

<b>Université de Sherbrooke</b>	<b>Faculté des lettres et sciences humaines</b>	<b>Département d'histoire</b>
<b>HST 467 – Histoire de l'Irlande contemporaine</b> <b>Préalable : 24 crédits en histoire</b> <b>(3 crédits)</b> <b>Automne 2022</b>		
Chargé de cours : André Poulin Téléphone : 819 821-8000 poste 63264 Disponibilité : sur rendez-vous		Bureau : A4-251 Courriel : <a href="mailto:Andre.Poulin@USherbrooke.ca">Andre.Poulin@USherbrooke.ca</a>

## PLAN DE COURS

### OBJECTIF

Étudier l'évolution politique et constitutionnelle de l'État irlandais depuis le 17<sup>e</sup> siècle dans une démarche globale visant à comprendre à la fois la rupture du lien colonial et l'affirmation de son identité nationale.

### CONTENU

Les Plantations, la rébellion de 1798, l'acte d'Union, les origines de la rébellion de 1916; la guerre d'indépendance et la guerre civile; la création de l'État libre de l'Irlande en 1922; la neutralité de l'Irlande durant la Deuxième Guerre mondiale; l'Irlande, l'Angleterre et la question irlandaise depuis 1948.

### OBJECTIF SPÉCIFIQUE

Ce cours porte sur l'histoire de l'Irlande de 1600 à nos jours. Une attention particulière sera accordée à la question coloniale, l'indépendance, la création de l'Irlande du Nord et le conflit nord-irlandais.

Réaliser un travail de recherche et participer à des discussions sur les lectures obligatoires.

### CONTENU SPÉCIFIQUE

Comprendre les mécanismes qui régissent les relations entre catholiques et protestants, qui se définissent un en opposition à l'autre, dans un contexte colonial et de lutte pour l'indépendance.

### CALENDRIER

<b>2 septembre 2022</b>	Présentation du cours, introduction à la matière, L'Irlande jusqu'en 1600
<b>9 septembre 2022</b>	Les plantations et Cromwell
<b>16 septembre 2022</b>	La guerre des Rois, les lois pénales et l'organisation de la société irlandaise
<b>23 septembre 2022</b>	Les Irlandais Unis et l'Acte d'Union - Daniel O'Connell et l'émancipation des catholiques
<b>30 septembre 2022</b>	<b>Journée fériée : Journée nationale de la vérité et la réconciliation.</b>

<b>7 octobre 2022</b>	Daniel O’Connell et l’émancipation des catholiques (suite) ( <b>remise de l’analyse de texte</b> ) - La Grande Famine
<b>14 octobre 2022</b>	La Grande Famine (suite) Le mouvement agraire, les Fenians, Parnell et le Home Rule
<b>21 octobre 2022</b>	Le renouveau nationalisme
<b>28 octobre 2022</b>	<b>Semaine de relâche</b>
<b>4 novembre 2022</b>	La Grande Guerre et le soulèvement de Pâques
<b>11 novembre 2022</b>	La guerre d’indépendance et la guerre civile
<b>18 novembre 2022</b>	De l’Irlande du Sud à la République d’Irlande
<b>25 novembre 2022</b>	L’Irlande du Nord jusqu’aux années 1960
<b>2 décembre 2022</b>	Du mouvement pour les droits civiques à la lutte armée ( <b>remise du travail de session</b> )
<b>9 décembre 2022</b>	Du <i>Bloody Sunday</i> aux Accords du Vendredi saint
<b>16 décembre 2022</b>	<b>Examen</b>

## MÉTHODOLOGIE

Cours magistraux avec des périodes de discussion portant sur les textes à lire en vue de la préparation des cours et présentations.

## DOCUMENTS OBLIGATOIRES

Tous les textes à lire sont téléversés sur le site Moodle du cours.

## ÉVALUATION

Analyse de textes : 20 %  
Examen final 40 %  
Travail de session 40 %

**Si la remise de l’évaluation se fait de manière électronique, il est de la responsabilité des étudiants et étudiantes de s’assurer qu’ils ou elles téléversent le bon fichier.**

## Mesures d’accommodement pour les examens

Vous devez présenter la lettre du Programme d’intégration de l’Université de Sherbrooke – lettre qui fait état des mesures d’accommodement recommandées pour vous – à chacun de vos enseignants et enseignantes **le plus tôt possible en début de trimestre** si vous souhaitez vous prévaloir des mesures qui y sont proposées. Nous ne pouvons garantir l’application des mesures pour toute lettre d’intégration présentée tardivement en cours de trimestre. Pour obtenir cette lettre, veuillez contacter le personnel du Programme d’intégration, situé au Pavillon Georges-Cabana, local B1-1012, téléphone : 819 821-7997, téléphone sans frais : 1 800 267-8337, poste 67997, courriel : [prog.integration@USherbrooke.ca](mailto:prog.integration@USherbrooke.ca)

## Considérations sur l'évaluation de l'analyse de texte, le travail de session et l'examen final

Le français compte pour 10 % de la note finale. Une pénalité de 2 % sera appliquée par journée de retard pour la remise de l'analyse de texte.

