

Bilan des activités et actions Septembre 2016 – août 2017

Bureau des relations internationales
Novembre 2017



Table des matières

MOT DE LA DIRECTION	4
1. MOBILITÉ ET RECRUTEMENT INTERNATIONAL	5
1.1. FAIRE CONNAÎTRE ET CONSOLIDER, AVEC LES PROGRAMMES CONCERNÉS, L'OFFRE ET LA RÉALISATION DES STAGES DE FORMATION, DE RECHERCHE OU CLINIQUE À L'INTERNATIONAL POUR LES ÉTUDIANTS DE LA FMSS. ENCOURAGER LA COLLABORATION ENTRE LES PROGRAMMES.	5
1.2. FAIRE CONNAÎTRE ET CONSOLIDER, AVEC LES PROGRAMMES CONCERNÉS, L'OFFRE DE STAGES DE FORMATION, DE RECHERCHE OU CLINIQUE À LA FMSS POUR LES ÉTUDIANTS PROVENANT D'UNIVERSITÉS HORS QUÉBEC ET À L'INTERNATIONAL.	7
1.3. OFFRIR, EN COLLABORATION AVEC LES DIFFÉRENTS INTERVENANTS UNIVERSITAIRES, LES INFORMATIONS ADMINISTRATIVES PERTINENTES ET LE SOUTIEN LOGISTIQUE NÉCESSAIRE AUX ÉTUDIANTS ET AUX PROFESSEURS ENTRANTS OU SORTANTS.	12
1.4. SOUTENIR LES PROGRAMMES FACULTAIRES DE MAÎTRISE, DE DOCTORAT ET POST-DOCTORAT POUR LE RECRUTEMENT D'ÉTUDIANTS ET POUR DÉVELOPPER AVEC D'AUTRES UNIVERSITÉS DES STAGES D'ÉCHANGE, DES PROGRAMMES CONJOINTS, DES COTUTELLES DE THÈSE ET DES CODIPLOMATIONS.	13
2. FORMATION	14
2.1. OFFRIR AUX ÉTUDIANTS DE LA FMSS EFFECTUANT UN STAGE À L'INTERNATIONAL UNE FORMATION PRÉDÉPART ADAPTÉE AU CONTEXTE, UN SOUTIEN À LA RÉFLEXION CRITIQUE ET UN DÉBRIEFING POSTSTAGE	14
2.1.1. ATELIERS D'INITIATION À LA SANTÉ MONDIALE ET FORMATION PRÉDÉPART POUR STAGE INTERNATIONAL	14
2.1.2. COMITÉ DE RÉVISION SUR LA FORMATION PRÉDÉPART POUR STAGES DE SANTÉ MONDIALE/SANTÉ INTERNATIONALE	14
2.2. METTRE EN PLACE LE PROJET « ENRICHISSEMENT DE FORMATION EN SANTÉ MONDIALE ET INTERNATIONALE INTÉGRÉ AUX PROGRAMMES DE FORMATION DE LA FMSS »	15
2.3. SOUTENIR L'ENRICHISSEMENT EN SANTÉ MONDIALE ET INTERNATIONALE DES PROGRAMMES D'ÉTUDES MÉDICALES POSTDOCTORALES	16
2.4. SOUTENIR LA FORMATION DE 2E CYCLE EN SANTÉ MONDIALE ET INTERNATIONALE	17
2.5. SOUTENIR L'OFFRE DU MICROPROGRAMME EN SANTÉ INTERNATIONALE DE 2E CYCLE (SAI610) AINSI QUE L'OFFRE DE STAGES INTERNATIONAUX DE FORMATION OFFERTS AUX ÉTUDIANTS DE CE PROGRAMME	18
2.6. ŒUVRER AVEC LE CENTRE DE PÉDAGOGIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ (CPSS) POUR ASSURER LA QUALITÉ DES PROGRAMMES EN SANTÉ MONDIALE ET INTERNATIONALE ET OFFRIR DES FORMATIONS PÉDAGOGIQUES ADAPTÉES	19
2.7. OFFRIR, EN COLLABORATION AVEC LE CENTRE DE FORMATION CONTINUE (CFC), DES ACTIVITÉS DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ MONDIALE ET INTERNATIONALE	19
2.7.1. PROJET « DÉVELOPPEMENT D'UN MODÈLE INTÉGRÉ DE FORMATIONS LINGUISTIQUES ET INTERCULTURELLES EN MODE HYBRIDE EN VUE DE L'INTERNATIONALISATION DES PROGRAMMES À L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE » SOUTENU PAR LE FONDS D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE DE L'UNIVERSITÉ (2013-2016)	19
2.7.2. ARIUS ET VICE-RECTORAT AUX RELATIONS INTERNATIONALES	20
3. APPUI AU DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL EN SANTÉ	21
3.1. FAIRE CONNAÎTRE ET PROMOUVOIR AU NIVEAU DE LA FACULTÉ LES 6 PRINCIPES DIRECTEURS DANS LESQUELS DOIVENT S'INSCRIRE LES PROJETS D'APPUI AU DÉVELOPPEMENT EN SANTÉ À LA FMSS	21
3.2. ASSURER UNE VEILLE STRATÉGIQUE AUPRÈS DES ORGANISMES NATIONAUX ET INTERNATIONAUX POUR ÊTRE À L'AFFÛT DES TENDANCES, DES POSSIBILITÉS DE PROJETS ET DE FINANCEMENTS, EN INFORMER LES PROFESSEURS ET SUSCITER LEUR INTÉRÊT À DÉVELOPPER DES PROJETS.	21
3.3. APPUYER LES PROFESSEURS DE LA FACULTÉ POUR CONCEPTUALISER, ÉLABORER ET METTRE EN ŒUVRE DES PROJETS D'APPUI AU DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL EN SANTÉ RESPECTANT LES PRINCIPES DIRECTEURS.	21
3.4. RENFORCER ET SOUTENIR LES INTERVENTIONS DE LA FMSS DES DERNIÈRES ANNÉES	22
3.5. PROMOUVOIR LE CONCEPT DE RESPONSABILITÉ SOCIALE DES INSTITUTIONS DE FORMATION EN SCIENCES DE LA SANTÉ ET SA TRADUCTION EN ACTIONS CONCRÈTES LOCALEMENT ET INTERNATIONALEMENT	24

