir des mesures qui y sont proposées. Nous ne pouvons garantir l'application des mesures pour toute lettre d'intégration présentée tardivement en cours de trimestre. Pour obtenir cette lettre, veuillez contacter le personnel du Programme d'intégration, situé au Pavillon Georges-Cabana, local B1-1012, téléphone : 819 821-7997, téléphone sans frais : 1 800 267-8337, poste 67997, courriel : prog.integration@USherbrooke.ca

Considérations sur l'évaluation :

Pour les examens en classe : exactitude des informations, maîtrise du propos, compréhension des notions abordées, structuration des réponses (idées), cohérence du texte, clarté des explications, qualité de la synthèse et qualité de la langue écrite.

Pour le compte-rendu critique : exactitude des informations, maîtrise et compréhension de la documentation utilisée, cohérence du texte, structuration du texte et des idées, clarté des explications, qualité de l'argumentation, sens critique, respect des règles méthodologiques, qualité de la langue écrite.

Les étudiantes et étudiants pourront trouver les informations relatives à la présentation des références infrapaginales et bibliographies aux adresses suivantes :

https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/user_upload/regles_presentation_bibliographies_2017-08-17.pdf

https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/user_upload/regles_presentation_references_notes_bas_pages_2017-08-17.pdf

Les travaux devront être remis en classe en format papier, incluant une page titre conforme aux normes départementales. Si la remise de l'évaluation se fait de manière électronique, il est de la responsabilité des étudiants et étudiantes de s'assurer qu'ils ou elles téléversent le bon fichier.

Retards :

Les travaux en retard (sauf motifs graves et justifiés) seront automatiquement pénalisés de 5 % par jour de retard, incluant les jours de fin de semaine. Aucun travail ne sera accepté après une semaine de retard, à moins d'entente préalable avec le professeur.

PLAGIAT ET AUTRES DÉLITS

Ces dernières années, une augmentation très marquée des cas de plagiats a été constatée. Le règlement des études définit le plagiat comme suit : « **...le fait, dans une activité évaluée, de faire passer indûment pour siens des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui** ».

Le plagiat constitue un délit sérieux. Selon la gravité du cas, des sanctions disciplinaires seront imposées, allant de l'obligation de reprendre un travail, à l'attribution de la note finale « E » pour l'activité pédagogique.

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail antiplagiat de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du Règlement des études, plus particulièrement la section 9 portant sur les règles relatives à la discipline, que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire : <https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>.

Vous êtes également invités à visiter la page Internet Antiplagiat : <http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/> et à participer au Quiz antiplagiat : <http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/jetudie/quiz/>.

Voici le document informatif en PDF sur le plagiat approuvé par le Conseil universitaire : https://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/documents/Antiplagiat/2017-08-25_VRE_Document-informatif-VF.pdf

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manœuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire.

BARÈME DE NOTATION

NOTE CHIFFRÉE	LETTRE	POINT	NIVEAU
90 % et plus 85 % - 89 % 82 % - 84 %	A+ A A-	4,3 4,0 3,7	Excellent
78 % - 81 % 75 % - 77 % 72 % - 74 %	B+ B B-	3,3 3,0 2,7	Très bien
68 % - 71 % 65 % - 67 % 62 % - 64 %	C+ C C-	2,3 2,0 1,7	Bien
58 % - 61 % 55 % - 57 %	D+ D	1,3 1,0	Passable

54 % et moins	E	0,0	Échec
---------------	---	-----	-------

BIBLIOGRAPHIE

Ouvrages de référence

BROWN, George Williams, édit., *Dictionnaire biographique du Canada*, Québec, Presses de l'Université Laval Sainte-Foy, 1966 –.

DAMAS, David, édit., *Arctic*, Washington, Smithsonian Institution Press, 1984, Coll. « Handbook of North American Indians », v. 5, xvi, 829 p.

DUHAIME, Gérard, édit., *Le Nord : habitants et mutations*, Sainte-Foy : Presses de l'Université Laval, 2001, Atlas historique du Québec, xi, 227 p.

HARRIS, Richard C., Geoffrey J. Matthews et Louise Dechêne, édit., *Atlas historique du Canada*, Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 1987-1990, 3 v.

HELM, June édit., *Subarctic*, Washington, Smithsonian Institution Press, 1981, Coll. « Handbook of North American Indians », v. 6, xvi, 837 p.

HODGE, Frederick Webb, *Manuel des Indiens du Canada*, Ottawa, J. de L. Taché, 1915, 775 p.

