

## **HST 902 – Champ spatiotemporel principal**

### **3 crédits**

#### **1. Description de l'activité**

##### **1.1. Cible(s) de formation**

S'approprier les grandes lignes de l'historiographie économique, sociale, politique et culturelle du champ spatiotemporel dans lequel s'inscrit sa thèse afin d'y situer son objet d'étude; développer des connaissances et des habiletés pédagogiques pour enseigner l'histoire aux niveaux collégial et universitaire; préparer des présentations écrites et orales; s'outiller pour contribuer publiquement, en tant qu'expert, aux débats sociaux

##### **1.2. Contenu**

Lectures dirigées, sous la responsabilité du directeur ou de la directrice de la thèse. L'aire géographique doit être autre que celle retenue pour l'activité HST 901. Le contenu précis, ainsi que les échéanciers et le mode d'évaluation sont déterminés au début de la session et sont soumis à l'approbation du comité de programme.

#### **2. Contenu détaillé**

Le champ principal couvre un ou plusieurs pays et une période pertinente (un siècle ou plus).

#### **3. Méthodologie**

L'activité est encadrée par un professeur historien de l'Université de Sherbrooke et consiste en un programme de lectures dirigées de 10 000 pages. Jusqu'à 50 % des titres peuvent être en lien direct avec le sujet de recherche du doctorant. Les autres titres permettent l'acquisition d'une culture générale sur l'espace-temps donné, et se répartissent dans les catégories suivantes : les titres majeurs et marquants (les classiques et référents), les principaux champs, l'historiographie et la méthodologie. Le directeur étant le plus compétent pour évaluer l'état des connaissances générales du doctorant, il fixe par conséquent le ratio idéal entre les deux parties de la bibliographie (le nombre de pages doit être clairement indiqué pour l'une et l'autre afin de faciliter le rôle du comité de programme). Le doctorant ou la doctorante peut suggérer environ 20 % des titres portant sur son sujet de recherche, mais c'est le directeur ou la directrice qui, au final, valide la liste des titres retenus. L'activité comprend au moins trois évaluations dont une écrite de 40 pages ou deux écrites de 20 à 25 pages chacune. Le comité de programme recommande que toutes les évaluations orales soient enregistrées.

Considérant que l'un des objectifs du programme de doctorat est de favoriser chez les doctorants et les doctorantes l'acquisition d'une culture générale plus large que leur spécialité et de les outiller pour donner des cours d'histoire, le comité de programme suggère que la construction d'un plan de cours devienne la modalité d'évaluation terminale de l'activité HST 902 – Champ spatio-temporel principal. Ce

plan de cours devrait être justifié (explicitation de la démarche du doctorant ou de la doctorante) et détaillé (objectifs, contenu, programme hebdomadaire détaillé de la matière, organisation/déroulement du cours, travail demandé et modalités d'évaluation, bibliographie commentée). Suggestions de travaux pour les autres évaluations : essai ou réflexion sur les débats historiographiques ou autres, les concepts, les principaux champs ou problématiques, les approches; synthèse des catégories identifiées; mise en perspective de ces éléments en lien avec le projet de recherche ou la problématique de la thèse.

#### **4. Date limites**

L'activité s'étend sur les deux premiers trimestres de la scolarité.

#### **5. Critères d'évaluation**

Toutes les modalités précédentes de même que les attentes tant du doctorant ou de la doctorante que du responsable de l'activité sont explicités et font l'objet d'une entente établie lors d'une première rencontre et consignées sur le formulaire administratif requis à cette fin auquel est jointe la liste des ouvrages à lire.