

Université de Sherbrooke	Faculté des lettres et sciences humaines	Département d'histoire
HST 001- Introduction à la pratique historique (2 crédits) Automne 2021		
Enseignant : Jean-Pierre Le Glaunec et Daniel Demers		Bureau : A5-518
Téléphone : (819) 821-8000 poste 62736		Courriel J-P.LeGlaunec@Usherbrooke.ca
Lieu et horaire du cours : A6-1013 (25 août), A6-3003 (26 et 27 août)		

PLAN DE COURS

CIBLES DE FORMATION

S'initier au développement de compétences propres à la discipline historique et de compétences transversales nécessaires à l'insertion socioprofessionnelle. Élargir ses horizons face à son développement professionnel en découvrant l'étendue des métiers de l'histoire.

CONTENU

Habilités informationnelles et communicationnelles propres à la discipline. Introduction aux outils de l'épistémologie. Les rôles sociaux de l'historienne et de l'historien, la production d'esprit critique et la notion d'engagement en histoire. Gestion et réalisation de projets transversaux. Travail d'équipe. Réflexivité, interdisciplinarité et adaptabilité. Les émotions et l'éthique de la personne historique. Stages, réseaux et collaborations professionnels.

CALENDRIER DU COURS

JOUR 1 : 25 août (A6-1013) JPLG

9h	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des enseignants • Présentation du cours et du plan de cours • Activité brise-glace (avec Daniel Demers)
9h45	<ul style="list-style-type: none"> • La pratique historique au département d'histoire de l'Université de Sherbrooke : l'importance de développer ses habiletés informationnelles <ul style="list-style-type: none"> • Présentation du programme en histoire, des différents types de cours; le profil excellence • Les cours de l'A21, de l'H22 et de l'E22 • Les cours ouverts à tous (arts, politique, travail social etc.) • L'importance du cours HST 117 • L'établissement de programme (voir Caroline Rouleau) • Les dates importantes (15 sept; 15 nov); la moyenne minimale pour ne pas risquer l'exclusion

	<ul style="list-style-type: none"> • L'importance du français; les pénalités pour la qualité du français; les outils et les cours pour répondre à d'éventuels défis en français • Le plagiat • Le rôle de la responsable (Louise Bienvenue) du comité des études de 1^{er} cycle, les étudiant.e.s siégeant au comité • La place des étudiant.e.s au département d'histoire, le fonds Guy Laperrière, Facebook et le développement d'un esprit de cohorte • Les sessions d'étude à l'étranger; les universités partenaires • La préparation de l'offre de cours de l'année 2022/2023 • Le voyage (!) sur les sites historiques et autres voyages (ex. : Washington 2017) • La passerelle DEC-BAC
11h30	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontre avec l'équipe enseignante et la secrétaire du département
13h-17h	<ul style="list-style-type: none"> • Faire de l'histoire: introduction aux outils de l'épistémologie • Les rôles sociaux de l'historien.ne • Esprit critique, éthique, interdisciplinarité et engagement au fondement du métier d'historien.ne • Visite et ateliers pratiques en bibliothèque

JOUR 2 : 26 août (A6-3003) JPLG et Daniel Demers

9h	<ul style="list-style-type: none"> • Habiletés transversales propres à la démarche de l'historien.ne : atelier pratique et théorique ½ <ul style="list-style-type: none"> • Les facteurs de réussite et de persévérance en histoire • Changement et adaptation • Méthodes de travail en histoire et styles d'apprentissage
13h-15h (environ)	<ul style="list-style-type: none"> • École d'été 2022 : présentation de Sophie Abdela • Habiletés transversales propres à la démarche de l'historien.ne : atelier pratique et théorique 2/2 <ul style="list-style-type: none"> • Gestion du stress et anxiété • Travail collaboratif en histoire • Gestion du temps (travaux et examens de l'A21)
5 à 7	<ul style="list-style-type: none"> • Siboire dépôt (centre-ville)

JOUR 3 : 27 août (A6-3003) JPLG

9h	<ul style="list-style-type: none"> • La maîtrise et le doctorat en histoire; une maîtrise/un certificat/un bac dans une autre discipline? • Les soirées carrières, les perspectives d’avenir en histoire • Les cours HST 127-128 <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de Louise Bienvenue et Stéphanie Lanthier • Stages et réseaux professionnels <ul style="list-style-type: none"> • Témoignage de Clémence Cloutier-Deschênes • Témoignage de Joshua Duquette et Grégory Savioz-Buck
13h-16h	<ul style="list-style-type: none"> • Le métier d’historien à l’échelle de la ville de Sherbrooke <ul style="list-style-type: none"> • Visite historique du centre-ville avec Léon Robichaud • Visites du Centre d’archives Mgr-Antoine-Racine et du Musée d’histoire de Sherbrooke <ul style="list-style-type: none"> • Rencontres avec des historien.nes et archivistes

Rencontre-bilan : 29 septembre (après le cours HST 100)**ORGANISATION DU COURS**

Le cours est un camp intensif de trois jours, constitué d’exposés magistraux, de discussions et de rencontres avec différents intervenant.es.

ÉVALUATION

Ce cours est une activité hors programme qui vise principalement le développement d’habiletés et de compétences individuelles ainsi qu’une introduction aux compétences disciplinaires. La note « R » (réussite) sera attribuée aux étudiant.es qui auront répondu aux exigences suivantes :

- Être présent.e et participer à toutes les activités prévues.
- Participer un mois après la rentrée universitaire à une rencontre-bilan.