

HST 200 – La mondialisation, histoire et prospective
(3 crédits)
Automne 2020Professeur : Khalid Adnane
Téléphone : 819-821-8000 poste 65168
Disponibilité : Mercredi AMBureau : A4-158
Courriel : Khalid.Adnane@USherbrooke.ca

*« Des principes du monde, nous tirons pour
le monde des principes nouveaux »
Lettre de Karl Marx à RUGE, été 1843*

PLAN DE COURS**OBJECTIFS**

S'initier au phénomène de mondialisation par l'étude de l'histoire des faits économiques; connaître les phases du développement économique capitaliste et les idées qui les ont accompagnées; comprendre les origines de la mondialisation, son évolution et ses mutations récentes.

Plus spécifiquement, ce cours cherche à :

- Favoriser l'acquisition des connaissances formelles concernant le phénomène de mondialisation.
- Améliorer la capacité d'analyse critique de l'étudiante ou étudiant concernant l'organisation économique, les faits économiques et la pensée économique.
- Se sensibiliser aux grandes questions économiques actuelles.
- Poursuivre l'apprentissage de la méthode de travail intellectuel, de l'expression en groupe et de la participation aux débats de société.

CONTENU

Racines de la mondialisation. Les phases historiques du développement économique dans le monde et les idées maîtresses pendant ce processus de développement économique. Genèse de l'internationalisation des rapports économiques et modèles de développement économique durant le 20^e siècle. Phénomène de mondialisation, ses acteurs et ses répercussions à l'échelle nationale et internationale.

ORGANISATION DU COURS

Ce cours se déroulera selon un format hybride : donc, des séances en présentiel et d'autres à distance. Aussi, dans un premier temps, les cours magistraux auront pour finalité de fournir aux étudiantes et étudiants un cadre conceptuel du phénomène de mondialisation, des ses dimensions théoriques et historiques, de son évolution ainsi que ses dernières mutations. Il s'agit de fournir à l'étudiante et l'étudiant les concepts et outils d'analyse préalables à une bonne compréhension historique et économique de la mondialisation.

Contexte de pandémie exige, une partie de la matière sera complétée à distance à travers les lectures complémentaires et, quelques fois, par des conférences ou des documents audios et vidéo portant sur les thématiques du cours. Bien évidemment, si le confinement devait revenir en vigueur, la programmation du cours serait transformée en formule distancielle synchrone ou asynchrone, notamment sur « Teams ».

Dans un deuxième temps, les ateliers de discussion en équipe (de 5 personnes maximum) seront formés au plus tard la deuxième semaine de cours et demeureront les mêmes pour le reste de la session. Ces



ateliers font partie intégrante des objectifs de formation du cours. Ils seront alimentés par la matière vue en classe ou à distance d'une part, et par des textes et des questions de réflexion d'autre part.

Ils se dérouleront sous format virtuel, idéalement sur « Teams », et devront durer environ une heure au minimum. Au terme de chaque atelier, les équipes devront remettre une « fiche atelier ». Il s'agit d'un compte rendu qui résume les discussions ainsi que les réponses aux questions de l'atelier : longueur minimale de trois pages, sans compter la page titre et la bibliographie (s'il y a lieu).

Les dates de remise sont respectivement les suivantes :

- Fiche -atelier-1 : 12 octobre
- Fiche -atelier-2 : 26 octobre
- Fiche -atelier-3 : 2 novembre
- Fiche -atelier-4 : 23 novembre
- Fiche -atelier-5 : 7 décembre
- Fiche -atelier-6 : 21 décembre
- Fiche -atelier-7 : 21 décembre
- Fiche -atelier-8 : 21 décembre

LECTURES

Livre obligatoire : Fabrice Mazerolle, *Histoire des faits économiques : De la Révolution industrielle à nos jours*, 2020, Deboeck. Cet ouvrage devrait être disponible à la Coop dès la première semaine du cours.

Complémentaire : Une série de textes complémentaires seront disponibles sur le site web du cours au fur et à mesure de la progression du cours.

Dans le cadre de ce cours, l'accent sera mis sur la participation et la contribution des étudiants-es. La formule du cours, d'ailleurs, laissera une place importante au partage des réflexions et des questionnements.

