

<b>Université de Sherbrooke</b>	<b>Faculté des lettres et sciences humaines</b>	<b>Département d'histoire</b>
<b>HST 769 - Histoire et éducation à la citoyenneté I</b>		
<b>Thématique : Analyse de l'évolution des institutions politiques du Québec et du Canada (3 crédits)</b>		
<b>Automne 2009</b>		
Chargé de cours à forfait : Khalid Adnane		Bureau : A6-2019
Téléphone : (819) 821-8000 poste 65168		Courriel : Khalid.Adnane@USherbrooke.ca

## PLAN DE COURS

### OBJECTIFS

Comprendre comment l'espace démocratique québécois et canadien s'est formé; acquérir une compréhension du rôle, des droits et des responsabilités d'un citoyen dans une société démocratique et pluraliste.

### CONTENU

Analyse de l'évolution des institutions politiques du Québec et du Canada. Fonctionnement du système parlementaire. Évolution du rôle de l'État. Les tribunaux et la charte des droits. Droits et devoirs d'un citoyen.

### PROGRAMME DE LA MATIÈRE

#### 1. LE DÉBAT DÉMOCRATIQUE

Le droit de vote selon le sexe, l'ethnie...

La participation électorale et ses déterminants

---

#### 2. LE DÉBAT CONSTITUTIONNEL

Les grands textes historiques

Les textes avortés : Meech & Charlottetown

Élections et référendums

---

#### 3. LE DÉBAT INSTITUTIONNEL

La comparaison entre le Canada et la Grande-Bretagne

La comparaison entre le Canada et les États-Unis

Les relations entre le législatif et l'exécutif

## ORGANISATION DU COURS

L'activité sera offerte sous forme tutorale à distance en ayant recours aux nouvelles technologies de l'information et des communications (Internet, courriel). Il n'y aura pas de colligé de textes, mais un volume obligatoire et des liens vers des lectures sur Internet seront disponibles. L'adresse du site web du cours vous sera expédiée avec un nom d'utilisateur et un mot de passe (**dès que vous aurez confirmé votre inscription avec madame Dubois et moi-même**).

## MODE ET CRITÈRES D'ÉVALUATION

20 points par débat thématique : 60 %

40 points pour le travail de recherche : 40 %

Les étudiantes et étudiants auront à réaliser trois travaux sur chacun des débats (démocratie, constitution et institutions). Il s'agit d'une réflexion sur une problématique particulière qui vous intéresse, droit de vote, les modalités de votation, la citoyenneté, l'emprise de l'exécutif, le système électoral, le pouvoir des médias, immigration... La longueur **maximale** est de 12 pages à interligne et demi. Chacun de ces travaux courts vaut 20 points pour un total de 60 %. Les échéanciers seront déterminés au début de la session avec chaque étudiant. Il reste alors un 40 % que nous allouons à un travail de recherche traditionnel, plus approfondi sur un des débats du cours et que vous devez produire à la fin du cours. Il peut aussi s'agir d'une synthèse de vos réflexions depuis le début du cours sur un élément particulier. La longueur est d'environ 20 pages à interligne et demi.

## VOLUME OBLIGATOIRE

### Coût du volume 25 \$ :

Mercier, Benoît et André Duhamel (2000). *La démocratie, ses fondements, son histoire et ses pratiques*. Éditeur : Bibliothèque nationale du Québec, p. 166.

Pour se procurer le livre obligatoire, veuillez consulter le site pour connaître votre librairie la plus près de chez vous : <http://publicationsduquebec.gouv.qc.ca/fr/frame/index.html>