

**FORMATION CONTINUE**

# La diversité religieuse en milieu de travail : comprendre pour mieux intervenir

## PRÉSENTATION

### Contexte

Considérant la religion comme une des facettes de l'identité culturelle, les médiateurs et les intervenants en prévention et règlement des différends, les professionnels des ressources humaines, les intervenants scolaires et les gestionnaires manifestent de plus en plus un souci de compréhension du phénomène religieux. La dimension religio-culturelle peut prendre une place prédominante dans un conflit au point où ne pas en tenir compte peut même compromettre le succès de la démarche. Or, les recherches démontrent que dans un contexte d'intervention, la vision du monde des protagonistes pourraient, au contraire, servir de levier. La formation propose donc le développement d'une compétence nécessaire pour mettre en œuvre des stratégies d'intervention appropriées, pertinentes et sensibles à la vision du monde d'un individu.

### Objectifs

Au cours de cette formation, les participants seront en mesure de :

- **Comprendre** le phénomène religieux comme un contexte d'intervention;
- **Connaître** les types de groupes religieux;
- **Identifier** la spécificité des religions culturelles et en saisir l'importance pour celui ou celle qui la pratique;
- **Adopter** une posture professionnelle avec une personne religieuse;
- **Développer** une neutralité avec une personne religieuse;
- **Acquérir** une compétence nécessaire à toute intervention dans un contexte où la dimension religio-culturelle est présente;
- **Conceptualiser** et **implanter** des stratégies d'intervention appropriées, pertinentes et sensibles à la vision du monde d'un individu.

### Public cible

**DURÉE****6 heures****TARIF RÉGULIER****570 \$****TARIF PRÉFÉRENTIEL****520 \$****OÙ ET QUAND Dates à venir****Renseignements**

819 821-7571

1 866 234-9355 (sans frais)

- Gestionnaires
- Juristes (notaires et avocats)
- Médiateurs
- Professionnels des ressources humaines et des relations de travail
- Gestionnaires
- Intervenants scolaires
- Personnes intéressées par la prévention et le règlement des différends, et tous ceux qui souhaitent bonifier leur pratique relativement aux enjeux de la diversité religieuse

## Note

### Barreau du Québec

Selon le Règlement sur la formation continue obligatoire des avocats, les activités de formation continue ont pour objet de permettre aux membres d'acquérir, de maintenir, de mettre à jour, d'améliorer et d'approfondir les compétences professionnelles et déontologiques liées à l'exercice de la profession (chapitre B-1, r. 12, article 1).

### Chambre des notaires du Québec

Toute activité qui a un lien avec l'exercice de la profession de notaire ou sa pratique professionnelle est admissible à une reconnaissance, conformément à l'article 4 du Règlement sur la formation continue obligatoire des notaires (chapitre N-3, r. 9.1).

### *Informations spécifiques aux formations à distance*

#### Modalités de connexion

Les modalités de connexion à la séance virtuelle seront communiquées aux personnes inscrites une semaine avant la formation.

#### Exigences techniques

Assurez-vous que vous avez le matériel requis pour suivre un cours à distance :

- Un ordinateur avec les exigences minimales suivantes : processeur de 1,8 GHz, 512 Mo de mémoire vive, une résolution de 1024 x 768 en 32 bits et une carte de son;
- La dernière version du navigateur Firefox (recommandé), Google Chrome, Microsoft Edge;
- Le navigateur Safari n'est pas recommandé;
- Une connexion Internet suffisante (par exemple, Internet haute vitesse câblée - sans passer par un lien sans fil Wi-Fi);
- Un casque d'écoute avec microphone (interface USB suggérée)  
ATTENTION : l'utilisation de haut-parleurs avec un microphone ne procure pas un environnement acceptable pour les échanges à distance. **Le casque d'écoute avec microphone (micro-casque) est obligatoire;**
- Une webcam (obligatoire).

## Environnement propice à l'apprentissage

Au cours des séances en direct (synchrones), il est demandé aux participantes et participants de respecter certaines consignes afin d'assurer un environnement propice à l'apprentissage et respectueux des autres personnes présentes :

- Porter une tenue appropriée et une attention particulière à son apparence;
- Utiliser un local fermé, où le décor offre un minimum de distraction pour les autres personnes étudiantes;
- **Il est obligatoire** de prendre les dispositions nécessaires pour **être seul dans le local et ne pas être dérangé**;
- Éteindre tout système électronique (téléphone, imprimante, radio, etc.) qui n'est pas nécessaire pour suivre la formation à distance;
- Fermer toutes les applications sur l'ordinateur qui ne sont pas nécessaires;
- Prendre le temps de manger avant la formation ou pendant les pauses prévues;
- Pendant la formation, demeurer devant votre ordinateur.

Cette formation est offerte par le [Centre de formation continue de la Faculté de droit](#) et avec le [Centre d'études du religieux contemporain](#)

## CONTENU

### Contenu

Thèmes abordés au cours de la formation :

- Le contexte religieux : religions (religions traditionnelles et culturelles), nouveaux mouvements religieux et groupes sectaires ;
- La posture professionnelle et éthique avec une personne religieuse;
- La prise en compte des dimensions religieuse et spirituelle dans l'intervention;
- Les stratégies d'intervention appropriées, pertinentes et sensibles à la vision du monde d'un individu.

### Approche pédagogique

Ce module se déroulera sous forme de présentations, de discussions en petit et en grand groupe, ainsi que de mises en situation pour ancrer les notions de façon expérientielle.

- **L'exposé magistral interactif** a pour but de circonscrire la matière à l'étude tout en mobilisant les interactions avec et entre les participants sur la base des lectures et des notes de cours. Sous la forme de résumés d'analyse de situations et d'exposés théoriques, il permet d'asseoir les fondements pertinents à la pratique du règlement des différends et de leur prévention. De la sorte, seront aussi mis en évidence les aspects saillants du contenu de la formation ainsi que les exigences de la formation.
- Les **mises en situation** visent à reproduire des problématiques tirées des réalités du milieu du travail, afin de faire prendre conscience de sa pratique et de ses effets (adoption des différentes attitudes et postures

professionnelles dans diverses situations). Cette approche est propice à l'acquisition du savoir-faire, non technique comme les habiletés de communication interpersonnelle, mais aussi d'amorcer l'imprégnation d'un savoir-être.

## TARIFS ET HORAIRE

### Tarifs

TYPES D'INSCRIPTION	PRIX
Inscription régulière	570,00 \$
Inscription à rabais membre accrédité UdeS/IMAQ (voir note ci-dessous)	520,00 \$

Note : Les prix indiqués sont pour une personne, ne comprennent pas les taxes et peuvent être modifiés sans préavis.

**NOTE : Rabais de 50 \$ pour médiateurs et arbitres accrédités UdeS/IMAQ :** Pour obtenir votre code rabais et vous inscrire avec le tarif pour médiateur et arbitre accrédité UdeS/IMAQ, veuillez transmettre le titre et la date de la formation, votre nom, votre organisation, et votre téléphone à : [formationcontinue.droit@usherbrooke.ca](mailto:formationcontinue.droit@usherbrooke.ca).

### Politique d'annulation et d'abandon

## ACCREDITATION OU PARTENARIAT

### Accréditation

Université de Sherbrooke - Institut de médiation et d'arbitrage du Québec (UdeS/IMAQ)



Québec 