

Université de Sherbrooke	Faculté des lettres et sciences humaines	Département d'histoire
HST 747 - Histoire du monde rural (3 crédits) Hiver 2019		
Professeur : Benoît Grenier		Bureau : A5-513
Téléphone : (819) 821-8000 poste 65571		Courriel : benoit.grenier2@usherbrooke.ca
Disponibilité : Mercredi 9h00 à 11h00 (ou sur rendez-vous)		

PLAN DE COURS

OBJECTIF

S'initier aux problématiques en histoire du monde rural dans une perspective comparative et interdisciplinaire; apprendre à faire des recherches dans ce domaine en produisant un exposé oral et un travail écrit.

CONTENU

Historiographie, concepts, sources et méthodes en histoire du monde rural en Europe et en Amérique du nord du 16^e au 20^e siècle. Rapports territoire/population, structures du monde rural (régime seigneurial, cadre juridique, espace paroissial), reproduction sociale et transmission du patrimoine, activités économiques, mutations du monde rural, paysage, environnement, patrimoine...

PROBLÉMATIQUE DU SÉMINAIRE

Jusqu'au XX^e siècle, le monde rural constitue le milieu de vie de la majorité des populations en Occident. La possession de la terre est un élément fondamental de l'identité ; elle est porteuse d'un fort sentiment d'appartenance. On possède la terre et, en quelque sorte, on appartient à la terre. Le séminaire envisagera le monde rural sous le prisme du rapport à la terre en mettant l'accent sur ceux qui la possèdent (les paysans mais aussi les élites rurales) et ceux qui la cultivent. Ce rapport entre les hommes et la terre permet de réfléchir à de nombreuses questions : propriété et exploitation, modes de production, rapports sociaux, culture matérielle, transmission du patrimoine, cadres de vie, univers physique et mental... Le séminaire aura pour principal cadre spatio-temporel le Québec préindustriel et sera axé autour de l'œuvre de l'historien Christian Dessureault, mais permettra des incursions à l'extérieur de ces limites, notamment dans les travaux. Faire l'histoire du monde rural, c'est en quelque sorte faire une « histoire totale » des campagnes.

CALENDRIER DU COURS

<p>8 janvier 2019</p>	<p style="text-align: center;">Présentation du séminaire</p> <p style="text-align: center;">Introduction à l'histoire du monde rural</p> <p><u>Lectures : Dessureault (préface : p. 7-10)</u></p>
<p>15 janvier 2019</p>	<p style="text-align: center;">Historiographies croisées</p> <p style="text-align: center;">Invités : Christine Hudon et Léon Robichaud : présentation de l'ouvrage <i>Le monde rural québécois aux XVIIIe et XIXe siècles</i></p> <p><u>Lectures : Dessureault (introduction : p. 11-31)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jean Jacquart, « L'histoire rurale en France : Les grandes étapes historiographiques », <i>Histoire & Sociétés rurales</i>, n° 3, 1^{er} semestre 1995, p. 19-24. ➤ Jeremy Burchardt, « Agricultural History, Rural History, or Countryside History », <i>The Historical Journal</i>, vol. 50, n° 2 (2007), p. 465-481. ➤ Béatrice Craig, « Pour une approche comparative de l'étude des sociétés rurales nord-américaines », <i>Histoire sociale / Social History</i>, vol. 32, n° 46 (novembre 1990), p. 249-270.
<p>22 janvier 2019</p>	<p style="text-align: center;">Seigneurie et sociétés rurales</p> <p><u>Lectures : Dessureault (introduction partie 1 et textes 1 et 4 : p. 37-56 et 135-160)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Annie Antoine, « L'institution seigneuriale vue de l'Europe. Bilan et perspectives de recherches », dans Benoît GRENIER et Alain LABERGE, dir., <i>Le régime seigneurial au Québec 150 ans après. Bilans et perspectives de recherches à l'occasion de la commémoration du 150e anniversaire de l'abolition du régime seigneurial</i>, Québec, CIEQ, 2009, p. 7-22. En ligne : https://cieqinternet.uqtr.ca/_BD_WEB/CIEQ/RC_Data_FMS/CIEQ_WEB/multimedia/ISBN978-2-921926-31-7.pdf <p>Atelier de paléographie : lire un document « seigneurial »</p>
<p>29 janvier 2019</p>	<p style="text-align: center;">Genre et sociétés rurales</p>

