

Université de Sherbrooke	Faculté des lettres et sciences humaines	Département d'histoire
HST 285 - Regards sur la guerre dans l'Antiquité Préalable : 24 crédits en histoire (3 crédits) Hiver 2018		
Chargée de cours : Évelyne Ferron		Bureau : A5-505
Téléphone : 819 821-8000 poste 63264		Courriel : Evelyne.Ferron@USherbrooke.ca
Twitter : @EvelyneFerron		Facebook : facebook.com/historiophile
Disponibilités: Jeudi, 11h30-12h30		

PLAN DE COURS

OBJECTIFS

Comprendre le phénomène de la guerre et de l'organisation militaire à la fois la dans longue durée, de manière à couvrir plusieurs civilisations antiques, mais aussi en diachronie afin de comprendre diverses thématiques propres au monde de la guerre. S'initier à la diversité des sources documentaires et archéologiques de même que l'historiographie spécifiques au thème militaire dans l'Antiquité; connaître et analyser différents aspects du monde guerrier comme l'armement, les stratégies, les formations militaires, les fortifications, les rituels, les champs de bataille, les processus liés à la guerre et la paix, etc.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Ce cours vise à amener les étudiants(es) à connaître, comprendre et analyser les questions liées au monde de la guerre chez plusieurs civilisations antiques afin de pouvoir en voir à la fois l'évolution dans le temps, mais aussi afin de pouvoir comparer l'organisation militaire de plusieurs populations tant du monde méditerranéen qu'oriental. Cette approche synchronique et diachronique permettra de plus de décortiquer les facteurs géographiques, socio-économiques, politiques, religieux et culturels qui ont influencé les décisions de guerre et de paix dans l'Antiquité. Les étudiants (es) pourront ainsi se familiariser avec les sources anciennes liées au monde militaire dans une large perspective.

CONTENU

Synthèse et approfondissement couvrant les éléments centraux de la pratique de la guerre chez plusieurs civilisations de l'Antiquité (3000 av. J.-C. - 476 apr. J.-C.). Panoplies, formations militaires, fortifications, stratégies, traités de paix, grandes batailles, facteurs économiques, sociaux, politiques et diplomatiques liés aux conflits et aux grandes guerres.

CONTENU SPÉCIFIQUE

En plus d'un survol sur l'histoire militaire et sur l'historiographie de la guerre antique, ce cours offre un regard sur la thématique militaire chez plusieurs civilisations d'importance de l'Antiquité telles que les Assyriens et les Babyloniens, les Perses, les Égyptiens, les Hyksos, les Hittites et même les Hébreux, les Mycéniens, les Grecs, les Thraces, les Macédoniens, les Romains, de même que la situation en Chine et en Inde antiques.

MÉTHODOLOGIE

L'essentiel du cours sera constitué d'exposés magistraux, fortement appuyés de documents visuels, qui permettront de mieux comprendre les événements et les faits qui furent à la base des conflits guerriers et du développement militaire, de même que les particularismes relatifs à chaque civilisation marquante de l'Antiquité. Un **document accompagnateur** sera disponible pour les étudiants(es) sur le site MOODLE du cours, concernant notamment les travaux et des textes seront également déposés à chaque semaine sur le site. Certains cours seront suivis d'ateliers qui permettront d'approfondir - à l'aide d'analyses de sources, d'extraits de documentaires ou de reconstitutions 3D - certains aspects du monde guerrier antique ou des éléments complémentaires intéressants comme la question des femmes dans l'univers militaire.

CALENDRIER

Date	Description des cours
11 janvier	Présentation du cours et des sources de l'histoire militaire antique Regards historiographiques
18 janvier	Causes et origines de la guerre en Mésopotamie Les Assyriens Les Babyloniens
25 janvier	Les Perses et une organisation militaire novatrice pour la création d'un premier empire universel
1er février	Un monde guerrier plus marginal: Le cas de l'Égypte ancienne
8 février	Hyksos, Hittites, et Hébreux: Réalités guerrières complexes dans le couloir syro-palestinien
15 février	Une civilisation guerrière étonnante: Les Mycéniens Vers des changements socio-économiques en Méditerranée vers 1200 av. J.-C.: Impacts sur les raisons, les perceptions et l'organisation de la guerre Remise de la bibliographie pour le travail de session
22 février	Phalange hoplitique et honneur: les particularités de la guerre dans le monde grec antique
1er mars	EXAMEN DE MI-SESSION
8 mars	SEMAINE DE RELÂCHE
15 mars	L'impact d'Alexandre le Grand dans la guerre du monde hellénistique
22 mars	Une armée de conquêtes sous la République romaine
Période d'évaluation des enseignements : du 26 mars au 15 avril 2018 N'oubliez pas de remplir le ou les questionnaires d'évaluation en ligne accessibles à l'adresse suivante : https://www.usherbrooke.ca/evaluation-enseignement/	

29 mars	Les ennemis des Romains (Gaulois, Garamantes, Phéniciens, Parthes, etc.): la guerre "barbare"
5 avril	Une armée de défense à l'époque impériale
12 avril	Regards sur le monde militaire de la Chine et de l'Inde antiques
19 avril	EXAMEN DE FIN DE SESSION Remise du travail final

DOCUMENT OBLIGATOIRE

Un recueil de textes expliquant notamment les travaux et les examens sera disponible sur le site Moodle du cours.

