



HST 104 - Histoire du Canada avant 1840
(3 crédits)
Automne 2020

Professeur : Benoît Grenier

Téléphone : (819) 821-8000 poste 65571

Disponibilités : sur rendez-vous

Bureau : A5-513

Courriel : benoit.grenier2@usherbrooke.ca

PLAN DE COURS

OBJECTIF

S'initier à l'étude de l'histoire canadienne jusqu'en 1840 ; se former une opinion personnelle sur la période et acquérir une vue d'ensemble des principaux problèmes que le Canada a connus à cette époque.

CONTENU

L'historiographie canadienne. Les Amérindiens. Les explorations et découvertes. Les relations politiques et économiques entre la France et le Canada. L'immigration française et britannique. L'Église canadienne. La société. La Conquête. Les lois de 1763, 1774 et 1791. La marche vers les rébellions. La colonisation française et anglaise. L'économie.

CALENDRIER DU COURS

1 ^{er} septembre	<p>Pas de cours (Salle Maurice O'Bready non disponible)</p> <p>Visionnement : Découverte (Les premiers Canadiens) https://ici.radio-canada.ca/tele/decouverte/2016-2017/episodes/381260/premiers-canadiens</p> <p>et en complément : https://ici.radio-canada.ca/nouvelles/special/2017/03/premiers-canadiens/archeologie-traces-amerique-nord.html</p> <p>Lecture : Roland Tremblay, « La présence autochtone dans le Québec méridional avant l'arrivée des Européens », dans Alain Beaulieu <i>et al</i>, dir., <i>Les Autochtones et le Québec. Des premiers contacts au Plan Nord</i>, Montréal, PUM, 2015, p. 37-54.</p>
---------------------------	--

<p>8 septembre</p>	<p style="text-align: center;">1. Présentation générale du cours</p> <p style="text-align: center;">Européens et Premières Nations du Canada aux XVI^e et XVII^e siècles : histoire d'une rencontre</p> <p>Balado : Les origines du commerce entre Français et Autochtones au 16^e siècle, <i>Aujourd'hui l'histoire</i> : https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/aujourd-hui-l-histoire/segments/entrevue/151051/origines-commerce-francais-autochtones-16e-siecle-laurier-turgeon</p> <p>Lecture : Sylvie Vincent, « La tradition orale : une autre façon de concevoir le passé », dans Alain Beaulieu <i>et al.</i>, dir., <i>Les Autochtones et le Québec. Des premiers contacts au Plan Nord</i>, Montréal, PUM, 2015, p. 75-91</p>
<p>15 septembre</p>	<p style="text-align: center;">2. Établissement et population de la Nouvelle-France</p> <p>Visionnement : Le rêve de Champlain, 2^e épisode : https://www.tfo.org/fr/univers/le-reve-de-champlain/100367402/explorateur-1602-1604 et balado de l'entretien de l'historien Michel de Waele à l'émission <i>3600 secondes d'histoire</i> : http://cdn.chyz.ca/wp-content/uploads/2019/08/28153116/2019-08-28_3600-secondes-dhistoire_chyz943_HVstO.mp3</p> <p>Lecture : Jacques Mathieu, <i>La Nouvelle-France. Les Français en Amérique du Nord, 16^e-18^e siècle</i>, chapitre 3 « Une terre neuve », Québec, PUL, 2001, p. 45-65</p>
<p>22 septembre</p>	<p style="text-align: center;">3. Société et administration de la Nouvelle-France</p> <p>Balados :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le procès de Marie-Josèphe-Angélique ou le simulacre de justice en Nouvelle-France, <i>Aujourd'hui l'histoire</i> : https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/aujourd-hui-l-histoire/episodes/445493/audio-fil-du-mercredi-16-octobre-2019 • Sur les traces de l'esclavage en terre québécoise, reportage à <i>Désautels le dimanche</i> : https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/desautels-le-dimanche/segments/reportage/130666/sur-les-traces-de-lesclavage-en-terre-quebecoise-marie-france-abastado <p>Lecture : Christian Blais, « La représentation en Nouvelle-France », <i>Bulletin d'histoire politique</i>, vol. 18, n^o1, automne 2009, p. 51-75.</p>