SUTTLES, Wayne édit., *Northwest Coast*, Washington, Smithsonian Institution, 1990, Coll. « Handbook of North American Indians », v. 7, xv, 777 p.

TRIGGER, Bruce Graham, édit., *Northeast*, Washington, Smithsonian Institution Press, 1978, Coll. « Handbook of North American Indians », v. 15, xvi, 924 p.

WASHBURN, Wilcomb E., édit., *History of Indian-White Relations*, Washington, Smithsonian Institution Press, 1988, Coll. « Handbook of North American Indians », v. 4, xiii, 838 p.

Ouvrages généraux

ARCHIVES NATIONALES DU CANADA, *Peuples autochtones et archives : bref historique des relations entre autochtones et Européens au Canada*, Ottawa, Archives nationales du Canada Ottawa, 1997, ii, 27 p.

BEAULIEU, Alain, *Les Autochtones du Québec : des premières alliances aux revendications contemporaines*, Québec et Montréal, Musée de la civilisation et Fides 1997, 183 p.

CHARLAND, Philippe et Sylvain Rivard, *Les Iroquoiens*, Québec, Cornac, 2015, 112 p.

DICKASON, Olive Patricia, *Les Premières Nations : depuis les temps les plus lointains jusqu'à nos jours*, Sillery, Septentrion, 1996, 511 p.

GELINAS, Claude, *Les Autochtones dans le Québec post-confédéral 1867-1960*, Sillery, Septentrion, 2007, 280 p.

LEPAGE, Pierre, *Mythes et réalités sur les peuples autochtones*, Québec, Commission des droits de la

personne et des droits de la jeunesse, 2009. <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs1944392>

MCMILLAN, Alan Daniel, *Native Peoples and Cultures of Canada: an Anthropological Overview*, Vancouver, Douglas & McIntyre, 1995, xii, 376 p.

MILLER, James Rodger, *Skyscrapers Hide the Heavens: a History of Indian-White Relations in Canada*, Toronto, University of Toronto Press, 1989, xi, 329 p.

NICHOLS, Roger L., *Indians in the United States and Canada: a Comparative History*, Lincoln, University of Nebraska Press, 1998, xvii, 383 p.

OBOMSAWIN, Nicole et Sylvain Rivard, *Les Algonquiens*, Québec, Cornac, 2012, 88 p.

SAUVE, Louise, dir., *Peuples autochtones de l'Amérique du Nord : de la réduction à la coexistence*, Sainte-Foy, Québec, Télé-université, 1989, xvi, 524 p.

TRIGGER, Bruce Graham et Wilcomb E. Washburn, édit., *The Cambridge History of the Native Peoples of the Americas*, Cambridge (Angleterre), Cambridge University Press, 1996, 2 vol.

ZIMMERMAN, Larry J., *Les Amérindiens*, Paris : A. Michel, 1997, 184 p.

Préhistoire

FLADMARK, Knut R., *La préhistoire de la Colombie-Britannique*, Montréal : Fides, 1988, xiv, 173 p.

GARANGER, José ; Chavaillon, Jean ; Leroi-Gourhan, André, *La Préhistoire dans le monde*, Nouvelle Cléo : l'histoire et ses problèmes, Paris : Presses universitaires de France, 1992, vii, 837 p.

MCGHEE, Robert, *La préhistoire de l'Arctique canadien*, Montréal, Fides, 1984, 146 p.

MCGHEE, Robert, *Le Canada au temps des envahisseurs*, Montréal, Libre Expression, 1989, 175 p.

OTTE, Marcel ; Vialou, Denis ; Plumet, Patrick, *La préhistoire*, Paris : De Boeck Université, 1999, 369 p.

TUCK, James A., *La préhistoire de Terre-Neuve et du Labrador*, Montréal : Fides, 1984, 134 p.

TUCK, James A., *La préhistoire des provinces maritimes*, Montréal, Fides, 1985, 121 p.

WRIGHT, James Valliere, *Visages de la préhistoire du Canada*, Montréal : Fides, 1981, 114 p.

Études spécialisées

BALVAY, Arnaud, *L'épée et la plume. Amérindiens et soldats des troupes de la marine en Louisiane et au Pays d'en Haut (1683-1763)*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2006, 354 p.

BEAULIEU, Alain, *Convertir les fils de Caïn : jésuites et Amérindiens nomades en Nouvelle-France, 1632-1642*, Québec : Nuit blanche, 1990, 177 p.

