

**HST 192 – Histoire d'Haïti
(3 crédits)
Automne 2016**

Jean-Pierre Le Glaunec

Bureau : A5-502

Téléphone : (819) 821-8000 poste 62736

Courriel : j-p.leglaunec@USherbrooke.ca

Disponibilités : lundis : 13 h-14 h 45 et mardis : 9 h-midi

PLAN DE COURS
OBJECTIF

Se familiariser avec l'histoire d'Haïti de la période précolombienne à aujourd'hui, dans une perspective socioculturelle. Distinguer les grandes périodes de développement et de transformation du pays. Se familiariser avec les concepts clés qui permettent de comprendre l'histoire de la nation haïtienne.

CONTENU

Les sociétés précolombiennes; la colonisation espagnole et l'introduction de la canne à sucre; la colonisation de l'ouest de l'île et l'essor d'un monde d'aventuriers et de boucaniers; les revendications françaises et le traité de Ryswick; l'âge d'or de Saint-Domingue : la canne à sucre, le café, l'esclavage; la Révolution, la guerre d'indépendance, 1804; la société haïtienne au 19^e siècle; l'occupation d'Haïti par les É.-U.; les années de la seconde indépendance; la dictature Duvalier; Haïti depuis 1986.

CALENDRIER DU COURS

29 août	Introduction : les représentations d'Haïti et les grandes périodes de son histoire
5 septembre	Congé Fête du travail
12 septembre	La période précolombienne
19 septembre	La colonisation espagnole et l'essor de Saint-Domingue
26 septembre	La perle des Antilles (le XVIII ^e siècle)
3 octobre	L'esclavage et les résistances à l'esclavage
10 octobre	Lundi 10 octobre – Congé Action de Grâce
17 octobre	Semaine de relâche
24 octobre	La Révolution
31 octobre	Examen intra La guerre d'indépendance

7 novembre	Le XIX ^e siècle ou la matrice haïtienne
14 novembre	L'occupation d'Haïti par les États-Unis
Période d'évaluation des enseignements : du 21 novembre au 11 décembre 2016 N'oubliez pas de remplir le ou les questionnaires d'évaluation en ligne accessibles à l'adresse suivante : http://www.usherbrooke.ca/evaluation-enseignement/	
21 novembre	Les années de la seconde indépendance
28 novembre	La dictature des Duvalier
5 décembre	1986-1990 : les années d'espoir Remise du travail de session
12 décembre	L'occupation d'Haïti Atelier Kannjawou Projection d'extraits du documentaire Assistance mortelle
19 décembre	Examen final

MÉTHODOLOGIE

Cours magistraux avec, ici et là, quelques ateliers à partir de sources originales.
Atelier de lecture le 12 décembre

DOCUMENTS OBLIGATOIRES (disponibles à la Coop)

Jean-Pierre Le Glaunec, *L'armée indigène. La défaite de Napoléon en Haïti*, Montréal, Lux, 2014.
Lyonel Trouillot, *Kannjawou*, Actes Sud, 2016.

ÉVALUATION

Examen intra : questions à réponses très courtes ou courtes : 20 %

Les questions porteront sur la matière vue en classe entre le 29 août et le 24 octobre

Examen final : dissertation à partir d'une question : 40 %

La question portera sur toute la matière vue en classe ainsi que sur les lectures obligatoires. La question sera dévoilée le 19 décembre.

Travail de session : dissertation à partir d'une question : 35 %

Le travail de session doit faire 8 pages maximum (aucune page supplémentaire ne sera lue). Interligne double, times new roman, 12 points, marges 2,5 cm partout. Aucune remise électronique n'est autorisée. Le travail doit être remis en classe le 5 décembre (aucun retard ne sera permis). Il doit comporter une bibliographie de 1 page maximum (les références à des encyclopédies, papier ou en ligne, ne sont pas permises). Les sources citées en bibliographie peuvent être des sources originales ou des sources secondaires. Les annexes sont autorisées (pas de limite).

La dissertation doit répondre à la question suivante : « Vous êtes journaliste et l'on vous demande de résumer l'histoire d'Haïti pour vos lecteurs. Vous devez choisir un angle d'approche afin de définir ce qui, pour vous, constitue la particularité ou l'essence de l'histoire d'Haïti. Votre dissertation doit commencer par les mots suivants : « Haïti est généralement présenté comme le pays le plus pauvre des Amériques. Comment, chers lecteurs, dépasser ce cliché ? Nous proposons dans cet article de voir Haïti autrement ».

Mesures d'accommodement pour les examens (si requis) :

Vous devez présenter la lettre du Programme d'intégration de l'Université de Sherbrooke – lettre qui fait état des mesures d'accommodement recommandées pour vous – à chacun de vos enseignants et enseignantes **le plus tôt possible en début de trimestre** si vous souhaitez vous prévaloir des mesures qui y sont proposées. Nous ne pouvons garantir l'application des mesures pour toute lettre d'intégration présentée tardivement en cours de trimestre. Pour obtenir cette lettre, veuillez contacter le personnel du Programme d'intégration, situé au Pavillon Georges-Cabana, local B1-1012, téléphone : 819 821-7997, téléphone sans frais : 1 800 267-8337, poste 67997, courriel : prog.integration@USherbrooke.ca

Règles de présentation

Les étudiantes et étudiants pourront trouver les règles de présentation des références liées aux bibliographies et aux notes de bas de pages aux adresses suivantes :

https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/sites/histoire/espace-étudiant/regles_presentation_bibliographies.pdf

https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/sites/histoire/espace-étudiant/regles_presentation_references_notes_bas_pages.pdf

PLAGIAT ET AUTRES DELITS

Ces dernières années, une augmentation très marquée des cas de plagiats a été constatée. Le règlement des études définit le plagiat comme suit :

« ...le fait, dans une activité évaluée, de faire passer indûment pour siens **des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui** ».