4.	DÉVELOPPEMENT DE SAVOIRS ET DIFFUSION	27
4.1.	COLLECTER, DOCUMENTER ET RENDRE ACCESSIBLE LES OUTILS, APPROCHES, SAVOIRS, SAVOIR-FAIRE, SAVOIR-ÊTRE, EXPERTISES, DÉVELOPPÉS PAR LES MEMBRES DE LA FMSS DANS LEURS ACTIONS INTERNATIONALES AFIN D'EN FAIRE BÉNÉFICIER L'ENSEMBLE DES INTERVENANTS.	27
4.2.	ASSURER, EN COLLABORATION AVEC LE CPSS, UNE RIGUEUR DANS LA PLANIFICATION, LA MISE EN PLACE ET L'ÉVALUATION DES PROCESSUS ET IMPACTS DES ACTIVITÉS À DIMENSION INTERNATIONALE POUR QU'ELLES DEVIENNENT DES ACTIVITÉS RECONNUES DE SCHOLARSHIP.	27
4.3.	SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DE SCHOLARSHIP DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ MONDIALE ET INTERNATIONALE INCLUANT DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT, DE RECHERCHE, LA DIFFUSION SCIENTIFIQUE PAR LA PUBLICATION D'ARTICLES ET DES PRÉSENTATIONS À DIFFÉRENTS CONGRÈS ET CONFÉRENCES.	27
4.4.	PROMOUVOIR LES COLLABORATIONS INTERNATIONALES AU NIVEAU DES ACTIVITÉS FACULTAIRES DE RECHERCHE ET DIFFUSER LES OPPORTUNITÉS DE FINANCEMENT À CARACTÈRE INTERNATIONAL.	29
5.	REPRÉSENTATION ET PARTENARIATS	30
5.1.	ASSURER LA REPRÉSENTATION ET FAIRE CONNAÎTRE LES EXPERTISES DE LA FMSS DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ MONDIALE ET INTERNATIONALE AUPRÈS DES STRUCTURES INTERNES DE L'UNIVERSITÉ, DES ORGANISMES EXTÉRIEURS GOUVERNEMENTAUX ET NON GOUVERNEMENTAUX ET DES ORGANISMES SUBVENTIONNAIRES AU CANADA ET AILLEURS.	30
5.2.	ŒUVRER EN COLLABORATION ÉTROITE AVEC LES STRUCTURES DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE RELIÉES À L'INTERNATIONALISATION NOTAMMENT POUR LES ACTIVITÉS DE MOBILITÉ ACADÉMIQUE ET RECRUTEMENT INTERNATIONAL ET DE FORMATION	33
5.3.	CONSOLIDER LES COLLABORATIONS, RÉSEAUX ET PARTENARIATS ACTUELS AU SEIN DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE ET AVEC D'AUTRES UNIVERSITÉS, ORGANISMES OU INSTITUTIONS ; EN CRÉER DE NOUVEAU SELON LES BESOINS ET L'ÉVOLUTION DES ACTIONS.	33
	L'UNIVERSITÉ AUTONOME DU NUEVO LEON (UANL) A INVITÉ L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE À PARTICIPER À LA FOIRE DU LIVRE (NOVEMBRE 2016). PLUSIEURS LIVRES ET OUVRAGES PUBLIÉS PAR DES PROFESSEURS DE LA FMSS ONT ÉTÉ PRÉSENTÉS.	33
5.4.	ASSURER LA DIRECTION DU CENTRE COLLABORATEUR DE L'ORGANISATION MONDIALE DE LA SANTÉ / ORGANISATION PANAMÉRICAINNE DE LA SANTÉ (OMS/OPS) DE LA FACULTÉ.	34
5.5.	FACILITER L'ACCUEIL DE VISITEURS, PRINCIPALEMENT LES PARTENAIRES D'ACTIVITÉS FACULTAIRES À DIMENSION INTERNATIONALE.	34
6.	GESTION ET RESSOURCES	35
6.1.	PRÉVOIR UNE DIVERSITÉ DES SOURCES INTERNES ET EXTERNES DE FINANCEMENT AFIN D'ASSURER AU BRI LES RESSOURCES FINANCIÈRES, MATÉRIELLES ET HUMAINES NÉCESSAIRES À L'ACCOMPLISSEMENT DE SON MANDAT ET DE SES ACTIONS.	35
6.2.	CONFIRMER LES RÔLES, LES TÂCHES ET LES RESPONSABILITÉS DES PROFESSEURS ET DES MEMBRES DU PERSONNEL PROFESSIONNEL ET DE SOUTIEN CONTRIBUANT AUX ACTIVITÉS DU BRI ET LES ADAPTER EN CONTINU SELON LES DÉVELOPPEMENTS.	35
6.3.	ASSOCIER LES ÉTUDIANTS AU DÉVELOPPEMENT DE L'INTERNATIONALISATION, TRAVAILLER AVEC LEURS REGROUPEMENTS RESPECTIFS ET LES IMPLIQUER DANS LES STRUCTURES APPROPRIÉES DU BRI.	37
6.4.	METTRE EN PLACE, EN COLLABORATION AVEC LES DIRECTIONS DÉPARTEMENTALES, DES MESURES INCITANT LES PROFESSEURS À S'IMPLIQUER DANS DES ACTIVITÉS À DIMENSION INTERNATIONALE ET À CONTRIBUER AUX ACTIVITÉS DU BRI PERMETTANT D'ASSURER UNE RELÈVE. ŒUVRER AUPRÈS DE LA DIRECTION FACULTAIRE POUR ASSURER UNE RECONNAISSANCE (RÉMUNÉRATION ET PROMOTION) DE LA CONTRIBUTION DES PROFESSEURS.	37
6.5.	ŒUVRER AUPRÈS DE LA DIRECTION FACULTAIRE ET DES DIRECTIONS DÉPARTEMENTALES POUR ASSURER UNE RECONNAISSANCE (RÉMUNÉRATION ET PROMOTION) DE LA CONTRIBUTION DES PROFESSEURS AUX ACTIVITÉS À DIMENSION INTERNATIONALE FONDÉE SUR UNE ÉVALUATION DE CETTE CONTRIBUTION.	37
6.6.	OFFRIR LES SERVICES DU BRI AUX PROFESSEURS ET ÉTUDIANTS DE TOUS LES CAMPUS DE LA FMSS.	37
6.7.	DÉVELOPPER ET METTRE À JOUR EN CONTINU DES OUTILS DE COMMUNICATIONS INTERNES : SITE INTERNET, SITE INTRANET, SITE DE COLLABORATION SHAREPOINT, DOCUMENTATIONS PERTINENTES, PROCESSUS DE FONCTIONNEMENT DU BRI, ETC.	37

Mot de la Direction

C'est avec plaisir que j'introduis ici le bilan des activités du Bureau des relations internationales pour l'année 2016-2017. Ce bilan présenté de façon comparable aux bilans des années antérieures confirme la progression constante des activités du BRI ainsi que la consolidation de son fonctionnement. Les activités reliées à la mobilité étudiante se poursuivent avec un nombre de stages entrants et sortants comparables aux années antérieures. Cette année, nous aurons atteint le nombre de 200 étudiants participants à l'Atelier d'initiation à la santé mondiale et formation prédépart pour stage international. À cet égard, à partir du groupe de travail portant sur l'encadrement des étudiants en stages en santé mondiale déposé à l'automne 2016, un soutien financier a été obtenu de l'Université de Sherbrooke pour la période 2017-2019 pour mettre en place les principales recommandations de ce rapport. L'encadrement vise les apprentissages disciplinaires, les apprentissages liés à la santé mondiale et internationale ainsi que les éléments liés à la sécurité et ce avant, pendant et après les stages.

Les actions liées à l'enrichissement des programmes de formation se poursuivent de façon continue. À noter une implication majeure au niveau du nouveau curriculum de médecine qui débute en septembre 2017 alors que la santé mondiale en devient un aspect important et intégré. L'enrichissement au niveau des programmes de résidences se développe tel que prévu tout comme les actions liées aux programmes d'études supérieures. L'atelier de formation continue qui a eu lieu en mai 2017 a accueilli plus de 75 personnes pour une formation portant sur l'intervention dans le cadre de diversité culturelle.

Au niveau de l'appui au développement international en santé, le projet DECLIC au Mali et les étapes initiales pour développer une suite à ce projet ont été mises places afin d'obtenir un financement pour la période 2019-2025. En 2016-2017, l'équipe a travaillé à montrer un projet majeur d'intervention en Haïti (plus de 18 millions de dollars) qui a été déposé pour une demande de financement à Affaires mondiales Canada en juin 2017; nous attendons la réponse d'Affaires mondiales Canada. Nos collaborations avec Affaires mondiales Canada se sont poursuivies et ont même résulté en la tenue à Sherbrooke, dans notre Faculté à une journée de Table ministérielle portant sur l'intervention canadienne en Haïti. Notre collaboration avec l'Organisation mondiale de la santé et l'Organisation panaméricaine de la santé s'est poursuivie et le Centre Collaborateur a obtenu en août 2017 sa redésignation pour une période de 4 ans allant du 20 août 2017 au 20 août 2021.

Les activités de développement des connaissances et de diffusion ont suivi leur cours avec de multiples présentations scientifiques et quelques publications. Les ressources du Bureau se maintiennent avec un soutien facultaire important pour le personnel professoral et professionnel; à noter un soutien majeur de l'Université et de la Faculté pour l'axe appui au développement international en santé pour soutenir l'élaboration de la demande de fonds en Haïti et le renouvellement du projet DECLIC 2 au Mali.

On voit donc en 2016-2017 une consolidation et même une expansion de nos activités et ce en continuité avec les années antérieures. Cette année a été ma dernière à titre de directeur du Bureau puisque je laisserai ma place le 30 septembre 2017. J'aurai eu la chance de diriger le BRI depuis avril 2012. Dans les 5 dernières années a progressé de façon significative dans la mise en place de ces activités ainsi que dans son organisation. Un grand merci à l'ensemble des contributeurs, professeurs, professionnels, étudiants, personnels de soutien, qui ont permis l'atteinte de ces résultats. Je suis convaincu qu'avec leur contribution, le BRI poursuivra ses actions dans les années futures et augmentera même de façon significative son impact sur la FMSS ainsi qu'au niveau des pays où nous intervenons.



Paul Grand'Maison, MD, MSc, FCMFC, FACSS, CRMCC (hon.), CQ
Directeur
Bureau des Relations Internationales
Faculté de médecine et des sciences de la santé

1. Mobilité et recrutement international

1.1. Faire connaître et consolider, avec les programmes concernés, l'offre et la réalisation des stages de formation, de recherche ou clinique à l'international pour les étudiants de la FMSS. Encourager la collaboration entre les programmes.

SORTANTS – Étudiants de la FMSS à l'international

Programme	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Médecine (total)	143	142	146
Stage d'été	26	26	27
Stage électif externat	117	116	119
% universités partenaires ¹	25%	23%	25%
Réadaptation (total)	15	15	32
Stage d'été	3	3	12
Stage clinique (Haïti)	11	10	16
Stage clinique (Autres)	1	2	4
Sciences infirmières	0	0	0
Résidence (autre que SAI)	10	10	11
Microprogramme 2^e cycle en santé internationale (SAI)	25	33	32
Baccalauréat Biochimie (échange)	4	3	4
Baccalauréat Pharmacologie	0	2	2
Maîtrise, PhD, Postdoc²	nd	nd	nd
TOTAL	197	205	227

¹ Pays (villes) où se situent les établissements et universités avec partenariat particulier :

Belgique (Liège)

Espagne (Barcelone – Université Pompeu-Fabra)

France (Strasbourg, Caen, Montpellier, Lyon)

Haïti (Port-au-Prince : Foyer St-Camille et Université Quisqueya)

Uruguay (Montevideo)

Suisse (Haute école de Santé Vaud, Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale)

² L'information sur les échanges/stages pour les étudiants de maîtrise, PhD et stages postdoctoraux dans le cadre de leur programme n'est pas disponible puisqu'elle n'est pas centralisée au Bureau des études supérieures.

