

Université de Sherbrooke	Faculté des lettres et sciences humaines	Département d'histoire
HST 650-651-653 – Activité de recherche I-II-III		
Thème : Transformation de la religion catholique au XXe siècle dans les Amériques (3 crédits) Hiver 2022		
Professeur : Maurice Demers		Bureau : A5-503
Téléphone : (819) 821-8000 poste 65663		Courriel : Maurice.Demers@USherbrooke.ca
Disponibilité : jeudi de 9h à 12h ou sur rendez-vous sur Teams		

PLAN DE COURS

OBJECTIFS

Acquérir une expérience concrète de recherche axée sur l'exploration de sources primaires; apprendre à résoudre les divers problèmes qui se posent à la personne qui entreprend un projet de recherche : définition d'une problématique, choix de sources, méthodologie et traitement des données, présentation des résultats.

DESCRIPTION DE LA THÉMATIQUE

La religion catholique a vécu des adaptations et des transformations importantes au XXe siècle. Cela a eu des répercussions significatives dans les Amériques et nous aide à mieux comprendre l'évolution de la société. Cette activité de recherche explore les conséquences de ces transformations sur les œuvres sociales du clergé et des communautés religieuses. À l'aide de documents imprimés, d'articles ou de livres publiés par des croyants.es ou encore des entrevues audio ou filmées avec des missionnaires, cette activité de recherche examine la transformation du catholicisme à travers les œuvres sociales supervisées par des religieux et des religieuses. Cela permettra d'analyser l'évolution des mentalités à propos d'enjeux sociaux concrets qui sont encore pertinents de nos jours.

ORGANISATION DES SÉANCES

1. Mise en contexte historique et historiographique par le professeur ;
2. Présentation d'une lecture par un(e) étudiant(e) ;
3. Discussion des lectures obligatoires communes ;
4. Exercice d'interprétation de sources historiques.

APPRENTISSAGES VISÉS

- Familiariser les étudiant(e)s avec l'analyse de sources et leur utilisation en histoire ;
- Distinguer et apprécier la pertinence de diverses approches pour concevoir et traiter certains sujets historiques ;
- Transmettre les outils d'analyse (concepts, approches théoriques, esprit critique) et les connaissances requises pour comprendre les approches abordées dans le cours et mettre en pratique l'une d'entre-elles dans le cadre d'un essai argumentatif ;
- Développer l'esprit critique en commentant et en réévaluant certaines lectures classiques qui ont marqué ce champ d'études ;
- Améliorer les aptitudes à communiquer des idées complexes relatives à la recherche ;
- Offrir des pistes interprétatives originales qui peuvent alimenter leurs propres recherches.

CALENDRIER DU COURS

<p>12 janvier</p>	<p><u>Introduction : présentation du plan de cours et le catholicisme au XIXe siècle</u></p> <p>Lectures obligatoires communes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • John W. O'Malley, "Infallibility", <i>Vatican I: The Council and the Making of the Ultramontane Church</i>, Belknap Press: An Imprint of Harvard University Press, 2018, p. 180-224. • Perin, Roberto. « L'Église et l'édification d'une culture publique au Québec. » <i>Études d'histoire religieuse</i>, volume 67, 2001, p. 261–270. https://doi.org/10.7202/1006779ar <p>Vidéo présentée en classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'Entraide missionnaire. Signes des temps. 60 ans d'engagement pour la solidarité internationale</i>, réalisé par Jonathan Boulet-Groulx et Julien Deschamps Jolin, 59 min, 2017, https://vimeo.com/261851475.
<p>19 janvier</p>	<p><u>La création de la doctrine sociale de l'Église et ses répercussions au Québec et dans les Amériques</u></p> <p>Lectures obligatoires communes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Louis Maheu, « Problème social et naissance du syndicalisme catholique », <i>Sociologie et sociétés</i>, volume 1, numéro 1, mai 1969, p. 69–88. https://doi.org/10.7202/001468ar • John C. Super, « "Rerum Novarum" in Mexico and Quebec », <i>Revista de Historia de América</i>, No 126, 2000, p. 63-84. https://www.jstor.org/stable/20140026 <p>Activité d'analyse : extraits de l'encyclique <i>Rerum Novarum</i></p>
<p>26 janvier</p>	<p><u>La création des instituts missionnaires : les interactions et les représentations de « l'Autre »</u></p> <p style="text-align: right;"><i>Mise en contexte : Délia Tétreault</i></p> <p>Lectures obligatoires communes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Éric Desautels, « La représentation sociale de l'Afrique dans le discours missionnaire canadien-français avant la Révolution tranquille (1900-1968) », dans DEMERS, Maurice, dir. « Les usages politiques et idéologiques de l'histoire des autres. L'ouverture du Québec sur le monde avant la Révolution tranquille », <i>MENS. Revue d'histoire intellectuelle et culturelle</i>, Volume 13, numéro 1, automne 2012, p.81-106. • Foisy, Catherine, « Relire le catholicisme québécois au XXe siècle à partir des « remarquables oubliés » que sont devenus les missionnaires », <i>Québec français</i>, numéro 172, 2014, p. 36–38.
<p>2 février</p>	<p><u>Les pensionnats pour Autochtones au Canada</u></p> <p style="text-align: right;"><i>Mise en contexte : La Commission de Vérité et de Réconciliation du Canada</i></p> <p>Lectures obligatoires communes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marie-Pierre Bousquet, « La constitution de la mémoire des pensionnats