- L'analyse de textes porte sur un des textes proposés par l'enseignant ;
- le travail de session doit porter sur un sujet lié à la matière du cours ;
- le sujet du travail de session doit être approuvé par l'enseignant ;
- l'analyse, entre 5 et 6 pages, et le travail de session, entre 12 et 15 pages, doivent être dactylographiés à double interligne, selon la méthodologie de présentation des travaux universitaires et doivent respecter les règles de syntaxe et d'orthographe ;
- pour le travail de session, les éléments suivants doivent être pris en compte : clarté et précision du plan; pertinence des énoncés; originalité de l'approche; bibliographie adéquate et riche ;
- une semaine avant l'examen, les étudiantes et étudiants recevront cinq (5) questions ;
- lors de l'examen, les étudiantes et étudiants devront répondre aux deux questions choisies par l'enseignant.

Les étudiantes et étudiants pourront trouver les informations relatives à la présentation des références infrapaginales et bibliographies aux adresses suivantes :

[https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/sites/histoire/espace-étudiant/regles\\_presentation\\_bibliographies.pdf](https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/sites/histoire/espace-étudiant/regles_presentation_bibliographies.pdf)

[https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/sites/histoire/espace-étudiant/regles\\_presentation\\_references\\_notes\\_bas\\_pages.pdf](https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/sites/histoire/espace-étudiant/regles_presentation_references_notes_bas_pages.pdf)

## PLAGIAT ET AUTRES DÉLITS

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail sur l'intégrité académique de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du *Règlement des études*, plus particulièrement la section 9 portant sur les règles relatives à la discipline, que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire : <https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>.

Vous êtes également invités à visiter la page Internet portant sur l'Intégrité intellectuelle : [Intégrité intellectuelle- Étudiants - Université de Sherbrooke \(usherbrooke.ca\)](https://www.usherbrooke.ca/Integrité-intellectuelle-Étudiants-Université-de-Sherbrooke) et à participer au Quiz antiplagiat : [Antiplagiat - Service de soutien à la formation - Université de Sherbrooke \(usherbrooke.ca\)](https://www.usherbrooke.ca/Antiplagiat-Service-de-soutien-à-la-formation-Université-de-Sherbrooke).

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manœuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire.

## BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE

Beckett, J.C. *The making of modern Ireland* (Londres, 1966)

Bew, P. *Ireland: The Politics of Enmity, 1798-2006* (Oxford, 2007)

Boyce, D.G. *The Revolution in Ireland, 1879-1923*. (Londres, 1988)

Connolly, S.J. *Religion, law and power: the making of protestant Ireland 1660-1760* (Oxford, 1992)

Connolly, S.J., *Contested Ireland, 1460-1630* (Oxford, 2007)

Connolly, S.J. *Ireland, 1630-1800* (Oxford, 2008)

Coogan, T.P. *Ireland in the Twentieth Century* (Londres, 2003)

Coogan, T.P. *The Troubles : Ireland's Ordeal and Search for Peace* (Londres, 2002)

Cronin, S. *Irish Nationalism : A History of its Roots and Ideology* (New York, 1981)

Cullen, L. M. *An economic history of Ireland since 1660* (Londres, 1972)

Cullen, L. M. *The emergence of modern Ireland 1660-1900* (Londres, 1981)

Dickson, D. *New foundations: Ireland 1660-1800* (Dublin, 2000).

English, R. *Armed Struggle. The history of the IRA* (Oxford, 2005)

English, R. *Irish Freedom. The History of Nationalism in Ireland* (Londres, 2006)

Fisk, R. *In Time of War : Ireland, Ulster, and the Price of Neutrality, 1939-1945* (Pennsylvania, 1983)

Fitzpatrick, D. *Politics and Irish Life, 1913-1921 : Provincial Experiences of War and Revolution* (Cork, 1998)

Foster, R.F. *Modern Ireland, 1600-1972* (Londres, 1988)

Foster, R.F. *Luck and The Irish: a brief history of change, c. 1970-2000* (Londres, 2007)

Hopkinson, M. *The Irish War of Independence* (Kingston, 2004)

Jackson, A. *Home Rule : An Irish History, 1800-2000* (Oxford, 2004)

Jackson, A. *Ireland, 1798-1998* (Oxford, 1999)