Programme de médecine

SORTANTS – Stages cliniques électifs en médecine (3^e – 4^e année) par universités partenaires

Ville, pays	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	3 ^e -4 ^e année	% partenaire	3 ^e -4 ^e année	% partenaire	3 ^e -4 ^e année	% partenaire
Liège, Belgique	2	7%	1	4%	5	16%
Caen, France	2	7%	2	7%	2	6%
Lyon, France	3	11%	1	4%	5	16%
Montpellier, France	9	32%	8	30%	8	26%
Strasbourg, France	8	29%	8	30%	7	23%
Barcelone, Espagne	2	7%	4	15%	1	3%
Montevideo, Uruguay	2	7%	0	0%	3	10%
Salto, Uruguay	0	0%	0	0%	0	0%
Haïti ¹	0	0%	4	15%	0	0%
Total partenaires	28	25%	27	23%	31	26%
Tous les autres	89	75%	89	77%	88	74%
Grand total	117	100 %	116	100%	119	100%

¹ Les stages en Haïti (Foyer Saint-Camille de Port-au-Prince) n'ont eu lieu qu'en janvier 2016 ; les stages de février, mars et mai 2016 ont été annulés tenant compte de la violence liée aux instabilités politiques du pays.

SORTANTS – Stages cliniques selon le site de formation

Site de formation	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Électifs	Été	Électifs	Été	Électifs	Été
Sherbrooke	88	16	83	21	93	18
Saguenay	17	10	23	5	21	9
Moncton	12	0	10	0	5	0
Total	117	26	116	26	119	27
	143		142		146	

Lors des « 6^e Rencontres scientifiques Montpellier-Sherbrooke » en juin 2016, la responsable des stages électifs d'externat à l'international (Mme Marick Beauchamp) a rencontré le responsable de stages de la Faculté de médecine de Montpellier. Montpellier reste un milieu privilégié par nos externes pour leurs stages électifs 4 (8-9 externes/ année).

École de réadaptation**SORTANTS – Étudiants de 4^e année de l'École de réadaptation en stage à l'international**

Établissement, pays	2015-2016		2016-2017	
	Ergo	Physio	Ergo	Physio
Foyer Saint-Camille, Haïti	5	5	7	9
France	2		3	
Inde			1	
Projet coopération Mer et Monde, Sénégal	3		7	5
Total	10	5	18	14

École des sciences infirmières**SORTANTS – Étudiants en sciences infirmières en stage à l'international**

Aucun stage international en 2016-2017

Études médicales postdoctorales (résidence)**SORTANTS – Nombre de résidents FMSS en stage à l'international (non liés au microprogramme de 2^e cycle en santé internationale), par spécialités**

Spécialité	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Médecine de famille	1	3	6
Autres spécialités			
Anesthésiologie	2		
Anatomo-pathologie		2	1
Chirurgie orthopédique	1		
Pédiatrie	1		1
Radio-Diagnostic		3	
Radio pathologie	4		3
Santé communautaire	1		
Santé publique et médecine préventive		2	
Total	10	10	11

SORTANTS – Nombre de résidents FMSS en stage à l'international (non liés au microprogramme de 2^e cycle en santé internationale), par pays d'accueil

Pays d'accueil	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Espagne			1
États-Unis	6	5	3
France	2	3	2
Haïti	1	2	1
Ouganda			1
Total	10	10	8

SORTANTS – Stages à l'international (liés au microprogramme de 2^e cycle)

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Résident	18	20	26
Médecin en pratique	2	1	3
Infirmière	5	12	3
Total	25	33	32

SORTANTS – Stages à l'international (liés au microprogramme de 2^e cycle en santé internationale) par pays d'accueil

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Participants	Superviseurs*	Participants	Superviseurs*	Participants	Superviseurs*
Haïti SAI701	18	12	25	20	24	14
Ouganda SAI702	7	4	8	4	8	4
Total	25	16	33	24	32	18

*Nombre de superviseurs qui ont participé pour des périodes de 2 semaines

Études supérieures et recherche

L'information sur les échanges/stages pour les étudiants de maîtrise, PhD et stages postdoctoraux dans le cadre de leur programme n'est pas disponible puisqu'elle n'est pas centralisée au Bureau des études supérieures.

1.2. Faire connaître et consolider, avec les programmes concernés, l'offre de stages de formation, de recherche ou clinique à la FMSS pour les étudiants provenant d'universités hors Québec et à l'international.

Stages de formation, de recherche ou de formation clinique.

Étudiants provenant de l'international.

ENTRANTS – Étudiants internationaux en stage à la FMSS

Programme	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Médecine	30	35	63
<i>Stage d'été</i>	0	0	11
<i>Stage électif externat</i>	30	35	52
<i>% universités partenaires</i>	40%	43%	73%
Réadaptation	2	3	4
Sciences infirmières	2	2	3
Résidence	3	4	6
Bacc. en biochimie	10	5	10
<i>étudiants en échange</i>	5	2	5
<i>étudiants réguliers</i>	5	3	5
Bacc. en pharmacologie	9	10	7
<i>étudiants en échange</i>	3	2	1
<i>étudiants réguliers</i>	4	8	6
Maîtrise, PhD en sciences de la santé	127	138	132
<i>étudiants réguliers</i>	118	121	122
<i>stages de recherche</i>	9	17	10
Postdoc	36	48	26
TOTAL	219	245	251

Programme de médecine
ENTRANTS – Stages cliniques électifs au niveau de l'externat par universités partenaires et autres

Ville, pays	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	3 ^e -4 ^e année	% partenaire	3 ^e -4 ^e année	% partenaire	3 ^e -4 ^e année	% partenaire
Liège, Belgique	0	0%	2	13%	6	16%
Caen, France	0	0%	3	20%	4	11%
Lyon, France	4	33%	2	13%	6	16%
Montpellier, France	0	0%	0	0%	0	0%
Strasbourg, France	8	67%	8	53%	22	58%
Barcelone, Espagne	0	0%	0	0%	0	0%
Montevideo, Uruguay	0	0%	0	0%	0	0%
Salto, Uruguay	0	0%	0	0%	0	0%
Total univ. partenaires	12	40%	15	43%	38	64%
Universités autres	18	60%	20	57%	21	36%
Grand total	30	100%	35	100%	59	100%

ENTRANTS –Stages cliniques par site de formation*

Site de formation	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Sherbrooke	27	29	54
Saguenay	3	6	0
Longueuil	0	0	2
Moncton	0	0	3
Total	30	35	59

*Aucun stagiaire étranger n'est accueilli au programme MD durant les mois de janvier, février, mars et mai, tenant compte du nombre trop élevé de stagiaires de Sherbrooke dans les milieux cliniques

École de réadaptation

ENTRANTS –Étudiants internationaux en stage à l'École de réadaptation

Pays d'origine	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Ergo	Physio	Ergo	Physio	Ergo	Physio
France			1		3	
Belgique		2		2		
Suisse						1

École des sciences infirmières

ENTRANTS –Étudiants internationaux en études-échanges (entrants)

Pays d'origine	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Suisse	2	2	3

Sciences de la santé (1^{er} cycle)

Internationaux avec inscription régulière aux programmes de sciences de la santé (baccalauréat)

	Étudiants internationaux (2016-2017)	Étudiants internationaux nouvellement inscrits (2016-2017)		Total inscriptions actives	Total nouvelles inscriptions
	Étudiants réguliers	% de toutes les inscriptions	Étudiants réguliers		
Baccalauréat en Biochimie	5	6,4%	1	78	33
Baccalauréat en Pharmacologie	6	4,5%	1	133	47
Total	11	10,9%	2	211	80

ENTRANTS –Nombre d'étudiants en échange au 1er cycle de sciences de la santé (baccalauréat)

Programme	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Biochimie (étudiants français)	5	3	5
Pharmacologie (étudiants français)	3	2	1
Total	8	5	6

Études médicales postdoctorales (résidence)

ENTRANTS – Nombre de résidents internationaux en stage (CHUS) par spécialités

Spécialités	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Cardiologie	1	3	3
Chirurgie plastique	1		
Chirurgie générale		1	
Endocrinologie			1
Oncologie			1
Neurochirurgie			1
Neurologie	1		
Total	3	4	6

ENTRANTS – Nombre de résidents internationaux en stage (CHUS) par pays d'origine

Pays d'origine	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Arabie Saoudite	1		1
Argentine	2	1	2
Brésil			2
France		2	1
Maroc		1	
Total	3	4	6

Études supérieures

Internationaux inscrits aux programmes de Maîtrise, PhD et Post doctorat en sciences de la santé

	Étudiants internationaux (2016-2017)		Étudiants internationaux nouvellement inscrits (2016-2017)		Total inscriptions (internationaux, canadiens)	Total nouvelles inscriptions
	Étudiants réguliers	% de toutes les inscriptions	Étudiants réguliers	% de toutes les nouvelles inscriptions		
Maîtrise en sciences de la santé	48	15%	15	16%	329	92
PhD en sciences de la santé	74	31%	18	38%	238	48
Post doctorat	26	41%	11	46%	63	24
Total	148	23%	44	27%	630	164

Nombre d'étudiants avec inscription régulière aux études supérieures à la FMSS, par pays d'origine

Pays d'origine	2015-2016			2016-2017		
	Maîtrise	Doctorat	Stagiaires Postdoc	Maîtrise	Doctorat	Stagiaires Postdoc
Albanie						1
Algérie	2	2		1	1	
Allemagne	1		1	1	1	2
Arabie Saoudite	2	4		2	4	
Bangladesh	2	1		2	1	
Bénin					1	
Brésil		1			1	1
Burkina Faso		1			1	
Cameroun				1		
Chili		1				
Chine	1	1	1		1	4
Colombie	2			3		
Congo	1	1	1	1		
Côte d'Ivoire	2			2		
Cuba	2			2		
Espagne	1					
États-Unis		1	1		1	1
Fédération russe					1	
France	16	49	27	13	50	12
Guadeloupe		1	1			
Haïti	1			2		
Hongrie			1			1
Inde	1	2	4	2		1
Iran	1	3	2			
Italie			1			
Liban	3	2	1	3	1	
Madagascar		1			1	
Maroc	1	1			1	
Martinique		1			1	
Mexique						1
Pologne			1			
Rép. Tchèque		1	1	1		
Sénégal			1		1	
Suède			1			1
Thaïlande	1			1		
Tunisie	5		1	7	1	1
Ukraine			1			
Uruguay	1			1		
Viet Nam		1	1		1	
Yémen				45	1	26
Total	46	75	48	45	71	25

1.3. Offrir, en collaboration avec les différents intervenants universitaires, les informations administratives pertinentes et le soutien logistique nécessaire aux étudiants et aux professeurs entrants ou sortants.