ÉVALUATIONS

Bibliographie commentée	10 %
Examen de mi-session	30 %
Travail de session	30 %
Examen final	30 %

CONSIDÉRATIONS SUR LES ÉVALUATIONS

- La première évaluation consistera en une première version de la bibliographie du travail de session.
- Le travail de session sera quant à lui un commentaire de document. Tous les détails concernant ce travail figurent dans les notes de cours disponibles sur Moodle et seront expliqués de surcroît en classe.
- Les étudiant(es) doivent néanmoins noter que les travaux doivent être rédigés en **Times New Roman, caractère 12 à interligne 1.5**.
- Les examens sont quant à eux constitués de questions à choix multiples, de questions à courtes réponses et d'une question de synthèse. Des exemples de tous les types de questions sont donnés dans les notes de cours.

POLITIQUE DU FRANÇAIS ÉCRIT

Puisque l'histoire est une science de l'écrit, les étudiants(es) seront également évalués(es) sur la qualité de leur français écrit. Ils (elles) pourront perdre jusqu'à **10%** pour les fautes d'orthographe et de grammaire dans les examens et jusqu'à **15%** dans le cas du travail de session, pour lequel la qualité de la syntaxe sera également évaluée.

POLITIQUE CONCERNANT LES RETARDS DE TRAVAUX

Outre les retards basés sur des raisons acceptables, les étudiants(es) pourront perdre jusqu'à 20 % de leur note totale pour les retards de leurs travaux, à une fréquence de 5 % par jour.

POLITIQUE CONCERNANT LE PLAGIAT

Toute forme de plagiat sera sanctionnée, que ce soit le plagiat dans le cadre des examens (copier les réponses d'un(e) autre élève), ou le plagiat dans le cadre des travaux de session, soit la reprise intégrale d'informations tirées d'œuvres historiques existantes sans références ou un travail fait en équipe.

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail antiplagiat de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du Règlement des études, plus particulièrement la section 9 portant sur les règles relatives à la discipline, que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire : <https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>.

Vous êtes également invités à visiter la page Internet Antiplagiat : <http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/> et à participer au Quiz antiplagiat : <http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/jetudie/quiz/>.

Voici le document informatif en PDF sur le plagiat approuvé par le Conseil universitaire : https://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/documents/Antiplagiat/2017-08-25_VRE_Document-informatif-VF.pdf

SUR LA REMISE DES TRAVAUX

Comme l'enseignante ne se déplace à Sherbrooke qu'une fois par semaine, soit le jeudi, les étudiants(es) doivent remettre leurs travaux **en classe** en main propre. Aucun travail laissé au local des chargés de cours ne sera accepté, puisqu'il est trop difficile de savoir avec certitude la date de remise.

Si l'étudiant(e) s'est **ENTENDU(E) AU PRÉALABLE AVEC L'ENSEIGNANTE**, il peut y avoir possibilité de remise par courriel.

BARÈME DE NOTATION

NOTE CHIFFRÉE	LETTRE	POINT	NIVEAU
90 % et plus	A+	4,3	Excellent
85 % - 89 %	A	4,0	
82 % - 84 %	A-	3,7	
78 % - 81 %	B+	3,3	Très bien
75 % - 77 %	B	3,0	
72 % - 74 %	B-	2,7	
68 % - 71 %	C+	2,3	Bien
65 % - 67 %	C	2,0	
62 % - 64 %	C-	1,7	
58 % - 61 %	D+	1,3	Passable
55 % - 57 %	D	1,0	
54 % et moins	E	0,0	Échec

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

- AVARI, B. *India: The Ancient Past*, New York, Routledge, c2016.
- BRUNAUX, J.L. *Les Gaulois*, Paris, Belles Lettres, 2005.
- DANDO COLLINS, S. *Legions of Rome*, New York, St. Martin's Press, 2010.
- DUCREY, P. *Guerre et guerriers dans la Grèce antique*, Paris, Hachette, c1999.
- HORNBLOWER, S. et SPAWFORTH, A. dir. *Oxford Classical Dictionary*, Oxford, Oxford University Press, c2003.
- LECLANT, J. ed. *Dictionnaire de l'Antiquité*, Paris, PUF, 2005.
- LEFÈVRE, F. *Histoire du monde grec antique*, Paris, Le livre de poche, 2007.
- SAWYER, R. D. *The Seven Military Classics of Ancient China*, New York, Perseus, 1993.
- SPALINGER, A. J. *War in Ancient Egypt*, New York, Blackwell, 2005.
- STRAUSS, B. *Masters of Command: Alexander, Hannibal and Caesar, and the Genius of Leadership*, New York, Simon & Schuster, 2012.
- WARRY, J. *Warfare in the Classical World*, Oklahoma University of Oklahoma Press, 1995.