

HST 312: Histoire des États-Unis de 1968 à nos jours

Préalable : 24 crédits en histoire

(3 crédits)

Hiver 2020

Enseignant : Jean-Pierre Le Glaunec

Bureau : A5-518

Téléphone : (819) 821-8000 poste 62736

Courriel :

j-p.leglaunec@USherbrooke.ca

Disponibilités : vendredis matins ou sur RDVs

PLAN DE COURS**OBJECTIF**

Se familiariser avec les grands moments de l'histoire sociale, culturelle, politique et économique des États-Unis des années 60 à nos jours; reconnaître les principales ruptures et continuités de l'histoire étatsunienne récente; acquérir les outils nécessaires à l'analyse des grandes questions du moment.

CONTENU

Les années 60 ou l'Amérique en guerre; la victoire de Nixon et de la majorité silencieuse; la montée du conservatisme et de la droite religieuse; *Make America Great Again* : les années 80; le mirage économique des années 90; la polarisation des années 2000 et la croissance des inégalités sociales, raciales et économiques; Obama, *Black Lives Matter* et l'espoir d'un nouveau contrat social; Trump ou la victoire de la droite extrême; la montée des résistances (les femmes, les jeunes, les minorités).

CALENDRIER DU COURS

7 janvier	Introduction et présentation du cours Activité d'introduction : <ul style="list-style-type: none">- le discours d'investiture du 45^e président- Childish Gambino : « This is America »
14 janvier	<i>Easy Rider</i> / The Doors, « The End » : la fin du rêve américain ? Projection du film <i>Easy Rider</i> et discussion Écoute de la chanson « The End »
21 janvier	Au commencement : le pouvoir blanc et les luttes noires (1955-1968) En classe : extraits du documentaire « I am not your negro » de Raoul Peck Remise de l'exercice d'écriture 1 à partir du film <i>Easy Rider</i>

28 janvier	<p align="center">La guerre du Vietnam et la fin du consensus</p> <p align="center">En classe : extraits d'<i>Apocalypse Now</i></p> <p align="center">Chapitre XVIII de Howard Zinn, <i>Une histoire populaire des États-Unis. De 1492 à nos jours</i>. Lux, 2002.</p>
4 février	<p align="center">La montée du conservatisme</p> <p align="center">En classe : extraits de la série <i>Happy Days</i></p> <p>Caroline Rolland-Diamond, « Les campus américains, avant-garde de la révolution conservatrice » dans Romain Huret, dir. <i>Les conservateurs américains se mobilisent. L'autre culture contestataire</i>, 37-51. http://www.cairn.info/les-conservateurs-americains-se-mobilisent--9782746711457.htm</p>
11 février	<p align="center">Les années Reagan : la révolution économique</p>
18 février	<p align="center">Les années Reagan : la révolution culturelle</p> <p align="center">En classe : extraits de <i>Rambo</i></p> <p>Sébastien Mort, « <i>Talk Shows</i> : la contestation conservatrice sur les ondes aux États-Unis » dans Romain Huret, dir. <i>Les conservateurs américains se mobilisent. L'autre culture contestataire</i>, 70-82. http://www.cairn.info/les-conservateurs-americains-se-mobilisent--9782746711457.htm</p>
25 février	Examen intra
3 mars	Relâche
10 mars	<p>Les années 90, la désindustrialisation et l'Amérique urbaine / la série <i>The Wire</i></p> <p align="center">En classe : extraits de <i>The Wire</i> et conférence du professeur Harold Bérubé</p>
17 mars	<p align="center">Flint, Michigan: de la prospérité à la pauvreté</p> <p align="center">https://michaelmoore.com/DontSendBottledWater/</p> <p align="center">https://www.theatlantic.com/video/index/520128/a-story-of-redemption-in-flint-michigan/</p>

Période d'évaluation des enseignements : du 23 mars au 12 avril 2020
N'oubliez pas de remplir le ou les questionnaires d'évaluation en ligne accessibles à l'adresse suivante :
<https://www.usherbrooke.ca/evaluation-enseignement/>