	<p>indiens au Québec : drame collectif autochtone ou histoire commune ? », <i>Recherches amérindiennes au Québec</i>, volume 46, numéro 2-3, 2016, p. 165–176. https://doi.org/10.7202/1040444ar</p> <p>Vidéo présentée en classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grant McLean, « Indiens du Canada », ONF, 1955, 11 min, https://www.onf.ca/film/indiens_du_canada/ • René Bonnière et Pierre Perrault, dir., « Ka Ke Ki Ku », ONF, 1960, 29 min (extraits) https://www.onf.ca/film/ka_ke_ki_ku/ • S1, Ép.3, « L’horreur des pensionnats indiens », Décoloniser l’histoire, Télé-Québec, 2021 https://video.telequebec.tv/player/38714/stream?assetType=episodes <p>Activité d’analyse : extraits du rapport final de la CVR</p>
<p>9 février</p>	<p><u>Les conséquences internationales de la guerre des Cristeros au Mexique / Présentation des sources suggérées pour le travail de session</u></p> <p style="text-align: right;"><i>Mise en contexte : Miguel Pro</i></p> <p>Lectures obligatoires communes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jean Meyer, « XXI. La Christiade : le grand soulèvement catholique contre le gouvernement anticlérical au Mexique, 1926-1929, 1932-1938 », Jean Baechler, dir., <i>La Guerre civile</i>, Hermann, 2018, pp. 233-242. • Yves Solis, « Secret Archives, Secret Societies: New Perspectives on Mexico’s Christero Rebellion from the Vatican Secret Archives », Stephen Andes et Julia Young, dirs., <i>Global Church, Local Church</i>, Washington, The Catholic University of America Press, 2016, p. 117-128. <p>Activité d’analyse : les livres d’Antonio Dragon</p>
<p>16 février</p>	<p><u>La mise à jour de la moitié du XXe siècle : la transformation de l’Action catholique et l’influence du maritainisme en Amérique du Sud</u></p> <p style="text-align: right;"><i>Mise en contexte : l’achat « d’un petit chinois » et les expositions missionnaires au Québec</i></p> <p>Lectures obligatoires communes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Olivier Compagnon, « Maritain et la culture politique démocrate-chrétienne en Amérique du Sud », <i>Jacques Maritain et l’Amérique du Sud : Le modèle malgré lui</i>. Paris, Presses universitaires du Septentrion, 2003, p. 257-316. • Catherine Foisy, « Sortir de Chine : un nouvel horizon pour les missions québécoises », <i>Au risque de la conversion. L’expérience québécoise de la mission au XXe siècle</i>, Montréal, MQUP, 2017, p. 67-84. <p>Activité d’analyse : articles portant sur la Chine dans <i>Le Précurseur</i></p> <p style="text-align: right;">*Remise du commentaire de document (20%)</p>
<p>23 février</p>	<p><u>Vatican II et ses répercussions en Amérique latine : les Églises catholique canadiennes et américaines à la « rescousse » de l’Amérique latine</u></p> <p style="text-align: right;"><i>Mise en contexte : Jean XXIII, Paul VI et l’aggiornamento de l’Église</i></p> <p>Lectures obligatoires communes :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Gilles Routhier, « Vatican II comme modernisation de l'Église catholique du Québec », dans R. Mager et S. Cantin (dir.), <i>Religion et modernité au Québec. Où en sommes-nous?</i> Québec, PUL, p. 41-54. • Catherine LeGrand, « L'axe missionnaire catholique entre le Québec et l'Amérique latine : Une exploration préliminaire », <i>Globe : Revue internationale d'études québécoises</i>. Vol. 12, n° 1, 2009, p. 43-66. <p>Activité d'analyse : analyse du <i>Canada missionnaire de Lionel Groulx</i></p> <p style="text-align: right;">*Remise du plan détaillé</p>
2 mars	<u>Semaine de relâche</u>
9 mars	<u>Rencontres individuelles avec le professeur sur Teams pour discuter du plan préliminaire pour le travail d'analyse ou de recherche</u>
16 mars	<p><u>Le missionariat en Amérique latine aux temps de la théologie de la libération : une révolution religieuse en appui aux droits humains</u></p> <p style="text-align: center;">Mise en contexte : <i>Gustavo Gutierrez et la théologie de la libération</i></p> <p>Lectures obligatoires communes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yves Carrier, « La théologie Latino-Américaine », dans Yves Carrier, <i>Théologie pratique de libération au Chili de Salvador Allende</i>, Paris, Editions L'Harmattan, 2013, p. 127-166. • Maurice Demers, « La défense des droits humains au cœur de la mission en Amérique latine », dans Catherine Foisy, dir., <i>La mission dans tous ses états : circulations, rencontres, échanges et hybridités</i>, Bruxelles, Peter Lang, 2021, p. 213-234. <p>Documentaire présenté en classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maurice Demers, « Engagement, résistance et foi: les missionnaires québécois en Amérique latine », documentaire réalisé par Stéphanie Lanthier, 2020, 20 min. <p>Activité d'analyse : extraits d'entrevues filmés avec des missionnaires</p>
23 mars	<p><u>L'inclusion de toutes les croyantes et tous les croyants : la difficile gestion de la diversité au sein de l'Église catholique</u></p> <p style="text-align: right;">Mise en contexte : <i>Humanæ vitæ</i></p> <p>Lectures obligatoires communes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jacqueline St-Jean, s.c.o., « Introduction », <i>Les femmes pauvres. Prophètes d'une nouvelle humanité</i>, Montréal, Novalis, 2010, p. 5-10. • Maurice Demers, « Le chemin sinueux vers la réunion de tous les croyants », <i>Le Précurseur</i>, Vol. 63, No 1, p. 16-17. <p>Activité d'analyse : articles de revues catholiques portant sur les soins aux handicapés</p>
<p>Période d'évaluation des enseignements : du 28 mars au 15 avril 2022</p> <p>N'oubliez pas de remplir le ou les questionnaires d'évaluation en ligne accessibles à l'adresse suivante : https://www.usherbrooke.ca/evaluation-enseignement/</p>	
30 mars	<p><u>L'Église sur la défensive : l'apostasie des religieux et religieuses, les conversions au protestantisme et la gestion de la crise sur les abus sexuels</u></p> <p style="text-align: center;">Mise en contexte : <i>Le recours collectif contre la Congrégation de Sainte-</i></p>

