Université de Sherbrooke	Faculté des lettres et sciences humaines	Département d'histoire
HST 647 - Idéologies au Canada français, 19e - 20e siècles **Préalable : 45 crédits en histoire** **(3 crédits)** **Hiver 2018**		
Professeur : Harold Bérubé Téléphone : (819) 821-8000 poste 65572 Disponibilités : le jeudi de 13h00 à 16h00	Bureau : A5-515 Courriel : harold.berube@usherbrooke.ca Twitter : @HaroldBerube	

PLAN DE COURS

OBJECTIF

Acquérir une connaissance des grands courants de pensée dans l'histoire du Canada français et du Québec depuis le début du 19e siècle, des auteurs qui les ont élaborés et des principales institutions qui les ont véhiculés.

CONTENU

Par la lecture et la discussion des textes écrits par des idéologues ou des analystes, ce cours vise l'étude des principales idéologies (conservatisme, radicalisme, clérico-nationalisme, libéralisme, corporatisme, social-démocratie, néo-libéralisme) dans leur contexte politique et socioculturel depuis les patriotes jusqu'à nos jours. Nous y verrons aussi comment ces idéologies ont incorporé le nationalisme et comment celui-ci s'est transformé dans l'histoire du Canada français et du Québec.

CALENDRIER DU COURS

10 janvier	**Présentation du (plan de) cours** **L'histoire intellectuelle comme champ de recherche**
17 janvier	**Idées, intellectuels et idéologies au Québec** Lecture obligatoire : • Lamonde, Yvan. *Un coin dans la mémoire. L'hiver de notre mécontentement*. Montréal, Leméac, 2017, 117 p.
24 janvier	**L'émergence de la sphère publique (1760-1840)** Lectures obligatoires : • Doyon, Nova. « Introduction – Un journal littéraire dans l'esprit des Lumières ». Dans Nova Doyon, Jacques Cotnam et Pierre Hébert, éd. *La Gazette littéraire de Montréal, 1778-1779*. Québec, Presses de l'Université Laval, 2010, p. 5-84. • Lavallée, Martin. « La pensée nationaliste de Denis-Benjamin Viger (1809-1837) ». *Mens. Revue d'histoire intellectuelle et culturelle*, 14, 1 (automne 2013), p. 41-89.
31 janvier	**Le régime de l'Union (1840-1867)** Lectures obligatoires : • Dessaulles, Louis-Antoine. *Six lectures sur l'annexion du Canada aux États-Unis*. Montréal, P. Gendron, 1851, p. 147-199. • Parent, Étienne. « L'industrie comme moyen de conserver la nationalité canadienne-française ». Dans Claude Couture et Yvan Lamonde, dir. *Étienne Parent. Discours*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2000, p. 99-116.
7 février	**Libéraux et ultramontains (1867-1896)** Lectures obligatoires : • Marquis, Dominique. « Un homme et son journal : comment Jules-Paul Tardivel « domestiqua » *La Vérité* ». *Mens. Revue d'histoire intellectuelle et culturelle*, 13, 2 (printemps 2013, p. 35-57. • Warren, Jean-Philippe. « Une lutte contre « le plus forcené des Yankees » : Edmond de Nevers et les Irlandais des États-Unis ». *Mens. Revue d'histoire intellectuelle et culturelle*, 10, 2 (printemps 2010), p. 7-47.

14 février	**Nationalisme et impérialisme (1896-1918)** Lectures obligatoires : • Bourassa, Henri. *Les Canadiens français et l'Empire britannique*. Québec, Imprimerie Demers, 1903. 40 p. • Pâquet, Louis-Adolphe. « La vocation de la race française en Amérique (édition commentée par Dominique Foisy-Geoffroy) », *Mens. Revue d'histoire intellectuelle de l'Amérique française*, III (2002), p. 61-95.
21 février	**L'entre-deux-guerres (1918-1939)** Lecture obligatoire : • Lévesque, Andrée. *Éva Circé-Côté, libre-penseuse, 1871-1949*. Montréal, les éditions du remue-ménage, 2010, p. 269-342 [chapitres 8 et 9]. Conférence de Louise Bienvenue, professeure au département d'histoire de l'Université de Sherbrooke, sur Marie-Claire Daveluy ***Remise de la proposition de projet de recherche***
28 février	**La « Grande Noirceur » (1939-1960)** Lectures obligatoires : • Groulx, Lionel. « Pourquoi nous sommes divisés ». Dans Lionel Groulx. *Constantes de vie*. Montréal, Fides, 1967 [1943], p. 115-154. • Dion, Gérard et Louis O'Neill. « L'immoralité politique dans la province de Québec ». Dans Yvan Lamonde et Claude Corbo, dir. *Le rouge et le bleu. Une anthologie de la pensée politique au Québec de la Conquête à la Révolution tranquille*. Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1999 [1956], p. 497-506. • Laurendeau, André. « La théorie du roi nègre ». Dans Yvan Lamonde et Claude Corbo, dir. *Le rouge et le bleu. Une anthologie de la pensée politique au Québec de la Conquête à la Révolution tranquille*. Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1999 [1958], p. 524-527.
5 au 9 mars	**Semaine de lecture**