ENTRANTS

Études médicales prédoctorales

Mise à jour en collaboration avec le programme MD de la brochure informative « Étudiantes et étudiants internationaux en stage de courte durée au programme de médecine (programme MD) » destinée aux étudiantes et étudiants internationaux en stage de courte durée au programme de médecine.

Études supérieures et recherche

Mise à jour du document « Stagiaire international COURT SÉJOUR » (s'adresse aux superviseurs de stages qui désirent accueillir des étudiants internationaux aux études supérieures pour un stage de courte durée)

École de Réadaptation

Mise à jour en collaboration avec le programme MD de la brochure informative « Étudiantes et étudiants internationaux en stage de courte durée en ergothérapie et en physiothérapie »

Révision de la procédure préventive pour l'exposition potentielle à la tuberculose.

SORTANTS

Bourses

- Veille continue pour répertorier les bourses qui pourraient intéresser nos étudiants en stage à l'international
- Gestion de la *Bourse pour stages internationaux du BRI (BSI-BRI)*, anciennement appelée la *Bourse du doyen*
 - o Dans le but d'encourager les externes à faire des stages en Uruguay, un montant a été réservé à ceux qui choisissent ce milieu. Résultat : 3 étudiants au programme MD ont fait des stages à Montevideo.
 - o Pour la période du présent rapport, un montant total de 8 500\$ a été versé en bourse aux étudiants effectuant des stages dans des établissements partenaires, soit 2 étudiants de médecine et 15 étudiants de réadaptation.

Assurances et responsabilités lorsqu'on voyage à l'étranger

Mise à jour annuelle des documents suivants (accessibles sur l'Intranet facultaire)

- Étudiants et stagiaires lorsqu'en stage à l'étranger dans le cadre des activités de l'Université
- Professeurs, chargés de cours, chercheurs, administrateurs, officiers, employés, préposés et toute autre personne au service de l'Université qui voyagent à l'étranger
- Résidents, moniteurs cliniques, superviseurs de stages, médecins et autres professionnels de la santé, incluant les personnes inscrites aux stages de santé internationale (SAI 700, 701, 702) du microprogramme de 2^e cycle en santé internationale de la FMSS et les superviseurs, qui offrent des services de santé à l'étranger

Foire aux comités

Participation à la foire aux comités annuelle (septembre 2016) dans le but de rencontrer les nouveaux étudiants et faire la promotion du BRI – événement organisé par l'AGEEMUS à chaque rentrée scolaire.

- 1.4. Soutenir les programmes facultaires de maîtrise, de doctorat et post-doctorat pour le recrutement d'étudiants et pour développer avec d'autres universités des stages d'échange, des programmes conjoints, des cotuelles de thèse et des codiplomations.

2. Formation

2.1. Offrir aux étudiants de la FMSS effectuant un stage à l'international une formation prédépart adaptée au contexte, un soutien à la réflexion critique et un débriefing poststage

2.1.1. Ateliers d'initiation à la santé mondiale et formation prédépart pour stage international

Principaux thèmes abordés dans l'atelier : considérations éthiques, adaptation culturelle, déterminants de la santé, diversité culturelle, santé mondiale, santé et sécurité.

Nombre de participants 2016-2017

	22 et 23 octobre 2016			13 mars 2017	18 -19 mars 2017	1-2 avril 2017	8-9 avril 2017		3-4 juin 2017	Total
	SHE	SAG	MON	SHE	MON	SHE	SHE	SAG	SHE	
Médecine	38	14	14		5	26	47	12		156
Réadaptation				25					21	46
TOTAL	66			25	5	26	59		21	
	202									

22 et 23 octobre 2016 : Formation délocalisée dans les trois sites de formation : Sherbrooke, Saguenay et Moncton

19 mars 2017 : Formation postretour pour 20 étudiants et 2 superviseurs à l'École de Réadaptation

18 et 19 mars 2017 : Formation offerte aux étudiants du campus de Moncton ou en stage à ce moment dans la région

1 et 2 avril 2017 : Formation régulière offerte aux étudiants de Sherbrooke, trop nombreux pour une seule formation

8 et 9 avril 2017 : Formation délocalisée offerte aux sites de Sherbrooke et Saguenay

3 et 4 juin 2017 : Formation régulière, offerte aux étudiants des programmes d'ergothérapie et physiothérapie ainsi qu'aux superviseurs de stage. En première, des modules spécifiques pour la formation des superviseurs ont été ajoutés. 7 superviseurs ont suivi la formation.

Les 32 participants au stage international lié au microprogramme de 2^e cycle en santé internationale suivent obligatoirement une formation prédépart adaptée à leur situation de stage à la diversité culturelle, à la logistique spécifique et à la sécurité. (90 h de cours + préparation prédépart de 1,5 jours).

Tenant compte des horaires et la multitude des milieux de stage clinique, il n'est pas possible d'offrir une formation postretour pour les étudiants en médecine. Le comité de révision de la formation prédépart mentionné au point 2.1.2 se penche sur cette problématique.

2.1.2. Comité de révision sur la formation prédépart pour stages de santé mondiale/santé internationale

Le comité a déposé la version finale de son rapport le 12 janvier 2017¹. Afin de mettre en place les recommandations de ce rapport, une demande de subvention au Fonds d'innovation pédagogique 2017-2018 de l'Université de Sherbrooke intitulé « *Amélioration de la formation et de l'encadrement des étudiants avant, pendant et après un stage en santé mondiale (EESM)* » a été déposée au printemps 2017. La demande a été acceptée pour un financement de 13 500 pour la première année et 15 000\$ pour l'année suivante. Cette somme permettra la mise en place d'un groupe de travail et l'embauche d'un membre du personnel professionnel à raison d'une journée par semaine pour assurer la coordination des travaux du comité.

Les principaux objectifs sont :

¹ Disponible sur demande

- Former une équipe interdisciplinaire d'experts facultaires (professeurs, professionnels et collaborateurs étudiants) pour offrir, en complémentarité avec les formateurs de l'*International Federation of Medical Students Associations (IFMSA)*, les différentes activités de formation et d'encadrement pour tous les étudiants de la FMSS qui font un stage en santé mondiale ou internationale.
- Actualiser les contenus, les compétences visées et les approches pédagogiques en tenant compte des actions actuelles d'enrichissement des programmes et du cadre d'apprentissage en matière de SM, notamment le niveau 2 (l'étudiant intervient sous supervision dans des situations authentiques réelles/simulées) et le niveau 3 (il intervient dans des situations réelles dans le cadre d'expériences concrètes).
- Développer des contenus plus spécifiques de formation en lien avec les stages auprès de populations en contexte de vulnérabilité au Canada, comme les populations autochtones.
- Maximiser l'utilisation d'approches qui favorisent l'apprentissage à partir de situations professionnelles types du parcours de professionnalisation (médecine, ergothérapie et sciences infirmières).
- Développer des modules de formation à distance permettant d'offrir des activités de formation hybride pour rendre les activités plus accessibles à un plus grand nombre d'étudiants.
- Favoriser les activités d'interaction entre les étudiants et les professeurs.
- Développer et implanter l'utilisation d'un outil de réflexion de type portfolio ou journal de bord à être utilisé dans le continuum avant, pendant et après le stage pour maximiser les apprentissages des étudiants; pour cet outil, confirmer le format, les contenus, les attentes des étudiants, les modalités de supervision des étudiants, l'évaluation et la rétroaction.
- Assurer le transfert des apprentissages des étudiants à leur pratique future.
- Collaborer avec des groupes d'autres facultés de l'UdeS qui coordonnent des stages internationaux et de santé mondiale locale, par exemple la Faculté d'éducation, l'École de politique appliquée de la Faculté des lettres et sciences humaines (FLSH), la Communauté de pratiques sur les stages à l'international de l'Agence des relations internationales, etc.)

Rapidement après le début du projet (septembre 2017), les responsables se sont mis d'accord pour changer le titre et ajouter la « santé internationale ». Ainsi, actuellement le titre du projet est devenu: Encadrement des étudiants en stage en santé internationale et mondiale (EESSaIM).

2.2. Mettre en place le projet « Enrichissement de formation en santé mondiale et internationale intégré aux programmes de formation de la FMSS »

Le projet d'enrichissement déjà en place depuis 2013 (FIP 2013-16) et dont la pérennité (2016-18) est assurée par le soutien du Vice-rectorat aux études de l'UdeS, de la FMSS et du BRI continue à soutenir l'enrichissement dans les 4 programmes : ergothérapie, physiothérapie, sciences infirmières et médecine.

