

HST242 Aspects de l'histoire sociale de l'Europe moderne
Préalable : 24 crédits en histoire
(3 crédits)

Enseignant : Philippe Münch

Bureau : A4-251

Téléphone : (819) 821-8000 poste 63264

Courriel : Philippe.Munch@USherbrooke.ca

Disponibilités : rencontres virtuelles à privilégier (sur rdv)

PLAN DE COURS**OBJECTIFS**

Acquérir les connaissances fondamentales sur la Révolution française et l'Empire (1789-1815). Comprendre le phénomène révolutionnaire à la fois dans sa dynamique événementielle (la trame narrative), ses dimensions sociale, politique et culturelle (par une approche thématique), ainsi que dans sa portée historique comme moment fondateur de la France contemporaine (enjeux idéologiques, mémoriels et historiographiques). Interroger les sources de l'époque à l'aide de la méthode historique.

CONTENU

Cadre chronologique : l'Ancien Régime, les révolutions atlantiques, les États généraux, la Prise de la Bastille, l'Assemblée nationale constituante, la fuite du roi, l'Assemblée législative, la Révolution du 10 août, la Convention nationale, la République, la Terreur, le moment thermidorien, le Directoire, le Consulat, l'Empire.

Approche thématique : l'histoire sociale, la culture politique, le droit et les constitutions, les Lumières et la Révolution, la Contre-Révolution, la violence révolutionnaire, les femmes révolutionnaires, le jacobinisme, le républicanisme, l'Europe et la Révolution, l'armée et la guerre, la Révolution et la religion, le « grand homme », le pouvoir d'exception, les colonies et l'esclavage, l'historiographie classique et jacobine, l'école critique, mémoire et histoire, rupture et continuité.

CALENDRIER DU COURS

Semaine du 31 août	Jeudi 3 septembre – Congé pour activités étudiantes	Évaluations / À faire
Cours 1 10 sept.	Introduction <ul style="list-style-type: none">- Présentation du plan de cours- Orientations historiques et historiographiques- L'état de la France en 1789	

Cours 2 17 sept.	À la recherche des origines <ul style="list-style-type: none"> - Les Lumières : une paternité fabriquée ? - Une révolution atlantique ou exception française ? - Une société bloquée ? - La crise du déficit et les réformes avortées 	Texte 1 : Furet, François, <i>La Révolution I</i> , Paris, Hachette, 1988, p. 15-72 (chapitre 1 L' Ancien régime) PP commenté du cours 1
Cours 3 24 sept.	Comment naît une révolution ? (janvier-juillet 1789) <ul style="list-style-type: none"> - Cahiers de doléances - Les États généraux - La Révolution politique : serment du jeu de paume, Assemblée nationale - La Prise de la Bastille et la Révolution populaire 	Texte 2 : Biard, Michel et Pascal Dupuy, <i>La Révolution française</i> , Paris, Armand Colin, 2016 (2004), chapitre 3, pp. 43-62. Texte 3 : Sièyès, Emmanuel, <i>Qu' est-ce que le Tiers état ?</i> Paris, PUF, 1989 (1789). (extrait) PP commenté du cours 2
Cours 4 1 ^{er} oct.	La fin de l' Ancien Régime (juillet-décembre 1789) <ul style="list-style-type: none"> - La Grande peur - L'abolition des privilèges (La nuit du 4 août) - Déclaration des droits de l'homme - Les journées d'octobre - Premières émigrations - Biens nationaux 	Texte 4 : Tackett, Timothy, <i>Par la volonté du peuple</i> , Paris, Albin Michel, 1997 (1996), p. 113-168. (chapitres 4-5) Texte 5 : La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen PP commenté du cours 3
Cours 5 8 oct.	La naissance de la politique moderne (1789-1791) <ul style="list-style-type: none"> - Assemblée nationale constituante - Dynamique droite / gauche - Les comités de l'Assemblée - Clubs, les journaux, l'opinion publique - Les femmes et la Révolution 	Texte 6 : Godineau, Dominique, <i>Citoyennes tricoteuses</i> , Paris, Perrin, 2004 (1988), partie 2 « Devenir citoyenne ». Texte 7 : La déclaration des droits de la femme (Olympe de Gouges) PP commenté du cours 4
Cours 6 15 oct.	Terminer la Révolution ? (1790-1791) <ul style="list-style-type: none"> - Fête de la Fédération - La Contre-Révolution - Fuite du roi - Constitution de 1791 - Débats à la Législative : la guerre, les prêtres réfractaires - L'Europe et la Révolution 	Texte 8 : Martin, Jean-Clément, <i>La Révolution française, 1789-1799</i> , Paris, Belin, 2004, p. 91-156 (chapitres 4-5) Texte 9 : extraits du débat sur la guerre entre Brissot et Robespierre PP commenté du cours 5

