

HST 279 L'informatique appliquée à l'histoire
Préalable: 24 crédits en histoire
(3 crédits)
Hiver 2022

Enseignant : Léon Robichaud Bureau : A5-514
Téléphone : (819) 821-8000 poste 63226 Courriel : Leon.Robichaud@USherbrooke.ca
Disponibilités : mardi 14h00 - 16h30

PLAN DE COURS

OBJECTIF

S'initier aux enjeux et à l'utilisation d'outils informatiques pour la numérisation, la recherche, l'analyse, la gestion et la diffusion de l'information historique.

OBJECTIF SPÉCIFIQUE

S'approprier les méthodes de travail de l'informatique appliquée à l'histoire, notamment de bien préparer les données, de transposer l'information sous forme numérique et de présenter les résultats de manière claire et accessible. Les données colligées pendant la grippe espagnole serviront à présenter cette démarche.

CONTENU

La numérisation des archives. L'utilisation des bases de données. Initiation à l'histoire quantitative. Les outils de diffusion. L'image. La cartographie numérique. La reconstitution tridimensionnelle. Du papier au Web. Les technologies en émergence.

CALENDRIER DU COURS

Semaine du 3 janvier	Mercredi 5 janvier – Journée nationale de la vérité et de la réconciliation Pas de cours
Semaine du 10 janvier	Mercredi 12 janvier. Introduction. Lecture : LE DEUFF, Olivier et Frédéric CLAVERT. « Petite histoire des humanités digitales », dans Olivier Le Deuff, <i>Le temps des humanités digitales. La mutation des sciences humaines et sociales</i> . FYP Éditions, 2014, p. 15-31. Version Preprint < https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01484116/document >. FABRE, Chloée. « Zotero : la gestion de références bibliographiques et documentaires », dans Étienne Cavalie, Frédéric Clavert, Olivier Legendre <i>et al.</i> , <i>Expérimenter les humanités numériques</i> . Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2017 < https://books.openedition.org/pum/11105 > Exercice : Zotero.
Semaine du 17 janvier	Mercredi 19 janvier. Les données quantitatives. Lectures : GENET, Jean-Philippe. « Histoire, Informatique, Mesure », <i>Histoire & Mesure</i> , vol. 1, n°1, 1986, p. 7-18. < http://www.persee.fr/doc/hism_0982-1783_1986_num_1_1_904 >. COENEN-HUTHER, Jacques. « Classifications, typologies et rapport aux

	valeurs », <i>Revue européenne des sciences sociales</i> , vol. XLV, n° 138, 2007, < http://ress.revues.org/191 >. Exercice : saisie et statistiques de base.
Semaine du 24 janvier	Mercredi 26 janvier – Congé pour activités étudiantes Pas de cours
Semaine du 31 janvier	Mercredi 2 février. Les SIG et l'histoire. Lecture : PINOL, Jean-Luc. « Les systèmes d'information géographique et la pratique de l'histoire », <i>Revue d'histoire moderne et contemporaine</i> , n° 58-4bis, 2011, p. 111-126. Exercice : Introduction à QGIS
Semaine du 7 février	Mercredi 9 février. Les Cantons de l'Est, 1890-1920. Lecture : LAPERRIÈRE, Guy. <i>Les Cantons de l'Est</i> . Québec, Les Presses de l'Université Laval, 2009, p. 83-102. Exercice : saisie et cartographie de données
Semaine du 14 février	Mercredi 16 février. La grippe espagnole dans le monde. Lectures : PATTERSON, K. David et Gerald F. PYLE. « The Geography and Mortality of the 1918 Influenza Pandemic », <i>Bulletin of the History of Medicine</i> , 64, 1991, p. 4-21 (voir surtout les tableaux et les cartes). « 1918 Pandemic (H1N1 virus) », <i>Center for Disease Control and Prevention</i> , < https://www.cdc.gov/flu/pandemic-resources/1918-pandemic-h1n1.html >. Exercice : couches et relations
Semaine du 21 février	Mercredi 23 février. La grippe espagnole dans les Cantons de l'Est Lecture : RIOUX, Denise. <i>La grippe espagnole à Sherbrooke et dans les Cantons de l'Est</i> . Sherbrooke, Université de Sherbrooke, 1993, p. 67-96. Exercice : classement et analyse des données
Semaine du 28 février	Semaine de relâche
Semaine du 7 mars	Mercredi 9 mars. De l'archive textuelle à l'analyse de texte. Lecture : CLAVERT, Vincent. « L'histoire et le numérique : vers de nouveaux modes de lecture des sources », version auteur de « Vers de nouveaux modes de lecture des sources », dans Olivier Le Deuff, <i>Le temps des humanités digitales</i> , FYP Éditions, 2014. Exercice : de la source à la carte ; extraction de l'information des documents écrits REMISE : Analyse cartographique de variables
Semaine du 14 mars	Mercredi 16 mars. Histoire, genre, espace Lectures : Farhni, Magda. « 'Elles sont partout...' Les femmes et la ville en temps d'épidémie, Montréal, 1918-1920 », <i>Revue d'histoire de l'Amérique française</i> , vol. 58, n° 1, été 2004, p. 67-85. https://www.erudit.org/fr/revues/haf/2004-v58-n1-haf865/010973ar/ Claire Hancock, « Genre et géographie : les apports des géographies de langue anglaise », <i>Espace, populations, sociétés</i> , vol. 1, n° 3, 2002, p. 257-264 ; Yves Raibaud, « Introduction : "Géographie du genre : ouvertures et digressions" », <i>Armand Colin</i> , vol. 76, n° 2, 2012, p. 7-15. Exercice : introduction aux applications cartographique en ligne (umap et storymaps)