Cette année les actions suivantes ont été mises en place :

- Renforcement de l'expertise du comité élargi par l'intégration de membres additionnels suivants :
 - professeure représentante du programme des sciences infirmières pour le développement de stages, renforçant ainsi les liens avec ce programme;
 - professeure d'enseignement clinique spécialiste des populations autochtones;
 - représentation étudiante dans chacun des 4 programmes visés.
- Implication importante dans le nouveau curriculaire du programme de médecine (an 1 débutant en septembre 2017 et an 2 débutant en septembre 2018) pour que le domaine de la santé mondiale et santé internationale fasse partie intégrante des contenus et des activités de formation.

- Établissement des critères définissant les activités d'apprentissage en SM (stages / autres activités d'apprentissage), partage de ressources pour les stages en santé mondiale et internationale entre les 4 programmes et exploration pour des stages multidisciplinaires.
- Consolidation du plan de formation professorale en SM à la FMSS.
- Mise en place d'un projet d'étude sur les retombées des activités d'Apprentissage par Service dans la Communauté (ASC) au programme de médecine sur le sentiment de compétence et l'intérêt des étudiants pour travailler auprès de communautés ou de personnes en contexte de vulnérabilité. Un groupe de travail a été formé et une demande au Comité d'éthique de la recherche (CÉR) Éducation et sciences sociales a été déposée. Une réponse est attendue en octobre 2017 avant de débiter l'étude. Ce projet de recherche est subventionné par le fonds d'innovation pédagogique de la SMUS (19,000 \$).
- Augmentation des activités d'apprentissage en santé mondiale à la FMSS (cours, ASC et opportunités de stages, notamment au sein de communautés autochtones).
- Participation au comité intercadres chapeauté par le Centre de pédagogies des sciences de la santé (CPSS) pour l'harmonisation des cadres d'apprentissage touchant les thèmes transversaux à la FMSS : la collaboration professionnelle, la santé mondiale, l'éthique professionnelle en santé, l'approche palliative intégrée et soins de fin de vie.

2.3. Soutenir l'enrichissement en santé mondiale et internationale des programmes d'études médicales postdoctorales

Au printemps 2016, une subvention de 15 000\$ par année pour 2 ans (2016-2017 et 2017-2018) a été accordée par le Fonds d'innovation pédagogique de l'Université de Sherbrooke pour le développement du projet « *Formation en santé mondiale dans les programmes de résidence en médecine et d'études supérieures en recherche avec l'humain de la FMSS* ». Environ 2/3 du temps et des ressources sont dédiés à la portion concernant les programmes de résidence (39 programmes/800 résidents) et 1/3 à la recherche et aux études supérieures (point 2.4 ci-dessous).

Responsabilité :

Pre Carol Valois : médecin de famille avec expertise en SM, coordination générale du projet et lien avec le projet de santé mondiale dans les programmes de base (prégradué) déjà en cours et qu'elle dirige

Pre Colette Girardin : néphrologue-pédiatre et vice-doyenne adjointe aux études médicales postdoctorales; coordination de l'intégration de la SM dans les programmes de résidence

Collaborateurs :

Pr Robert Williams : médecin de famille avec expertise en SM et supervision de stages à l'internationale

Pre Andrée-Anne Paré-Plante : médecin de famille, expertise en populations en contexte de vulnérabilité

Mme Johanne Dumont : professionnelle de gestion; coordination du projet et contribution pour assurer le lien avec le projet santé mondiale dans les programmes de base déjà en cours

Mme Véronique Foley : professionnelle de recherche, étudiante au PhD avec expertise en SM

Les membres de ce comité mettent à profit l'expertise de chacun. Ils se rencontrent à raison d'une demi-journée par mois pour coordonner l'ensemble du projet et assurer l'atteinte des objectifs. La coordination se fait en exerçant un « leadership d'influence » pour mobiliser les acteurs impliqués. Le *Sous-comité de l'enseignement et de l'évaluation des compétences professionnelles* du vice-décanat aux études médicales postdoctorales déjà en place sert d'intermédiaire entre le projet santé mondiale et les directeurs de programmes; un résident siège aussi sur ce sous-comité.

L'objectif principal du projet est d'assurer chez les résidents l'acquisition de compétences reliées aux problématiques de SM arrimées au corps général de compétences de leur programme.

Les objectifs spécifiques poursuivis sont les suivants :

- Enrichir les programmes en matière de SM, particulièrement l'adaptation à la diversité culturelle, par une consolidation des connaissances et l'adoption de critères de réalisation professionnelle qui tiennent compte des problématiques de SM.
- Offrir aux résidents avec un intérêt plus marqué la possibilité d'une formation en SM plus avancée via la participation à un stage de SM ou la contribution à des activités de recherche et de développement dans ce domaine.
- Explorer la mise sur pied d'une période de formation supplémentaire (3 à 12 mois) de type « clinicien érudit/clinicien-chercheur » avec accent sur la SM.

État des travaux :

- Arrimage avec le projet d'enrichissement en SM du programme MD
- Analyse des besoins : facilitée par l'analyse des besoins normatifs déjà amorcée par les directions de programmes de résidences, entre autres en raison des exigences des organismes d'agrément (Collège Royal du Canada, Collège des médecins de famille du Canada (CFMC)); dans le cadre de la visite d'agrément 2016, un document intitulé « *État de situation de la promotion de la santé aux études médicales postdoctorales – annexe B* » a été produit par les directions de programmes pour indiquer comment la SM est enseignée et évaluée et ainsi pourvoir identifier l'écart à combler.
- Adaptation du cadre d'apprentissage en matière de SM aux CanMEDS 2015 du Collège Royal et du Collège des médecins de famille du Canada
- Identification d'exemples concrets (illustrations) d'activités d'apprentissage arrimés aux visées du cadre d'apprentissage pour faciliter la compréhension des attentes et l'intégration dans les divers programmes de résidence; chaque direction de programmes de résidence pourra adapter ce cadre commun à la réalité de son programme et en fonction de ses activités d'apprentissages spécifiques et de sa discipline clinique
- Définition des principaux concepts et lexique de termes en lien avec le cadre d'apprentissage afin d'assurer un langage commun au niveau des programmes de résidence

Un groupe de discussion avec la direction de certains programmes spécifiques et un groupe de discussion avec des résidents initiés et non-initiés à la santé mondiale sont planifiés à l'automne 2017 dans le but de valider les illustrations et la méthode de présentation du cadre d'apprentissage en matière de santé mondiale et de son langage commun. Les recommandations des participants seront prises en compte pour apporter les ajustements nécessaires avant de présenter aux membres du Conseil des études médicales postdoctorales (CEMP) et l'Assemblée des directeurs de programmes au printemps 2018 pour acceptation et dépôt officiel.

2.4. Soutenir la formation de 2e cycle en santé mondiale et internationale

Au printemps 2016, une subvention de 15 000\$ par année pour 2 ans (2016-2017 et 2017-2018) a été accordée par le Fonds d'innovation pédagogique de l'Université de Sherbrooke pour le développement du projet « *Formation en santé mondiale dans les programmes de résidence en médecine et d'études supérieures en recherche avec l'humain de la FMSS* ». Environ 1/3 du temps et des ressources sont dédiés à la portion concernant la recherche et les études supérieures et environ 2/3 aux programmes de résidence (point 2.3 ci-dessus).

Responsabilité :

Pre Carol Valois : médecin de famille avec expertise en SM, coordination générale du projet et lien avec le projet de santé mondiale dans les programmes de base (pré-gradué) déjà en cours et qu'elle dirige

Collaborateurs :

Pre Marie-France Dubois : directrice des programmes de recherche en sciences de la santé

Mme Amélie Bourbeau : professionnelle coordonnatrice des programmes de recherche en sciences de la santé

Mme Johanne Dumont : professionnelle de gestion; coordination du projet et contribution pour assurer le lien avec le projet santé mondiale dans les programmes de base déjà en cours

Mme Véronique Foley : professionnelle de recherche, étudiante au PhD avec expertise en SM

L'objectif principal du projet est de développer de nouvelles connaissances et des expertises de haut niveau en SM.

Les objectifs spécifiques poursuivis sont de :

- Promouvoir et faciliter, chez les étudiants déjà inscrits ou qui s'inscrivent dans des programmes d'études supérieures, la possibilité de compléter un projet de recherche portant sur la SM.
- Explorer le développement d'une concentration spécifique en SM dans le cadre des programmes d'études supérieures de recherche en sciences de la santé ou autres, s'il y a lieu.

État des travaux :

- Exploration de la réalité des programmes de recherche et d'études supérieures à la FMSS
- Identification des projets de recherche déjà existants et touchant la SM
- Identification des personnes ressources; chercheurs et professeurs impliqués en SM
- Amorçe d'analyse des besoins
 - Étudiants à la maîtrise et au doctorat en recherche
 - Chercheurs et professeurs

Suite aux quelques rencontres et aux activités du comité, il a été constaté qu'une concentration spécifique en SM n'apporterait pas suffisamment de demandes sans le recrutement de nouveaux professeurs ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine et une campagne active de recrutement d'étudiants. Le comité priorisera donc ses efforts à encourager des étudiants à faire des projets de recherche liés à la SM, quelle que soit la concentration dans laquelle ils sont inscrits, à identifier des ressources professorales pouvant encadrer des projets touchant la SM, à explorer la pertinence d'ajouter des cours qui abordent des enjeux de SM dans les divers cheminements dont la concentration « santé communautaire » et à créer des opportunités de réseautage entre chercheurs et étudiants avec un intérêt pour la santé mondiale et les populations en contexte de vulnérabilité.