ÉVALUATION

- **Fiches-atelier en équipe [40%]** : Huit (8) fiches à remettre, sauf exception, aux dates indiquées ci-dessus.
- **Examen Intra [30%]** : fixé pour le 30 octobre à distance, cet examen portera sur la première partie de la session. Il sera constitué de questions vrai ou faux et de questions à court développement. Le but est essentiellement de consolider l'apprentissage des outils et concepts vus jusqu'à cette date. Un guide préparatoire sera distribué la semaine précédant l'examen ainsi que des précisions sur le format que prendra ce dernier.
- **Examen final [30%]** : fixé pour le 11 décembre à distance. Il sera constitué de deux blocs. Le premier a comme objectif de constituer un glossaire des concepts-clés vus dans le cadre du cours. Le deuxième sera composé de trois questions à long développement. Cet examen portera sur l'ensemble de la matière couverte y compris les lectures obligatoires, les débats et les ateliers. Un guide vous sera fourni pour la préparation lors de la séance synthèse du cours.

La remise de l'évaluation se fait de manière électronique, il est donc de la responsabilité des étudiants et des étudiantes de s'assurer qu'ils ou elles auront téléversé le bon fichier.

DATES IMPORTANTES À SURVEILLER

SEMAINE DE RELÂCHE : 19 AU 23 OCTOBRE DATE LIMITE D'ABANDON : LE 16 NOVEMBRE	EXAMEN INTRA : 30 OCTOBRE EXAMEN FINAL : 11 DÉCEMBRE
---	---



CONTENU DU COURS

(VERT EN PRÉSENTIEL À LA NEF/ROUGE À DISTANCE ASYNCHRONE SUR TEAMS)

<u>SEANCES ET ACTIVITES</u>	
4/11 septembre	Présentation du syllabus, entente d'évaluation et introduction générale : partie I <u>Contenu</u> : Établir les éléments de base de l'histoire économique. Apport des différentes disciplines dans ce champ d'étude. Histoire de la mondialisation comme sous ensemble de l'histoire économique. Relation entre mondialisation, libéralisme et capitalisme. Les diverses approches de la mondialisation. Les prérequis à l'émergence de la mondialisation. Les acteurs et enjeux de la mondialisation. Complément / Site web : Textes de Blancheton + Ardinat
18 septembre	Histoire économique & concepts sous-jacents <u>Contenu</u> : Le concept de croissance, les types et les modèles. Les techniques et la population. Le commerce international comme question fondamentale de l'histoire économique. Les auteurs et théoriciens marquants. Définition, types, théories, auteurs, limites... <u>Lectures</u> : Mazerolle, CH1 Complément / Site web : Textes de Montoussé + Allen
25 septembre	Prérequis au développement de la mondialisation : Naissance d'un marché I <u>Contenu</u> : Théorie du commerce international, ses auteurs les plus marquants et ses principales critiques. Concept d'économie-monde, désenclavement de l'Europe et les grandes découvertes. Le commerce avec les colonies et son impact (commerce triangulaire). La théorie mercantiliste, les auteurs, les versions nationales... <u>Lectures</u> : Mazerolle, CH2 Complément / Site web : Textes de Viggezi + Esquisse des théories économiques sur la traite des esclaves Complément / Atelier-1 : Les mercantilistes, sont-ils homogènes et cohérents ? Quelle est la portée de la période esclavagiste sur le développement de l'Afrique ?
2 octobre	Prérequis au développement de la mondialisation : Naissance d'un marché II <u>Contenu</u> : Langage du commerce international et exigences de ce dernier. L'intégration économique, l'interdépendance, le multilatéralisme, les délocalisations et les nouveaux visages de la compétitivité. L'OMC comme l'expression institutionnelle des réussites (et des déboires) liées au commerce international. Complément / Site web : Textes sur l'afro-optimisme + limites du libre-échange + Diapos-conférence de M. P. Dramé, historien et spécialiste de l'histoire de l'Afrique. Complément / Atelier-2 : Pour/contre l'intégration économique et le libre-échange ?
9 octobre	Prérequis au développement de la mondialisation : Naissance d'un système <u>Contenu</u> : Dynamique des changements pendant les 17 ^e et 18 ^e siècles. Les premières innovations et l'explosion des brevets. Le débat autour des enclosures. La révolution agricole et la théorie de Rostow. La révolution démographique et le débat sur les ressources alimentaires. La révolution technique et le principe de machinisme. L'organisation du travail en usine. La filière du coton et la filière des chemins de fer. Explication des changements techniques et leurs impacts. <u>Lectures</u> : Mazerolle, CH3 Complément / Site web : Textes sur les enclosures + la révolution du rail Complément / Atelier-3 : Rôle des chemins de fer dans la Révolution Industrielle + Conditions de travail des enfants.