Semaine du 21 mars	<p>Mercredi 23 mars. Les bonnes pratiques de cartographie.</p> <p>Lecture : LAMBERT, Nicolas et Christine ZANIN. <i>Manuel de cartographie. Principes, méthodes, applications</i>. Paris, Armand Colin, 2016, p. 159-178 AHMED-MICHAUX-BELLAIRE, Nicolas. « Guide de bonnes pratiques de représentation cartographique. Sémiologie graphique », <i>SIG DRAAF Midi-Pyrénées</i>, 2012 <http://www.geoinformations.developpement-durable.gouv.fr/fichier/pdf/bonnesPratiquesRepCarto_cle06183f.pdf>.</p> <p>Exercice : module mise en page de QGIS.</p>
<p>Période d'évaluation des enseignements : du 28 mars au 15 avril 2022</p> <p>N'oubliez pas de remplir le ou les questionnaires d'évaluation en ligne accessibles à l'adresse suivante : https://www.usherbrooke.ca/evaluation-enseignement/</p>	
Semaine du 28 mars	<p>Mercredi 30 mars. Décoloniser les SIG</p> <p>Lecture : RUECK, Daniel. « "I do not know the boundaries of this land, but I know the land which I worked": Historical GIS and Mohawk Land Practices », dans Jennifer Bonnell et Marcel Fortin, <i>Historical GIS Research in Canada</i>. Calgary, University of Calgary Press, 2014, p. 129-152. <https://prism.ucalgary.ca/bitstream/handle/1880/49926/UofCPress_HistoricaIGIS_2014_Chapter07.pdf?sequence=9&isAllowed=y>.</p> <p>Exercice : l'application en ligne</p>
Semaine du 4 avril	<p>Mercredi 6 avril. Intégration des données dans les documents.</p> <p>Lecture : RODIONOFF, Anolga. « Histoire et SIG: vers une heuristique des cartes relationnelles » <i>Digital Studies/le Champ Numérique</i>, vol. 9, no. 1, 2019. DOI: http://doi.org/10.16995/dscn.352</p> <p>Exercice : mise en page, texte, image, notes, bibliographie</p>
Semaine du 11 avril	<p>Mercredi 13 avril. Visualiser l'information historique</p> <p>Lecture : GREGORY, Ian N. et Paul S. ELL. <i>Historical GIS : Technologies, Methodologies and Scholarship</i>. Cambridge, Cambridge University Press, 2007, p. 89-118. Le format geojson: « GeoJSON », <i>Wikipédia</i>, https://fr.wikipedia.org/wiki/GeoJSON</p> <p>Exercice : Intiation à la programmation</p>
Semaine du 18 avril	<p>Mercredi 20 avril. Les potentiels de l'analyse spatiale</p> <p>Lecture : DELTOMBE, Mathieu et Laëticia DEUDON. « Repenser les sources de l'histoire environnementale grâce aux outils numériques : le cas de la vallée de l'Escaut (France) ». <i>Cahiers d'histoire</i>, vol. 37, n° 1, automne 2019, p. 67-97. DOI : https://doi.org/10.7202/1067957ar</p> <p>Exercice : Personnaliser son application</p>
Semaine du 25 avril	<p>Mercredi 27 avril. Présentation orale et remise de la carte interactive</p>