	<p style="text-align: center;"><i>Croix et les autres controverses impliquant des communautés religieuses</i></p> <p>Lectures obligatoires communes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • André Cortens, « Le pentecôtisme à l’assaut de l’Amérique latine. Émotion du pauvre au Brésil. », <i>Le Monde diplomatique</i>, Paris, mars 1996, http://classiques.uqac.ca/contemporains/corten_andre/emotion_du_pauvre_a_u_Bresil/emotion_du_pauvre_a_Bresil_texte.html. • Philip F. Lawler, « The Death Watch », <i>The Faithful Departed. The Collapse of Boston’s Catholic Culture</i>, New York, Encounter Books, 2008, p. 175-190. <p>Activité d’analyse : reportages sur les excuses du papes</p>
6 avril	Recherche et écriture
13 avril	Recherche et écriture
20 avril	Présentation orale des travaux de recherche (10%) Remise du travail final (30%)
27 avril	Reprise si nécessaire

MÉTHODOLOGIE

L'enseignement est basé sur des exposés magistraux par le professeur, ainsi que des discussions autour des textes obligatoires et des extraits de documentaires présentés en classe. Des activités d'analyse de sources, supervisées par le professeur, complètent l'enseignement.

DOCUMENTS OBLIGATOIRES

Textes sur Moodle

ÉVALUATION

Participation	15%
Mise en contexte historique	10%
Commentaire de document	25 %
Travail de session	40 %
Présentation orale	10 %

Considérations sur l'évaluation :

Les présentations orales, la contribution aux discussions et le commentaire de document ont pour but de suivre la progression de l'étudiant.e au fil de l'activité de recherche en évaluant la compréhension des lectures obligatoires communes et sa capacité à évaluer une source. Pour ce qui est du travail de session, il vise à évaluer l'acquisition de connaissances, la qualité d'analyse (compréhension de la question et structure de l'argumentation), de recherche (capacité à étayer son argumentation) et de synthèse. La clarté et la pertinence des énoncés, la structure de l'argumentation, l'originalité de l'approche et le respect des règles de syntaxe et d'orthographe sont pris en compte. Le professeur peut soustraire jusqu'à 15 % à la note d'un travail en fonction de la qualité de la langue, ou demander la reprise d'un travail ou examen si la qualité du français est jugée insuffisante.

- La participation aux discussions de l'activité de recherche est obligatoire et sera évaluée. La pertinence des questions, la sagacité des commentaires effectués lors des échanges et la contribution aux activités du cours seront prises en considération (10%). Les étudiants et étudiantes devront présenter une des lectures obligatoires chaque semaine (5%). On doit faire

état de 1) la problématique du texte; 2) la thèse défendue par l'auteur; 3) la pertinence de cette lecture pour comprendre la thématique du cours. Le total de la note de participation est de 15%

- Les étudiants et les étudiantes sont responsables de la présentation d'une des mises en contexte historique identifiées dans le plan de cours. Ceux-ci devront expliquer les enjeux se rapportant à l'événement ou la personnalité identifiée tout en les rattachant à la thématique de la semaine et une des lectures obligatoires. La présentation orale de la mise en contexte vaut (10%). On devra remettre le PPT de la présentation au professeur ce qui sera pris en compte dans l'évaluation.
- Le commentaire de document est un texte qui doit commenter une sélection du courrier missionnaire de Maurice Lefebvre et doit être remis le 16 février. Le commentaire de document doit présenter l'auteur du document; ensuite on doit présenter le texte en tant que tel; on doit ensuite interpréter le témoignage véhiculé par le texte en établissant son contexte historique; on doit dégager ce que le témoignage étudié révèle sur la société dont il émane; finalement, on doit présenter le tout par écrit dans un commentaire de document historique de 3 à 5 pages à double interligne.
- Le plan détaillé est un document Word de 2 à 3 pages à double interligne qui doit faire état de la délimitation du sujet, de la problématique, du plan de rédaction ainsi que du corpus d'études ou de sources qui seront utilisées pour le travail de session. On doit le remettre le 23 février.
- Le 20 avril, les étudiants.es présenteront le résultat de leur recherche en classe à l'aide d'un document PowerPoint ou Sway pendant environ 10 minutes. Ils doivent remettre le visuel de la présentation au professeur, ce qui sera pris en compte dans l'évaluation.
- Le travail de session est à remettre le 20 avril. Le travail de session peut prendre la forme d'une entrevue réalisée avec une personne pertinente pour le sujet du cours (à discuter avec le professeur / des suggestions seront données en classe). Le travail de session peut aussi prendre la forme d'un essai argumentatif (une liste de sujets proposés sera fournie en classe). La longueur de l'essai argumentatif doit être de 15 à 20 pages dactylographiées à double interligne – selon la méthodologie de présentation des travaux universitaires. Le fond et la forme seront pris en considération dans l'évaluation. Ainsi, cet essai doit énoncer une problématique de recherche claire en introduction. Le développement doit suivre un plan bien élaboré et se servir de logique et de persuasion pour soutenir la position défendue en s'assurant de bien étayer les arguments avec des références pertinentes aux sources primaires et secondaires. Des conclusions appropriées doivent être tirées à la fin du texte. Pour l'élaboration du travail de session, les étudiants.es devront utiliser des sources, ainsi que se servir d'un minimum de six études scientifiques (monographies, articles scientifiques ou chapitres de livres). Le retard non motivé dans la remise du travail entraîne une perte cumulative de 5 % de la note par jour de retard. Des points seront aussi enlevés pour les erreurs de français et la présentation impropre des références infrapaginales et bibliographiques (jusqu'à un maximum de 15 % de la note).

La remise des évaluations se fait de manière électronique, il est donc de la responsabilité des étudiants et étudiantes de s'assurer qu'ils ou elles téléversent le bon fichier.