29 septembre	<p style="text-align: center;">4. Famille et société en Nouvelle-France</p> <p>Visionnement : <i>L’empreinte</i>, ONF, 2014 : https://www.onf.ca/film/empreinte-edu/</p> <p>Lecture : Benoît Grenier et Catherine Ferland, « "Quelque longue que soit l'absence". Procurations et pouvoir féminin à Québec au XVIII^e siècle », <i>CLIO. Histoire, Femmes et Société</i>, n° 37, printemps 2013, p. 197-225.</p>
6 octobre	<p style="text-align: center;">5. La vie culturelle en Nouvelle-France</p> <p>Balado : Les soubresauts historiques qui ont façonné le français québécois, <i>Aujourd’hui l’histoire</i> : https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/aujourd-hui-l-histoire/segments/entrevue/130123/francais-quebecois-nouvelle-france-soubresauts-historiques-bedard</p> <p>Lecture obligatoire : Marie-Aimée Cliche, « Les confréries dans le gouvernement de Québec sous le Régime français », <i>Revue d’histoire de l’Amérique française</i>, vol. 39, n° 4, automne 1986, p. 491-522.</p>
13 octobre	<p style="text-align: center;">6. Habiter la Nouvelle-France : mondes urbains, mondes ruraux</p> <p>Visionnement : Reconstitutions 3D Québec sous le régime français https://www.ville.quebec.qc.ca/citoyens/patrimoine/quartiers/vieux_quebec/reconstitutions_3d.aspx?fbclid=IwAR2HGDhRqDd6A8bPz5qs-Udbm9SpAzdiMZdCOFVKNTRqcWqm-3hoYsMiKc0</p> <p>Lecture : Benoît Grenier, « Le régime seigneurial au Québec », <i>Bulletin d’histoire politique</i>, vol. 23, n°2, hiver 2015, p. 141-156.</p>
20 octobre	Semaine de lecture
27 octobre	Examen de mi-session
3 novembre	<p style="text-align: center;">7. Changement d’Empire : le Canada à l’heure de la Conquête</p> <p>Visionnement : <i>Le Canada, une histoire populaire</i> : La bataille de l’Amérique : https://curio.ca/fr/video/la-bataille-de-lamerique-2544/</p> <p>Lecture : Louise Lainesse, « Composer avec l’incertitude : les “ presque veuves ” à l’heure de la conquête », dans <i>Actes du 17^e colloque international étudiant du Département des sciences historiques de l’Université Laval</i>, 2018, p. 331-354.</p>

<p>10 novembre</p>	<p style="text-align: center;">8. Le temps de la <i>Province of Quebec</i></p> <p>Exposition virtuelle : http://www.bibliotheque.assnat.qc.ca/expositionsvirtuelles/expositions.html#/1792_naissance_parlement/accueil/</p> <p>Lecture : Donald Fyson, « Domination et adaptation: les élites européennes au Québec, 1760-1841 », dans Claire Laux, François-Joseph Ruggiu et Pierre Singaravélou, dir., <i>Au sommet de l'empire: les élites européennes dans les colonies (XVIe-XXe siècle)</i>, Bruxelles, Peter Lang, 2009, p. 167–196.</p> <p>Lecture complémentaire suggérée : <i>1792. À main levée</i>, BD réalisée par les historien.ne.s de l'Assemblée nationale du Québec, 2017, 107 p.</p>
<p>17 novembre</p>	<p style="text-align: center;">9. L'évolution politique des colonies, 1792-1840 : partie I</p> <p>Balado : Pierre Bédard, défenseur de la liberté de presse et d'un gouvernement responsable, <i>Aujourd'hui l'histoire</i> : https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/aujourd-hui-l-histoire/segments/entrevue/47824/politique-pierre-bedard-bas-canada-gouvernement-responsable</p> <p>Lecture : Roch Legault, « Le conflit de 1812 au Canada : histoire de guerre et guerre des histoires », <i>Bulletin d'histoire politique</i>, vol. 25, n° 2, 2017, p. 21-35.</p>
<p>24 novembre</p>	<p style="text-align: center;">10. L'évolution politique des colonies, 1792-1840 : partie II</p> <p>Balados :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les rébellions des patriotes de 1837-1838, une contestation réprimée, <i>Aujourd'hui l'histoire</i> : https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/aujourd-hui-l-histoire/segments/entrevue/75009/rebellions-1837-1838-patriotes-saint-papineau-colborne-gilles-laporte • Louis-Joseph Papineau, un seigneur aux idées républicaines, <i>Aujourd'hui l'histoire</i> : https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/aujourd-hui-l-histoire/segments/entrevue/72933/vie-histoire-biographie-de-louis-joseph-papineau <p>Lecture : C. Harris, <i>Le Pays Revêche...</i>, chapitre 7 (Les Maritimes), Québec, PUL, 2012, p. 155-220.</p> <p style="text-align: center;">Remise du travail de recherche</p>