MÉTHODOLOGIE

Le cours est offert en deux parties : théorie et pratique.

Le volet théorique a pour objectif de présenter des contenus relatifs aux lectures de la semaine dans le but de bien asseoir les connaissances relatives aux humanités numériques. Ce volet se termine par une brève présentation de l'exercice pratique de la semaine.

Le volet pratique a pour objectif d'approprier les logiciels et les techniques qui seront utilisés dans le cadre du travail de session et pour explorer certaines technologies associées aux humanités numériques.

DOCUMENTS OBLIGATOIRES

Les lectures sont disponibles en ligne s'il s'agit d'un dépôt numérique de revues ou d'un site web spécialisé. Les documents imprimés seront numérisés et une version pdf sera disponible sur Moodle. Les tutoriels seront disponibles en format pdf sur Moodle.

ÉVALUATION

1. Exercices hebdomadaires **5 points x 10, chaque semaine.**

Le détail des exercices hebdomadaire est décrit dans les tutoriels de chaque semaine. Les exercices sont à remettre le vendredi. Les 10 meilleures notes sur les 13 exercices pratiques serviront à établir la note finale.

2. Analyse cartographique de variables **15 points, 7 mars**

Analyse spatiale d'au moins deux variables associées à la transmission ou à la mortalité de l'influenza en 1918. Vous pourrez utiliser les données compilées dans le cours ou utiliser des données disponibles pour le Canada, les États-Unis ou le monde. La carte sera créée avec QGIS et sera remise en format shapefile avec tous les fichiers nécessaires à la visualisation des couches. Un document d'analyse d'environ 900 mots (Times New Roman 12, double interligne, marges de 2 à 2,5 cm) accompagnera les couches. Évaluation : représentation visuelle (7 points); présentation des données et de la méthodologie (4 points); analyse (4 points).

3. Présentation orale et application de cartographie interactive **35 points, 27 avril**

Pendant la seconde moitié de la session, les étudiants et les étudiantes prépareront une application de cartographie interactive (en ligne). Cette application sera présentée à l'ensemble de la classe le 27 avril. L'application sera accompagnée d'un texte de 1 800 mots (6 pages) qui présentera les données, la méthodologie et l'analyse.

Évaluation : présentation orale (10 points) ; application cartographique (15 points) ; texte (10 points).

Si la remise de l'évaluation se fait de manière électronique, il est de la responsabilité des étudiants et étudiantes de s'assurer qu'ils ou elles téléversent le bon fichier.

Mesures d'accommodement pour les examens (si requis) :

Vous devez présenter la lettre du Programme d'intégration de l'Université de Sherbrooke – lettre qui fait état des mesures d'accommodement recommandées pour vous – à chacun de vos enseignants et enseignantes **le plus tôt possible en début de trimestre** si vous souhaitez vous prévaloir des mesures qui y sont proposées. Nous ne pouvons garantir l'application des mesures pour toute lettre d'intégration présentée tardivement en cours de trimestre. Pour obtenir cette lettre, veuillez contacter le personnel du Programme d'intégration, situé au Pavillon Georges-Cabana, local B1-1012, téléphone : 819 821-7997, téléphone sans frais : 1 800 267-8337, poste 67997, courriel : prog.integration@USherbrooke.ca

Considérations sur l'évaluation :

Le professeur peut retrancher jusqu'à 10% de la note des travaux oraux et écrits pour la qualité de la langue, élément indispensable à la communication des idées.