Kearney, H.F. *Ireland : Contested Ideas of Nationalism and History* (New York, 2007)

Kee, R. *The Green Flag : The turbulent History of Irish National Movement 1972*

Kenny, K. (ed.) *Ireland and the British Empire* (Oxford, 2004)

Lee, J.J. *The modernisation of Irish society 1848-1918* (Dublin, 1984)

Lee, J.J. *Ireland, 1912-1985 : Politics and Society* (Cambridge, 1989)

McKittrick, D. McVea, D. *Making Sense of the Troubles. The Story of the Conflict in Northern Ireland* (Chicago, 2002)

Moody, T.W., Martin, F.X. & Byrne, F.J. (eds), *A new history of Ireland, vols 3, 4 and 5* (Oxford, 1968)

Ó Gráda, C. *Ireland before and after the famine* (Manchester, 1988)

Ó Gráda, C. *Ireland. A new economic history 1780-1939* (Oxford, 1994)

Ó Gráda, C. *The Great Irish Famine* (Cambridge, 1989)

Paterson, H. *Ireland since 1939. The Persistence of Conflict* (Londres, 2006)

Townshend, C. *Easter 1916. The Irish Rebellion* (Londres, 2006)

## BARÈME DE NOTATION

NOTE CHIFFRÉE	LETTRE	POINT	NIVEAU
90 % et plus 85 % - 89 % 82 % - 84 %	A+ A A-	4,3 4,0 3,7	Excellent
78 % - 81 % 75 % - 77 % 72 % - 74 %	B+ B B-	3,3 3,0 2,7	Très bien
68 % - 71 % 65 % - 67 % 62 % - 64 %	C+ C C-	2,3 2,0 1,7	Bien
58 % - 61 % 55 % - 57 %	D+ D	1,3 1,0	Passable
54 % et moins	E	0,0	Échec

Il serait normal d'obtenir, pour des grands groupes, la courbe suivante :

A+	A	A	15 % des effectifs
B+	B	B	50 % des effectifs
C+	C	C	25 % des effectifs
D+	D	E	10 % des effectifs

# L'intégrité intellectuelle passe, notamment, par la reconnaissance des sources utilisées. À l'Université de Sherbrooke, on y veille!

---

## Extrait du Règlement des études (Règlement 2575-009)

### 9.4.1 DÉLITS RELATIFS AUX ÉTUDES

Un délit relatif aux études désigne tout acte trompeur ou toute tentative de commettre un tel acte, quant au rendement scolaire ou une exigence relative à une activité pédagogique, à un programme ou à un parcours libre.

Sont notamment considérés comme un délit relatif aux études les faits suivants :

- a) commettre un plagiat, soit faire passer ou tenter de faire passer pour sien, dans une production évaluée, le travail d'une autre personne ou des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui (ce qui inclut notamment le fait de ne pas indiquer la source d'une production, d'un passage ou d'une idée tirée de l'œuvre d'autrui);
  - b) commettre un autoplagiat, soit soumettre, sans autorisation préalable, une même production, en tout ou en partie, à plus d'une activité pédagogique ou dans une même activité pédagogique (notamment en cas de reprise);
  - c) usurper l'identité d'une autre personne ou procéder à une substitution de personne lors d'une production évaluée ou de toute autre prestation obligatoire;
  - d) fournir ou obtenir toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle, pour une production faisant l'objet d'une évaluation;
  - e) obtenir par vol ou toute autre manœuvre frauduleuse, posséder ou utiliser du matériel de toute forme (incluant le numérique) non autorisé avant ou pendant une production faisant l'objet d'une évaluation;
  - f) copier, contrefaire ou falsifier un document pour l'évaluation d'une activité pédagogique;
- [...]

### **Par plagiat, on entend notamment :**

- Copier intégralement une phrase ou un passage d'un livre, d'un article de journal ou de revue, d'une page Web ou de tout autre document en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets;
- reproduire des présentations, des dessins, des photographies, des graphiques, des données... sans en préciser la provenance et, dans certains cas, sans en avoir obtenu la permission de reproduire;
- utiliser, en tout ou en partie, du matériel sonore, graphique ou visuel, des pages Internet, du code de programme informatique ou des éléments de logiciel, des données ou résultats d'expérimentation ou toute autre information en provenance d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans en citer les sources;
- résumer ou paraphraser l'idée d'un auteur sans en indiquer la source;
- traduire en partie ou en totalité un texte en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets ;
- utiliser le travail d'un autre et le présenter comme sien (et ce, même si cette personne a donné son accord);
- acheter un travail sur le Web ou ailleurs et le faire passer pour sien;
- utiliser sans autorisation le même travail pour deux activités différentes (autoplagiat).

---

## **Autrement dit : mentionnez vos sources**

---