

Université de Sherbrooke	Faculté des lettres et sciences humaines	Département d'histoire
HST 765-766 – Aspects de l'histoire du monde occidental I-II Thématique : Athènes, citoyenneté et République (3 crédits) Automne 2012		
Chargée de cours : Évelyne Ferron	Bureau : <i>Cours en ligne</i>	
Twitter : EvelyneFerron	Courriel : Evelyne.Ferron@USherbrooke.ca	
Antiquinews	Tumblr: http://historiophile.tumblr.com/	

PLAN DE COURS

OBJECTIFS

Ce cours thématique en ligne en histoire de l'Antiquité, concerne plus précisément l'histoire et les notions associées au concept de "citoyenneté" et d'actions citoyennes dans la Grèce et la Rome antique. Premières civilisations à avoir remis en question la monarchie, donc le pouvoir aux mains d'une seule personne, elles ont par conséquent donné naissance à de nouvelles conceptions de la politique dans l'Antiquité et ont redéfini du même fait le rôle, les responsabilités, les devoirs et les droits des citoyens.

L'objectif principal de ce cours en ligne est donc de permettre aux étudiants(es) de se familiariser tout d'abord rapidement avec les grandes lignes de l'histoire de la Grèce et de la Rome antique, et plus particulièrement avec l'histoire de la cité-État d'Athènes à l'époque classique (Ve-IVe siècles av. J.-C.) et celle de la Rome républicaine (500- 27 av. J.-C.). Avec cette base historique centrée sur les éléments socio-politiques majeurs, les étudiants(es) pourront ensuite approfondir leurs connaissances sur les concepts politiques antiques et la question citoyenne qui leur est inhérente et cela à l'aide de lectures thématiques, qui leur permettront aussi de réfléchir aux débats qu'elle suscite parmi les historiens(nes) aujourd'hui.

CONTENU

En plus d'un bref retour sur l'histoire générale de la Grèce, puis de la Rome antique, ce cours permettra aux étudiants(es) de voir plus en détail l'évolution de la réflexion politique et citoyenne dans la cité-État d'Athènes dans un premier temps, en s'attardant entre autres aux définitions d'une cité-État, aux conflits idéologiques et politiques qui ont amené tour à tour oligarchie et tyrannie et qui ont donné naissance à un système novateur basé sur la force citoyenne, qui fut considéré tout d'abord comme isonomique, puis comme démocratique. Dans un deuxième temps, ce cours leur permettra de mieux comprendre comment et pourquoi Rome, tout en étant éventuellement influencée par Athènes dans le développement son système républicain, s'est dotée d'un système politique fort différent, impliquant un rôle citoyen d'une autre nature qu'à Athènes à l'époque classique. Les étudiants(es) en viendront ainsi à comprendre le développement du système républicain dans l'optique de la constitution d'un Empire romain d'échelle méditerranéenne et décèleront entre autres les influences grecques et orientales dans son système politique.

MÉTHODOLOGIE

Puisqu'il s'agit d'un cours en ligne, chaque semaine de cours sera accompagnée d'un dossier de lectures en lien avec le thème de la semaine, que les étudiants(es) devront lire attentivement. Ce dossier sera constitué d'une part de points de repères, puis d'autre part de lectures en français et parfois en anglais. Les lectures seront disponibles dès le lundi. Afin de s'assurer de la compréhension de la matière par les étudiants(es), l'enseignante les conviera chaque semaine à s'exprimer sur le forum du cours en regard des questions dirigées postées sur ce dernier. Cette participation active fera partie intégrante de l'évaluation des étudiants(es). Certains dossiers seront des compléments plus événementiels et/ou anecdotiques, ou parfois en lien avec l'histoire contemporaine afin d'élargir quelque peu les connaissances quant aux questions abordées dans le cours.

