

# Guide de présentation d'un texte EDI (Équité, Diversité et Inclusion)

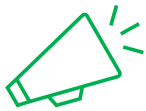
En une page, présenter des actions spécifiques déjà posées ou planifiées pour favoriser l'ÉDI. Ce texte sert à expliciter votre vision concernant l'ÉDI en tant que personne professeure. Pour chaque sous-section (i) (ii) et (iii), nous vous invitons à :

## Exposer les actions précises que vous avez déjà posées pour favoriser l'ÉDI

Présentez les actions **DÉJÀ** posées dans le passé.

## Exposer les actions que vous planifiez poser pour favoriser l'ÉDI

Présentez vos **NOUVELLES** actions (ou bonification d'actions déjà mises en place) et ce que vous projeter faire. Vos éléments de réponses doivent être le plus concret possible.



**CONSEIL** : Évitez de dresser une liste d'actions du type « liste d'épicerie ». Il est préférable de choisir quelques actions par sous-section (i) (ii) et (iii), mais de bien les appuyer. Pour chaque sous-section, mentionnez deux actions déjà posées, lorsque possible, et deux actions que vous souhaitez entreprendre.

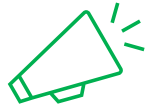
---

Voici une suggestion de structure permettant de répondre à tous les critères mentionnés dans les instructions.

## **(i) Dans la formation de relève (recrutement, encadrement, développement de carrière)**

**Actions déjà posées** : Si applicable, nommer et expliquer les occasions qui ont été offertes aux personnes de la relève dans le cadre de leur formation. Par exemple, développement d'une stratégie de recrutement de femmes en génie, avoir été une personne mentore pour une autre personne étudiante, organisation d'activités sociales pour favoriser l'inclusion et le sentiment d'appartenance au groupe de recherche (par ex. souper interculturel, pause-café hebdomadaire), organisation d'activités de sensibilisation et de mobilisation en lien avec l'ÉDI, des occasions de collaborations et d'échanges avec des intervenants du secteur privé et du secteur public pour faciliter le développement du réseau des personnes étudiantes internationales.

Actions futures : Nommer et expliquer les actions **concrètes et nouvelles** que vous souhaitez mettre en place pour favoriser l'ÉDI concernant le recrutement, l'encadrement et le développement de carrière des personnes étudiantes encadrées. Par exemple, les nouvelles actions que vous voulez mettre en place ou les façons dont vous voulez bonifier vos actions antérieures.



**CONSEIL : Favoriser la diversité ne se résume pas seulement aux efforts de recrutement. Il faut également penser à la manière dont nous allons accueillir les membres de la relève au sein de l'équipe et favoriser leur inclusion et le développement de leur sentiment d'appartenance. Cela est essentiel pour favoriser leur rétention. Nous vous invitons à aborder la question de l'inclusion des membres de la relève à la suite des efforts de recrutement.**

Ressources :

- [Pratiques exemplaires en matière d'équité, de diversité et d'inclusion en recherche](#), CRSNG 2021.
- [Livre sur l'ÉDI en enseignement supérieur et en recherche](#), Chaire pour les femmes en sciences et en génie 2021.
- [Recensement des bonnes pratiques d'équité, diversité et inclusion en recherche](#)

## **(ii) Dans la réalisation de projets de recherche**

Pistes de réflexion : est-ce que la population (dans l'ensemble ou en partie) utilisera vos résultats de recherche ou sera impactée par ceux-ci?



Si oui :

- Invitera-t-on des membres de la population ou de la communauté ciblée à participer à l'établissement ou à la vérification de la question ou des objectifs de recherche?
- Qui faudrait-il consulter à propos des besoins et des souhaits de la population ou de la communauté ciblée?
- Comment vous assurerez-vous que votre échantillonnage sera représentatif de la population ou de la communauté ciblée?
- Invitera-t-on des membres de la population ou de la communauté ciblée à commenter les résultats de recherche?
- Comment est-ce que vos résultats s'appliqueront aux besoins ou aux expériences de différents groupes de population?
- Est-ce que les résultats seront présentés de façon désagrégée (par ex. homme vs femme, milieu défavorisé vs milieu favorisé, etc.)?

Peu importe la réponse à la question initiale :

- Est-ce que les sources bibliographiques citées sont diversifiées?
- Est-ce que les résultats de recherche seront présentés à un public scientifique seulement ou également à au grand public de façon vulgarisé?
- Est-ce que le matériel de diffusion utilise une communication inclusive (p. ex., langage inclusif, couleurs visibles par les personnes daltoniennes, etc.)?



**CONSEIL :** « Explorer tous les angles de votre sujet et du protocole de recherche pour y détecter les impacts potentiels sur les individus, même si le sujet de recherche ne semble pas concerner directement l'humain. Évaluez si ces impacts peuvent varier en fonction des différents groupes dans la population. » (ÉTS MTL, 2021) Explorer comment collaborer avec les différents groupes de la population touchés par votre recherche (personnes autochtones, femmes, personnes ayant un handicap, personnes de minorité visible, etc.). Cela inclut la recherche partenariale avec les premiers peuples.

Actions déjà posées : Nommer et expliquer comment vous avez pris en compte l'ÉDI dans vos projets de recherche antécédents. Cela inclut la recherche partenariale avec les premiers peuples.

Actions futures : Nommer et expliquer les actions **concrètes et nouvelles** que vous souhaitez mettre en place pour favoriser l'ÉDI dans vos projets de recherche.

Ressources :

- [Intégrer l'ÉDI dans la recherche universitaire](#), ÉTS 2021.
- [Guide pour la prise en compte des considérations en matière d'équité, de diversité et d'inclusion dans la recherche](#), CRSNG 2022.
- [La demande de subvention à la découverte du CRSNG : intégrer l'équité, la diversité et l'inclusion](#), Chaire pour les femmes en sciences et en génie 2021.
- [Livre sur l'ÉDI en enseignement supérieur et en recherche](#), Chaire pour les femmes en sciences et en génie 2021.

### **(iii) Dans l'implication dans la vie universitaire.**

Actions déjà posées : Nommer et expliquer les actions favorables à l'ÉDI que vous avez posées, le cas échéant, dans le contexte de la vie universitaire. Par exemple, organisation d'activités ou de conférences touchant l'ÉDI, mentionner pourquoi vous avez reçu un prix touchant l'ÉDI, participation à un comité touchant l'ÉDI, enrichissement d'un cours de manière à inclure des considérations ÉDI, mentorat dans le cadre universitaire.

Actions futures : Nommez et expliquer les façons dont vous souhaitez vous impliquer de manière à favoriser l'ÉDI au sein de l'institution de l'UdeS, de la Faculté de génie, de votre département ou de votre unité de recherche?

#### Ressources :

- [Boîte à outils sur l'équité, la diversité et l'inclusion](#), INRS.

*Version du 28 mars 2023*