14 mars	**La « Révolution tranquille » (1960-1970)** Lectures obligatoires : • Belliveau, Joel et Frédéric Boily. « Deux révolutions tranquilles ? Transformations politiques et sociales au Québec et au Nouveau-Brunswick (1960-1967) ». *Recherches sociographiques*, 46, 1 (2005), pp. 11-34. • Labelle, Gilles. « La Révolution tranquille interprétée à la lumière du « problème théologico-politique » ». *Recherches sociographiques*, 52, 3 (2011), pp. 849-880. Conférence de Jean-Philippe Carlos, doctorant au département d'histoire de l'Université de Sherbrooke, sur François-Albert Angers
21 mars	**Les rendez-vous manquée (1970-1995)** « Lectures » obligatoires : • *Québécoises Debouttes !*, 1 (novembre 1971), 23 p. • Arcand, Denys. *Le confort et l'indifférence*. Montréal, Office national du film, 1981, 1h49.
Période d'évaluation des enseignements : du 26 mars au 15 avril 2018 N'oubliez pas de remplir le ou les questionnaires d'évaluation en ligne accessibles à l'adresse suivante : **https://www.usherbrooke.ca/evaluation-enseignement/**	
28 mars	**Des intellectuels et des idées dans la Cité** Lecture obligatoire : • Livernois, Jonathan. *Remettre à demain. Essai sur la permanence tranquille au Québec*. Montréal, Boréal, 2014, 152 p. Conférence de Jonathan Livernois, professeur au département de littérature, théâtre et cinéma de l'Université Laval
4 avril	**Travail individuel**
11 avril	**Présentations orales**
18 avril	**Présentations orales**
25 avril	**Présentations orales**

MÉTHODOLOGIE

Le séminaire se compose de rencontres hebdomadaires au cours desquelles, après une mise en contexte sous forme magistrale, les étudiants sont appelés à discuter des textes au programme. En parallèle, ils doivent rédiger un compte rendu de lecture ou une analyse de source, puis préparer un travail de recherche de longue haleine sur un aspect de la pensée et/ou des activités d'une figure intellectuelle québécoise.

DOCUMENTS OBLIGATOIRES

Pour participer au séminaire, les étudiants doivent disposer des documents suivants :

- Yvan Lamonde. *Un coin dans la mémoire. L'hiver de notre mécontentement*. Montréal, Leméac, 2017, 117 p.
- Jonathan Livernois. *Remettre à demain. Essai sur la permanence tranquille au Québec*. Montréal, Boréal, 2014, 152 p.
- Les autres documents nécessaires seront rendus disponibles via la plateforme Moodle.

ÉVALUATION

Compte rendu critique ou analyse de source	20 %
Proposition de projet de recherche	20 %
Travail de recherche	40 %
Présentation orale	10 %
Participation au séminaire	10 %

1. <u>Compte rendu de lecture ou analyse de source</u>

L'étudiant doit choisir un des documents ou des articles au programme et rédiger un compte rendu critique (si c'est un article) ou une analyse de source (si c'est un document) d'environ 1000 mots. À cet égard, l'étudiant est invité à consulter les chapitres 1 et 3 dans *Le coffre à outils du chercheur débutant : guide d'initiation au travail intellectuel* de Jocelyn Létourneau. L'étudiant présentera les résultats de son analyse dans le cadre du séminaire et proposera quelques questions pour lancer la discussion. Dans le cas où il y aurait plus d'étudiants que de documents et d'articles, deux étudiants seront autorisés à travailler sur le même texte.

Date de remise : le jour où le texte est au programme.