L'analyse spatiale en histoire requiert une grande attention au détail de la démarche et de la saisie des données. Les fichiers doivent être organisés correctement avant d'être transmis pour évaluation. Veuillez porter une très grande attention à ces éléments, lesquels sont fondamentaux pour que les exercices et les travaux puissent être évalués.

Les étudiantes et étudiants pourront trouver les informations relatives à la présentation des références infrapaginales et bibliographies à l'adresse suivante :

<https://www.usherbrooke.ca/histoire/etudiants-actuels/documents-officiels/#c68852-1>

BARÈME DE NOTATION

NOTE CHIFFRÉE	LETTRE	POINT	NIVEAU
90 % et plus	A+	4,3	Excellent
85 % - 89 %	A	4,0	
82 % - 84 %	A-	3,7	
78 % - 81 %	B+	3,3	Très bien
75 % - 77 %	B	3,0	
72 % - 74 %	B-	2,7	
68 % - 71 %	C+	2,3	Bien
65 % - 67 %	C	2,0	
62 % - 64 %	C-	1,7	
58 % - 61 %	D+	1,3	Passable
55 % - 57 %	D	1,0	
54 % et moins	E	0,0	Échec

BIBLIOGRAPHIE

L'intégrité intellectuelle passe, notamment, par la reconnaissance des sources utilisées. À l'Université de Sherbrooke, on y veille!

Extrait du Règlement des études (Règlement 2575-009)

9.4.1 DÉLITS RELATIFS AUX ÉTUDES

Un délit relatif aux études désigne tout acte trompeur ou toute tentative de commettre un tel acte, quant au rendement scolaire ou une exigence relative à une activité pédagogique, à un programme ou à un parcours libre.

Sont notamment considérés comme un délit relatif aux études les faits suivants :

- a) commettre un plagiat, soit faire passer ou tenter de faire passer pour sien, dans une production évaluée, le travail d'une autre personne ou des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui (ce qui inclut notamment le fait de ne pas indiquer la source d'une production, d'un passage ou d'une idée tirée de l'œuvre d'autrui);
 - b) commettre un autoplagiat, soit soumettre, sans autorisation préalable, une même production, en tout ou en partie, à plus d'une activité pédagogique ou dans une même activité pédagogique (notamment en cas de reprise);
 - c) usurper l'identité d'une autre personne ou procéder à une substitution de personne lors d'une production évaluée ou de toute autre prestation obligatoire;
 - d) fournir ou obtenir toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle, pour une production faisant l'objet d'une évaluation;
 - e) obtenir par vol ou toute autre manœuvre frauduleuse, posséder ou utiliser du matériel de toute forme (incluant le numérique) non autorisé avant ou pendant une production faisant l'objet d'une évaluation;
 - f) copier, contrefaire ou falsifier un document pour l'évaluation d'une activité pédagogique;
- [...]

Par plagiat, on entend notamment :

- Copier intégralement une phrase ou un passage d'un livre, d'un article de journal ou de revue, d'une page Web ou de tout autre document en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets;
- reproduire des présentations, des dessins, des photographies, des graphiques, des données... sans en préciser la provenance et, dans certains cas, sans en avoir obtenu la permission de reproduire;
- utiliser, en tout ou en partie, du matériel sonore, graphique ou visuel, des pages Internet, du code de programme informatique ou des éléments de logiciel, des données ou résultats d'expérimentation ou toute autre information en provenance d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans en citer les sources;
- résumer ou paraphraser l'idée d'un auteur sans en indiquer la source;
- traduire en partie ou en totalité un texte en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets ;
- utiliser le travail d'un autre et le présenter comme sien (et ce, même si cette personne a donné son accord);
- acheter un travail sur le Web ou ailleurs et le faire passer pour sien;
- utiliser sans autorisation le même travail pour deux activités différentes (autoplagiat).

Autrement dit : mentionnez vos sources