BEDARD, Hélène, *Les Montagnais et la réserve des Betsiamites : 1850-1900*, Québec : Institut québécois de recherche sur la culture, 1988, Edmond-de-Nevers, n° 7, 149 p.

BERGER, Thomas, *La sombre épopée. Valeurs européennes et droits ancestraux en Amérique 1492-1992*, Montréal, Boréal, 1993, 234 p.

- BRISSON, Réal, *Oka par la caricature : deux visions distinctes d'une même crise*, Sillery, Septentrion, 2000, 311 p.
- CARDINAL, Harold, *La tragédie des Indiens du Canada*, Montréal, Éditions du Jour, 1970, 223 p.
- DAUGHERTY, Wayne et Dennis Madill, *L'administration indienne en vertu de la législation relative aux Indiens : 1868-1951*, Ottawa, Affaires indiennes et du Nord, 1983, 211 p.
- DAWSON, Nelson-Martin, *Des Attikamègues aux Têtes-de-Boule. Mutation ethnique dans le Haut Mauricien sous le Régime français*, Québec, Septentrion, 2003, 168 p.
- DAWSON, Nelson-Martin, *Feu, fourrures, fléaux et foi foudroyèrent les Montagnais*, Québec, Septentrion, 2005, 264 p.
- DELAGE, Denys, *Le pays renversé : Amérindiens et Européens en Amérique du Nord-Est, 1600-1664*, Montréal : Boréal Express, 1985, 416 p.
- DELAGE, Denys et Jean-Pierre Sawaya, *Les traités des Sept-Feux avec les Britanniques : droits et pièges d'un héritage colonial au Québec*, Sillery, Septentrion, 2001, 291 p.
- DESROSIERS, Léo-Paul, *Iroquoisie*, Sillery : Septentrion, 1998-1999, 4 v.
- DUPUIS, Renée, *La question indienne au Canada*, Montréal, Boréal, 1991, 123 p.
- DUPUIS, Renée, *Tribus, peuples et nations : les nouveaux enjeux des revendications autochtones au Canada*, Montréal, Boréal, 1997, 170 p.
- DUPUIS, Renée, *Le statut juridique des peuples autochtones en droit canadien*, Scarborough, Ont., Carswell, 1999, xxii, 302 p.
- DUPUIS, Renée, *Quel Canada pour les Autochtones ? La fin de l'exclusion*, Montréal, Boréal, 2001, 175 p.
- FLANAGAN, Tom, *Premières nations ? Seconds regards*, Sillery, Septentrion, 2002, 306 p.
- FRANCIS, Daniel et Toby Elaine Morantz, *La traite des fourrures dans l'est de la Baie James, 1600-1870*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, 1984, 261 p.
- FISHER, Robin, *Contact and conflict: Indian-European Relations in British Columbia, 1774-1890*, Vancouver, University of British Columbia Press, 1978, 250 p.
- GELINAS, Claude, *La gestion de l'étranger : les Atikamekw et la présence eurocanadienne en Haute-Mauricie, 1760-1870*, Sillery, Septentrion, 2000, 378 p.
- GELINAS, Claude, *Entre l'assommoir et le godendart : les Atikamekw et la conquête du Moyen-Nord québécois, 1870-1940*, Sillery, Septentrion, 2003, 300 p.
- GERMAIN, Georges-Hébert, Morrison, David Alexander éd. ; Back, Frédéric 1924- ill., *Inuit : les peuples du froid*, Montréal : Libre Expression, 1995 Hull : Musée canadien des civilisations, 159 p.
- GRAMMOND, Sébastien, *Les traités entre l'État canadien et les peuples autochtones*, Cowansville, Y. Blais, 1995, xxii, 226 p.
- GRAMMOND, Sébastien, *Aménager la coexistence : les peuples autochtones et le droit canadien*, Bruxelles, Bruylant ; Québec, Éditions Yvon Blais, 2003, xxxi, 439 p.
- GRANT, John Webster, *Moon of Wintertime : Missionaries and the Indians of Canada in Encounter*

since 1534, Toronto, University of Toronto Press, 1984, viii, 315 p.

HAVARD, Gilles, *La grande paix de Montréal de 1701 : les voies de la diplomatie franco-amérindienne*, Montréal : Recherches amérindiennes au Québec, 1992, Signes des Amériques, 8, 222 p.

HAVARD, Gilles, *Empire et métissages : Indiens et Français dans le Pays d'en Haut, 1660-1715*, Sillery : Septentrion ; Paris : Presses de l'Université Paris-Sorbonne, 2003, 858 p.