Mesures d'accommodement pour les examens (si requis) :

Vous devez présenter la lettre du Programme d'intégration de l'Université de Sherbrooke – lettre qui fait état des mesures d'accommodement recommandées pour vous – à chacun de vos enseignants et enseignantes **le plus tôt possible en début de trimestre** si vous souhaitez vous prévaloir des mesures qui y sont proposées. Nous ne pouvons garantir l'application des mesures pour toute lettre d'intégration présentée tardivement en cours de trimestre. Pour obtenir cette lettre, veuillez contacter le personnel du Programme d'intégration, situé au Pavillon Georges-Cabana, local B1-1012, téléphone : 819 821-7997, téléphone sans frais : 1 800 267-8337, poste 67997, courriel : prog.integration@USherbrooke.ca

Règles de présentation des bibliographies

Les étudiants et étudiantes pourront trouver les informations relatives à la présentation des références infrapaginales et bibliographies à l'adresse suivante :

https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/sites/histoire/espace-etaudiant/documents_officiels/regles_presentation_references_notes_bas_pages_2019-04-14.pdf

Barème de notation

NOTE CHIFFRÉE	LETTRE	POINT	NIVEAU
90 % et plus	A+	4,3	Excellent
85 % - 89 %	A	4,0	
82 % - 84 %	A-	3,7	
78 % - 81 %	B+	3,3	Très bien
75 % - 77 %	B	3,0	
72 % - 74 %	B-	2,7	
68 % - 71 %	C+	2,3	Bien
65 % - 67 %	C	2,0	
62 % - 64 %	C-	1,7	
58 % - 61 %	D+	1,3	Passable
55 % - 57 %	D	1,0	
54 % et moins	E	0,0	Échec

BIBLIOGRAPHIE

ARÉS, Richard, S.J. «L'Église vire-t-elle à gauche ?» *Relations*, n° 357, janvier 1971, p. 9-11.

BABIN, Jacques. «Dom Helder Camara et la "violence des pacifiques"». *Bulletin de l'entraide missionnaire*, Vol. XVI, n° 2, avril 1975, p. 225-231.

BACON, René. *Sœurs missionnaires de Notre-Dame des Anges*. MNDA, Lennoxville, 1996.

BARONI, Lise, et als. *L'utopie de la solidarité au Québec. Contribution de la mouvance sociale chrétienne*. Montréal, Paulines, 2011, 365 p.

BAUBIEN, Michel. «Manifeste des Missionnaires québécois expulsés du Chili». *Bulletin de l'entraide missionnaire*, vol. XV, n° 1, févr. 1974, p. 8-14.

BEAUDET, Pierre. *Une brève histoire de la solidarité internationale au Québec. Qui aide qui ?* Montréal, Boréal, 2009, 202 p.

BEAUDIN, Michel. «Une mémoire à reconstituer : un siècle d'engagement social chrétien». *L'utopie de la solidarité au Québec. Contribution de la mouvance sociale chrétienne*. Montréal, Paulines, 2011, p. 67-100.

BERTRAND, Michel, et Patrick CABANEL, dir. *Religion, pouvoir et violence*. Toulouse, Presses universitaires du Mirail, 2004, 208 p.

BLOMJOUS, Mgr. Joseph. «Le charisme missionnaire à l'époque post-conciliaire». *Bulletin de l'entraide missionnaire*, vol. IX, n° 2, Janv. 1969, p.37- 43.

BORNE, Dominique et Benoît FALAIZE, dir. *Religions et colonisation. Afrique, Asie, Océanie, Amérique XVIe-XXe siècle*. Paris, Les Éditions de l'Atelier, 2009, 335 p.

- BOULIANNE, Manon et Louis FAVREAU. «Parcours et pratiques de Plan Nagua, une organisation québécoise de coopération internationale». *Nouvelles pratiques sociales*, vol. 15, n°1 (2002), p. 58-75. Adresse : <http://www.erudit.org/revue/nps/2002/v15/n1/008261ar.pdf>
- BOULIANNE, Manon et Louis FAVREAU. «Coopération Nord/Sud et économie sociale : l'expérience de l'ONG Plan Nagua (1969-2000)» [en ligne]. Chaire de recherche du Canada en développement des collectivités, Série Pratiques économiques et sociales, no.15, Université du Québec en Outaouais, 2000, 60 p. Adresse : http://www4.uqo.ca/observer/CoopSI/Nouvelles_formes/Nagua.pdf
- BOURASSA, Henri. *Le Canada apostolique. Revue des œuvres de missions des communautés franco-canadiennes*. Montréal, Bibliothèque de l'Action française, 1919, 173 p.
- CALVEZ, Jean-Yves, dir. *Entre violence et paix : la voix des religions*. Paris, Facultés jésuites de Paris, 2005, 160 p.
- CAMARA, Dom Helder, «Il faut continuer Medellín», *Bulletin de l'entraide missionnaire*, vol. XIX, n° 3 sept. 1978, p. 143- 147.
- CAMBRON, Mgr. Gérard, «Position du missionnaire», *Bulletin de l'entraide missionnaire* , vol. VIII, n° 2, p. 24-26.
- CAMPOS, Élisabeth, Martin GEOFFROY et Jean-Guy VAILLANCOURT. «Perspectives sur les liens entre la religion, la violence et le contrôle social». *Religiologiques*, n°s 31, printemps 2005, p. 7-14.
- CARDENAL, Ernesto. *Chrétiens du Nicaragua : l'Évangile en Révolution (entretiens avec Ernesto Cardenal)*. Paris, Karthala, 1980, 216 p.
- CARRIER, Yves. *Mgr Oscar A. Romero. Histoire d'un peuple. Destinée d'un homme*. Paris, Les Éditions du Cerf, 2010, 346 p.
- CARRIER, Yves. *Lettre du Brésil. L'évolution de la perspective missionnaire. Relecture de l'expérience de Mgr Gérard Cambron*. Louvain-la-Neuve, ARCA, 2008, 376 p.
- CARRIÈRE, Gaston. «L'expansion missionnaire en Amérique du Nord». MUSÉE DU QUÉBEC. *Le grand héritage. L'Église catholique et la société québécoise*. Québec, Gouvernement du Québec, 1984. P. 91-126.
- Centre d'étude et de coopération internationale (CECI). «Historique» [en ligne]. Montréal. Adresse : <http://www.ceci.ca/fr/a-propos-du-ceci/historique-du-ceci/>
- CENTLIVRES, Pierre, dir. *Saints, sainteté et martyre. La fabrication de l'exemplarité*. Neuchâtel, Édition de l'Institut d'ethnologie, 2001, 200 p.
- CHALOULT, Yves. «Vers la vraie Révolution». *Le Brigand*, n° 300, mai/juin 1968, p. 22 -23.
- CHAMPAGNE, René. «Marx et/ou Jésus». *Relations*, n° 367, décembre 1971, p. 332-333.
- COMPTON BROUWER, Ruth. «When Missions Became Development: Ironies of `NGOization` in Mainstream Canadian Churches in the 1960s». *The Canadian Historical Review*, v. 91, n. 4, 2010, p. 661-693.
- CONSUREAU, Rhéal, «Informations au sujet des projets de l'Entraide sociale», *Bulletin de l'entraide missionnaire*, vol.XI, n° 3, Avril 1971, p. 112-113 .
- COSMAO, V., «De l'aide... à la libération», *Bulletin de l'entraide missionnaire*, vol. XIV , n° 3, août 1973, p. 146 – 147.
- CORTEN, André. *Le pentecôtisme au Brésil. Émotion du pauvre et romantisme théologique*. Paris, Karthala, 1995, 307 p.
- D'APOLLONIA, Luigi, S.J. «Ernesto "Che" Guevara», *Relations*, n° 323, décembre 1967, p. 329.

