FORMATION CONTINUE

Comprendre la neurodiversité pour des pratiques professionnelles plus inclusives

PRÉSENTATION

Contexte

La neurodiversité est de plus en plus au cœur des préoccupations de nombreux milieux, notamment ceux du travail et de l'enseignement, alors que les engagements en équité, diversité et inclusion (EDI) se multiplient. Dans la pratique, toutefois, ces engagements se heurtent fréquemment à un manque de compréhension nuancée de la neurodivergence, souvent réduite à des catégories ou à des diagnostics, ainsi qu'à des défis concrets de mise en œuvre. Les contraintes organisationnelles et culturelles propres à chaque milieu complexifient souvent le passage de l'intention à l'action.

Objectifs

À la fin de la formation, la personne apprenante sera en mesure de :

- Comprendre et valoriser la diversité des fonctionnements cognitifs, affectifs et sensoriels, ainsi que certaines expériences fréquemment associées à la neurodivergence
- Analyser l'influence des contextes organisationnels, culturels et relationnels sur l'inclusion ou l'exclusion des personnes neurodivergentes
- Amorcer et approfondir une réflexion critique sur ses propres façons de penser, de communiquer et d'intervenir en contexte professionnel
- Identifier des leviers concrets pour favoriser une communication plus efficace et des pratiques plus inclusives en contexte neuromixte

Public cible

Cette formation s'adresse aux personnes aux gestionnaires, aux membres d'équipes et aux responsables d'organisations œuvrant dans des milieux variés, notamment communautaires, scolaires, institutionnels ou professionnels. Elle convient à toute personne souhaitant approfondir sa compréhension de la neurodiversité et réfléchir à l'adaptation des pratiques

DURÉE
6 heures

TARIF RÉGULIER
556 $

TARIF PRÉFÉRENTIEL
30 $

OÙ ET QUAND

Formation à distance

28 et 29 avril 2027

Date limite d'inscription : 21 avril 2027

8 et 9 juin 2027

Date limite d'inscription : 1er juin 2027

Renseignements

819 821-7571

1 866 234-9355 (sans frais)

et des environnements.

CONTENU

Contenu

La formation est structurée en deux blocs complémentaires d'une durée de trois heures chacun.

1re partie : Cadres conceptuels et expériences liées à la neurodiversité

- Diversité des fonctionnements cognitifs, affectifs et sensoriels (dont la douance intellectuelle, l'autisme, le TDAH)
- Expériences fréquemment associées à la neurodivergence, dont la surcharge
- Neuronormativité, stratégies d'adaptation et impacts sur le bien-être et la participation
- Exercices autoréflexifs et échanges guidés

2e partie : Inclusion, communication et adaptation des pratiques

- Défis et richesses potentielles de la collaboration en contexte neuromixte
- Communication en contexte neuromixte
- Obstacles organisationnels, culturels et relationnels à l'inclusion
- Repères pratiques pour adapter la communication et les environnements
- Analyse de situations réelles et identification de pistes d'action
- Exercices autoréflexifs et échanges guidés

Approche pédagogique

L'approche pédagogique combine des apports conceptuels, des temps de réflexion individuelle et collective, ainsi que des activités interactives. Elle vise à soutenir l'engagement, la réflexion critique et le transfert des apprentissages, en tenant compte des réalités des milieux et en favorisant l'identification de leviers d'action concrets et réalistes.

PERSONNE FORMATRICE



JULIE-CHRISTINE COTTON

Titulaire d'un doctorat en psychoéducation, Julie-Christine Cotton est professeure agrégée au Service sur les dépendances de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke. Elle agit également comme directrice scientifique du Laboratoire de recherche inclusif.

Avant son entrée en fonction comme professeure, elle a œuvré pendant plus d'une décennie comme psychoéducatrice, consultante clinique, chargée de cours et superviseure de stage, notamment en milieux scolaires, en centres jeunesse et en pédopsychiatrie. Ses champs d'expertise portent sur l'intervention et l'adaptation des pratiques cliniques et institutionnelles en contexte de diversité. Elle s'intéresse particulièrement aux enjeux vécus par les personnes LGBTQ+ et les personnes neurodivergentes, ainsi qu'aux façons de valoriser leurs forces et de répondre à

leurs besoins.

Elle enseigne l'intervention en santé mentale et en dépendances, l'intervention en contexte de diversité culturelle ainsi que l'éthique et la déontologie professionnelle. Elle est l'auteure de l'ouvrage *Pratiques psychoéducatives auprès des jeunes trans et non binaires : enjeux contemporains et approches innovantes*, publié aux Presses de l'Université du Québec. Elle a reçu plusieurs distinctions, notamment de son ordre professionnel, ainsi que des prix institutionnels soulignant la qualité de son enseignement et de son engagement en matière de diversité et d'inclusion.

TARIFS ET HORAIRE

Tarifs

TYPES D'INSCRIPTION	PRIX
Inscription avec code de rabais (formation à 5$ de l'heure)*	30,00 $
Inscription hâtive à 30 jours ou plus avant la formation	500,00 $
Inscription régulière à 30 jours ou moins avant la formation	500,00 $
Inscription UdeS pour étudiant, diplômé ou employé	556,00 $

Note : Les prix indiqués sont pour une personne, ne comprennent pas les taxes et peuvent être modifiés sans préavis.

Certaines dates de cette formation sont offertes **à 5$ de l'heure avec la participation financière du gouvernement du Québec**. Si vous êtes travailleuse et travailleur du secteur privé au Québec, cliquez ici pour connaître les conditions d'admissibilité et demander un code de rabais applicable au moment de passer à la caisse.

Politique d'annulation et d'abandon

Horaires

FORMATION À DISTANCE

28 et 29 avril 2027

- 9 h à 12 h

FORMATION À DISTANCE

8 et 9 juin 2027

- 9 h à 12 h

ACCRÉDITATION OU PARTENARIAT

Partenaire

Gouvernement du Québec

Avec la participation financière de :

Québec

Certaines dates de cette formation sont offertes **avec la participation financière du gouvernement du Québec**, cliquez ici pour connaître les conditions d'admissibilité