Semaine du 19 oct.	Semaine de relâche	
Cours 7 29 oct.	<p>REMISE DU TRAVAIL 1 : L'ANALYSE DE SOURCE (30%)</p> <p>La chute de la monarchie (1792)</p> <ul style="list-style-type: none"> - « La patrie est en danger » - Le mouvement sans-culotte - La Révolution du 10 août : la chute de la monarchie - À la recherche d'une légitimité : Commune / Convention nationale - Les massacres de septembre 	<p>Texte 10 : Tackett, Timothy, <i>Anatomie de la Terreur</i>, Paris, Seuil, 2018 (2015), p. 191-236. (chapitres 7-8)</p> <p>Texte 11 : Extrait du discours de Robespierre : « Réponse à l'accusation de Louvet » (5 novembre 1792)</p> <p>PP commenté du cours 6</p> <p>Remise de l'analyse de source 30%</p>
Cours 8 5 nov.	<p>La naissance de la République (1792-1793)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le procès du roi - La question des subsistances et du maximum - Girondins vs Montagnards - Constitution de l'An II - Guerre civile et fédéralisme 	<p>Texte 12 : Dupuy, Roger, <i>La République jacobine</i>, Paris, Seuil, 2005, p. 117-144 (ch. 5)</p> <p>Texte 13 : Extraits des débats sur le procès du roi</p> <p>PP commenté du cours 7</p>
Cours 9 12 nov.	<p>La Terreur 1793-1794</p> <ul style="list-style-type: none"> - Institutions : Tribunal révolutionnaire, Comité de Salut public - Une nouvelle culture politique ? - Répression en Vendée : un génocide ? - Liquidation des factions : Indulgents, Hébertistes - Révolution et religion - Grande Terreur et chute de Robespierre <p>Texte 14 : Gueniffey, Patrice, <i>La politique de la Terreur</i>, Paris, Fayard, 2000, p. 227-275 (ch. IX « Les ressorts de la Terreur »)</p> <p>Texte 15 : Extrait du discours de Robespierre : « Réponse à l'accusation de Louvet » (5 novembre 1792)</p>	<p>Texte 14 : Gueniffey, Patrice, <i>La politique de la Terreur</i>, Paris, Fayard, 2000, p. 227-275 (ch. IX « Les ressorts de la Terreur »)</p> <p>Texte 15 : Extrait du discours de Robespierre : « Réponse à l'accusation de Louvet » (5 novembre 1792)</p> <p>PP commenté du cours 8</p>
Cours 10 19 nov.	<p>Rencontres <u>obligatoires</u> avec le professeur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparation pour le travail : Problèmes historiographiques 	
Cours 11 26 nov.	<p>Le moment thermidorien (1794-1799)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La déjacobinisation de la République - Les derniers Montagnards et la fin du mouvement 	<p>Texte 16 : Biard, Michel et Pascal Dupuy, <i>La</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - populaire - Directoire et républicains libéraux (Mme de Staël, Constant) - La résurgence royaliste - L'Armée et le pouvoir - Un régime moribond ? 	<i>Révolution française</i> , Paris, Armand Colin, 2016 (2004), chapitre 6, pp. 114-139.
Cours 12 3 déc.	REMISE DU TRAVAIL 2 : Problèmes historiographiques (30%) Bonaparte <ul style="list-style-type: none"> - Biographie : l'ascension irrésistible d'un jeune général - Toulon, Campagnes d'Italie et d'Égypte - Brumaire et le Consulat : un régime révolutionnaire? - Une paix sociale ? (Concordat, amnistie aux émigrés, paix d'Amiens) - Les réformes administratives : préfet, Lycée, Banque de France, Légion d'honneur - La question de l'esclavage et des colonies 	Texte 17 : Gauthier, Florence, « 1793-94 : La Révolution abolit l'esclavage. 1802 : Bonaparte rétablit l'esclavage », <i>Révolution française.net</i> , Synthèse, 11 avril 2006 PP commenté du cours 11 Remise du travail : problèmes historiographiques 30%
Cours 13 10 déc.	Napoléon et l'Empire <ul style="list-style-type: none"> - Le sacre : une monarchie qui ne dit pas son nom ? - L'Empire et l'Europe : grandes victoires (Austerlitz, Iéna, Friedland) et reconfiguration de la carte européenne - Politiques intérieures : droit (Code civil), éducation et grands travaux - La fin : Campagne de Russie, Cent-Jours, Waterloo, Île Sainte-Hélène, Congrès de Vienne - Un grand homme ? 	Texte 18 : Tulard, Jean, <i>Le Grand empire 1804-1815</i> , Paris, Albin Michel, 2009 (1982). Texte 19 : Lentz, Thierry, « Napoléon ou la fin d'un rêve français (1812-1815) » dans Patrice Gueniffey et Thierry Lentz (dir.), <i>La fin des empires</i> , Paris, Perrin, 2016, p. 251-265. PP commenté du cours 12
Cours 14 17 déc.	EXAMEN FINAL MAISON (40%)	