HAVARD, Gilles et Cécile Vidal, *Histoire de l'Amérique française*, Paris, Flammarion, 2003, 560 p.

HEIDENREICH, Conrad, *Huronian : a History and Geography of the Huron Indians, 1600-1650*, Toronto : McClelland and Stewart, 1971, 337 p.

JACQUIN, Philippe, *Les Indiens blancs. Français et Indiens en Amérique du Nord (XVI^e-XVIII^e siècle)*, Montréal, Libre Expression, 1996.

JAENEN, Cornelius John, *Les relations franco-amérindiennes en Nouvelle-France et en Acadie*, Affaires indiennes et du Nord Canada Ottawa, 1985, 175 p.

JENNINGS, Francis, *Empire of Fortune: Crowns, Colonies, and Tribes in the Seven Years War in America*, New York : W. W. Norton, c1988, xxiv, 520 p.

JENNINGS, Francis, *The Ambiguous Iroquois Empire: the Covenant Chain Confederation of Indian Tribes with English Colonies from its Beginnings to the Lancaster Treaty of 1744*, New York : W. W. Norton, c1984, xxv, 438 p.

JETTEN, Marc, *Enclaves amérindiennes : les réductions du Canada, 1637-1701*, Sillery : Septentrion, 1994, Les nouveaux cahiers du CELAT, 8, 158 p.

KOHL, Johann Georg, *Kitchi-Gami : Life Among The Lake Superior Ojibway*, St. Paul (Minnesota), Minnesota Historical Society Press, 1985, 480 p.

LAUGRAND, Frédéric, *Mourir et renaître : la réception du christianisme par les Inuit de l'Arctique de l'Est canadien (1890-1940)*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2002, xxiii, 559 p.

L'ITALIEN, Raymonde et Denis VAUGEOIS, dir., *Champlain : la naissance de l'Amérique française*, Paris : Nouveau Monde; Sillery : Septentrion, 2004, 397 p.

MACLEOD, D. Peter, *Les Iroquois et la guerre de Sept Ans*, Montréal, Vlb Editeur, 2000, Études québécoises, 276 p.

MARTIJN, Charles A., dir., *Les Micmacs et la mer*. Montréal, Recherches amérindiennes au Québec, 1986, 343 p.

MILLER, James R., édit., *Sweet Promises: A Reader on Indian-White Relations in Canada*, Toronto, University of Toronto Press, 1991, xix, 468 p.

MORANTZ, Toby E., *The White Man's Gonna Getcha : the Colonial Challenge to the Crees in Quebec*, Montreal, McGill-Queen's University Press, 2002, xvi, 370 p.

MORISSET, Jean., *Les chiens s'entre-dévorent : indiens, blancs et métis dans le grand nord canadien*, Montréal, Nouvelle optique, 1977, 264 p.

MORISSET, Jean., *Les chiens s'entre-dévorent : Indiens, Blancs et Métis dans le Grand Nord canadien*,

Montréal, Mémoire d'encrier, 2009.

MORSE, Bradford W., édité., *Aboriginal Peoples and the Law: Indian, Metis and Inuit Rights in Canada*, Ottawa, Carleton University Press, 1985, xlv, 800 p.

RATELLE, Maurice, *Contexte historique de la localisation des Attikameks et des Montagnais de 1760 à nos jours*, Québec, Ministère de l'énergie et des ressources, 1987, 3 v.

RAY, Arthur Joseph, *Indians in the Fur Trade : their Role as Trappers, Hunters, and Middlemen in the Lands Southwest of Hudson Bay, 1660-1870*, Toronto, University of Toronto Press, 1974, 249 p.

RICHARDSON, Boyce, édité., *Minuit moins cinq sur les réserves*, Montréal, Libre expression, 1992, 303 p.

ROGERS, Edward S. et Donald B. Smith, édité., *Aboriginal Ontario : Historical Perspectives on the First Nations*, Toronto, Dundurn Press, 1994, xxviii, 448 p.

ST-ARNAUD, Daniel, *Pierre Millet en Iroquoisie au XVII^e siècle : le sachem portait la soutane*, Sillery : Septentrion, 1998, 203 p.

SAVARD, Rémi et Jean-René Proulx, *Canada : derrière l'épopée, les Autochtones*. Montréal, L'Hexagone, 1982, 232 p.

SAVARD, Rémi, L'Algonquin Tessouat et la fondation de Montréal. Diplomatie franco-indienne en Nouvelle-France, L'Hexagone, Montréal, 1996, 233 p.