2. <u>Proposition de projet de recherche et travail de recherche</u>

Au cours de la session, l'étudiant doit préparer un travail de recherche de 20-25 pages basé au moins en partie sur des sources. La bibliographie du travail doit inclure *au moins* dix sources pertinentes, *en plus* des études utilisées. Le projet de recherche doit porter sur un ou une intellectuel(le) québécois(e). Une liste de suggestions et des directives plus précises seront proposées aux étudiants au début de la session.

Au préalable, l'étudiant doit remettre une proposition de projet de recherche d'environ quatre pages contenant les éléments suivants : sujet de recherche et problématique, méthodologie et bibliographie de dix titres, incluant au moins trois sources.

Date de remise :

- proposition de projet de recherche : 21 février
- travail de recherche : une semaine après la présentation orale

Les travaux doivent être écrits avec la police Times New Roman (12 points) à interligne et demi, et respecter les normes de présentation du département d'histoire (l'application de ces normes fait partie de

l'évaluation).

Les étudiants peuvent trouver les informations relatives à la présentation des références infrapaginales et bibliographies aux adresses suivantes :

https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/user_upload/regles_presentation_bibliographies_2017-08-17.pdf

https://www.usherbrooke.ca/histoire/fileadmin/user_upload/regles_presentation_references_notes_bas_pages_2017-08-17.pdf

3. Présentation orale

L'étudiant doit présenter et défendre ses résultats de recherche dans le cadre d'une présentation orale de quinze minutes suivie d'une période de discussion. Ces présentations auront lieu durant les dernières semaines du séminaire.

4. Participation au séminaire

Ce cours étant un séminaire, l'étudiant doit participer à toutes les séances et l'évaluation porte sur l'ensemble de ses interventions dans le cadre des discussions. Il doit donc lire tous les textes qui sont au programme et se préparer adéquatement en vue des discussions.

RÈGLES EN CLASSE

Retards en classe : si, pour une raison ou une autre, vous arrivez en classe après le début du cours, prière de faire votre entrée aussi discrètement que possible et de vous installer à la place libre la plus proche de la porte d'entrée.

Absences et présences : la présence au cours est obligatoire. Au-delà de deux absences non justifiées, le professeur pourra appliquer une pénalité allant jusqu'à 50 % de la note finale du cours. Si vous êtes absent, c'est votre responsabilité d'obtenir l'information qui a été diffusée en classe, qu'il s'agisse de la matière ou de directives concernant les évaluations.

Déranger la classe : par courtoisie, tant envers le professeur qu'envers vos collègues étudiants, ceux et celles qui dérangeront la classe de quelque manière que ce soit seront avertis et éventuellement expulsés de la salle de classe.

Téléphones cellulaires, ordinateurs portables, etc. : avant le début de la classe, prière de fermer la sonnerie de votre téléphone cellulaire et de tout autre appareil bruyant. À l'exception des parties magistrales du cours, les tablettes et ordinateurs portables ne sont pas les bienvenus en classe.

QUELQUES DETAILS ADDITIONNELS

Disponibilités : je suis disponible les jeudis en après-midi à mon bureau. Je prends mes courriels du lundi au vendredi durant les heures de bureau, mais soyez avertis que pour toute question qui demande plus qu'une réponse simple (quelques mots ou une phrase), je vais vous demander de venir me rencontrer. C'est généralement plus rapide et plus simple.

Retard dans la remise des travaux : tout travail remis en retard entraîne une pénalité de 10 % de la note par jour de retard (les samedis et les dimanches inclus).

Qualité de la langue : une pénalité allant jusqu'à 15 % de la note sera appliquée pour ce qui est de la qualité du français. Je vous recommande donc fortement l'utilisation de logiciels comme Antidote ou le recours à un lecteur externe.

PLAGIAT ET AUTRES DÉLITS

Ces dernières années, une augmentation très marquée des cas de plagiats a été constatée. Le règlement des études définit le plagiat comme suit :
« …le fait, dans une activité évaluée, de faire passer indûment pour siens des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui ».

Le plagiat constitue un délit sérieux. Selon la gravité du cas, des sanctions disciplinaires seront imposées, allant de l'obligation de reprendre un travail, à l'attribution de la note finale « E » pour l'activité pédagogique.

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail antiplagiat de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du Règlement des études, plus particulièrement la section 9 portant sur les règles relatives à la discipline, que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire : https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/.

