

<b>Université de Sherbrooke</b>	<b>Faculté des lettres et sciences humaines</b>	<b>Département d'histoire</b>
<b>HST 261 – Le monde contemporain (1900-2000)</b> <b>HST 106 – Histoire de l'Europe contemporaine</b> <b>(3 crédits)</b> <b>Hiver 2017</b>		
Professeur : Tristan Landry Téléphone : (819) 821-8000 poste 65400 Disponibilité : mardi et jeudi 13h – 16h		Bureau : A5-517 Courriel : <a href="mailto:tristan.landry@USherbrooke.ca">tristan.landry@USherbrooke.ca</a>

## PLAN DE COURS

### *HST 261*

#### **OBJECTIFS**

Construire les dynamiques historiques, les mutations sociales, les enjeux culturels et les tendances idéologiques du 20<sup>e</sup> siècle; analyser les stratégies de la paix et de la guerre dans l'histoire contemporaine; étudier les facteurs historiques, économiques, scientifiques et technologiques qui conditionnent l'évolution historique des sociétés contemporaines.

#### **CONTENU**

Étude approfondie des chutes des empires. Analyse des documents de base des mutations culturelles, de la colonisation et du partage du monde non occidental. Analyse de la bipolarisation, de la chute du mur de Berlin. Analyse des idéologies et des révolutions contemporaines : la fin de l'histoire, le choc des civilisations.

### *HST 106*

#### **OBJECTIFS**

Comprendre la dynamique d'un continent quand s'affirme et s'étend la révolution industrielle; saisir l'impact des modifications de l'économie sur les classes sociales et sur la démographie; comprendre les principaux développements politiques qui caractérisent cette période.

#### **CONTENU**

Le cours examine les questions suivantes : la période de l'histoire qui commence avec la fin des guerres napoléoniennes. Le système de Metternich et l'équilibre européen. L'ajustement après les révolutions de 1848. L'essor des nationalismes. L'émergence de l'Allemagne comme puissance européenne majeure. La polarisation socialiste autour du marxisme. Le premier conflit mondial et la révolution bolchevique. L'impossible stabilisation de l'entre-deux-guerres. La Seconde Guerre mondiale. L'Europe dans un système international bipolaire.

#### **DESCRIPTIF DU COURS**

Le cours vise à initier les étudiant(e)s à une lecture historique du monde contemporain. La formule pédagogique est d'abord articulée autour des exposés magistraux. Ces derniers sont eux-mêmes structurés en fonction de sous-objectifs. Le premier a trait à l'« histoire problème » et à la capacité de l'historien(ne) à pouvoir formuler des hypothèses. Le second est lié à la capacité de pouvoir lire et interpréter une carte historique. Ce cours est donc plus qu'une chronologie des événements-clés de l'histoire du monde

contemporain : c'est aussi une invitation à penser cette dernière dans le temps *et* l'espace. Les examens hebdomadaires visent à consolider chez l'étudiant(e) ces savoirs.