	<p><u>Lectures : Dessureault (texte 8 : p. 265-300)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Martine Cocaud, « Les femmes de la campagne à l'époque contemporaine. Essai de bibliographie », <i>Enquêtes rurales : Les femmes dans les sociétés rurales</i>, n°10 (2004), p. 101-112. ➤ Mary Neth, « Gender and the Family Labor System: Defining Work in the Rural Midwest », <i>Journal of Social History</i>, vol. 27, n° 3 (printemps 1994), p. 563-577. <p>Atelier : La fiche de famille (PRDH)</p>
5 février 2019	<p style="text-align: center;">Sociétés rurales et différenciation sociale</p> <p><u>Lectures : Dessureault (introduction partie 2 + texte 5 : p. 165-198)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gloria L. Main, « Inequality in Early America : the Evidence from Probate Records of Massachusetts and Maryland », <i>The Journal of Interdisciplinary History</i>, vol. 7, 4 (printemps 1977), p. 559-582. ➤ Éric Mension-Rigau, « Mise en valeur et stratégies de reconversion des châteaux privés dans l'Europe contemporaine : l'exemple de l'aristocratie française au XX^e siècle », dans Jaroslaw Dumanowski et Michel Figeac, dir., <i>Noblesse française et noblesse polonaise. Mémoire, identité, culture XVI^e-XX^e siècles</i>, Bordeaux, Maison des sciences de l'Homme d'Aquitaine, 2006, p. 581-597. <p style="text-align: center;">Présentations orales des sujets de recherche (rapport d'étape)</p> <p style="text-align: center;">Approbation des sujets de recherche (2 pages maximum : objet, problématique, sources préliminaires et bibliographie)</p>
12 février 2019	<p style="text-align: center;">Rencontres individuelles obligatoires (Rétroaction sur le projet de recherche)</p>
19 février 2019	<p style="text-align: center;">Reproduction familiale et transmission du patrimoine</p> <p><u>Lectures : Dessureault (texte 6 : p. 199-230)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gérard Bouchard, « Sur la reproduction familiale en milieu rural : systèmes ouverts et systèmes clos », <i>Recherches sociographiques</i>, vol. 28, n°2-3 (1987), p. 229-251. ➤ Antoinette Fauve-Chamoux, « Le rôle des femmes dans la transmission des biens en France XVIII^e-XIX^e siècles », dans Christian Dessureault, John A. Dickinson et Joseph Goy, dir., <i>Famille et marché XVI^e-XX^e siècles</i>, Québec, Septentrion, 2003, p. 245-260. <p>Atelier : Les enjeux de la reproduction familiale (à partir de la fiche de famille et de l'outil de recherche Parchemin)</p>

26 février 2019	<p align="center">Culture matérielle et niveaux de vie dans le monde rural</p> <p><u>Lectures : Dessureault (texte 7 : p. 231-264)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Micheline Baulant, « L'appréciation du niveau de vie. Un problème, une solution », <i>Histoire et Mesure</i>, IV, 3-4, juillet 1989, p. 267-302 ➤ Jocelyne Mathieu, « À propos des manières d'habiter : Quelques réflexions sur le mobilier et la mentalité des Québécois », <i>Les Cahiers de Dix</i>, n°56, 2002, p. 297-315. <p>Atelier : L'inventaire après-décès : une source, une méthode</p>
5 mars 2019	<p align="center">Semaine de lecture</p>
12 mars 2019	<p align="center">Pas de cours</p> <p align="center">Vous êtes libérés pour participer/assister au XII^e Colloque étudiant du département d'histoire</p>
19 mars 2019	<p align="center">Les institutions du monde rural : structures et acteurs</p> <p><u>Lectures : Dessureault (intro partie 3 + textes 9, 10 et 11 : p. 301-404)</u></p>
<p align="center">Période d'évaluation des enseignements : du 23 mars au 11 avril 2019 N'oubliez pas de remplir le ou les questionnaires d'évaluation en ligne accessibles à l'adresse suivante : https://www.usherbrooke.ca/evaluation-enseignement/</p>	
26 mars 2019	<p align="center">Travail individuel</p>
2 avril 2019	<p align="center">Rencontres individuelles facultatives</p>
9 avril 2019	<p align="center">Conclusion du Séminaire Paysage et patrimoine du monde rural</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Benoît Grenier, « Persistances seigneuriales », <i>Continuité</i>, 138, 2013, p. 24-27. ➤ Paul-Louis Martin, « Le patrimoine architectural en milieu rural : péril en la demeure », <i>Continuité</i>, 94, 2002, p. 38-40. <p align="center">Remise du travail final <u>Les dissertations doivent être déposées sur Moodle au plus tard le vendredi 12 avril à midi</u></p>