1 ^{er} décembre	<p style="text-align: center;">11. Culture et société au XIX^e siècle : partie I</p> <p>Visionnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Famine, naufrage et liberté, un drame irlandais</i>, Brian McKenna, 2011, 52 minutes : https://www.youtube.com/watch?v=dvLjRRZnpwg • <i>Minutes du patrimoine</i>, Les orphelins irlandais : https://www.historicacanada.ca/fr/content/heritage-minutes/les-orphelins-dirlande <p>Lecture : C. Harris, <i>Le Pays Revêche...</i>, chapitre 10 (Le Nord-Ouest de l'intérieur), PUL, 2012, p. 357-394.</p>
8 décembre	<p style="text-align: center;">12. Culture et société au XIX^e siècle : partie II</p> <p>Visionnement : La mémoire seigneuriale au Québec : identité et patrimoine, un film de Stéphanie Lanthier dans le cadre du projet : https://www.usherbrooke.ca/histoire/recherche/projets/persistances/#c103650-1</p> <p>Lecture : Denyse Baillargeon, « Pionnières du suffrage », dans <i>Repenser la Nation. L'histoire du suffrage féminin au Québec</i>, éditions du Remue-Ménage, 2019, p. 23-52.</p>
15 décembre	Examen final

FONCTIONNEMENT

Considérant la taille du groupe, le cours repose essentiellement sur des exposés magistraux en classe. Toutefois, compte tenu des ajustements rendus nécessaires par les règles de santé publique actuellement en vigueur, le cours en présentiel sera d'une durée de 1h30. La seconde partie du cours sera complétée par du contenu audio/vidéo ou sur d'autres supports à visionner/écouter à l'extérieur du temps de classe. Des lectures obligatoires permettront également de couvrir l'ensemble de la matière et devront être lues avant le cours pour lesquelles elles sont prévues.

Des ateliers facultatifs seront organisés au cours du trimestre avec les assistant.e.s d'enseignement en vue des travaux et examens. Les dates et les lieux de ces ateliers seront communiqués ultérieurement.

Advenant l'impossibilité de poursuivre la session en présentiel, l'ensemble de la matière prévue en classe seraient rendu disponible sur Moodle sous la forme de présentations powerpoint commentées. Les évaluations demeurerait cependant inchangées.

OUTILS PÉDAGOGIQUES

- La plateforme Moodle du cours contiendra tous les liens vers les ressources complémentaires de même que les fichiers pdf des lectures obligatoires hebdomadaires.

ÉVALUATION

- **10 fiches-critiques hebdomadaires** (à compléter sur Moodle au plus tard pour le mardi suivant) : 20%
 - 2% par fiche rendue x 10 fiches
 - Vous devrez répondre, directement sur Moodle, à quelques questions relatives au contenu complémentaire (balados, documentaires, etc.) hebdomadaire. Vous pourrez obtenir jusqu'à 20% de la note finale en complétant 10 des 12 fiches-critiques.
- **Travail d'analyse** : Rapport critique sur une biographie du *Dictionnaire biographique du Canada* (DBC) : 30%
 - *Dictionnaire biographique du Canada*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1966- [Version électronique : www.biographi.ca/FR/index.html]
 - Rapport de recherche de 5 pages maximum suivi d'une bibliographie : à remettre le 24 novembre.
 - Un document détaillé ainsi qu'une capsule explicative seront disponibles sur Moodle.
- **Deux examens synthèses** : 50% (25% chacun)
 - Les examens porteront sur la matière vue en classe et sur les lectures obligatoires. Il s'agira de répondre, sous la forme d'un « examen-maison » à une ou plusieurs questions-synthèses afin de valider la compréhension générale de la matière. Vous aurez accès au questionnaire une semaine avant la date de l'examen et les fichiers-réponses seront à remettre sur Moodle, en format électronique (PDF) au plus tard à midi le jour de l'examen.