Vous êtes également invités à visiter la page Internet Antiplagiat :
http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/ et à participer au Quiz antiplagiat :
http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/jetudie/quiz/.

Voici le document informatif en PDF sur le plagiat approuvé par le Conseil universitaire :
https://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/documents/Antiplagiat/2017-08-25_VRE_Document-informatif-VF.pdf

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manoeuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au *Règlement des études.* Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire.

BARÈME DE NOTATION

NOTE CHIFFRÉE	LETTRE	POINT	NIVEAU
90 % et plus 85 % - 89 % 82 % - 84 %	A+ A A-	4,3 4,0 3,7	Excellent
78 % - 81 % 75 % - 77 % 72 % - 74 %	B+ B B-	3,3 3,0 2,7	Très bien
68 % - 71 % 65 % - 67 % 62 % - 64 %	C+ C C-	2,3 2,0 1,7	Bien
58 % - 61 % 55 % - 57 %	D+ D	1,3 1,0	Passable
54 % et moins	E	0,0	Échec

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE

1. Synthèses

Lacroix, Michel, Yvan Lamonde, Marie-Andrée Bergeron et Jonathan Livernois, dir. *Dictionnaire des intellectuel.les au Québec*. Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2017, 348 p.

Lamonde, Yvan. *Histoire sociale des idées au Québec. Volume I : 1760-1896*. Montréal, Fides, 2000. 572 p.

Lamonde, Yvan. *Histoire sociale des idées au Québec. Volume II : 1896-1929*. Montréal, Fides, 2004. 323 p.

Lamonde, Yvan. *La modernité au Québec – Tome 1. La Crise de l'homme et de l'esprit (1929-1939)*. Montréal, Fides, 2011, 336 p.

Lamonde Yvan. *La modernité au Québec – Tome 2. La victoire différée du présent sur le passé (1939-1965)*. Montréal, Fides, 2016, 456 p.

Roy, Fernande. *Histoire des idéologies au Québec aux XIXe et XXe siècles*. Montréal, Boréal, 1993. 127 p.

2. Monographies

Bédard, Éric. *Les réformistes : une génération canadienne-française au milieu du XIXe siècle*. Montréal, Boréal, 2009. 414 p.

Behiels, Michael. *Prelude to Quebec's Quiet Revolution: Liberalism versus Neo-nationalism, 1945-1960*. Montréal et Kingston, McGill-Queen's University Press, 1985. xii-366 p.

Bock, Michel. *Quand la nation débordait les frontières. Les minorités françaises dans la pensée de Lionel Groulx*. Montréal, HMH Hurtubise, 2004. 452 p.

Bouchard, Gérard. *La pensée impuissante. Échecs et mythes nationaux canadiens-français (1850-1960).* Montréal, Boréal, 2004. 319 p.

Dumont, Fernand. *Genèse de la société québécoise. Essai*. Montréal, Boréal, 1993. x-385 p.

Fortin, Andrée. *Passage de la modernité. Les intellectuels québécois et leurs revues (1774-2004)*, 2e éd. Québec, Presses de l'Université Laval, 2006. 456 p.

Gauvreau, Michael. *The Catholic Origins of Quebec's Quiet Revolution, 1931-1970*. Montréal et Kingston, McGill-Queen's University Press, 2005. xiv-501 p.

Gélinas, Xavier. *La droite intellectuelle québécoise et la Révolution tranquille*. Québec, Presses de l'Université Laval, 2007. xii-486 p.

Harvey, Louis-Georges. *Le printemps de l'Amérique française. Américanité, anticolonialisme et républicanisme dans le discours politique québécois, 1805-1837*. Montréal, Boréal, 2005. 296 p.

Lacombe, Sylvie. *La rencontre de deux peuples élus. Comparaison des ambitions nationale et impériale au Canada entre 1896 et 1920*. Sainte-Foy, Presses de l'Université Laval, 2002. 291 p.

Martel, Marcel. *Le deuil d'un pays imaginé. Rêves, luttes et déroute du Canada français*. Ottawa, Presses de l'Université d'Ottawa, 1997. 203 p.

Roy, Fernande. *Progrès, Harmonie, Liberté. Le libéralisme des milieux d'affaires francophones de Montréal au tournant du siècle*. Montréal, Boréal, 1988. 301 p.

Ryan, Pascale. *Penser la nation. La Ligue d'action nationale, 1917-1960*. Montréal, Leméac, 2006. 324 p.