



FORMATION CONTINUE

Sensibilisation aux réalités des Premiers Peuples

PRÉSENTATION

Formation offerte au personnel de l'UdeS.

Contexte

Plusieurs rapports, dont celui de la Commission Viens (2019), demandent désormais d'« Inclure, en collaboration avec les autorités autochtones, un volet sur les Premières Nations et les Inuit du Québec dans les parcours de formations collégiales et universitaires menant à une pratique professionnelle » (CERP, 2019, 23). En réponse à ces recommandations, l'Université de Sherbrooke a développé, de concert avec des personnes représentantes d'organisations autochtones, le [Plan d'action pour et avec les peuples autochtones](#).

Parallèlement, dans le cadre de la démarche institutionnelle en faveur de l'équité, la diversité et de l'inclusion (EDI), les personnes œuvrant en EDI ont exprimé le besoin de bénéficier d'une formation sur différentes thématiques, notamment celles qui concernent les Premiers Peuples. Cette formation vise à renforcer leur capacité à jouer un rôle actif au sein de notre organisation. Nous souhaitons également offrir cette même formation aux membres du personnel de l'UdeS interpellés par la nécessité d'inclure, de façon culturellement respectueuse et pertinente, les réalités, les savoirs et les cultures autochtones en contexte universitaire. La formation présentera des outils essentiels pour sensibiliser la communauté UdeS aux réalités autochtones dans le but de favoriser un environnement inclusif et respectueux.

Objectifs

Cette formation vise à sensibiliser les membres du personnel de l'UdeS aux réalités autochtones historiques et contemporaines, en exposant les enjeux et obstacles rencontrés par les personnes étudiantes autochtones en contexte universitaire. Se familiarisant avec la richesse des savoirs et des

DURÉE

2 heures

TARIF RÉGULIER

Gratuit

OÙ ET QUAND **Dates à venir**

Renseignements

819 821-7571

1 866 234-9355 (sans frais)

cultures chez les Premiers Peuples, les personnes participantes seront plus à même de réfléchir aux moyens de les inclure de façon culturellement pertinente dans les services et les pratiques et de s’y engager.

Public cible

Le personnel œuvrant en EDI à l’UdeS ainsi que le personnel de l’UdeS qui s’intéresse à ce sujet.

Note

Pour information supplémentaire : [USherbrooke.ca/autochtones](https://Usherbrooke.ca/autochtones)

CONTENU

Contenu

Les conférencières dressent d’abord un portrait des réalités autochtones historiques et contemporaines, en lien avec l’éducation et plus précisément, l’enseignement supérieur. S’ensuit une présentation de quelques fondements, principes et approches en pédagogie autochtone. Certaines actions mises en œuvre à l’Université de Sherbrooke pour participer à l’effort d’autochtonisation sont par la suite exposées en vue de sensibiliser de d’inspirer les personnes participantes. Se familiarisant avec les réalités, les savoirs et les cultures des Premiers Peuples, ces dernières seront plus à même de réfléchir aux moyens de les inclure de façon culturellement pertinente et sécuritaire dans les services et les pratiques, en vue de s’engager concrètement sur le chemin de la décolonisation.

Approche pédagogique

Dans une approche immersive et multimodale arrimée aux principes de la pédagogie autochtone, les personnes participantes sont invitées à s’impliquer activement en prenant part aux échanges et activités interactives proposées lors de la formation.

TARIF ET HORAIRE

Tarif

TYPES D’INSCRIPTION	PRIX
Régulier	Gratuit

Note : Les prix indiqués sont pour une personne et ne comprennent pas les taxes.

Politique d'annulation et d'abandon