DE CERTEAU, Michel. «Mystiques violentes et stratégie non violente», *La prise de parole et autres écrits politiques*, Paris, Éditions du Seuil, 1994, p. 133-146.

DEL CORRO, Alejandro, «Les pauvres de l'Amérique latine», *Bulletin de l'entraide missionnaire*, vol. XIX, n° 3 sept. 1978, p. 133 -142.

DELEURY, Guy, *Au péril des religions*. Paris, Oxus, 2007, 236 p.

DEMERS, Maurice. «La violence des païques». Webconférence, 47:02 minutes, juin 2012. Adresse : <http://www.youtube.com/watch?v=jQq8ioOkWPU>

DESAUTELS, Éric. «La représentation sociale de l'Afrique dans le discours missionnaire canadien-français avant la Révolution tranquille (1900-1968)». in DEMERS, Maurice, dir. «Les usages politiques et idéologiques de l'histoire des autres. L'ouverture du Québec sur le monde avant la Révolution tranquille», *MENS. Revue d'histoire intellectuelle et culturelle*, à paraître, 25 p.

DESMEULES, Sylvain. «L'Appel sans frontières». *Les petites franciscaines de Marie*. Québec, Les Éditions GID, 2012, p. 275-320.

DESROCHERS, Georgettes. *Audace et espérance en terre brésilienne : Les Sœurs de l'Assomption de la Sainte-Vierge au Brésil, 1956-2006*. Éditions S.A.S.V., Nicolet, 2006, 253 p.

DESROCHERS, Irénée, S.J. «Tortures et terrorismes au Brésil», *Relations*, n° 354, octobre 1970, p. 264-265.

Développement et paix. «Historique» [en ligne]. Montréal, Solidarité internationale de l'Église catholique au Canada. Adresse : www.devp.org/fr/aboutus/history

DIONNE, Gérard. *La situation de l'Église en Amérique latine*. Amérique latine et prêtres séculiers canadiens. Edmunston, Canada, 1965, 99 p.

DONNEUR, André. «Le Canada et les organisations mondiales». *Politique étrangère canadienne*, Montréal, Guérin, 1994, p. 131-147.

DOUCIN, Michel. *Les ONG : le contre-pouvoir?* Paris, Toogezzer, 2007, 365 p.

DOUTRELOUX, Albert. «Mission et développement». *Bulletin de l'entraide missionnaire*, vol. X, n° 1, sept. 1969, p. 34-50.

DRAGON, Antonio, S.J., *Pour le Christ-Roi. Miguel-Augustin Pro de la Compagnie de Jésus. Exécuté au Mexique le 23 novembre 1917*, Montréal, Imprimerie du Messenger, 1929, 195 p.

DRAGON, Antonio, S.J., *Au Mexique Rouge. Maria de la Luz Camacho, première martyre de l'Action catholique*, Montréal, L'Action Paroissiale, 1936, 249 p.

DRAGON, Antonio, S.J., *Vie intime du père Pro*, Montréal, [s. n.], 1940, 361 p.

DuSAULT, Yolande. *Voulez-vous me suivre à Mexico*. Institut littéraire du Québec, Québec, 1954, 179 p.

ETCHEGARAY, Hugo. «Droit du pauvre, droit de Dieu». (Extrait de *Journées Internationales pour une Société dépassant les Dominations*, Avril 1978), vol. XIX, n° *Bulletin de l'entraide missionnaire*, 2 mai 1978, p. 59 – 64.

ÉVÊQUES (message des évêques canadiens). «Les inégalités sociales (message de la fête du Travail 1973)». *Bulletin de l'entraide missionnaire*, vol. XIV, n°4, Nov. 1973, p. 193-199.