MÉTHODOLOGIE

Ce cours essentiellement magistral s'appuiera sur différents matériels historiques et didactiques afin de donner corps à cette période trouble de l'histoire française : archives, caricatures, iconographies, journaux révolutionnaires, discours parlementaires, cartes, trames sonores, extraits cinématographiques. Malgré sa forme magistrale et finalement assez classique, l'étudiant.e n'est pas pour autant un élément passif dans la classe. Chaque cours exigera votre engagement, que cela soit pour les lectures préparatoires, les travaux ou les discussions / débats en classe. En raison de la Covid-19 et des mesures en lien avec la santé publique, les cours seront

d'une durée de 1h30. Ils seront complétés par des **power point commentés** qui seront à écouter à la maison.

DOCUMENTS OBLIGATOIRES

- Recueil de textes numérisé et en ligne sur le site Moodle

ÉVALUATIONS

Cours 7	Travail 1 : Analyse de source	30%
Cours 12	Travail 2 : Problèmes historiographiques	30%
Cours 14	Examen final maison	40%

Travail 1 : Analyse de source 30%

À l'aide de la méthode historique, l'étudiant.e devra contextualiser et analyser un discours de Robespierre, le révolutionnaire le plus emblématique de la Révolution française. L'étudiant.e devra aussi réfléchir sur la portée politique et historique du discours choisi (travail de 6-8 pages).

Voici les choix :

Robespierre

- o Contre le veto royal (septembre 1789)
- o Sur le marc d'argent (avril 1791)
- o Discours sur la liberté de la presse (mai 1791)
- o Sur la guerre (janvier 1792)
- o Réponse à l'accusation de Louvet (novembre 1792)
- o Sur les subsistances (décembre 1792)
- o Sur le procès du roi (décembre 1792)
- o Sur les principes de morale politique (février 1794)
- o Sur l'Être suprême (mai 1794)
- o Contre les factions nouvelles et les députés corrompus (juillet 1794)

Travail 2 : Problèmes historiographiques

Depuis plus de deux cents ans, la Révolution divise la société française et plus spécifiquement la communauté historique. Étudier et travailler sur cette période suppose de fréquenter ce champ de bataille historiographique qui a fait couler beaucoup d'encre. L'étudiant.e devra choisir, présenter puis trancher un débat historiographique (travail de 8-10 pages). Voici les choix de débat :

- La Révolution française est-elle une révolution bourgeoise ?
- La Terreur est-elle la matrice des totalitarismes du XX^e siècle ?
- La Guerre en Vendée : un génocide ?
- Napoléon : fossoyeur ou sauveur de la Révolution ?
- La place des femmes durant la Révolution ?
- La Révolution française : une révolution atlantique ou une exception française ?
- Le Directoire : un régime voué à l'échec ?
- Les origines de la lutte Girondins / Montagnards ?