Le plagiat constitue un délit sérieux. Selon la gravité du cas, des sanctions disciplinaires seront imposées, allant de l'obligation de reprendre un travail, à l'attribution de la note finale « E » pour l'activité pédagogique.

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail antiplagiat de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du *Règlement des études*, plus particulièrement la section 8 portant sur les règles relatives à la discipline que vous trouverez sur le site Internet du Bureau de la registraire :

<http://www.usherbrooke.ca/programmes/references/reglement/discipline/>

Vous êtes également invités à visiter la page Internet antiplagiat :

<http://www.usherbrooke.ca/ssf/services/antiplagiat/> et à participer au Quiz antiplagiat :

<http://www.usherbrooke.ca/ssf/services/antiplagiat/jetudie/quiz/>

Voici le document informatif en PDF sur le plagiat approuvé par le Conseil universitaire :

<http://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/documents/Antiplagiat/Document-informatif-V2-CU-2012-06-06.pdf>

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manœuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire.

BARÈME DE NOTATION

NOTE CHIFFRÉE	LETTRE	POINT	NIVEAU
90 % et plus 85 % - 89 % 82 % - 84 %	A+ A A-	4,3 4,0 3,7	Excellent
78 % - 81 % 75 % - 77 % 72 % - 74 %	B+ B B-	3,3 3,0 2,7	Très bien
68 % - 71 % 65 % - 67 % 62 % - 64 %	C+ C C-	2,3 2,0 1,7	Bien
58 % - 61 % 55 % - 57 %	D+ D	1,3 1,0	Passable
54 % et moins	E	0,0	Échec

QUELQUES SUGGESTIONS DE LECTURE ET DE VISIONNEMENT

Affaires Mondiales Canada

Haïti

<http://www.international.gc.ca/development-developpement/countries-pays/haiti.aspx?lang=fra>

Haïti est le pays le plus pauvre des Amériques. On y compte 10,4 millions d'habitants. Il occupe le 168^e rang sur 187 pays selon l'[Indice du développement humain](#) 2014 (en anglais seulement) établi par le Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD), et le taux de chômage y est de 40 p. 100. De tout temps, le pays a été exposé aux catastrophes naturelles, à l'instabilité politique et aux fluctuations économiques.

Les projets et activités de développement en Haïti ont connu un recul en janvier 2010 lorsqu'un puissant séisme a secoué la capitale, Port-au-Prince, et les régions avoisinantes. Le séisme a fait 230 000 victimes et perturbé gravement les services essentiels et l'activité économique. Le gouvernement du Canada a investi plus de 1,6 milliard de dollars depuis 2006, dont plus de 1 milliard [depuis le séisme survenu en 2010](#), afin de répondre aux besoins humanitaires et de soutenir les projets de développement. En fait, Haïti est le plus important bénéficiaire de l'aide du Canada dans les Amériques.

Haïti : aide ou occupation

Guy Taillefer

<http://www.ledevoir.com/international/actualites-internationales/465208/haiti-aide-ou-occupation>

Lyonel Trouillot : «En Haïti, nous n'avons pas la maîtrise de notre pays»

http://www.liberation.fr/planete/2016/01/22/lyonel-trouillot-en-haiti-nous-n-avons-pas-la-maitrise-de-notre-pays_1428402

Haïti, pour en finir avec l'arnaque

Guy Taillefer

<http://www.ledevoir.com/international/actualites-internationales/461165/haiti-pour-en-finir-avec-l-arnaque>

La belle colère de Lyonel Trouillot

<http://www.humanite.fr/la-belle-colere-de-lyonel-trouillot-599460>

Haïti : humanitaires et bailleurs internationaux croqués par Trouillot

<http://www.rfi.fr/hebdo/20160129-haiti-trouillot-humanitaires-bailleurs-internationaux-kannjawou-litterature>

Haïti sur RFI

<http://www.rfi.fr/emission/20160425-haiti-cacahuetes-malnutrition-don-americain-menace-economie>

Alterpresse

<http://www.alterpresse.org>

Radio Kieskeya

<http://www.radiokiskeya.com>

Jonathan Katz et son experience en Haïti

<http://thebigtruck.tumblr.com/book>

<https://www.youtube.com/watch?v=OJJ6y7cUS-g>

http://www.democracynow.org/2013/1/11/part_2_jonathan_katz_on_how_the_world_came_to_save_haiti_after_quake_and_left_behind_a_disaster

Katz sur les relations entre Haïti et la République dominicaine

http://www.nytimes.com/2016/01/17/magazine/haitians-in-exile-in-the-dominican-republic.html?_r=0

La stabilisation du chaos par Gary Victor

<http://www.lenational.org/la-stabilisation-du-chaos/>

Haïti et le cholera

<http://www.bostonglobe.com/opinion/editorials/2016/04/04/truth-and-justice-for-haiti/3IrQSPHVsnuzgc5OBIVaOM/story.html?event=event25>

Haïti, la république des masques

<http://lenouvelliste.com/lenouvelliste/article/155324/Haiti-la-republique-des-masques>

Sur les crimes de la période Duvalier

<http://www.ijdh.org/2012/02/topics/law-justice/no-human-rights-charges-for-former-haitian-dictator-baby-doc-duvalier/>

Le projet Radio Haïti Inter

<http://radiohaitilives.com/fr/>

<http://radiohaitilives.com/fr/radio-haiti-inter/>

Assistance mortelle

<https://www.youtube.com/watch?v=AuPRB7ZVKnQ>

Maya Deren et le vaudou**The Living Gods of Haiti**

https://tubitv.com/video/37830/divine_horsemen_the_living_gods_of_haiti