CALENDRIER

Semaine	Description des cours
4 octobre	Présentation du cours et du déroulement de la session en ligne Présentation des participants(es) sur le forum de discussion Présentation du matériel mis à la disposition des étudiants(es) Présentation des premières lectures
11 octobre	Histoire générale de la Grèce antique
18 octobre	Monarchie, tyrannie et oligarchie : regard sur l'évolution politique de la cité-État d'Athènes avant l'émergence de principes démocratiques
25 octobre	Clisthène, le système isonomique et la « révolution athénienne » : vers un pouvoir aux mains du peuple Explication et définition de ce système politique
1 ^{er} novembre	Réflexions sur le rôle et les pouvoirs réels de l' <i>ekklésia</i> Les liens entre le développement de la démocratie et la consolidation des droits et devoirs des citoyens Regard sur la citoyenneté athénienne avant Périclès
8 novembre	De système isonomique à système démocratique : les changements au cours du siècle de Périclès Vers des normes plus serrées de l'accès à la citoyenneté Remise du 1^{er} commentaire de lecture sur l'évolution de la réflexion politique à Athènes
15 novembre	Histoire générale de la Rome antique: de la Préhistoire à la chute de l'Empire romain d'Occident Discussion et débat sur le forum sur le texte : <i>Actualité de la démocratie athénienne</i>
22 novembre	Les prémices du système républicain en réaction à la monarchie Une citoyenneté limitée à la ville de Rome
29 novembre	Rome à la conquête de l'Italie : la nécessité d'adapter le système républicain et la notion de citoyen
6 décembre	Les conquêtes méditerranéennes et l'influence de l'hellénisme au sein de l'élite romaine : vers des bouleversements des idéologies politiques Le cas des Gracques
13 décembre	Rome, ses provinces et son système politique : enjeux, conflits et réflexions à l'époque des <i>Imperatores</i> Regard sur les luttes entre <i>optimates</i> et <i>populares</i> à la lumière des textes anciens Remise du commentaire de document
20 décembre	Octave-Auguste et le compromis politique inhérent à la <i>Pax Romana</i> Rome et la question citoyenne à l'aube de l'époque impériale
3-4 janvier	Débat final sur le forum

DOCUMENTS OBLIGATOIRES

Puisqu'il s'agit d'un cours en ligne, il n'y a pas de manuel à acheter, bien que les livres suggérés dans la bibliographie du plan de cours puissent constituer de bons achats. Les documents obligatoires seront en format *.pdf*, *.doc*, ou *.ppt*, ou seront des sites web jugés pertinents par l'enseignante. Ces derniers seront tous disponibles sur le site du cours et imprimables au besoin et seront regroupés par semaine de cours et par thématiques. Les textes en lien avec la semaine de cours seront mis en ligne tous les lundis.

ÉVALUATIONS

Participation aux discussions générales sur le forum	10 %
Commentaire de lecture (2 pages)	20 %
Discussion et débat dirigé sur le forum	20 %
Commentaire de document (8 pages)	30 %
Débat final sur le forum	20 %

CONSIDÉRATIONS SUR LES ÉVALUATIONS

- ❖ La participation aux discussions hebdomadaires lancées sur le forum (généralement brèves) sera nécessaire pour permettre à l'enseignante de s'assurer de la compréhension de la matière par les étudiants et cette participation est par conséquent notée. Il s'agit également d'une belle façon d'interagir avec les autres participants(es) du cours.
- ❖ Les détails concernant le commentaire de lecture et le commentaire de document seront fournis dans le document en ligne intitulé : « Matériel de base ». Il s'agira essentiellement de travaux permettant de cibler, résumer, interpréter et analyser des faits, des événements ou des opinions d'historiens(nes), mais aussi de commenter des sources d'époque. À noter qu'ils devront être rédigés en **Times New Roman**, taille **12** et avec une interligne **1.5**.
- ❖ Il y aura également une grande discussion sous forme de débat dirigé sur le forum et ce dernier concernera la lecture d'un extrait du livre : « Actualité de la démocratie athénienne ». Les participants(es) devront réagir, donner leur opinion et bien appuyer cette dernière de références ou d'exemples précis en regard des différentes questions posées par l'enseignante. Les règles seront expliquées lorsque l'extrait sera disponible pour les lectures, soit deux semaines avant la discussion.
- ❖ Finalement, les étudiants(es) devront participer à un débat en ligne lors de la dernière semaine de cours. Ils(elles) devront non seulement répondre avec détail et précision aux questions posées par l'enseignante, mais devront aussi débattre de ces questions avec les autres.