Examen final maison

L'examen final sera constitué de questions à développement qui porteront sur l'ensemble de la matière de la session et qui permettront de faire la synthèse du cours.

Si la remise de l'évaluation se fait de manière électronique, il est de la responsabilité des étudiants et étudiantes de s'assurer qu'ils ou elles téléversent le bon fichier.

Mesures d'accommodement pour les examens (si requis) :

Vous devez présenter la lettre du Programme d'intégration de l'Université de Sherbrooke – lettre qui fait état des mesures d'accommodement recommandées pour vous – à chacun de vos enseignants et enseignantes **le plus tôt possible en début de trimestre** si vous souhaitez vous prévaloir des mesures qui y sont proposées. Nous ne pouvons garantir l'application des mesures pour toute lettre d'intégration présentée tardivement en cours de trimestre. Pour obtenir cette lettre, veuillez contacter le personnel du Programme d'intégration, situé au Pavillon Georges-Cabana, local B1-1012, téléphone : 819 821-7997, téléphone sans frais : 1 800 267-8337, poste 67997, courriel : prog.integration@USherbrooke.ca

Considérations sur l'évaluation et les critères d'évaluation

Travaux : analyse de source et problème historiographique

- Rigueur de l'analyse
- Exactitude et pertinence des faits
- Clarté et finesse de la conceptualisation
- Compréhension adéquate des historiens et des positions historiographiques
- Utilisation d'un vocabulaire spécialisé approprié
- Qualité et pertinence de la documentation
- Rigueur méthodologique
- Qualité de la langue

Examen final

- Exhaustivité des éléments de contenu
- Rigueur de l'argumentation et de l'analyse
- Qualité de la synthèse et de l'interprétation
- Pertinence et exactitude des faits et des concepts
- Utilisation d'un vocabulaire spécialisé approprié
- Qualité de la langue

Les étudiants et étudiantes pourront trouver les informations relatives à la présentation des références infrapaginales et bibliographies à l'adresse suivante :

<https://www.usherbrooke.ca/histoire/etudiants-actuels/documents-officiels/#c68852-1>

PLAGIAT ET AUTRES DÉLITS

Ces dernières années, une augmentation très marquée des cas de plagiats a été constatée. Le règlement des études définit le plagiat comme suit :

« ...le fait, dans une activité évaluée, de faire passer indûment pour siens des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui ».

Le plagiat constitue un délit sérieux. Selon la gravité du cas, des sanctions disciplinaires seront imposées, allant de l'obligation de reprendre un travail, à l'attribution de la note finale « E » pour l'activité pédagogique.

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail antiplagiat de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du Règlement des études, plus particulièrement la section 9 portant sur les règles relatives à la discipline, que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire : <https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>.

Vous êtes également invités à visiter la page Internet Antiplagiat :
<http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/> et à participer au Quiz antiplagiat :
<http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/jetudie/quiz/>.

Voici le document informatif en PDF sur le plagiat approuvé par le Conseil universitaire :
https://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/documents/Antiplagiat/2017-08-25_VRE_Document-informatif-VF.pdf

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manoeuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire.

BARÈME DE NOTATION

NOTE CHIFFRÉE	LETTRE	POINT	NIVEAU
90 % et plus 85 % - 89 % 82 % - 84 %	A+ A A-	4,3 4,0 3,7	Excellent
78 % - 81 % 75 % - 77 % 72 % - 74 %	B+ B B-	3,3 3,0 2,7	Très bien
68 % - 71 % 65 % - 67 % 62 % - 64 %	C+ C C-	2,3 2,0 1,7	Bien
58 % - 61 % 55 % - 57 %	D+ D	1,3 1,0	Passable
54 % et moins	E	0,0	Échec

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE

Ouvrages de référence

Furet, François et Mona Ozouf, dir., *Dictionnaire critique de la Révolution française*, Paris, Flammarion, 1989.

Soboul, Albert, dir., *Dictionnaire historique de la Révolution française*, Paris, PUF, 1989.