FAVREAU, Louis, et als. *Développement local et économie populaire en Amérique Latine: l'expérience de Villa el Salvador*. Université du Québec en Outaouais, 2002, 138 p. Adresse : http://www4.uqo.ca/crdc-geris/richesses/prodscien/villa_salvador.PDF

FAVREAU, Louis. «Mouvements sociaux et conjoncture internationale : 30 ans qui ont changé le monde (1980-2010)» [en ligne]. in FAVREAU, Louis. *Développement local, Mouvements sociaux et coopération de proximité :*

Enjeux, pratiques, défis et perspectives. Texte de conférence, colloque international de l'Université Gaston-Berger à Saint-Louis, 3 février 2011, 10 p. Adresse :

http://www4.uqo.ca/ries2001/GESQ/fichiers/bulletins/2011_04/30%20ans%202-G.Berger%20.pdf

FAVREAU, Louis. *Mouvement coopératif, Une mise en perspective*. Presse de l'Université du Québec. 2010, 168 p.

FAVREAU, Louis, Lucie FRÉCHETTE et René LACHAPELLE. *Coopération Nord-Sud et développement, Le défi de la réciprocité*. Québec, Presses de l'Université du Québec, 2008, coll. «Collection Initiatives», 185 p.

FAVREAU, Louis et Lucie FRÉCHETTE. «Économie sociale, développement local et mondialisation dans une perspective Nord-Sud» [en ligne]. Texte de conférence issu du colloque *Économie sociale et développement local*, Quinzièmes Entretiens Jacques Cartier, CIRIEC, décembre 2002, 19 p. Adresse : <http://www.ciriec.uqam.ca/pdf/esdlem.pdf>

FAVREAU, Louis, René LACHAPELLE et Gérald LAROSE. *Économie sociale et solidaire : une perspective Nord-Sud. Économie et Solidarités*, Sainte-Foy, Québec, Presses de l'Université du Québec, vol. Hors-série, 2003, 238 p.

FOISY, Catherine. *Au risque de la conversion. L'expérience québécoise de la mission au XXe siècle*, Montréal, MQUP, 2017, 344 p.

FLUET, Claude. «En Marge de la marginalité». *Bulletin de l'entraide missionnaire*, vol. XII, n° 1, Nov. 1971, p. 28-30.

GAGNON, Lina, «La violence institutionnalisée au Brésil», *Relations*, n° 354, octobre 1970, p. 262-263.

GENDRON, Robert S. «'Le prestige du Canada est en jeu.' Le père Lévesque et l'Université nationale du Rwanda dans les années 1960 : entre le Canada et le Québec». *GLOBE. Revue internationale d'études québécoises*, «Coopération et missionariat», v. 12, n. 1, 2009, p. 95-114.

GOSELIN, Émilienne. *Les Sœurs de la Charité de Saint-Hyacinthe*. 1980, 34 p.

GOTOVITCH, José et Anne MORELLI, dir. *Les Solidarités internationales : histoire et perspectives*. Bruxelles, LABOR, 2003, 284 p.

GOUDREAULT, Henri. «La violence et le chrétien», *Bulletin de l'entraide missionnaire*, vol. XIV, n° 2, Mai 1973, p. 94-106.

GRANGER, Serge. *Le lys et le lotus. Les relations du Québec avec la Chine de 1650 à 1950*. Montréal, VLB éditeur, 2005, 187 p.

GROULX, Lionel. *Le Canada français missionnaire : une autre grande aventure*, Montréal, Fides, 1962, 533p.

HACAULT, Antoine. «Le visage de l'Église missionnaire» (extraits). *Bulletin de l'entraide missionnaire*, vol. X, n°1, Sept. 1969, p. 14-18.

HAMELIN, Jean. «Les missions ou la reproduction de l'Église québécoise.» *Histoire du catholicisme québécois. Le XXe siècle. Tome 2. De 1940 à nos jours*. Montréal, Boréal, 1984, p. 189-207.

HAMELIN, Jean et Nicole GAGNON. «Les missionnaires». *Histoire du catholicisme québécois. Le XXe siècle. Tome 1. De 1898 à 1940* 155-173.. Montréal, Boréal, 1984, p.

HARVEY, Julien. «Violence, créatrice ou libératrice ?», *Relations*, n° 342, septembre 1969, p. 237-239.

HUNERMANN, G. *Le rebelle obéissant : trappiste et missionnaire : le Père François Pfanner, fondateur et abbé de Mariannahill*. Salvator, Mulhouse, 1960, 261 p.

KECK, Margaret E., et Kathryn SIKKINK. *Activists Beyond Borders: Advocacy Networks in International Politics*. Ithaca, Cornell University Press, 1998, 227 p.

LACROIX, Michel et Stéphanie ROUSSEAU. «Introduction "La terre promise de la coopération"». Les relations

internationales du Québec à la lumière du missionariat, de l'économie sociale et de l'éducation». *Globe : revue internationale d'études québécoises*, vol. 12, n°1 (2009), p. 11-16.

LAFLEUR, Guy. «Solidarité Canada Sahel : un laboratoire de solidarité Nord-Sud». *Nouvelles pratiques sociales*, vol. 2, n° 1, printemps 1989, p. 135-146. Adresse : <http://www.erudit.org/revue/nps/1989/v2/n1/301034ar.pdf>

LAFLEUR, Guy. «L'évolution des organismes québécois de coopération internationale». *Nouvelles pratiques sociales*, vol. 4, n° 1, 1991, p. 27-37. Adresse : <http://www.erudit.org/revue/nps/1991/v4/n1/301114ar.pdf>

LAMONTAGNE, Sophie-Laurence. «La mission sans frontière». MUSÉE DU QUÉBEC. *Le grand héritage. L'Église catholique et la société québécoise*. Québec, Gouvernement du Québec, 1984. p. 171-209.

LANGLAIS, Jacques. *Les jésuites du Québec en Chine*. Québec, PUL, 1979. 379p.

LAPLANTE, Corinne. *Une Acadienne dans l'enfer vert de l'Amazonie péruvienne : Sœur Éva Albert, dite Saint-Albert, 1894-1975*, Cap-Saint-Ignace, Éditions La Plume d'oise, 2000, 172 p.