24 mars	Atelier sur Obama, <i>De la race en Amérique</i>
31 mars	L'Amérique d'Obama Exercice d'écriture 2 à remettre : Obama, <i>De la race en Amérique</i> Chapitre 12 de Paul Krugman, <i>L'Amérique que nous voulons</i> . Flammarion, 2008.
7 avril	La prise de pouvoir de Trump En classe : extraits de <i>Saturday Night Live</i> http://www.telerama.fr/idees/trump-ou-la-destabilisation-permanente-l-historien-romain-huret-decrypte-la-presidentielle-americaine,149876.php https://www.franceculture.fr/emissions/affaires-etrangeres/dobama-trump https://www.washingtonpost.com/national/new-orleans-begins-removing-monument-to-confederate-gen-robert-e-lee/2017/05/19/c4ed94f6-364d-11e7-99b0-dd6e94e786e5_story.html?utm_term=.2a75d6ac9016
14 avril	<i>Black Lives Matter</i>, les mouvements de résistance et l'élection présidentielle 2020
21 avril	Examen final

MÉTHODOLOGIE

- Présentations magistrales de la part du professeur
- Projection de films et écoute de musique
- Conférencier invité
- Discussion des lectures (disponibles sur Moodle ou sur Internet)

ÉVALUATION

Deux exercices d'écriture : 2 x 15 %

- *Easy Rider*
- *De la race en Amérique*

(à chaque fois : 1 000 mots, interligne double, TNR)

(mise en contexte, discussion critique, bilan)

Examen intra : 30 %

- Questions à réponses courtes à partir de la matière vue en classe (incluant les lectures obligatoires)

(possibilité d'apporter les lectures obligatoires en classe mais PAS les notes de cours)

Examen final : 40%

- Questions à réponses courtes à partir de la matière vue en classe (incluant les lectures obligatoires)
- Une question à réponse longue

(possibilité d'apporter les lectures obligatoires en classe mais PAS les notes de cours)

Les étudiantes et étudiants pourront trouver les informations relatives à la présentation des références

infrapaginales et bibliographies à l'adresse suivante :

<https://www.usherbrooke.ca/histoire/etudiants-actuels/documents-officiels/#c68852-1>

Politique concernant les retards

- 15% par jour de retard pour les deux premiers jours, échec par la suite

Si la remise de l'évaluation se fait de manière électronique, il est de la responsabilité des étudiants et étudiantes de s'assurer qu'ils ou elles téléversent le bon fichier.

Mesures d'accommodement pour les examens (si requis) :

Vous devez présenter la lettre du Programme d'intégration de l'Université de Sherbrooke – lettre qui fait état des mesures d'accommodement recommandées pour vous – à chacun de vos enseignants et enseignantes **le plus tôt possible en début de trimestre** si vous souhaitez vous prévaloir des mesures qui y sont proposées. Nous ne pouvons garantir l'application des mesures pour toute lettre d'intégration présentée tardivement en cours de trimestre. Pour obtenir cette lettre, veuillez contacter le personnel du Programme d'intégration, situé au Pavillon Georges-Cabana, local B1-1012, téléphone : 819 821-7997, téléphone sans frais : 1 800 267-8337, poste 67997, courriel : prog.integration@USherbrooke.ca

PLAGIAT ET AUTRES DÉLITS

Ces dernières années, une augmentation très marquée des cas de plagiats a été constatée. Le règlement des études définit le plagiat comme suit :

« ...le fait, dans une activité évaluée, de faire passer indûment pour siens des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui ».

Le plagiat constitue un délit sérieux. Selon la gravité du cas, des sanctions disciplinaires seront imposées, allant de l'obligation de reprendre un travail, à l'attribution de la note finale « E » pour l'activité pédagogique.

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail antiplagiat de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du *Règlement des études*, plus particulièrement la section 8 portant sur les règles relatives à la discipline que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire : <https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>.

Vous êtes également invités à visiter la page Internet Antiplagiat : <http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/> et à participer au Quiz antiplagiat : <http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/jetudie/quiz/>.

Voici le document informatif en PDF sur le plagiat approuvé par le Conseil universitaire : https://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/documents/Antiplagiat/2017-08-25_VRE_Document-informatif-VF.pdf

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manoeuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire.

BARÈME DE NOTATION

NOTE CHIFFRÉE	LETTRE	POINT	NIVEAU
90 % et plus 85 % - 89 % 82 % - 84 %	A+ A A-	4,3 4,0 3,7	Excellent
78 % - 81 % 75 % - 77 % 72 % - 74 %	B+ B B-	3,3 3,0 2,7	Très bien
68 % - 71 % 65 % - 67 % 62 % - 64 %	C+ C C-	2,3 2,0 1,7	Bien
58 % - 61 % 55 % - 57 %	D+ D	1,3 1,0	Passable
54 % et moins	E	0,0	Échec