## CALENDRIER DU COURS

<b>11 janvier 2017</b>	<p>Les objectifs du cours et la démarche pédagogique Présentation générale du contenu et de la structure du cours Introduction à l'historiographie et à la géographie du monde Introduction à la philosophie de l'histoire</p>
<b>18 janvier 2017</b>	<p>Période : 1789 – 1815 Thématique : L'ère des Révolutions Document : Carte de Charles Joseph Minard : « retraite napoléonienne en 1812 » Lecture : eBook Multimédia en classe : <i>Napoleon</i> (sous-titres français) Examen en ligne</p>
<b>25 janvier 2017</b>	Congé étudiant
<b>1 février 2017</b>	<p>Période : XIX<sup>e</sup> Thématique : Une histoire secrète du monde : cartes et espions Document : Carte du fonds <i>Renseignement militaire russe</i> Lecture : eBook Multimédia en classe : <i>Histoire à la carte</i> Examen en ligne</p>
<b>8 février 2017</b>	<p>Période : -∞ – 2017 Thématique : Introduction à l'histoire hologénomique du monde Document : <i>Carte du choléra</i> de John Snow Lecture : eBook Multimédia en classe : <i>Cooked</i> de Michael Pollan (v.f.) Examen en ligne</p>
<b>15 février 2017</b>	<p>Période : 1815 – 1848 Thématique : Les vainqueurs écrivent l'histoire Document : Carte <i>Slave Population of the Southern States of the US</i> par Hergesheimer Lecture : eBook Multimédia en classe : <i>Vers la seconde abolition de l'esclavage</i> (extraits) Examen en ligne</p>
<b>22 février 2017</b>	<p>Période : 1848 – 1914 Thématique : Pour une place au soleil Document : <i>Carte des environs de Nairobi</i> par Mackinder Lecture : eBook Multimédia en classe : <i>Histoire à la carte</i> Examen en ligne</p>
<b>1<sup>er</sup> mars 2017</b>	Semaine de lecture
<b>8 mars 2017</b>	<p>Période : -∞ – 2017 Thématique : Impérialisme écologique Document : <i>Plan of Kew Gardens</i> de W.J. Bean Lecture : eBook Multimédia en classe : <i>Histoire à la carte</i> Examen en ligne</p>

<b>15 mars 2017</b>	<p>Période : 1914 – 1919  Thématique : Le monde, champ de bataille  Document : Carte « Diagram of the Systems of Triangulation in Northern France and Belgium »  Lecture : eBook  Multimédia en classe : <i>Die Wirkung der Hungerblockade auf die Volksgesundheits</i>  Examen en ligne</p>
<b>22 mars 2017</b>	<p>Période : 1919 – 1940  Thématique : L'ère des totalitarismes  Document : Carte « Approvisionnement alimentaire de l'Europe », 1940  Lecture : eBook  Multimédia en classe : <i>Le Triomphe de la volonté</i> de Leni Riefenstahl  Examen en ligne</p>
<p><b>Période d'évaluation des enseignements : du 27 mars au 16 avril 2017</b>  N'oubliez pas de remplir le ou les questionnaires d'évaluation en ligne accessibles à l'adresse suivante :  <a href="https://www.usherbrooke.ca/evaluation-enseignement/">https://www.usherbrooke.ca/evaluation-enseignement/</a></p>	
<b>29 mars 2017</b>	<p>Période : 1941 – 1945  Thématique : Le monde, champ de bataille II  Document : Carte « Finland, Climate and the War »  Lecture : eBook  Multimédia en classe : <i>Histoire à la carte</i>  Examen en ligne</p>
<b>5 avril 2017</b>	<p>Période : 1945 – 1961  Thématique : Guerre froide et soupe chaude  Document : Carte « Allied Intelligence Map of Key Buildings »  Lecture : eBook  Multimédia en classe : <i>Histoire à la carte</i>  Examen en ligne</p>
<b>12 avril 2017</b>	<p>Période : 1961 – 1989  Thématique : Société ouverte, société de consommation ?  Document : Carte « Soviet Global Power Projection »  Lecture : eBook  Multimédia en classe : <i>Histoire à la carte</i>  Examen en ligne</p>
<b>19 avril 2017</b>	<p>Période : 1989 – 2050  Thématique : Le monde – boule de cristal  Document : Carte « The World According to Standard (N.J.) »  Lecture : eBook  Multimédia en classe : Jared Diamond, <i>Why do societies collapse?</i> (s-t. fr.)  Examen en ligne</p>
<b>26 avril 2017</b>	<p>Période : -∞ – 2017  Thématique : Retour sur le temps long du capitalisme  Document : <i>Equal Area World Map</i> d'Arno Peters  Lecture : eBook  Multimédia en classe : Slavoj Žižek  Examen en ligne</p>

## ÉVALUATION

L'évaluation se fait sur une base hebdomadaire, sauf lors des congés. L'étudiant doit en tout répondre à dix des treize examens en ligne (Moodle), chaque examen comptant pour 10% de la note finale. Les questions sont généralement objectives (choix de réponses), mais l'examen peut contenir une question à développement. La matière faisant l'objet de questions s'organise autour d'une carte que l'étudiant(e) doit étudier à la lumière du contenu exposé en classe et des lectures à faire à la maison (eBook).

