

**HST 284 (Femmes et religions : enjeux culturels et religieux)
(3 crédits)
Automne 2019**

Enseignant : Patrick Snyder

Bureau : A5-507

Téléphone : (819) 821-8000 poste 62666

Courriel : Patrick.Snyder@USherbrooke.ca

Disponibilités : Les jeudis en après-midi (sur rendez-vous)

PLAN DE COURS

Cibles de formation

Se familiariser avec les enjeux culturels et religieux liés à la thématique femmes et religions. Connaître les critiques féministes des grandes traditions religieuses. Comprendre les contextes d'émergence de nouvelles formes de spiritualités des femmes. Dégager un panorama historique des liens qui se sont établis dans les cultures anciennes et contemporaines entre femmes et religions.

Contenu

Parmi les thématiques abordées : les débats historiques et religieux autour du rôle des figurines féminines du paléolithique supérieur et du néolithique ; les cultes des déesses dans les cultures anciennes et contemporaines (Égypte, Mésopotamie, Grèce, Rome, Inde, etc.) ; les enjeux autour des grandes chartes nationales et internationales des droits et libertés, des institutions religieuses, de l'égalité femme-homme, de la sexualité et de la laïcité ; les critiques féministes (20^e et début du 21^e siècles) des grandes traditions religieuses (hindouisme, bouddhisme, judaïsme, christianisme, islam) ; formes émergentes de spiritualités des femmes (esprits-féminins amérindiens, sorcières contemporaines, écoféminismes, mouvement de la déesse.)

Calendrier du cours

Mercredi 28 août	<p>L.1 MISE EN ROUTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du plan de cours - Regard statistique : les grandes religions dans le monde, au Canada, au Québec et en Estrie
Mercredi 4 septembre	<p>L.2 LES FIGURINES FÉMININES DE LA PRÉHISTOIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contextualisation historique - Croyances religieuses ? - Les Vénus du paléolithique supérieur - Les figurines féminines du Néolithique
Mercredi 11 septembre	<p>L.3 ÉGYPTE ANCIENNE ET MÉSOPOTAMIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contextualisation historique - Croyances religieuses - Les déesses de l'Égypte ancienne - Les déesses Mésopotamiennes

Mercredi 18 septembre	L.4 GRÈCE ANCIENNE ET ROME ANTIQUE <ul style="list-style-type: none"> - Contextualisation historique - Croyances religieuses - Les déesses de la Grèce ancienne - Les déesses de la Rome antique
Mercredi 25 septembre	L.5 REGARD FÉMINISTE SUR L'HINDOUISME <ul style="list-style-type: none"> - Notions de base - Les déesses - Inégalité/égalité femme-homme - Les finalités de la sexualité
Mercredi 2 octobre	L.6 REGARD FÉMINISTE SUR LE BOUDHISME <ul style="list-style-type: none"> - Notions de base - Les déesses - Les moniales - Inégalité/égalité femme-homme - Les finalités de la sexualité - Présentation des questions et des consignes de l'examen intra maison
Mercredi 9 octobre	L.7 REGARD FÉMINISTE SUR LE JUDAÏSME <ul style="list-style-type: none"> - Notions de base - Les déesses de la Thora - Des femmes rabbins - Inégalité/égalité femme-homme - Les finalités de la sexualité
Mercredi 16 octobre	L.8 REGARD FÉMINISTE SUR LE CHRITIANISME <ul style="list-style-type: none"> - Notions de base - Dieu dans le christianisme - La question de l'ordination sacerdotale - Inégalité/égalité femme-homme - Les finalités e la sexualité
Mercredi 23 octobre	RELÂCHE
Mercredi 30 octobre	L.9 REGARD FÉMINISTE SUR L'ISLAM <ul style="list-style-type: none"> - Notions de base - Les déesses préislamiques - Le débat féministe sur le voile islamique - Inégalité/égalité femme-homme - Les finalités de la sexualité
Mercredi 6 novembre	L.10 FORMES ÉMERGEANTES DE SPIRITUALITÉS DES FEMMES <ul style="list-style-type: none"> - Contextualisation historique - Les « esprits-féminins » amérindiens - Les Wicca

Mercredi 13 novembre	Suspension des activités pédagogiques de 1^{er} cycle : assemblées générales de L'AGEFLESH
Période d'évaluation des enseignements : 17 novembre au 8 décembre 2019 N'oubliez pas de remplir le ou les questionnaires d'évaluation en ligne accessibles à l'adresse suivante : https://www.usherbrooke.ca/evaluation-enseignement/	
Mercredi 20 novembre	L.11 FORMES ÉMERGEANTES DE SPIRITUALITÉS DES FEMMES <ul style="list-style-type: none"> - Contextualisation historique - L'écoféminisme - Le « Mouvement de la déesse »
Mercredi 27 novembre	L.12 FEMMES ET RELIGIONS : ENJEUX AUTOUR DES GRANDES CHARTES INTERNATIONALES ET NATIONALES <ul style="list-style-type: none"> - Nations Unies - Le Conseil de l'Europe - Charte canadienne des droits et libertés - Charte québécoise des droits et libertés de la personne - Loi 21 sur la laïcité de l'État - Le Conseil du Statut de la femme (CSF - Québec) - La Fédération des femmes du Québec (FFQ)
Mercredi 4 décembre	L.13 GENRES ET IDENTITÉS RELIGIEUSES <ul style="list-style-type: none"> - Quelques notions sur le concept de genre - Normes religieuses et genres - Cerveau, sexe & genre - Trouble dans le genre <p>- Présentation des questions et des consignes de l'examen final maison</p>