LAUGRAND, Frédéric. *Mourir et renaître. La réception du christianisme par les Inuits de l'Arctique de l'Est canadien*, Québec, PUL, 2002, 560 p.

LEBLANC, André, «Raoul Léger : Le sang de la liberté». *Relations*, n° 473, septembre 1981, p. 227-228.

LEFEBVRE, Solange et Robert R. CRÉPEAU, dir. *Les religions sur la scène mondiale*. Québec, PUL, 2010, 198 p.

LEGRAND, Catherine. «L'axe missionnaire catholique entre le Québec et l'Amérique latine : Une exploration préliminaire». *Globe : Revue internationale d'études québécoises*. Vol. 12, n° 1, 2009, p. 43-66.

LÉVESQUE, Benoît. «Les relations internationales de l'économie sociale au Québec sur plus d'un siècle et demi (1840-2008)». *Globe : revue internationale d'études québécoises*, vol. 12, n°1, 2009, p. 67-94.

LÉVESQUE, Karl. «Le pape et la théologie de la libération». *Bulletin de l'entraide missionnaire*, vol XX, n° 2, mai 1979, p. 84-88.

LI, Shenwen. *Chine, Europe, Amérique. Rencontre et échanges de Marco Polo à nos jours*. Québec, PUL, 2009, 468 p.

LORTIE, François. «L'aide aux pays sous-développés : un mensonge». *Bulletin de l'entraide missionnaire*, vol. XII, n° 1, Nov. 1971, p. 20-27.

MAILLOUX, Christine. *Les sœurs de Sainte-Anne en Haïti : (1944-1994)*. Éditions Sainte-Anne, Lachine, 1995, 515 p.

MARGUERAT, Daniel, dir. *Dieu est-il violent?* Paris, Bayard, 2008, 239 p.

MATTE, Maurice. *Un pasteur capitaliste en Amérique latine*. Montréal, Fidès, 1970, 145 p.

MAURALT, Olivier, *Le Mexique de mes souvenirs*, Montréal, Les Éditions des Dix, 1945, 163 p.

Mère MARIE du SACRÉ-CŒUR (1806-1885). Fondatrice du Bon-Pasteur de Québec et ses collaboratrices. Québec, Asile du Bon-Pasteur, 1935, 276 p.

MILLS, Sean « Missionnaires et paternalisme », *Une place au soleil. Haïti, les haïtiens et le Québec*, Montréal, Mémoire d'encrier, 2016.

MOCQUAIS, Pierre-Yves. «Au service de l'utopie d'un Ouest canadien français et catholique : la rhétorique de Monseigneur Taché (1823-1894) ou du bon usage du style attique». in RIGAL-CELLARD, Bernadette. *Prophéties et utopies religieuses au Canada*. Bordeaux, Presses Universitaires de Bordeaux, 2011, p. 101-131.

NAVARRO-FLORES, Olga. *Les relations de partenariat Nord-Sud : du paradoxe au compromis, Une approche institutionnaliste des relations entre ONG dans le secteur de la coopération internationale*. Thèse de doctorat,

Montréal, Université du Québec à Montréal, 2006, 475 p. Adresse : http://www.irec.net/upload/file/memoires_et_theses/672.pdf

L'œuvre Léger. «Historique» [en ligne]. Montréal, 2012. Adresse : <http://www.leger.org/qui-sommes-nous/historique/>

PECH, Thierry et Marc-Olivier PADIS. *Les multinationales du cœur. Les ONG, la politique et le marché*. Paris, Seuil, 2004, 96 p.

PROULX, Nathalie et Louis FAVREAU. Solidarité et coopération internationale de proximité : enjeux, initiatives, retombées [en ligne]. Co-publication de l'ARUC-ISDC et du ROSI, Série Recherches, no.15 (2008), 20 p. Adresse : <http://www4.uqo.ca/observer/EconSoc/Solidarite/Cooperation/Proximite.pdf>

RAISON, Françoise, dir. «Dossier no 22 : Mission et colonisation», *2000 ans de Christianisme*, tome VIII, Paris, Société d'histoire chrétienne, 1976, p. 7-63.

Relations, «Dossier : le pouvoir dans l'Église», n° 691, mars 2004; M. Beaudin, «Le néo-libéralisme comme "religion"», n° 614, octobre 1995 et R. Mager, «Dieu enrôlé», n° 674, février 2007.

ROSS, Sœur Marie-Paul. «Sur les routes de Bolivie et du Pérou». *Je voudrais vous parler d'amour... et de sexe*. Neuilly-sur-Seine, Michel Lafont, 2011, p. 13-51.

ROY, Marie-Andrée Roy et al. «Les rapports homme-femme dans l'Église catholique : perceptions, constats, alternatives». *Les Cahiers de l'IREF*, n° 4, 1999, 106 p.

RYFMAN, Philippe. *Une histoire de l'humanitaire*. Paris, La Découverte, 2008, 122 P.

SACHOT, Joseph. *Fondation des missions oblates en Haïti*. Province Saint-Jean-Baptiste de Lowell, Lowell, 1950, 27 p.

SALVAING, Bernard. «Colonisation, islam et christianisme en Afrique noire». Dominique BORNE et Benoît FALAIZE, dir. *Religions et colonisation. Afrique, Asie, Océanie, Amérique XVIe-XXe siècle*, Paris, Les Éditions de l'Atelier, 2009, p. 113-127.

Sans auteur (éditorial). «Aux chrétiens tentés par l'action révolutionnaire». *Relations*, n° 313, février 1967, p. 29.

Sans auteur, «Colloque avec Colette Humbert» (extraits), *Bulletin de l'entraide missionnaire*, vol. XV, n° 2, mai 1974, p. 61-88.

Sans auteur, «Le discours de Dom Helder Camara à la conférence œcuménique de Montreux sur le développement». *Bulletin de l'entraide missionnaire*, vol. X, n° 4, Sept. 1970, p. 139.

