

DIPLÔME DE 2^E CYCLE EN GESTION DE L'ÉDUCATION

Au personnel des établissements d'enseignement privé

Le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'éducation offert au personnel d'établissement d'enseignement privé est un programme adapté à la réalité de ce secteur.

Compétence 1 :

Exercer un leadership stratégique de type entrepreneurial sur la base d'une vision partagée

Compétence 2 :

Gérer le service de façon efficace, proactive et participative

Compétence 3 :

Assurer le développement éducatif et pédagogique dans une perspective de réussite pour tous

Compétence 4 :

Mobiliser les personnes pour réaliser la mission de l'établissement

Cheminement du diplôme*

<i>Session d'automne</i>	<i>Session d'hiver</i>
<p><i>Première année</i> GED 810 – <i>Aspects légaux de la gestion en éducation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Obligations légales: droit à l'éducation, lois et règlements, politiques et instructions annuelles Tâches du cadre et compétences professionnelles requises, mission, vision, valeurs... Évolution du système scolaire Québécois et place de l'enseignement privé 	<p>GED 811 – <i>Gestion éducative et approches pédagogiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Encadrements nationaux: projet éducatif, régimes pédagogiques, programme de formation Principaux courants pédagogiques, (cognitivisme, constructivisme...), formation continue des enseignants Développer mon leadership pédagogique, compétences professionnelles
<p><i>Deuxième année</i> GED 820 – <i>Introduction à la fonction de direction</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Gestion des priorités et du temps, des dossiers, imputabilité, reddition de comptes Fonction, responsabilités et rôles (éducatif, administratif, politique), transition et ajustements, concepts de pouvoir et leadership L'école privée et son environnement/Encadrement légaux, pédagogiques et administratifs 	<p>GED 831 – <i>Supervision pédagogique et éducative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> démarche de supervision pédagogique: accompagnement individuel ou collectif pratiques éducatives, pratiques pédagogiques et pratiques de gestion développement d'équipe, profil des intervenants, organisation apprenante
<p><i>Troisième année</i> GED 830 – <i>Gestion du personnel scolaire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Gestion stratégique du personnel: sélection, intégration, supervision Accompagnement professionnel, gestion de la performance Stratégies d'intervention, recadrage, gestion des conflits et discipline 	<p>GED 850 – <i>Pilotage de l'établissement I</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Rôle et fonctions du CA et reddition de comptes/prise de décisions et contexte scolaire (lois diverses et code civil) Prise de décisions et contrats de service externe/éthique appliquée à partir d'étude de cas L'intervention de pilotage et le leadership/l'orchestration des finalités de l'établissement
<p><i>Quatrième année</i> GED 840 – <i>Changement et soutien au parcours scolaire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> L'école privée et son environnement/Gestion des ressources financières (2e journée) Analyse, accompagnement et mobilisation d'équipe, concept de motivation et mobilisation Soutien au parcours scolaire des élèves, mobilisation des ressources vers la réussite, élèves en difficultés ou à risque 	<p>GED 840 – <i>suite</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Processus dynamique de changement/innovation Analyse stratégique, analyse du champ de forces, planification et implantation du changement Évaluation des processus et des résultats

<p><i>Cinquième année</i> GED 821 – Insertion à la fonction de direction II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modèles d'accompagnement professionnel, art de questionner, écoute active, confrontation et réaction • Démarche de résolution de problèmes, stades de croissance personnelle • Démarche d'analyse réflexive 	<p>GED 851 – Pilotage de l'établissement II</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'analyse évaluative, la planification stratégique et développement de l'intelligence organisationnelle, • Les communications internes et externes, le marketing de l'école et les relations avec les médias • L'évaluation des résultats, le contrôle et le suivi, la relation école-communauté
<p>Autres activités à option (6 crédits)</p>	

Chaque cours se déroule sur six journées complètes en blocs de deux jours : la première année, les samedis et dimanches et les autres années, les vendredis et samedis.

*Ce cheminement est présenté sous réserve de modification.

Conditions d'admission

Détenir un grade de premier cycle universitaire (baccalauréat) OU un certificat d'études universitaires et occuper un poste de gestionnaire dans un établissement privé ou aspirer à devenir gestionnaire. Les aspirants doivent détenir un minimum de trois années d'expérience en enseignement pour être admissibles.

MAITRISE EN GESTION DE L'ÉDUCATION (15 crédits après le DAS)

À la suite de l'obtention du diplôme de 2^e cycle en gestion de l'éducation, l'étudiante ou l'étudiant peut poursuivre ses études et obtenir le grade de maîtrise (M. Ed.). Deux profils distincts sont offerts.

Profil Exécutif

Mener une démarche de développement de modèles ou d'outils de gestion relatifs à la performance d'un établissement d'enseignement et s'intéressant aux individus, aux groupes, à l'organisation ou à l'environnement.

Contenu :

- GED 860 – Analyse de pratique et codéveloppement (6 crédits)
- GED 861 – Laboratoire : projet de gestion en éducation (6 crédits)
- GED 862 – Rapport de fin d'études (3 crédits)

Profil Recherche

Mener un processus de recherche sur un problème ou une préoccupation de gestion scolaire rencontré en cours d'exercice professionnel et s'intéressant aux individus, aux groupes, aux organisations ou à l'environnement.

Contenu :

- GED 871 – Méthodes et projet de recherche (6 crédits)
- ADS 855 – Accompagnement à la rédaction d'un essai (3 crédits)
- GEF 800 – Essai (6 crédits)