RÈGLES EN CLASSE ET COMMUNICATIONS

Retards en classe : Le cours débute à 10h30. Si, pour une raison ou une autre, vous arrivez en classe après le début du cours, prière de faire votre entrée aussi discrètement que possible et de vous installer à la place libre la plus proche de la porte d'entrée.

Absences et présences : Dans une classe aussi nombreuse, il n'y a pas de prise de présence et vous n'avez pas à justifier vos absences en classe auprès du professeur. Toutefois, la réussite du cours réside en bonne partie dans votre présence assidue et attentive et dans la prise de notes. En cas d'absence, il est de votre responsabilité d'obtenir l'information qui a été diffusée en classe, qu'il s'agisse de la matière ou de directives concernant les évaluations.

Téléphones cellulaires, ordinateurs portables, etc. : Avant le début de la classe, prière de fermer la sonnerie de votre téléphone cellulaire et de tout autre appareil bruyant. De même, si les ordinateurs portables sont permis en classe, assurez-vous de ne les utiliser que pour prendre des notes. Il est cependant démontré par les études que la prise de notes manuscrites est plus efficace : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/762205/prise-notes-efficace-main-ordinateur-etudes>

Enregistrement des cours : Il est formellement interdit, à moins d'entente spécifique avec le professeur, d'enregistrer le cours sur support audio et/ou vidéo.

Disponibilités et réponses aux courriels : Compte tenu du contexte exceptionnel de la pandémie, les heures de réception seront exclusivement sur rendez-vous, soit en personne au bureau du professeur (A5-513), soit par l'entremise de la plateforme Microsoft Teams. Il suffira de contacter le professeur à l'adresse courriel suivante benoit.grenier2@usherbrooke.ca pour prévoir une rencontre. N'oubliez pas le chiffre 2 à l'adresse, sinon vous risquez fort de ne jamais recevoir de réponse!

Mesures d'accommodement pour les examens :

S'il y a lieu, vous devez présenter la lettre du Programme d'intégration de l'Université de Sherbrooke – lettre qui fait état des mesures d'accommodement recommandées pour vous – à chacun de vos enseignants et enseignantes le plus tôt possible en début de trimestre si vous souhaitez vous prévaloir des mesures qui y sont proposées. Nous ne pouvons garantir l'application des mesures pour toute lettre d'intégration présentée tardivement en cours de trimestre. Pour obtenir cette lettre, veuillez contacter le personnel du Programme d'intégration, situé au Pavillon Georges-Cabana, local B1-1012, téléphone : 819 821-7997, téléphone sans frais : 1 800 267-8337, poste 67997, courriel : prog.integration@USherbrooke.ca

Considérations sur l'évaluation :

Les travaux doivent être dactylographiés à interligne 1½, en times new roman 12, paginés (en haut à droite) et présentés selon la méthodologie de présentation des travaux universitaires en vigueur au Département d'histoire en ce qui concerne l'appareil critique (notes de bas de pages et bibliographie). Des consignes spécifiques seront disponibles sur la plateforme Moodle.

Les étudiantes et étudiants pourront trouver les informations relatives à la présentation des références infrapaginales et bibliographies à l'adresse suivante :

<https://www.usherbrooke.ca/histoire/etudiants-actuels/documents-officiels/#c68852-1>

Les travaux en retard (sauf motifs graves et justifiés) seront automatiquement pénalisés de 5 % par jour de retard, incluant les jours de fin de semaine. Aucun travail ne sera accepté après une semaine de retard, à moins d'entente préalable avec le professeur.

Les travaux, incluant une page titre conforme aux normes départementales, devront être remis en format électronique sur la plateforme Moodle. Il est de la responsabilité des étudiants et des étudiantes de s'assurer qu'ils ou elles téléversent le bon fichier.

