

Université de Sherbrooke	Faculté des lettres et sciences humaines	Département d'histoire
HST 208 - Histoire de la Chine contemporaine (3 crédits) Hiver 2016		
Chargé de cours : Carl Déry Téléphone : (819) 821-8000 poste 63264 Disponibilité : Mercredi, 11h00 – 12h30		Bureau : A4-251 Courriel : carl.dery@USherbrooke.ca

PLAN DE COURS

OBJECTIF

S'initier aux événements historiques majeurs et voir leurs significations, à partir de 1911 jusqu'à nos jours.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

L'objectif général est de permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance de base des événements marquants de l'histoire du 20^e siècle en Chine, tout en intégrant leur signification à la dynamique plus vaste de l'évolution du monde contemporain.

L'étudiant devra être en mesure d'identifier les personnages clés selon les époques et les acteurs dominants ayant pris part aux événements analysés. Il saura reconnaître les lieux et les configurations géographiques de base, tout en observant l'influence de l'évolution des relations internationales sur le cours des événements en Chine. L'étudiant devra se familiariser avec les grandes questions de l'historiographie de la Chine contemporaine, concernant les révolutions successives, les défis et les enjeux de la modernisation, le rôle de la tradition, l'impact de l'Occident, l'environnement, les disparités régionales, le poids démographique, la place de la femme dans la société, le lien entre l'art et l'idéologie, etc.

CONTENU

Création du PCC en rapport avec la III^e Internationale, la longue marche, la guerre de libération, le règne de Mao et le maoïsme, la période après le maoïsme. Possibilité de quatre modernisations.

CONTENU (à titre indicatif seulement)

Le choc des guerres de l'opium (*les guerres de l'Opium, les traités inégaux, le mouvement des choses de l'Occident*). **La fin de l'ère impériale** (*la révolte des Boxers, les villes portuaires et la nouvelle intelligentsia, dernier effort de modernisation de la dynastie Qing, Sun Yat-sen et la Révolution de 1911*). **L'échec de la République et le mouvement du 4 mai 1919** (*l'échec de la révolution, Yuan Shikai et les 21 demandes, « des travailleurs à la place des soldats », le Traité de Versailles, le mouvement du 4 mai*). **De la Beifa au gouvernement de Nankin** (*la naissance du Parti communiste, l'impact de la III^e internationale, les Seigneurs de la guerre, Chiang Kai-shek et le gouvernement de Nankin*). **La guerre civile chinoise en deux temps** (*les Soviétiques du Jiangxi, Mao Zedong et la Longue Marche, l'invasion du Japon, la fin de la deuxième guerre*). **La naissance de la « Nouvelle Chine »** (*la réforme agraire, du modèle soviétique aux cent fleurs, grand bond en avant et grand bond en arrière*). **L'utopie maoïste et la révolution culturelle** (*le conflit sino-soviétique, l'éducation socialiste et les Gardes rouges, la campagne contre Lin Biao et Confucius, la fin de l'ère maoïste*). **Le conflit sino-soviétique et les relations internationales de la Chine** (*le conflit sino-soviétique, Bandung et les pays non-alignés, la diplomatie du ping-pong et le rapprochement sino-américain*). **L'ouverture de la Chine et la crise de la révolution** (*Deng Xiaoping et les quatre modernisations, les campagnes contre la pollution spirituelle, le sacre du printemps 1989*). **Les échos de Tian'anmen et l'irrésistible croissance économique** (*critiques internationales dans les années 1990, le voyage du Sud de 1992, la croissance à tout prix*). **Les défis de la Chine au XXI^e siècle** (*le développement et les défis de l'harmonisation de la société, faut-il craindre la Chine ?*)

CALENDRIER DU COURS

6 janvier	Introduction, présentation du cours
13 janvier	<i>Le choc des guerres de l'Opium</i>
20 janvier	<i>La fin de l'ère impériale</i>
27 janvier	Congé pour activités étudiantes
3 février	Quiz no 1 (15 minutes) <i>L'échec de la République et le mouvement du 4 mai 1919</i>
10 février	<i>De la Beifa (北伐) au gouvernement de Nankin</i>
17 février	<i>La guerre civile chinoise en deux temps</i>
24 février	Examen no 1 (1h30 minutes) Thématique I : Environnement, frontières, espace
Semaine du 29 février	Semaine de relâche
9 mars	<i>La naissance de la Nouvelle Chine (1949-1956)</i>
16 mars	<i>L'utopie maoïste et la Révolution culturelle</i>
23 mars	Quiz no 2 (15 minutes) <i>Le conflit sino-soviétique et les relations internationales de la Chine</i> Remise des questions de l'examen maison
30 mars	Remise de l'examen maison en classe, au début de la rencontre <i>L'ouverture de la Chine et la crise de la révolution</i>
6 avril	Thématique II : Démographie, genre et société
13 avril	Remise du commentaire historique Quiz no 3 (15 minutes) <i>Les échos de Tian'anmen et l'irrésistible croissance économique</i>
20 avril	<i>Les défis de la Chine au 21^e siècle</i>
27 avril	Examen final (3 heures)

MÉTHODOLOGIE

Le cours se déroulera à partir d'une approche mixte, afin de diversifier les perspectives et observer, selon différents angles les dynamiques en question. La majorité des exposés se fera de manière chronologique. Par ailleurs, à cette approche événementielle et contextuelle où l'histoire politique occupera certes une place très importante, se grefferont deux rencontres thématiques, qui seront l'occasion d'approfondir divers aspects de la société chinoise contemporaine ; l'une intitulée *Environnement, frontières, espace*, et l'autre intitulée *Démographie, genre et société*. Les rencontres seront consacrées à des exposés magistraux, où la participation des étudiants sera encouragée. Par ailleurs, les étudiants devront consulter les volumes mis à leur disposition pour la rédaction de leur *Commentaire d'actualité historique*.