2.5. Soutenir l'offre du microprogramme en santé internationale de 2e cycle (SAI610) ainsi que l'offre de stages internationaux de formation offerts aux étudiants de ce programme

Microprogramme de 2^e cycle de 6 crédits en place depuis 2007 sous la responsabilité du Centre de formation continue de la FMSS et de 7 crédits depuis 2014.

Nombre d'étudiants qui ont complété le microprogramme SAI610*

2014-2015	62
2015-2016	69
2016-2017	50 ²

*Le nombre initial d'inscriptions est plus élevé puisqu'il y a un taux d'attrition de 10 à 15% tenant compte des exigences

² « Diminution des inscriptions due en partie au contexte politique, aux changements de structure de coordination au Centre de formation continue et à une stratégie de publicité, communication et mise en marché en transition. »

Le BRI soutient le microprogramme en SI en informant les étudiants et les superviseurs au sujet de leurs assurances.

Grâce aux liens développés par l'équipe du projet Santé Mondiale avec des collaborateurs externes, un cours sur la géopolitique est en place à partir de cette année. Le cours sera donné par Jonathan Kuntz, chargé de cours à l'École de politique appliqué de l'Université de Sherbrooke.

Également, le microprogramme mettra en place un nouveau cours sur l'exclusion en collaboration avec Benoit Côté (expert en psychologie organisationnelle) et Anne-Sophie Thommeret-Carrière (Université de Montréal).

Collaboration avec d'autres facultés de l'Université de Sherbrooke : Faculté de droit et École de politique appliquée de la FLSH.

2.6. [Œuvrer avec le Centre de pédagogie des sciences de la santé \(CPSS\) pour assurer la qualité des programmes en santé mondiale et internationale et offrir des formations pédagogiques adaptées](#)

Collaboration du CPSS dans le cadre du projet santé mondiale dans les programmes de base (prégradué) :

- Formation professorale : élaboration d'un cadre conceptuel pour la formation et mise en place des activités de formation
- Recherche et scholarship : évaluation et soutien pour la rédaction d'un article "*Enriching health professional programs in global health : development and implementation of interdisciplinary and integrated approach*" publié en juin 2016 dans le Canadian Medical Education Journal
- Soutien pour l'obtention en mai 2016 d'une subvention de 5 000 \$ du Fonds de développement pédagogique de la SMUS pour développer la méthodologie pour une étude d'évaluation de l'impact du projet. : Évaluation des retombées du projet d'enrichissement des programmes en santé mondiale à la FMSS : les activités d'apprentissage par le service dans la communauté (ASC). Pre C. Valois, Mme V.Foley, Pre C. Loignon, Pre G.Petit et Pr E. Lachance

2.7. [Offrir, en collaboration avec le Centre de formation continue \(CFC\), des activités de développement professionnel continu dans le domaine de la santé mondiale et internationale](#)

Un colloque de développement professionnel continu en santé mondiale, sous la direction scientifique de Pre Carol Valois et Pr Benoit Côté, professeur au département de psychologie de la FLSH, a été tenu à Longueuil le 19 mai 2017 sous le thème « *Soigner ici des personnes de cultures différentes* » auquel ont participé plus de 75 professionnels en exercice.

2.7.1. Projet « Développement d'un modèle intégré de formations linguistiques et interculturelles en mode hybride en vue de l'internationalisation des programmes à l'Université de Sherbrooke » soutenu par le Fonds d'innovation pédagogique de l'Université (2013-2016)

Collaboration étroite avec le Centre des langues de l'Université de Sherbrooke au développement d'un cours de langue espagnole (ESP500) de 3 crédits spécifiquement destiné aux étudiants de médecine, réadaptation et sciences infirmières qui désirent avoir une expérience professionnelle en milieu hispanophone. Une page sur le site Intranet du BRI fournit aux intéressés tous les détails (durée, modalité pédagogique, méthode d'évaluation, etc.), la procédure à suivre pour l'inscription, les personnes-ressources et un lien vers le microsite du cours sur le site Internet du Centre de langues.

Le succès de cette collaboration et l'enthousiasme des étudiants démontré par la participation grandissante au cours d'espagnol ont contribué à la mise en place d'un programme similaire lié à la culture et la langue créole pour les étudiants qui désirent avoir une expérience professionnelle en Haïti.

2.7.2. ARIUS et Vice-rectorat aux relations internationales

- Participation à une communauté de pratique sur l'internationalisation des programmes.
- Participation à une communauté de pratique sur les formations prédépart avec les autres facultés de l'UdeS.
- Participation à une table de concertation pour les stages multidisciplinaires gérée par l'ARIUS
- Participation à la Table ronde sur la gestion du risque à l'étranger organisée par l'Université Laval.
- Table ronde formation prédépart organisée par l'ARIUS
- Travail sur les accords, ententes et conventions.
- Le BRI agit comme courroie de transmission à la FMSS des informations, actions et demandes de l'ARIUS.

3.Appui au développement international en santé

3.1. Faire connaître et promouvoir au niveau de la Faculté les 6 principes directeurs dans lesquels doivent s'inscrire les projets d'appui au développement en santé à la FMSS :

1. Cohérence avec la mission facultaire
2. Financement extérieur et respect de la capacité organisationnelle de la FMSS et des ressources disponibles
3. Interventions fondées sur les principes de l'efficacité de l'aide internationale
4. Précaution et Sécurité
5. Complémentarité et Synergie
6. Accès et partage du savoir

Prise en compte de ces principes dans la mise en place des projets actuels de la FMSS et dans l'élaboration d'autres projets ou demandes de financement.

3.2. Assurer une veille stratégique auprès des organismes nationaux et internationaux pour être à l'affût des tendances, des possibilités de projets et de financements, en informer les professeurs et susciter leur intérêt à développer des projets.

Membre de listes de distribution de différents organismes pour les demandes de fonds pour les projets d'appui au développement international en santé : Affaires mondiales Canada; Grand Challenge Canada, Banque Mondiale, diverses fondations, etc.

Rediffusion d'informations obtenues lors des activités de représentation auprès des différents organismes de coopération internationale, bailleurs de fond, table de concertation ministérielle fédérale (mai 2017), du Consortium Canadien de recherche en santé mondiale et lors des divers forum ou congrès internationaux en santé mondiale.

Relais continu de l'information reçue par l'ARIUS portant sur les possibilités de projets et financements au niveau international.

3.3. Appuyer les professeurs de la Faculté pour conceptualiser, élaborer et mettre en œuvre des projets d'appui au développement international en santé respectant les principes directeurs.

Responsable	Organisme	Titre de la demande	Montant demandé	Date du dépôt	Réponse
Pr Michel Tousignant	MRIF	Collaboration pédagogique pour le développement de la formation clinique à l'École de réadaptation de l'Université Épiscopale (Haïti)	10 000\$	Mars 2017	Positive
Pr Martine Morin	AMC	Santé pour les femmes et les filles en Artibonite (Haïti)	19 354 284\$	14 juin 2017	<i>En attente</i>

3.4. Renforcer et soutenir les interventions de la FMSS des dernières années

3.4.1 Mali

Poursuivre la mise en œuvre et renforcer le programme DECLIC (développement de l'enseignement clinique et communautaire pour la formation des médecins de famille, infirmières et sages-femmes), préparer la phase 2

Dates	Activités	Résultats
Octobre 2016	Conférence – BESROUR et WONCA (Brésil)	<p>Du 1 au 6 octobre 2016, Pr F. Couturier, Pr Doumbia, Doyen de la Faculté de Médecine et d'Odontostomatologie, Université de Bamako (FMOS) et Pr Faye, Vice-Doyen de la FMOS ont participé à la rencontre annuelle de Besrou et la conférence WONCA 2016. Les objectifs étaient de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • présenter une affiche : « Strengthening Primary Care Through Family Medicine Around The World : A Comparative Analysis of Family Medicine in Seven Countries » à la conférence WONCA • créer des liens avec les différents projets de partenariats internationaux des Facultés de médecine canadiennes en soutien au renforcement des soins de santé primaire. Douze facultés sur 17 étaient présentes. • échanger avec les grands bailleurs de fonds et leaders d'opinion en santé mondiale • renforcer les capacités individuelles, organisationnelles et institutionnelles, favorisant une appropriation sur le terrain et ultimement la pérennité du projet. • assumer pleinement un rôle de champion de la responsabilité sociale des institutions d'enseignement. • faire connaître le plus largement possible le projet DÉCLIC, pouvant influencer les politiques en matière de santé dans le pays en voie de développement. • s'inscrire pleinement dans un contexte international qui lui confère une grande crédibilité • créer un modèle exportable dans la sous-région et ailleurs • s'informer sur les sujets concrètement liés aux activités entreprises par le projet DÉCLIC (santé des femmes, filles et enfants, santé mentale, informatisation, interdisciplinarité et autres)
Octobre 2016	Mission au Mali Participation du Doyen P. Cossette et de Pr F. Couturier au Comité de direction	<p>Du 10 au 14 octobre 2016, Le Doyen Cossette et Pr Couturier ont participé à une mission du comité de direction à Bamako. Les objectifs de la mission étaient les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • assurer l'atteinte optimale des résultats visés tout en posant les préalables à la pérennité de l'intervention. Des discussions avec les hauts responsables des structures partenaires du projet (Ambassade du Canada, ministères de la Santé et de l'Enseignement supérieur, partenaires terrain présents au comité technique du projet) ont été engagées pour convenir d'une stratégie de sortie et appréhender le post-Déclic. • participer à la remise des diplômes du DES (2e cohorte)
Décembre 2016	Mission planifiée au Mali – réalisé au Canada Bilan-programmation M D. Arsenault-Hudon, Mme S. Stecko, Pr F. Couturier	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluer l'état d'avancement de l'An 7 et la planification de l'An 8 avec chacun des partenaires et l'assistance technique du projet; • Participer à l'élaboration du rapport annuel An 7 – et incidemment à la documentation du Cadre de mesure de rendement du projet; • Participer à l'élaboration du Plan de travail de l'An 8; • Stimuler l'engagement des partenaires et des ministères impliqués dans l'avancement des enjeux du projet; • Appuyer l'équipe d'assistance technique (dossiers administratifs et comptables, gestion axée sur les résultats, etc.).
Avril 2017	Conférence – Sommet mondial sur la responsabilité sociale - Tunisie	<p>Du 8 au 12 avril 2017, Pr F. Couturier, Pr Faye, Vice-Doyen de la FMOS et Dr Barry, chargé d'encadrement clinique au CSCOM-U de Koniakary ont participé au Sommet mondial sur la responsabilité sociale en Tunisie. Les objectifs étaient de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation à l'élaboration et la présentation d'un atelier. <p>Suite à la soumission du Dr Couturier de 4 résumés, le comité d'organisation du sommet lui a demandé de regrouper ces propositions pour produire un atelier de 2h30 et de l'animer le 8 avril en pré-conférence.</p> <p>Cet atelier a abordé le sujet des CSCOM universitaires, des lieux d'enseignement clinique dans les communautés à travers les grands thèmes suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) L'importance pour une Faculté de médecine de soutenir des lieux de formation cliniques délocalisés et enracinés dans les communautés. 2) La sélection des CSCOM destinés à une affiliation universitaire. 3) Évaluer le coût du rehaussement nécessaire des infrastructures et du plateau technique