Comme c'est d'usage dans les grands cours d'introduction à l'Université, les travaux et examens sont corrigés, en tout ou en partie, par des assistant.e.s d'enseignement. Ceux-ci sont tenu.e.s à des normes strictes en ce qui concerne la confidentialité et le professionnalisme. N'hésitez pas à communiquer avec le professeur si vous avez des interrogations à ce sujet.

PLAGIAT ET AUTRES DÉLITS

Ces dernières années, une augmentation très marquée des cas de plagiats a été constatée. Le règlement des études définit le plagiat comme suit :

« ...le fait, dans une activité évaluée, de faire passer indûment pour siens des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui ».

Le plagiat constitue un délit sérieux. Selon la gravité du cas, des sanctions disciplinaires seront imposées, allant de l'obligation de reprendre un travail, à l'attribution de la note finale « E » pour l'activité pédagogique.

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail antiplagiat de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du Règlement des études, plus particulièrement la section 9 portant sur les règles relatives à la discipline, que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire : <https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>.

Vous êtes également invités à visiter la page Internet Antiplagiat :
<http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/> et à participer au Quiz antiplagiat :
<http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/jetudie/quiz/>.

Voici le document informatif en PDF sur le plagiat approuvé par le Conseil universitaire :
https://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/documents/Antiplagiat/2017-08-25_VRE_Document-informatif-VF.pdf

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manoeuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire.

BARÈME DE NOTATION

NOTE CHIFFRÉE	LETTRE	POINT	NIVEAU
90 % et plus 85 % - 89 % 82 % - 84 %	A+ A A-	4,3 4,0 3,7	Excellent
78 % - 81 % 75 % - 77 % 72 % - 74 %	B+ B B-	3,3 3,0 2,7	Très bien
68 % - 71 % 65 % - 67 % 62 % - 64 %	C+ C C-	2,3 2,0 1,7	Bien
58 % - 61 % 55 % - 57 %	D+ D	1,3 1,0	Passable
54 % et moins	E	0,0	Échec

BIBLIOGRAPHIE

Atlas, encyclopédie, dictionnaire, outils de recherche :

Histoire-Hypermédia : <http://h-h.ca/>

Atlas historique du Canada. Volume I : *Des origines à 1800*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1987. Volume II : *La transformation du territoire, 1800-1891*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1993.

Dictionnaire biographique du Canada, Ste-Foy, Presses de l'Université Laval, 1966- .
[Version électronique : www.biographi.ca/FR/index.html]

L'encyclopédie canadienne [<http://www.canadianencyclopedia.ca/>]

COURVILLE, Serge (dir.). *Atlas historique du Québec. Population et territoire*. Sainte-Foy, Presses de l'Université Laval, 1996.

LITALIEN, Raymonde, Jean-François PALOMINO et Denis VAUGELOIS. *La mesure d'un continent. Atlas historique de l'Amérique du Nord 1492-1814*. Québec et Paris, Septentrion et Presses de l'Université Paris-Sorbonne, 2007.

Principales références sur la période :

BAILLARGEON, Denyse. *Brève histoire des femmes au Québec*. Montréal, Boréal, 2012.

BLAY, Jacqueline. *Histoire du Manitoba français*. Saint-Boniface, Les éditions du Blé, 2010.

BROWN, Craig, dir. *Histoire générale du Canada*. Montréal, Boréal, 1988.

BRUNET, Michel. *Les Canadiens après la Conquête 1759-1775*. Montréal, Fides, 1980 [1969].

BUCKNER, Philip A. et John G. REID (sous la direction de). *The Atlantic Region to Confederation: A History*. Toronto, University of Toronto Press / Fredericton, Acadiensis Press, 1994.

COLLECTIF CLIO. *L'histoire des femmes au Québec depuis quatre siècles*. Montréal, Le Jour, 1992 [1982].

CONRAD, Margaret, et al.. *History of the Canadian Peoples*. 3^e édition. Toronto, Addison, Wesley, Longman, 2002. 2 vol.

DELÂGE, Denis. *Le Pays renversé. Amérindiens et Européens en Amérique du Nord – 1600-1664*. Montréal, Boréal, 1991.