SEANCES ET ACTIVITES

16 octobre	<p>Prérequis au développement de la mondialisation : Émergence d'une pensée <u>Contenu</u> : Changements dans les mentalités selon Max Weber. La mutation des institutions bancaires et financières. Les changements politiques et économiques. Le triomphe de la pensée libérale. Adam Smith et le marché autorégulateur. David Ricardo et Schéma théorique classique de la justification des principes libéraux. Complément / Site web : Textes de Castel + Ferrey Complément / Atelier-4 : Libéralisme politique et libéralisme économique : Comment situer la pensée d'Adam Smith à travers des questions contemporaines dans un espace à deux dimensions ? + Guide pour l'examen intra & séances virtuelles de consultation pour l'examen intra</p>
23 octobre	SEMAINE DE RELÂCHE
30 octobre	EXAMEN INTRA
6 novembre	<p>La mondialisation en marche : la première vague & sa remise en question <u>Contenu</u> : Les premiers signes de l'internationalisation des rapports économiques dans le monde : chiffres et statistiques, événements marquants et débats théoriques. L'apparition des crises et cycles économiques. La théorie marxiste sur la fin du capitalisme. Réponse du système capitaliste à ces crises et les nouvelles mutations. La grande crise de 1929 et remise en question profonde du système économique mondialisé. Comment comprendre et analyser cette grande crise ? <u>Lectures</u> : Mazerolle, CH5 Complément / Site web : Textes et archives sur la crise de 1929 + Documentaire sur cette crise et ses acteurs Complément / Atelier-5 : Débat autour de la grande crise de 1929 : Quelles solutions pour quels pays ?</p>
13 novembre	<p>La mondialisation aujourd'hui : l'ère de la consécration <u>Contenu</u> : Crise des institutions de Bretton-Woods. Crise du Dollar et chocs pétroliers. Renouveau de la pensée et du système capitaliste. Les nouvelles mutations. L'accélération des flux internationaux depuis la fin des années 1970. Les crises financières nouvelles et leurs origines. <u>Lectures</u> : Mazerolle, CH6 Complément / Site web : Documentaire sur la dette de la RDC + deux textes sur la « La dette odieuse » et la gestion de la dette globalement par le FMI Complément / Atelier-6 : Débat autour des programmes d'ajustement structurel. Quelle légitimité ? Quelle efficacité ? Quelles perspectives d'avenir ?</p>
20 novembre	<p>Intégration économique européenne et la crise des dettes souveraines en Europe ! <u>Contenu</u> : Les grandes étapes de l'intégration européenne. La crise de 2008 et ses conséquences sur les finances publiques des États-membres. La crise des dettes souveraines, la trilogie de la zone euro et avenir de celle-ci. La saga du Brexit et ses impacts à long terme sur le Royaume-Uni et sur l'Europe. Quelle prospective pour l'espace Schengen dans la foulée de la pandémie actuelle ? <u>Lectures</u> : Mazerolle, CH7 Complément / Site web : « L'euro, un dessin inachevé », Questions internationales, 2015 + articles divers sur la crise des dettes souveraines en Europe Complément / Atelier-7 : Quel avenir pour l'Europe et la zone euro ?</p>