		<p>4) Comment rehausser les compétences des ressources humaines de ces CSCOM –U</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuer à la visibilité et au rayonnement des CSCOM-U et du projet Déclic en tant qu'approche innovante en formation des professionnels de la santé; • Renforcer les capacités des cadres de la FMOS en matière de responsabilité sociale, leadership et gouvernance.
Planifié en 2016, mais reporté mai 2017	Mission Responsables du Bureau de la recherche et évaluation (BRE)	<p>Une mission de formation à la Faculté de médecine de l'Université de Sherbrooke a eu lieu au courant du mois de mai pour les 2 représentants du bureau de recherche de la FMOS (BRE). Cette mission était planifiée comme une immersion dans milieu de la recherche universitaire, tel que présente au Québec. Les Drs Niaré et Sissoko ont participé à diverses activités (rencontres, réunions, colloques, activités de transfert de connaissance et visites) touchant toutes à la recherche dans le domaine des soins de santé de première ligne. Ces activités et rencontres leur ont fait découvrir les différentes façons de faire de la recherche et de diffuser la connaissance et ultimement, à mieux définir leur mandat et celui du bureau de la recherche à la FMOS.</p> <p>Le BRE est également responsable de la mise en place d'un projet de suivi des diplômés du DES en médecine de famille. Il servira à développer un système de recueil de données permettant de faire un suivi des diplômés du DES et d'étudier les relations potentielles entre d'un côté leurs caractéristiques personnelles et les spécificités de leur programme et de l'autre côté leur compétence (perçue ou objectivée) et leur pratique future (lieu d'établissement, rétention dans le milieu, modalités de pratique, influence sur les services, etc.). Lors de leur mission, les Drs Niaré et Sissoko ont rencontré à plusieurs reprises le Pr P. Grand'Maison et Mme J. Dumont qui les soutiennent dans ce projet.</p> <p>Il est à noter que des échanges par courriels et des visioconférences sont réalisés tout au long de l'année.</p>
En tout temps	La FMSS continue toujours d'appuyer le programme (DES en Médecine de famille/médecine communautaire) en ce qui a trait à l'enseignement et l'organisation du programme et des stages étudiants en CSCOM-U. Le programme de DES en est à sa 5e année	<ul style="list-style-type: none"> • Le programme compte maintenant 35 étudiants, dont 10 nouveaux qui ont débuté le programme cette année. • Élaboration de supports et outils didactiques pour DES et CSCOM-U (carnet de stages, grille d'évaluation, etc.) • Un accompagnement continu se fait à l'aide de visioconférence avec les Chargés de cours, adjoints au directeur du DES, aux responsables du bureau de la recherche et évaluation (BRE), ainsi que pour le projet de suivi des diplômés (pilote par le BRE)

La contribution spécifique de la FMSS se fait au niveau du développement et de la mise en place d'un programme de résidence (4 ans) en médecine de famille. Le Cégep de St-Jérôme et Centre de coopération internationale en santé et développement (CCISD) sont collaborateurs au projet DECLIC. Le projet DECLIC a obtenu un financement global pour la période 2010-2018 de 18,75 millions \$. De ce montant 12,8 million \$ sont versés pour l'assistance technique canadienne et la gestion du projet au Canada et au Mali. De ce dernier montant, **environ 1,4 million \$ sera versé à la FMSS pour couvrir les honoraires et autres frais en plus des frais généraux.**

Montants des **frais généraux** versés à la FMSS depuis le lancement de DECLIC¹

2010 (réel)	2011 (réel)	2012 (réel)	2013 (réel)	2014 (réel)	2015 (réel)	2016 (réel)	2017 (prévision)	TOTAL
9 595 \$	50 522 \$	78 193 \$	39 377 \$	47 205 \$	49 674 \$	48 425 \$	48 750 \$	371 740 \$

Les années financières du projet DÉCLIC sont basées sur les années calendaires (1^{er} janvier au 31 décembre)

3.4.2 Uruguay et Amérique du Sud

La collaboration en place depuis 2006 avec l'Uruguay, n'ayant pas reçu de nouvelles subventions de type TCC ou autres, est plus difficile. Néanmoins, les équipes des deux facultés collaborent régulièrement. Des échanges Skype, des rencontres téléphoniques ont eus lieu lors de la dernière année.

À titre de Centre Collaborateur de l'OMS/OPS, la FMSS a développé des partenariats et collaborations avec diverses facultés de médecine en Amérique du Sud. La directrice du Centre Collaborateur (Pre Martine Morin), participe régulièrement à des activités d'échanges, des congrès, des tables rondes.

La FMSS est d'ailleurs, à titre de Centre Collaborateur, un membre du Consortium sur la responsabilité sociale des facultés de médecine de l'Amérique Latine.

3.4.3 Haïti

Inspiré de notre expérience du projet DÉCLIC au Mali (www.projetdeclic.org), une demande de financement visant l'amélioration des soins en Haïti, plus spécifiquement des femmes et des filles de la région de l'Artibonite a été déposé en juin 2017. Elle vise trois résultats majeurs : (1) l'acquisition de compétences accrues pour les futurs professionnels de la santé d'Haïti ; (2) un meilleur accès pour la population à un réseau d'établissement de soins à vocation d'enseignement clinique offrant des soins de qualité ; (3) le développement de compétences pédagogiques et d'une culture d'amélioration continue des professionnels soutenant la formation et œuvrant dans ces établissements.

Au niveau de la formation, le projet prévoit appuyer 5 établissements publics et privés : l'Institut National Supérieur de Formation des Sages-Femmes, l'École Nouvelle d'infirmières et d'Auxiliaires de St Marc, la Faculté des Sciences Infirmières de l'Université Publique de l'Artibonite, la Faculté de médecine de l'Université d'État d'Haïti pour bonifier son programme de MFC en SSR/SSP à l'Hôpital Saint-Marc en collaboration avec Zanmi Lasante, et la Faculté des sciences de la santé de l'Université de Quisqueya pour son internat renouvelé et son projet de développement d'un programme de médecine de famille. En parallèle, le projet mettra en place un réseau de 6 établissements de soins à vocation académique, provenant du 1^{er} niveau de soins.

La hauteur de cette demande est de plus de 19 millions de dollars canadiens répartis sur 5 ans.

3.5. Promouvoir le concept de responsabilité sociale des institutions de formation en sciences de la santé et sa traduction en actions concrètes localement et internationalement

3.5.1 Projet international francophone sur la responsabilité sociale des facultés de médecine sous la responsabilité de la Conférence internationale des doyens et des facultés de médecine francophone (CIDMEF)

Activités

Ce projet initial qui regroupe plus de 60 facultés à travers le monde est actuellement en transformation avec la mise en place du RIFRESS (Réseau international francophone sur la responsabilité sociale en santé). Depuis 1 an, le RIFRESS est à revoir ses statuts et son mode de fonctionnement incluant sa collaboration avec la CIDMEF et la Société internationale francophone d'éducation médicale (SIFEM). La coordination des activités du RIFRESS qui était sous la responsabilité du Dr Joël Ladner se transfère progressivement au Dr Ahmed Maherzi qui sera à compter de septembre 2017 localisé à l'Université de Montréal qui offre un soutien professionnel pour le RIFRESS.

Paul Grand'Maison et Tewfik Nawar continue leur implication au Secrétariat Exécutif du RIFRESS avec une intégration progressive d'Éric Lachance dans les activités de gestion du Réseau. La réunion annuelle du RIFRESS s'est tenue en avril 2017 en Tunisie et les trois collègues si haut-nommé y ont participé.

Le RIFRESS a été l'initiateur pour la mise en place d'un Sommet international sur la responsabilité sociale qui s'est tenue en Tunisie en Avril 2017. En plus des membres du Secrétariat Exécutif, les professeurs François Couturier et Martine Morin étaient présents et différentes présentations scientifiques ont été effectuées.