SAWAYA, Jean-Pierre, *La fédération des Sept Feux de la vallée du Saint-Laurent, XVII^e siècle au XX^e siècle*. Sillery, Septentrion, 1998, 217 p.

SIMARD, Jean-Jacques, *La réduction. L'Autochtone inventé et les Amérindiens d'aujourd'hui*, Québec, Septentrion, 2003, 432 p.

SIOUI, Georges Emery, *Les Wendats : une civilisation méconnue*, Sainte-Foy, Presses de l'Université Laval, 1994, xvii, 369 p.

TITLEY, Edward Brian, *A Narrow Vision : Duncan Campbell Scott and the Administration of Indian Affairs in Canada*, Vancouver, University of British Columbia Press, 1986, viii, 245 p.

TOOKER, Elisabeth, *Ethnographie des Hurons : 1615-1649*, Montréal : Recherches amérindiennes au Québec, 1987, Signes des Amériques, 6, x, 215 p.

TRIGGER, Bruce G., *Les enfants d'Aataentsic*, Montréal : Libre Expression, 1990, xxii, 972 p.

TURGEON, Laurier, Denys Delâge et Réal Ouellet, édité., *Transferts culturels et métissages Amérique/Europe : XVI^e-XX^e siècle*. Paris, L'Harmattan, 1996, 580 p.

UPTON, Leslie Francis Stokes, *Micmacs and Colonists : Indian-White relations in the Maritimes : 1713-1867*, Vancouver, University of British Columbia Press, 1979, 243 p.

VAUGEOIS, Denis, *La fin des alliances franco-indiennes: Enquête sur un sauf-conduit de 1760 devenu un traité en 1990*, Boréal, Montréal, 1995, 286 p.

VAUGEOIS, Denis, *Les Hurons de Lorette*, Sillery, Septentrion 1996, 346 p.

VIAU, Roland, *Enfants du néant et mangeurs d'âmes : guerre, culture et société en Iroquoisie ancienne*, Montréal : Boréal, 1997, 318 p.

VIAU, Roland, *Femmes de personne : sexes, genres et pouvoirs en Iroquoisie ancienne*, Montréal : Boréal, 2000, 323 p.

VINCENT, Sylvie et Bernard Arcand, *L'image de l'Amérindien dans les manuels scolaires du Québec ou comment les Québécois ne sont pas des Sauvages*, Lasalle (Qc), Hurtubise HMH, 1979, 334 p.

WEAVER, Sally Mae, *Making Canadian Indian Policy : the Hidden Agenda, 1968-70*, Toronto, University of Toronto Press, 1981, xv, 236 p.

Rapports gouvernementaux

CAIRNS, H. A. C. et H. B. Hawthorn, édit., *Étude sur les Indiens contemporains du Canada : rapport sur les besoins et mesures d'ordre économique, politique et éducatif*, Ottawa, Direction générale des affaires indiennes, 1967, 2 vol. <http://www.ainc-inac.gc.ca/ai/arp/ls/pubs/sci3/sci3-fra.asp>

CANADA, COMMISSION ROYALE SUR LES PEUPLES AUTOCHTONES, *Rapport de la Commission royale sur les peuples autochtones*, Ottawa, Commission royale sur les peuples autochtones, 1996, 5 vol. <http://www.ainc-inac.gc.ca/ap/rrc-fra.asp>

Revue scientifique

Recherches amérindiennes au Québec

Études Inuit/Inuit studies

Adresses Internet

Information sur les traités historiques • Affaires indiennes et du Nord Canada

<http://www.ainc-inac.gc.ca/al/hts/index-fra.asp>

Ce site contient plusieurs informations sur les traités conclus avec les nations autochtones du Canada. On y trouve des cartes, des références bibliographiques, des rapports de recherche, des photos et des liens utiles vers d'autres sites.

Rapports annuels des Affaires indiennes, 1864-1990 • Bibliothèque nationale du Canada et Affaires indiennes et du Nord Canada

<http://www.collectionscanada.gc.ca/base-de-donnees/affairesindiennes/index-f.html>

Ce site, qui regroupe les rapports annuels des Affaires indiennes entre 1864 et 1990, permet de faire des recherches à partir de mots clés.

National Aboriginal Document Database

<http://epe.lac-bac.gc.ca/100/205/301/ic/cdc/aboriginaldocs/m-stat.htm>

Ce site regroupe différents traités, jugements de la cour et lois concernant les Autochtones du Canada.