Tulard, Jean, Jean-François Fayard et Alfred Fierro, *Histoire et dictionnaire de la Révolution française*, Paris, Robert Laffont, 1987.

Tulard, Jean, dir., *Dictionnaire Napoléon*, Paris, Fayard, 1987.

Monographies

Baczko, Bronislaw, *Comment sortir de la Terreur*, Paris, Gallimard, 1989.

Biard, Michel et Pascal Dupuy, *La Révolution française*, Paris, Armand Colin, 2016 (2004).
Chartier, Roger, *Les origines culturelles de la Révolution française*, Paris, Seuil, 2000 (1990).
Furet, François, *La Révolution I*, Paris, Hachette, 1988.
Gauchet, Marcel, *La Révolution des droits de l'homme*, Paris, Gallimard, 1989.
Hobsbawm, Éric, *L'ère des révolutions*, Bruxelles, Complexe, 1988 (1970).
Lefebvre, Georges, *La Grande peur*, Paris, Armand Colin, 1932.
Martin, Jean-Clément, *La Révolution française*, Paris, Belin, 2004.
Ozouf, Mona, *Varennes. La mort de la royauté*, Paris, Gallimard, 2005.
Tackett, Timothy, *Par la volonté du peuple*, Paris, Albin Michel, 1997 (1996).
Tulard, Jean, *Le Directoire et le Consulat*, Paris, PUF, 1991.
Vovelle, Michel, *La chute de la monarchie*, Paris, Seuil, 1972.
Woronoff, Denis, *La République bourgeoise de Thermidor à Brumaire (1794-1799)*, Paris, Seuil, 1972.

République, Terreur et Jacobinisme

Bouloiseau, Marc, *La République jacobine (1792-1794)*, Paris, Seuil, 1972.
Dupuy, Roger, *La République jacobine*, Paris, Seuil, 2005
Gueniffey, Patrice, *La politique de la Terreur*, Paris, Fayard, 2000.
Jaume, Lucien, *Le discours jacobin et la démocratie*, Paris, Fayard, 1989.
Soboul, Albert, *Les Sans-Culottes de l'An II*, Paris, Seuil, 1972.
Wahnich, Sophie, *La liberté ou la mort. Essai sur la Terreur et le terrorisme*, Paris, La Fabrique, 2003.

La Contre-Révolution

Godechot, Jacques, *La contre-révolution*, Paris, PUF, 1984.
Martin, Jean-Clément, *Révolution et Contre-Révolution en France*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 1996.
Tulard, Jean, dir. *La Contre-Révolution*, Paris, Perrin, 1990.

Femmes et Révolution

Duhet, Paule-Marie, *Les femmes et la Révolution, 1789-1794*, Paris, Gallimard, 1978.
Godineau, Dominique, *Citoyennes tricoteuses*, Paris, Perrin, 2004 (1988).
Martin, Jean-Clément, *La Révolte brisée. Femmes dans la Révolution française et l'Empire*, Paris, Armand Colin, 2008.
Ozouf, Mona, *Les Mots des femmes : essai sur la singularité française*, Paris, Fayard, 1995.

Napoléon

Bertaud, Jean-Paul, *1799, Bonaparte prend le pouvoir*, Bruxelles, Complexe, 1987.

Gueniffey, Patrice et Thierry Lentz (dir.), *La fin des empires*, Paris, Perrin, 2016

Gueniffey, Patrice, *Bonaparte*, Paris, Gallimard, 2016.

Lentz, Thierry, *Le premier empire*, Paris, Fayard, 2018.

Tulard, Jean, *Le Grand empire 1804-1815*, Paris, Albin Michel, 2009 (1982).

Débats et historiographie

Furet, François, *Penser la Révolution française*, Paris, Gallimard, 1978.

Malia, Martin, *Histoire des révolutions*, Paris, Tallandier, 2008.

Mazauric, Claude, *Sur la Révolution française*, Paris, Messidor, 1988.

Soboul, Albert, *Comprendre la Révolution française*, Paris, Maspero, 1981.

Vovelle, Michel *Combats pour la Révolution française*, Paris, La Découverte, 2001 (1993)