16 avril 2019 (9h00 à 16h00)	Présentations des travaux (mini-colloque) Local A10-2034
---------------------------------	---

FONCTIONNEMENT

La plupart des séances du séminaire reprendront la même formule : bref exposé introductif à la thématique de la semaine par le professeur; discussions des lectures animées à tour de rôle par l'un ou l'autre des participants et présentation hebdomadaire d'un compte rendu de chapitre (Dessureault) par un ou plusieurs participants. Il y aura également quelques ateliers de travail sur des sources en cours de trimestre. À la semaine du 5 février, les étudiantes et étudiants devront livrer l'état d'avancement de leurs recherches (sujet, problématique, plan, bibliographie sélective). Quelques séances seront consacrées au travail individuel ou à des rencontres individuelles avec le professeur et le séminaire se conclura par un mini-colloque d'une journée entière lors duquel les étudiantes et les étudiants présenteront leurs travaux. Ceux-ci auront préalablement été lus par l'ensemble des participants.

DOCUMENTS OBLIGATOIRES

- DESSUREAULT, Christian (textes présentés par Christine Hudon, Léon Robichaud, Jean-René Thuot et Thomas Wien). *Le monde rural québécois aux XVIIIe et XIXe siècles. Cultures, hiérarchies, pouvoirs*. Montréal, Fides, 2018, 434 p.
- Les lectures obligatoires hebdomadaires (exception faite du livre de C. Dessureault) seront disponibles sur la page Moodle.

ÉVALUATION

- | | |
|--|------|
| ○ Présence et participation continue au séminaire | 10 % |
| ○ Présentation orale d'un chapitre (dates variables) | 5 % |
| ○ Compte rendu d'un chapitre du livre de Dessureault (dates variables) | 20 % |
| ○ Présentation écrite du projet de recherche (5 février) | 10% |
| ○ Dissertation finale (12 avril) | 40 % |
| ○ Présentation orale du travail de fin de session | 10 % |
| ○ Participation active au mini-colloque | 5% |

CONSIDÉRATIONS SUR L'ÉVALUATION

Les travaux en retard (sauf motifs graves et justifiés) seront automatiquement pénalisés de 5% par jour de retard, incluant les jours de fin de semaine; aucun travail ne sera accepté après une semaine de retard, à moins d'entente préalable avec le professeur.

Règles de présentation des bibliographies

Voir le document sur le site

https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/user_upload/regles_presentation_bibliographies_2017-08-17.pdf

Règles de présentation des références en notes de bas de pages

Voir le document sur le

https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/user_upload/regles_presentation_references_notes_bas_pages_2017-08-17.pdf

Évaluation du français écrit :

Il pourra être enlevé **jusqu'à 15 %** de la note des travaux pour la qualité de la langue française écrite. La qualité de l'écriture est garante de la clarté des idées exprimées. Par conséquent, il convient de prendre le temps de vous relire et d'utiliser les outils linguistiques à votre disposition.

Plagiat

Ces dernières années, nous avons constaté une augmentation très marquée des cas de plagiat. Le règlement des études définit le plagiat comme suit :

« le fait, dans une activité évaluée, de faire passer indûment pour siens des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui ».

Le plagiat constitue un délit sérieux. Selon la gravité du cas, des sanctions disciplinaires sont imposées. Ce peut être, par exemple, l'obligation de reprendre un travail, l'attribution de la note « E » pour un travail, l'attribution de la note finale « E » pour l'activité pédagogique.

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail antiplagiat de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du Règlement des études, plus particulièrement la section 9 portant sur les règles relatives à la discipline, que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire : <https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>.

Vous êtes également invités à visiter la page Internet Antiplagiat :

<http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/> et à participer au Quiz antiplagiat : <http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/jetudie/quiz/>.

Voici le document informatif en PDF sur le plagiat approuvé par le Conseil universitaire :

https://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/documents/Antiplagiat/2017-08-25_VRE_Document-informatif-VF.pdf

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manœuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction

disciplinaire.

Barème de notation

NOTE CHIFFRÉE	LETTRE	POINT	NIVEAU
90 % et plus 85 % - 89 % 82 % - 84 %	A+ A A-	4,3 4,0 3,7	Excellent
78 % - 81 % 75 % - 77 % 72 % - 74 %	B+ B B-	3,3 3,0 2,7	Très bien
68 % - 71 % 65 % - 67 % 62 % - 64 %	C+ C C-	2,3 2,0 1,7	Bien
58 % - 61 % 55 % - 57 %	D+ D	1,3 1,0	Passable
54 % et moins	E	0,0	Échec