## LECTURES OBLIGATOIRES

Un eBook à télécharger chaque semaine sur Moodle.

## PLAGIAT ET AUTRES DÉLITS

Ces dernières années, une augmentation très marquée des cas de plagiats a été constatée. Le règlement des études définit le plagiat comme suit :

**« ...le fait, dans une activité évaluée, de faire passer indûment pour siens des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui ».**

Le plagiat constitue un délit sérieux. Selon la gravité du cas, des sanctions disciplinaires seront imposées, allant de l'obligation de reprendre un travail, à l'attribution de la note finale « E » pour l'activité pédagogique.

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail antiplagiat de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du *Règlement des études*, plus particulièrement la section 8 portant sur les règles relatives à la discipline que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire :

<http://www.usherbrooke.ca/programmes/references/reglement/discipline/>

Vous êtes également invités à visiter la page Internet Antiplagiat :

<https://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/> et à participer au Quiz antiplagiat :

<https://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/jetudie/quiz/>

Voici le document informatif en PDF sur le plagiat approuvé par le Conseil universitaire :

<http://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/documents/Antiplagiat/Document-informatif-V2-CU-2012-06-06.pdf>

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manoeuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire.

## BARÈME DE NOTATION

NOTE CHIFFRÉE	LETTRE	POINT	NIVEAU
90 % et plus 85 % - 89 % 82 % - 84 %	A+ A A-	4,3 4,0 3,7	Excellent
78 % - 81 % 75 % - 77 % 72 % - 74 %	B+ B B-	3,3 3,0 2,7	Très bien
68 % - 71 % 65 % - 67 % 62 % - 64 %	C+ C C-	2,3 2,0 1,7	Bien
58 % - 61 % 55 % - 57 %	D+ D	1,3 1,0	Passable
54 % et moins	E	0,0	Échec