DOCUMENTS OBLIGATOIRES

Il n'y a pas de volume obligatoire à acheter, mais les étudiants sont fortement encouragés à consulter les ouvrages de synthèse qui seront placés à leur disposition à la réserve des professeurs. Par ailleurs, les étudiants qui désirent approfondir davantage la matière vue en classe sont invités à se procurer un ouvrage de synthèse qui leur convienne, par exemple : Jonathan Spence, *The Search for Modern China*, 2nd ed., Norton, 2013 (1990) ; Alain Roux, *La Chine contemporaine*, 5^e éd., Armand Colin, 2010.

À noter que des textes numérisés en lien avec les thématiques discutées en classe (articles de revue, chapitres de volumes) seront aussi mis à la disposition des étudiants.

ÉVALUATION

Quiz (2 sur 3)	10 %
Examen Intra	15 %
Examen maison	20 %
Examen final	30 %
Travail de session	25 %

Si la remise de l'évaluation se fait de manière électronique, il est de la responsabilité des étudiants et étudiantes de s'assurer qu'ils ou elles téléversent le bon fichier.

Mesures d'accommodement pour les examens

Vous devez présenter la lettre du Programme d'intégration de l'Université de Sherbrooke – lettre qui fait état des mesures d'accommodement recommandées pour vous – à chacun de vos enseignants et enseignantes **le plus tôt possible en début de trimestre** si vous souhaitez vous prévaloir des mesures qui y sont proposées. Nous ne pouvons garantir l'application des mesures pour toute lettre d'intégration présentée tardivement en cours de trimestre.

Considérations sur l'évaluation :

Quiz, les deux meilleurs résultats sont choisis (10 %)

Trois examens, dont deux en classe (65 %).

Commentaire d'actualité historique (25 %).

Trois **quiz** auront lieu au cours de la session. Les étudiants devront alors choisir deux questions parmi les trois qui leur seront proposées et y répondre en 5-10 lignes. Les deux meilleurs résultats obtenus seront choisis, et pondérés ensuite sur 10 % de la note finale. Les quiz auront lieu en classe, le 3 février, le 23 mars et le 13 avril.

Le **premier examen** se déroulera en classe, le 24 février. D'une durée de 1h30, celui-ci portera sur la matière vue depuis le premier cours (15 %).

Pour le **deuxième examen**, la formule de l'examen maison sera privilégiée ; celui-ci portera sur la matière vue en classe lors de la deuxième partie du cours, depuis le premier examen. Les étudiants se verront remettre des questions parmi lesquelles ils devront choisir (23 mars). L'examen est à remettre au début du cours de semaine suivante (30 mars) (20 %).

Le **troisième examen**, d'une durée de trois heures, se déroulera en classe lors de la dernière rencontre (27 avril) et portera sur la matière vue au cours de la troisième partie (30 %).

Le **Commentaire** devra être remis le 13 avril, au début du cours. L'étudiant devra, dans un premier temps, trouver une nouvelle ou un reportage concernant la Chine, dans un journal ou une revue de type « grand public » (les médias audio-visuels pourront être utilisés). Par la suite, ils devront extraire de celui-ci quelques éléments significatifs liés à l'histoire contemporaine et porter une attention particulière sur le traitement médiatique qui leur est accordé, en comparant ceux-ci avec le témoignage d'historiens (25 %).

Les étudiantes et étudiants pourront trouver les informations relatives à la présentation des références infrapaginales et bibliographies aux adresses suivantes :

https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/sites/histoire/espace-etudiant/regles_presentation_bibliographies.pdf

https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/sites/histoire/espace-etudiant/regles_presentation_references_notes_bas_pages.pdf

PLAGIAT ET AUTRES DÉLITS

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail antiplagiat de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du *Règlement des études*, plus particulièrement la section 8 portant sur les règles relatives à la discipline que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire :

<http://www.usherbrooke.ca/programmes/references/reglement/discipline/>

Vous êtes également invités à visiter la page Internet Antiplagiat :

<http://www.usherbrooke.ca/ssf/services/antiplagiat/> et à participer au Quiz antiplagiat :

<http://www.usherbrooke.ca/ssf/services/antiplagiat/jetudie/quiz/>

Voici le document informatif en PDF sur le plagiat approuvé par le Conseil universitaire :

<http://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/documents/Antiplagiat/Document-informatif-V2-CU-2012-06-06.pdf>

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manoeuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE

La bibliographie vous sera remise en classe.