MOODLE : Vous trouverez sur le site moodle du cours, une bibliographie, les textes identifiés par le professeur comme « sujet à examen » ainsi que des textes, des vidéos et des informations complémentaires sur les contenus des leçons.

ÉVALUATIONS

Examen intra maison 40 %

L'examen intra maison portera sur les leçons 1 à 6. Il sera constitué de questions en lien avec les contenus vus en classe et les textes spécifiquement identifiés comme « *sujet à examen* » sur le site moodle du cours. Vous devrez répondre à 4 questions qui comptent pour 10 points chacune ou 10% de la note finale (4x10 = 40%). Pour chaque question, vous devrez développer votre argumentaire sur 1 page et demi (interligne et demi en arial 12). La présentation des questions et des consignes se fera à la fin de la leçon du 2 octobre.

Examen final maison 60 %

L'examen final maison portera sur les leçons 7 à 13. Il sera constitué de questions en lien avec les contenus vus en classe et les textes spécifiquement identifiés comme « *sujet à examen* » sur le site moodle du cours. Vous devrez répondre à 4 questions qui comptent pour 15 points chacune ou 15% de la note finale (4x15 = 60%). Pour chaque question, vous devrez développer votre argumentaire sur 2 pages (interligne et demi en arial 12). La présentation des questions et des

consignes se fera à la fin de la leçon du 4 décembre.

Critères d'évaluation pour les examens

- a) Pertinence et exactitude de l'information
- b) Bonne utilisation des concepts et cohérence de l'argumentation
- c) Justesse d'interprétation des questions
- d) Style littéraire et qualité de la langue écrite. Il pourra être enlevé jusqu'à 10% de la note de l'examen pour les fautes d'orthographe et de grammaire.

Les étudiantes et étudiants pourront trouver les informations relatives à la présentation des références infrapaginales et bibliographiques aux adresses suivantes :

https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/user_upload/regles_presentation_bibliographies_2017-08-17.pdf

https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/user_upload/regles_presentation_references_notes_bas_pages_2017-08-17.pdf

Mesures d'accommodement pour les examens (si requis) :

Vous devez présenter la lettre du Programme d'intégration de l'Université de Sherbrooke – lettre qui fait état des mesures d'accommodement recommandées pour vous – à chacun de vos enseignants et enseignantes **le plus tôt possible en début de trimestre** si vous souhaitez vous prévaloir des mesures qui y sont proposées. Nous ne pouvons garantir l'application des mesures pour toute lettre d'intégration présentée tardivement en cours de trimestre. Pour obtenir cette lettre, veuillez contacter le personnel du Programme d'intégration, situé au Pavillon Georges-Cabana, local B1-1012, téléphone : 819 821-7997, téléphone sans frais : 1 800 267-8337, poste 67997, courriel : prog.integration@USherbrooke.ca

PLAGIAT ET AUTRES DÉLITS

Ces dernières années, une augmentation très marquée des cas de plagiat a été constatée. Le règlement des études définit le plagiat comme suit :

« **...le fait, dans une activité évaluée, de faire passer indûment pour siens des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui** ».

Le plagiat constitue un délit sérieux. Selon la gravité du cas, des sanctions disciplinaires seront imposées, allant de l'obligation de reprendre un travail, à l'attribution de la note finale « E » pour l'activité pédagogique.

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail antiplagiat de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du Règlement des études, plus particulièrement la section 9 portant sur les règles relatives à la discipline, que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire : <https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>.

Vous êtes également invités à visiter la page Internet Antiplagiat : <http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/> et à participer au Quiz antiplagiat : <http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/jetudie/quiz/>.

Voici le document informatif en PDF sur le plagiat approuvé par le Conseil universitaire : https://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/documents/Antiplagiat/2017-08-25_VRE_Document_informatif-VF.pdf

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manoeuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au

Règlement des études. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire.

BARÈME DE NOTATION

NOTE CHIFFRÉE	LETTRE	POINT	NIVEAU
90 % et plus 85 % - 89 % 82 % - 84 %	A+ A A-	4,3 4,0 3,7	Excellent
78 % - 81 % 75 % - 77 % 72 % - 74 %	B+ B B-	3,3 3,0 2,7	Très bien
68 % - 71 % 65 % - 67 % 62 % - 64 %	C+ C C-	2,3 2,0 1,7	Bien
58 % - 61 % 55 % - 57 %	D+ D	1,3 1,0	Passable
54 % et moins	E	0,0	Échec

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie est disponible sur le site moodle du cours HST 284.