Sans auteur, «Dom Helder s'adresse aux Canadiens» (tiré de *L'Action Québécoise*), 15 Janvier 1973, *Bulletin de l'entraide missionnaire*, vol. XIV, n° 2, mai 1973, p. 107-109.

Sans auteur, «Évangélisation et libération» (extrait de *l'Évangélisation dans le monde moderne*, exhortation apostolique «Evangelii Nuntiandi», S. S.Paul VI, pp. 29, 30), *Bulletin de l'entraide missionnaire*, vol. VXII, n° 3, Oct. 1976, p. 236.

Sans auteur, «Glauve Glunum. Esprit d'adaptation», *Bulletin de l'entraide missionnaire*, vol. VII, n° 3, Nov. 1966, p. .

Sans auteur. *Les Jésuites expulsés d'Haïti*. Procure des missions jésuites canadiens, 1964, 75 p.

SAPPIA, Caroline et Olivier SERVAIS. «L'engagement politique des acteurs de la mission en Afrique, en Amérique latine et en Europe après 1945». *Mission et engagement politique après 1945. Afrique, Amérique latine, Europe*, Paris, Karthala, 2010, p. 5-10.

SERVAT, Joseph. *En Mission au Nordeste de Brésil. 1964 – 2002*. Coll. «Chrétiens autrement». L'Harmattan, Paris, 2005. 188 p.

Société éducative de l'Alberta (SEA). *Le CECI : une histoire de coopération internationale* [en ligne]. Les Collections numérisées du Canada, Industrie Canada, 2002. Adresse : <http://epe.lac-bac.gc.ca/100/205/301/ic/cdc/ceci/histoire/1945-69.htm>

ST-JEAN, Jacqueline, s.c.o. *Les femmes pauvres. Prophètes d'une nouvelle humanité*. Montréal, Novalis, 2010, 125 p.

THÉRIAULT, Judith et Yves VAILLANCOURT. «Un Bolivien révolutionnaire : Maurice Lefebvre, Oblat». *Relations*, n° 365, octobre 1971, p. 273-275.

VAILLANCOURT, Yves. «Les chrétiens révolutionnaires en Amérique latine». *Relations*, n° 361, mai 1971, p. 139-144.

VAN KEMENADE, Solange et Louis FAVREAU. *Coopération Nord/Sud et économie sociale: l'expérience de l'ONG Développement et paix (1967-1999)*. Hull, Chaire de recherche en développement communautaire (CRDC), Série Pratiques économiques et sociales, n°16, Université du Québec à Hull (août 2000), 65 p.

VASQUEZ, Manuel A. et Marie F. MARQUARDT. *Globalizing the Sacred : Religion Across the Americas*. New Brunswick, NJ, Rutgers University Press, 2003, 272 p.

VAYSSIÈRE, Pierre. «Les Églises face à la révolution». *Les révolutions d'Amérique latine*, Paris, Éditions du Seuil, 2001, p. 261-288.

YONEKAWA [Cloutier], Urbain-Marie. *Lumière nippone au Pérou, tome 1 : Aube naissante et grandissante (1905-1953)*. Éditions franciscaine, Québec, 1959, 323 p.

YONEKAWA [Cloutier], Urbain-Marie. *Lumière nippone au Pérou, tome 2 : Lumière fulgurante et resplendissante*. Éditions franciscaine, Québec, 1959, 245 p.

L'intégrité intellectuelle passe, notamment, par la reconnaissance des sources utilisées. À l'Université de Sherbrooke, on y veille!

Extrait du Règlement des études (Règlement 2575-009)

9.4.1 DÉLITS RELATIFS AUX ÉTUDES

Un délit relatif aux études désigne tout acte trompeur ou toute tentative de commettre un tel acte, quant au rendement scolaire ou une exigence relative à une activité pédagogique, à un programme ou à un parcours libre.

Sont notamment considérés comme un délit relatif aux études les faits suivants :

- a) commettre un plagiat, soit faire passer ou tenter de faire passer pour sien, dans une production évaluée, le travail d'une autre personne ou des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui (ce qui inclut notamment le fait de ne pas indiquer la source d'une production, d'un passage ou d'une idée tirée de l'œuvre d'autrui);
 - b) commettre un autoplagiat, soit soumettre, sans autorisation préalable, une même production, en tout ou en partie, à plus d'une activité pédagogique ou dans une même activité pédagogique (notamment en cas de reprise);
 - c) usurper l'identité d'une autre personne ou procéder à une substitution de personne lors d'une production évaluée ou de toute autre prestation obligatoire;
 - d) fournir ou obtenir toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle, pour une production faisant l'objet d'une évaluation;
 - e) obtenir par vol ou toute autre manœuvre frauduleuse, posséder ou utiliser du matériel de toute forme (incluant le numérique) non autorisé avant ou pendant une production faisant l'objet d'une évaluation;
 - f) copier, contrefaire ou falsifier un document pour l'évaluation d'une activité pédagogique;
- [...]

Par plagiat, on entend notamment :

- Copier intégralement une phrase ou un passage d'un livre, d'un article de journal ou de revue, d'une page Web ou de tout autre document en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets;
- reproduire des présentations, des dessins, des photographies, des graphiques, des données... sans en préciser la provenance et, dans certains cas, sans en avoir obtenu la permission de reproduire;
- utiliser, en tout ou en partie, du matériel sonore, graphique ou visuel, des pages Internet, du code de programme informatique ou des éléments de logiciel, des données ou résultats d'expérimentation ou toute autre information en provenance d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans en citer les sources;
- résumer ou paraphraser l'idée d'un auteur sans en indiquer la source;
- traduire en partie ou en totalité un texte en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets ;
- utiliser le travail d'un autre et le présenter comme sien (et ce, même si cette personne a donné son accord);
- acheter un travail sur le Web ou ailleurs et le faire passer pour sien;
- utiliser sans autorisation le même travail pour deux activités différentes (autoplagiat).

Autrement dit : mentionnez vos sources