DESCHÊNES, Gaston. *L'Année des Anglais. La Côte-du-Sud à l'heure de la Conquête*. Québec, Septentrion, 2009

DICKASON, Olive Patricia. *Les Premières Nations du Canada. Depuis les temps les plus lointains jusqu'à nos jours*. Québec, Septentrion, 1996.

DICKINSON, John A. et Brian YOUNG. *Brève histoire socio-économique du Québec*. Québec, Septentrion, 2009.

FRANCIS, R. Douglas, Richard JONES et Donald B. SMITH. *Origins: Canadian History to Confederation*. 4e édition. Scarborough, Prentice-Hall, 2000.

FRENETTE, Yves (avec la collaboration de Martin PÂQUET). *Brève histoire des Canadiens français*. Montréal, Boréal, 1998.

GREER, Allan. *Brève histoire des peuples de la Nouvelle-France*. Montréal, Boréal, 1998.

GRENIER, Benoît. *Brève histoire du régime seigneurial*. Montréal, Boréal, 2012.

- HARRIS, Cole. *Le pays revêche. Société, espace et environnement au Canada avant la Confédération*. Québec, Presses de l'Université Laval, 2012.
- HAVARD, Gilles et Cécile VIDAL. *Histoire de l'Amérique française*. Paris, Flammarion, 2003.
- IMBEAULT, Sophie, Denis Vaugeois et Laurent Veyssière (dir.). *1763. Le Traité de Paris bouleverse l'Amérique*. Québec, Septentrion, 2013.
- KENNEDY, Gregory M.W. *Something of a Peasant Paradise? Comparing Rural Societies in Acadie and the Loudunais, 1604-1755*. Montréal et Kingston, McGill / Queens University Press, 2014.
- LACHANCE, André. *Vivre à la ville en Nouvelle-France*. Montréal, Libre Expression, 2004.
- LAHAISE, Robert et Noël VALLERAND. *Le Québec sous le régime anglais*. Outremont, Lanctôt, 1999.
- LANDRY, Nicolas et Nicole LANG. *Histoire de l'Acadie*. Québec, Septentrion, 2015.
- LAMONDE, Yvan. *Histoire sociale des idées au Québec*, Montréal, Fides, 2000.
- LAPORTE, Gilles. *Brève histoire des Patriotes*. Québec, Septentrion, 2015.
- LOZIER, Jean-François. *Flesh Reborn: The Saint Lawrence Valley Mission Settlements through the Seventeenth Century*. Montréal et Kingston, McGill/Queen's University Press, 2018.
- MANN TROFIMENKOFF, Susan. *Visions nationales. Une histoire du Québec*. Saint-Laurent, éditions du Trécaré, 1986.
- NEATBY, Hilda. *Quebec: The Revolutionary Age, 1760-1791*. Toronto : McClelland and Stewart, 1966.
- OUELLET, Fernand. *Histoire économique et sociale du Québec 1760-1850*. Montréal, Fides, 1966.
- OUELLET, Fernand. *Le Bas-Canada 1791-1840. Changements structureaux et crise*. Ottawa, Les éditions de l'Université d'Ottawa, 1980.
- TEASDALE, Guillaume. *Fruits of Perseverance. The French Presence in the Detroit River Region 1701-1815*. Montréal et Kingston, McGill/Queen's University Press, 2018
- TRIGGER, Bruce G. *Les Indiens, la fourrure et les Blancs. Français et Amérindiens en Amérique du Nord*. Montréal et Paris, Boréal et Seuil, 1990.
- TRUDEL, Marcel. *Histoire de la Nouvelle-France*. Montréal, Fides, 1963-1999. 10 tomes.
- TRUDEL, Marcel. *La Nouvelle-France par les textes. Les cadres de vie*. Montréal, Hurtubise HMH, 2003.
- TURGEON, Laurier. *Une histoire de la Nouvelle-France. Français et Amérindiens au XVIe siècle*. Paris, Belin, 2019.
- VAUGELOIS, Denis. *Québec 1792. Les acteurs, les institutions et les frontières*. Montréal, Fides, 1992
- WALLOT, Jean-Pierre. *Un Québec qui bougeait. Trame socio-politique au tournant du XIX^e siècle*. Trois-Rivières, éditions du Boréal Express, 1972.