



26^e colloque du Centre d'études franco-canadiennes de l'Ouest (CEFCO) Colloque international

du 27 au 29 septembre 2018, à l'Université de Saint-Boniface, Winnipeg (Manitoba) Canada

« *La francophonie de l'Ouest, d'hier à demain* »

Appel à communications

Le Centre d'études franco-canadiennes de l'Ouest (CEFCO) est un centre de recherche sur la francophonie de l'Ouest canadien, logé à l'Université de Saint-Boniface (Winnipeg, Manitoba, Canada). Il a pour mandat de promouvoir la production de la recherche scientifique et de la création littéraire relatives à l'Ouest canadien, et ce, en français. Parmi les activités que le CEFCO mène pour mettre en œuvre son mandat, il organise, tous les deux ans, un colloque scientifique.

Le colloque 2018, qui s'inscrira dans l'année de la célébration des 200 ans d'éducation en français au Manitoba, coïncidera avec les 40 ans du CEFCO. Cet anniversaire fournit l'occasion de porter un regard à la fois rétrospectif et prospectif sur les activités du CEFCO et, plus largement, sur la production et la diffusion du savoir sur la francophonie de l'Ouest canadien, à partir de différents volets (voir ci-dessous) et de deux perspectives entrecroisées – spécificité de la francophonie de l'Ouest et contribution de celle-ci à la francophonie canadienne et internationale.

Conjuguant ainsi passé, présent et avenir, dans principalement, mais pas exclusivement, quatre domaines – l'histoire et les autres sciences humaines et sociales, la linguistique, la littérature et l'éducation, le colloque invite les contributions qui s'inscrivent dans l'un des axes suivants mais ne s'y limitent pas :

1. Histoire et autres sciences humaines et sociales

1.1 Périodes et thèmes historiques

- 1.1.1 Exploration, traite des fourrures et Voyageurs
- 1.1.2 Colonisation et implantation de l'Église catholique
- 1.1.3 Rébellions et résistances métisses
- 1.1.4 Contacts et interculturalité
- 1.1.5 Luttres politiques et droits linguistiques

- 1.1.6 Socio-économie
- 1.1.7 Histoire, mémoire et patrimoine

1.2 Identité

- 1.2.1 La pertinence du concept de « minorisation »
- 1.2.2 Le caractère hybride de l'identité francophone de l'Ouest
- 1.2.3 La composition du patrimoine de l'Ouest
- 1.2.4 Les représentations et usages du passé dans l'expérience collective francophone contemporaine

1.3 Culture

- 1.3.1 Culture(s) de la francophonie de l'Ouest
- 1.3.2 L'apport culturel de la francophonie à l'Ouest canadien
- 1.3.3 Le rôle du territoire dans la création artistique francophone de l'Ouest
- 1.3.4 Le rôle des langues maternelles dans la pratique du français dans l'Ouest
- 1.3.5 Définir la francophonie : la transformation des critères de définition formelle de la catégorie « francophone » jusqu'à aujourd'hui
- 1.3.6 Le bilinguisme et la francophonie de l'Ouest
- 1.3.7 Les défis de la revitalisation et de la « durabilité » de la francophonie de l'Ouest
- 1.3.8 Trois problématiques en interaction : francophone, métisse et amérindienne

1.4 Actions sociales, politiques et économiques

- 1.4.1 La spécificité du leadership et de la gouvernance francophone
- 1.4.2 Immigration
- 1.4.3 Le profil et la composition de l'immigration francophone dans l'Ouest, d'hier à aujourd'hui
- 1.4.4 Les enjeux et défis de l'intégration de l'immigration francophone dans l'Ouest
- 1.4.5 Les enjeux politiques, économiques et sociaux dans l'Ouest francophone

2. Linguistique

Ce volet accueillera les recherches sur la langue française en Amérique du Nord, et plus spécifiquement sur le français en usage dans l'Ouest du Canada. Tous les courants théoriques sont acceptés (notamment fonctionnel, énonciatif, générativiste ou cognitif). Les travaux présentés pourront porter sur un ou plusieurs domaines linguistiques (phonologie, morphologie, syntaxe, lexicque, etc.) et sur des corpus très divers (écrits, oraux, numériques, littéraires, médiatiques, etc.).

- 2.1 Le discours en français dans l'Ouest : discours familier (dialogue, etc.), discours officiel (politique, institutionnel, etc.), discours enfantin ou discours en ligne (courriel, réseaux sociaux, YouTube)
- 2.2 La phraséologie de l'Ouest (locutions, collocations, adages et proverbes, etc.).
- 2.3 La langue dans les écrits historiques de l'Ouest (correspondances, lois, déclarations politiques, traités)

2.4 La lexicologie et la lexicographie des langues en contact : emprunts et autres adstratismes ou changements linguistiques résultant des contacts entre langues présentes dans l'Ouest, spécifiquement entre le français et l'anglais, les langues amérindiennes, ou d'autres langues; lexicographie bilingue (glossaires et dictionnaires bilingues, historiques ou contemporains)

3. Littérature

- 3.1 La richesse du patrimoine littéraire
- 3.2 L'interdisciplinarité dans les milieux artistiques
- 3.3. Le renouvellement de stratégies de création
- 3.4 Les traces de l'oralité ou des traditions folkloriques
- 3.5 Les pratiques langagières innovantes
- 3.6 La mixité, l'hybridité ou le métissage
- 3.7 La résilience de l'imaginaire de l'Ouest

4. Éducation

L'éducation en langue française en milieu francophone dans l'Ouest canadien dispose désormais d'acquis institutionnels. Il importe cependant de ne pas les tenir... pour acquis, car beaucoup reste à faire, d'autant plus que le système scolaire francophone ne fait pas le plein de ses élèves potentiels, d'autant plus que la nature des communautés francophones et la vision de la francophonie changent, d'autant plus que la population scolaire change rapidement, en particulier dans son rapport à la fois à la langue et à l'identité.

- 4.1 Les pratiques pédagogiques exemplaires mises en œuvre/à mettre en œuvre
- 4.2 Les types de formation, initiale et continue, du personnel enseignant mis en œuvre/à mettre en œuvre
- 4.3 Les types de leadership éducatif mis en œuvre/à mettre en œuvre
- 4.4 Les types d'expériences éducatives contribuant à construire chez les élèves une citoyenneté francophone au sein d'une francophonie de plus en plus interculturelle et ouverte sur le monde

Le Centre d'études franco-canadiennes de l'Ouest (CEFCO) encourage fortement la participation des jeunes chercheurs.

Les propositions de communication (d'une longueur d'approximativement 300 mots) sont à envoyer à cefco@ustboniface.ca au plus tard le 15 décembre 2017. La confirmation d'acceptation sera envoyée au début février 2018.

Comité scientifique :

Claudia Bouliane (Université de Brandon)
Irène Chassaing (Université du Manitoba)
Samantha Cook (Université de Winnipeg)
Lise Gaboury Diallo (Université de Saint-Boniface)
François Lentz (Centre d'études franco-canadiennes de l'Ouest)
Eftihia Mihelakis (Université de Brandon)
Patrick Noël (Université de Saint-Boniface)
Liliane Rodriguez (Université de Winnipeg)
Anne Sechin (Université de Saint-Boniface)

Pour de plus amples précisions sur le Centre d'études franco-canadiennes de l'Ouest,
consulter son site Web : www.ustboniface.ca/cefco