## BIBLIOGRAPHIE

- Appadurai, A., Géographie de la colère: la violence à l'âge de la globalisation, Paris, Payot, 2007.
- Bertin, J., Atlas historique de l'humanité, Paris, La Martinière, 2004.
- Braudel, F., Civilisation matérielle, économie et capitalisme, XVe-XVIIIe siècle. Tome 1, Tome 1, Paris, A. Colin, 1979.
- Chaliand, G. et Blin, A., Histoire du terrorisme: de l'Antiquité à Al Qaida, Paris, Bayard, 2004.
- Clark, J.O.E., Black, J. et Marix Evans, M., L'épopée cartographique: 100 exemples de cartes qui ont dessiné le monde, Bath (Grande-Bretagne), Parragon, 2006.
- Daumas, M., Histoire générale des techniques, Paris, Presses Universitaires de France, 1962.
- Diamond, J.M., Effondrement: comment les sociétés décident de leur disparition ou de leur survie, Paris, Gallimard, 2006.
- Diamond, J.M., De l'inégalité parmi les sociétés: essai sur l'homme et l'environnement dans l'histoire, Paris, Gallimard, 2000.
- Dollfus, O., L'espace monde, Paris, Économica, 1994.
- Duby, G., Grand atlas historique: l'histoire du monde en 520 cartes, Paris, Larousse, 2001.
- Duby, G. et Perrot, M., Histoire des femmes en occident, Paris, Plon, 1991.
- Etemad, B., L'héritage ambigu de la colonisation économies, populations, sociétés, Paris, A. Colin, 2012.
- Faligot, R. et Kauffer, R., Histoire mondiale du renseignement, Paris, R. Laffont, 1993.
- Ferro, M., Le ressentiment dans l'histoire: comprendre notre temps, Paris, O. Jacob, 2007.
- Fukuyama, F. et Canal, D.A., La fin de l'histoire et le dernier homme, Paris, Flammarion, 1992.
- Gombrich, E.H. et Georges, A., Brève histoire du monde, Paris, Hazan, 2000.
- Goody, J. et Durand-Bogaert, F., Le vol de l'histoire comment l'Europe a imposé le récit de son passé au reste du monde, Paris, Gallimard, 2010.
- Gras, A., Le choix du feu: aux origines de la crise climatique, Paris, Fayard, 2007.
- Grataloup, C., Géohistoire de la mondialisation: le temps long du monde, Paris, A. Colin, 2007.
- Hobsbawm, E.J., L'ère des révolutions, Bruxelles; [Paris, Complexe ; [Diffusion PUF, 1987.
- Hobsbawm, E.J., Carnaud, J. et Lahana, J., L'ère des empires, 1875-1914, Paris, Pluriel, 2012.
- Keegan, J., Histoire de la guerre: Du néolithique à la guerre du Golfe, Paris, Editions Dagorno, 1996.
- Landes, D.S., Richesse et pauvreté des nations: pourquoi des riches? Pourquoi des pauvres?, Paris, Albin Michel, 2000.
- Le Roy Ladurie, E. et Séchet, G., Histoire humaine et comparée du climat. 3, 3, Paris, Fayard, 2009.

Leakey, R., Lewin, R. et Fleury, V., *La sixième extinction: évolution et catastrophes*, Paris, Flammarion, 1997.

Lévy, J., *L'invention du monde: une géographie de la mondialisation*, Paris, Les Presses de Sciences Po, 2008.

Marx, K., Lafargue, P. et Pareto, V., *Karl Marx: le capital*, Paris, Guillaumin, 1894.

Norel, P., « L'émergence du capitalisme au prisme de l'histoire globale », *AMX Actuel Marx: Confrontation*, vol. 53, n° 1, 2013, pp. 63-75.

Polanyi, K., *La grande transformation: aux origines politiques et économiques de notre temps*, Paris, Gallimard, 1983.

Revel, J.-F., *Un festin en paroles: histoire littéraire de la sensibilité gastronomique de l'antiquité à nos jours*, Paris, Pauvert, 1979.

Rowley, A., *Une histoire mondiale de la table: stratégies de bouche*, Paris, O. Jacob, 2006.

Sémelin, J., *Purifier et détruire: usages politiques des massacres et génocides*, Paris, Seuil, 2005.

Singaravélou, P. (éd.), *L'empire des géographes: géographie, exploration et colonisation, XIXe-XXe siècle : [actes du colloque, Bordeaux, Maison des sciences de l'homme d'Aquitaine, 13-15 octobre 2005]*, Paris, Belin, 2008.

Sombart, W., *Le bourgeois: contribution à l'histoire morale et intellectuelle de l'homme économique moderne*, Paris, Payot., 1966.

Wackermann, G., *Géographie des civilisations*, Paris, Ellipses, 2008.

Wallerstein, I.M., *Restructuration capitaliste et le système-monde*, Chicoutimi, J.-M. Tremblay, 2007, [En ligne]. <<http://dx.doi.org/doi:10.1522/030022972>>. (Consulté le 25 novembre 2016).

Wallerstein, I.M. et al., *Le capitalisme historique*, Paris, Éd. La Découverte, 2002.

Walter, F., *Catastrophes: une histoire culturelle, XVIe-XXIe siècle*, Paris, Seuil, 2008.

Žižek, S. et Theron, F., *Bienvenue dans le désert du réel*, Paris, Éditions Flammarion, 2005.