SEANCES ET ACTIVITES

27 novembre	Mondialisation et justice sociale : une union impossible ? Contenu : Les marches de la mondialisation avec ses réussites et ses revers. La mondialisation est un espoir ou une chimère pour tous et toutes, notamment dans les pays du Sud. Les mouvements de contestation actuelle de la mondialisation. Quels joueurs pour quelle idéologie ? Et quel avenir de la mondialisation à l'ère de Donald Trump ? Quel avenir à long terme pour les économies émergentes. Le cas de la Chine, son ascension économique et ses politiques d'expansion, notamment en Afrique. Complément / Site web : Texte de M. Lemoine + notes de cours + Documentaire « Turbulences, 24 heures dans le marché global » Complément / Atelier-8 : La mondialisation dans le contexte économique actuel est-elle inévitable ? Quelles solutions et quelles alternatives ?
04 décembre	SYNTHÈSE GÉNÉRALE <u>Contenu</u> : Retour sur les différentes parties du cours. Présentation d'un guide pour la préparation à l'examen final
11 décembre	EXAMEN FINAL

BIBLIOGRAPHIE

Une bibliographie sélective ainsi que tous les autres documents nécessaires au cours seront disponibles en ligne (en format PDF pour la plupart). Un nom d'utilisateur et un mot de passe vous seront attribués lors de la première séance du cours pour accéder à ce site web.

<http://hst200-ka.espaceweb.usherbrooke.ca/>

Aussi, il arrivera quelques fois que je vous envoie des documents d'actualité de dernière minute par courriel. D'où l'importance encore une fois de consulter régulièrement sa messagerie de l'université de Sherbrooke ».

Rappel : À noter qu'il n'y aura aucun document sur la plateforme Moodle dans le cadre de ce cours.

Mesures d'accommodement pour les examens (si requis) :

Vous devez présenter la lettre du Programme d'intégration de l'Université de Sherbrooke – lettre qui fait état des mesures d'accommodement recommandées pour vous – à chacun de vos enseignants et enseignantes **le plus tôt possible en début de trimestre** si vous souhaitez vous prévaloir des mesures qui y sont proposées. Nous ne pouvons garantir l'application des mesures pour toute lettre d'intégration présentée tardivement en cours de trimestre. Pour obtenir cette lettre, veuillez contacter le personnel du Programme d'intégration, situé au Pavillon Georges-Cabana, local B1-1012, téléphone : 819 821-7997, téléphone sans frais : 1 800 267-8337, poste 67997, courriel : prog.integration@USherbrooke.ca



AUTRES DISPOSITIONS

Modes d'évaluation et échéance

Qualité du français

Pour les examens en classe, même s'il n'y a aucune pénalité pour la qualité du français, il faut cependant y faire attention afin de faciliter la compréhension et la clarté du propos. Pour les examens maison, les exposés oraux et les travaux, la pénalité s'applique jusqu'à -15 % de la note du travail.

Retard et absence à un événement d'évaluation des apprentissages

Tout retard non justifié sera pénalisé de -3 % par jour de retard (incluant les samedis et dimanches) par évaluation. Des problèmes de santé, le décès d'un proche et des motifs parentaux sont les seules justifications acceptables pour le retard ou l'absence à un événement d'évaluation des apprentissages. Une attestation officielle sera exigée.

Guide du travail écrit

Les travaux devront respecter le [guide de présentation des travaux du département](#)

[Respect de l'intégrité intellectuelle de mon travail](#)

Plagiat et autres délits

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail antiplagiat de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du Règlement des études, plus particulièrement la section 9 portant sur les règles relatives à la discipline, que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire : <https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>.

Vous êtes également invités à visiter la page Internet Antiplagiat : <http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/> et à participer au Quiz antiplagiat : <http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/jetudie/quiz/>.

Voici le document informatif en PDF sur le plagiat approuvé par le Conseil universitaire : https://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/documents/Antiplagiat/2017-08-25_VRE_Document-informatif-VF.pdf

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manœuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au [Règlement des études](#). Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposée une sanction disciplinaire.

[Visionner la vidéo «Copier/coller/citer»](#)



BARÈME DE NOTATION

NOTE CHIFFRÉE	LETTRE	POINT	NIVEAU
90 % et plus 85 % - 89 % 82 % - 84 %	A+ A A-	4,3 4,0 3,7	Excellent
78 % - 81 % 75 % - 77 % 72 % - 74 %	B+ B B-	3,3 3,0 2,7	Très bien
68 % - 71 % 65 % - 67 % 62 % - 64 %	C+ C C-	2,3 2,0 1,7	Bien
58 % - 61 % 55 % - 57 %	D+ D	1,3 1,0	Passable
54 % et moins	E	0,0	Échec