POLITIQUE DU FRANÇAIS ÉCRIT

Puisque l'histoire est une science de l'écrit, les étudiants(es) seront également évalués(es) sur la qualité de leur français écrit. Ils (elles) pourront perdre jusqu'à **15%** pour les fautes d'orthographe et de grammaire et cela tant dans les travaux écrits que dans le cadre de leurs réponses sur le forum du cours.

POLITIQUE CONCERNANT LES RETARDS DE TRAVAUX

Outre les retards basés sur des raisons acceptables, les étudiants(es) pourront perdre jusqu'à 20 % de leur note totale pour les retards de leurs travaux, à une fréquence de 5 % par jour.

POLITIQUE CONCERNANT LE PLAGIAT

Toute forme de plagiat sera sanctionnée, que ce soit le plagiat dans le cadre des examens (copier les réponses d'un(e) autre élève), ou le plagiat dans le cadre des travaux de session, soit la reprise intégrale d'informations tirées d'œuvres historiques existantes sans références ou un travail fait en équipe.

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

A. GIARDINA, éd. *L'homme romain*, Paris, Seuil, c2002, coll. « Points Histoire ».

AMOURETTI, M.-C. et RUZÉ, F. *Le monde grec antique, des palais crétois à la conquête romaine*, Paris, Hachette Supérieur, c2003, coll. « HU. Histoire ».

CIZEK, E. *Mentalités et institutions politiques romaines*, Paris, Fayard, 1990.

DENIAUX, É. *Rome, de la Cité-État à l'Empire : institutions et vie politique*, Paris, Hachette Supérieur, 2001.

FLOWER, H. I. *Roman Republics*, Princeton, Princeton University Press, c2010.

LECLANT, J. éd. *Dictionnaire de l'Antiquité*, Paris, PUF, 2005.

LEVY, E. *Sparte. Histoire politique et sociale jusqu'à la conquête romaine*, Paris, Seuil, 2003, coll. « Points Histoire ».

MAGNETTE, P. *La citoyenneté. Une histoire de l'idée de participation civique*, Bruxelles, Bruylant, 2001.

MILLAR, F. *The Roman Republic in Political Thought*, Hanover, University Press of New England, 2002.

MOSSÉ, C. *Politique et société en Grèce ancienne. Le « modèle athénien »*, Paris, Champs Flammarion, 1995.

RHODES, P. J. éd. *Athenian Democracy*, Oxford, Oxford University Press, 2004.

SALLES, C. *L'Antiquité romaine*, Paris, Larousse, c2002.

SHERWIN-WHITE, A. N. *The Roman Citizenship*, Oxford, Clarendon Press, 1973.

THORLEY, J. *Athenian Democracy*, New York, Routledge, c2002.

TRABULSI, J. A. D. *Participation directe et démocratie grecque, une histoire exemplaire?*, Franche-Comté, Presses universitaires de Franche-Comté, 2006.

VATIN, C. *Citoyens et non-citoyens dans le monde grec*, Paris, Société d'édition d'enseignement supérieur, 1984, coll. « Regards sur l'Histoire ».

VERNANT, J.-P. éd. *L'homme grec*, Paris, Seuil, c1993, coll. « Points Histoire ».

WATTEL, O. *La politique dans l'Antiquité romaine*, Paris, Armand Colin, 2000.