Durant l'année 2016-2017, le Pr Éric Lachance a complété une année de congé d'éducation continue avec un projet portant principalement sur la responsabilité sociale des facultés de médecine et l'identification d'indicateurs de mesure de celle-ci. Ces travaux ont été effectués à la British Columbia University en collaboration avec des leaders internationaux en responsabilité tels que le Dr Bob Woollard, le Dr Charles Boelen (anciennement de l'OMS), le Dr André-Jacques Neusy (THEnet)

Le regroupement des 4 facultés de médecine du Québec pour la responsabilité sociale a poursuivi ses travaux. Une partie importante a été liée à la participation aux activités du RIFRESS. Des démarches ont été entreprises auprès des directions facultaires pour tenir au printemps 2018 un colloque sur la responsabilité sociale des facultés de médecine au Québec.

3.5.2 AFMC

Le professeur Éric Lachance participe au comité de l'AFMC sur la responsabilité sociale

3.5.3 PAHO

Rapports annuels

Rapport annuel des activités de la FMSS à titre de Centre Collaborateur déposé le 28 septembre 2016. Les rapports annuels sont disponibles sur le [site Internet du BRI](#).

Visite du conseiller de l'OMS désigné pour la FMSS

Le 13 et 14 septembre 2016, le docteur Jose Francisco Garcia-Gutierrez, conseiller désigné par l'OMS pour le Centre Collaborateur de la FMSS a visité la faculté en compagnie de la professeure Martine Morin, directrice du Centre Collaborateur. En plus de participer aux journées d'orientations départementales 2017-2019 du département de médecine de famille et de médecine d'urgence, il a pu visiter le Centre de pédagogie des sciences de la santé, le Centre de formation continue, le Laboratoire de simulation clinique, l'UMF de l'Estrie. Sa visite a également permis une rencontre le doyen Pierre Cossette.

Redésignation

Le document de redésignation du Centre Collaborateur a été déposé le 21 juin 2017 à l'OMS/OPS. La redésignation officielle de la FMSS pour la période 2017-2021 est confirmée le 20 août 2017.

Termes de références :

Contribuer au développement et au renforcement des capacités des ressources humaines en santé qui répondent de manière optimale aux besoins individuels et aux besoins des populations en santé.

Contribuer avec l'OMS/IPS à l'amélioration de la pertinence et de la performance des praticiens dans les systèmes de soins primaires et de services de santé communautaires grâce au renforcement des capacités des ressources humaines en santé et à l'amélioration de pratique clinique.

Activités prévues pour la période de désignation :

Assurer un leadership et une participation active dans le Consortium pour l'avance de la responsabilité sociale des professions de la santé dans la Région des Amériques (Consortio Misión Social de las Escuelas de Medicina de las Américas)

Contribuer au développement des activités de formation auprès d'institutions de l'Amérique Latine et des Caraïbes

Offrir un soutien en éducation et pratique auprès de professionnels de la santé aux niveaux primaire et secondaires de soins en Haïti.

3.5.5 Réflexion initiale sur l'utilisation d'un cadre de référence pour évaluer la FMSS en regard de sa responsabilité sociale

Rencontre entre Martine Morin, Éric Lachance et Paul Grand'Maison en septembre 2015. La décision a été prise de reporter cette évaluation durant l'année 2016-2017 lors du congé d'éducation continue d'Éric Lachance.

4. Développement de savoirs et diffusion

4.1. Collecter, documenter et rendre accessible les outils, approches, savoirs, savoir-faire, savoir-être, expertises, développés par les membres de la FMSS dans leurs actions internationales afin d'en faire bénéficier l'ensemble des intervenants.

4.2. Assurer, en collaboration avec le CPSS, une rigueur dans la planification, la mise en place et l'évaluation des processus et impacts des activités à dimension internationale pour qu'elles deviennent des activités reconnues de *scholarship*.

Collaborations continues en place :

- Projet FIP en santé mondiale (voir 2.2)
 - Contribution du CPSS pour l'élaboration du cadre d'apprentissage en santé mondiale et pour la formation pédagogique des professeurs. (Véronique Lisée, PhD, aussi membre du comité élargi en SM de ce projet.)
 - Contribution du CPSS pour l'évaluation du processus et de l'impact du projet. (Isabelle Moreau, PhD.)
 - Contribution du CPSS pour la diffusion scientifique du projet. Publication (Pre Marianne Xhignesse, madame Kathleen Ouellet.)
 - Élaboration d'un article (printemps et été 2016) pour publication en 2016-2017
- Projet DECLIC (voir section 3.4)
 - Collaboration significative du CPSS pour la mise en place du programme de formation pédagogique offert aux enseignants du Mali
- Microprogramme de 2ème cycle en santé internationale
 - Collaboration pour amélioration continue

4.3. Soutenir le développement de *scholarship* dans le domaine de la santé mondiale et internationale incluant des projets de développement, de recherche, la diffusion scientifique par la publication d'articles et des présentations à différents congrès et conférences.

Présentations scientifiques

Dates	Titre du congrès	Lieu	Titre de la présentation, présentateur, type
Locales			
12 septembre 2016	Journée des conseillers d'orientation	Sherbrooke	<i>Expérience de santé mondiale à la Faculté de médecine et des sciences de la santé</i> Carol Valois, Véronique Foley Présentation
19 septembre 2016	Conseil des études, FMSS	Sherbrooke	<i>Formation en santé mondiale : état de la situation</i> Carol Valois, Paul Grand'Maison, Véronique Foley Présentation
26 avril 2017	Projets d'innovation pédagogique : de l'idée aux changements	Sherbrooke	<i>Formation des futurs professionnels de la santé; entre diversité et mondialisation</i> Carol Valois Présentation
20 juin 2017	Comité de nomination du doyen de la FMSS	Sherbrooke	<i>Plaidoyer pour le BRI</i> Paul Grand'Maison
Nationales			
19 mai 2017	Colloque santé mondiale « Soigner ici des personnes de cultures différentes »	Longueuil, Québec	<i>Synthèse et pistes de réflexion</i> Paul Grand'Maison Présentation

Dates	Titre du congrès	Lieu	Titre de la présentation, présentateur, type
29 avril au 2 mai 2017	Canadian Conference on Medical Education	Winnipeg, Manitoba	<i>Implementing best practices of social accountability: developing metrics and assessing their impact</i> Éric Lachance, Paul Grand'Maison et al. Preconference Workshop
29 avril au 2 mai 2017	Canadian Conference on Medical Education	Winnipeg, Manitoba	<i>Responsabilité sociale des facultés de médecine du Québec : Où en sommes-nous ? Où allons-nous ?</i> Paul Grand'Maison, Éric Lachance et al. Preconference Workshop
Internationales			
2 au 6 Novembre 2016	21 st World Conference of Family Doctors – WONCA	Rio de Janeiro Brésil	<i>Strengthening primary care through family medicine around the world: A comparative analysis of family medicine in seven countries</i> Paul Grand'Maison et al. Affiche
6 au 9 avril 2017	2017 Annual Consortium of Universities for Global Health Conference "Health People, Healthy Ecosystems"	Washington, États-Unis	<i>Evaluating the process and impact of Global Health Education in a Social Accountability Perspective</i> Veronique Foley, Carol Valois, Paul Grand'Maison Affiche
6 au 9 avril 2017	2017 Annual Consortium of Universities for Global Health Conference "Health People, Healthy Ecosystems"	Washington, États-Unis	<i>Building the Evidence Base for Social Accountability in Health Professional Education</i> Carol Valois, Véronique Foley, Paul Grand'Maison Affiche
7 et 8 avril 2017	Réunion du comité de pilotage RIFRESS	Hammamet, Tunisie	<i>La Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke : Son engagement envers la responsabilité sociale. D'hier à aujourd'hui et demain.</i> Paul Grand'Maison et Éric Lachance Présentation orale
7 et 8 avril 2017	Réunion du comité de pilotage RIFRESS	Hammamet, Tunisie	<i>Une année sabbatique sur la responsabilité sociale des facultés de médecine</i> Eric Lachance Présentation
8 au 12 avril 2017	World Summit on Social Accountability	Hammamet, Tunisie	<i>Série CSCOM-U. Sélection des Centres de Santé Communautaire destinés à devenir des lieux de formation clinique ancrés dans la communauté devenant ainsi des lieux concrets de Responsabilité Sociale pour les institutions d'enseignement en santé.</i> François Couturier Atelier préconférence
8 au 12 avril 2017	World Summit on Social Accountability	Hammamet, Tunisie	<i>The Launching of a Consortium for the Advancement of Social accountability in health professional education in the region of the Americas</i> Martine Morin Affiche
8 au 12 avril 2017	World Summit on Social Accountability	Hammamet, Tunisie	<i>RIFRESS. Réseau International Francophone pour la Responsabilité Sociale en Santé</i> Paul Grand'Maison, pour le secrétariat exécutif Présentation
8 au 12 avril 2017	World Summit on Social Accountability	Hammamet, Tunisie	<i>Global Health Throughout the continuum of Health Professional Education: A concrete commitment Towards Social Accountability</i> Paul Grand'Maison, Carol Valois, Véronique Foley TUFH-talks

Dates	Titre du congrès	Lieu	Titre de la présentation, présentateur, type
8 au 12 avril 2017	World Summit on Social Accountability	Hammamet, Tunisie	<i>Impact des actions de responsabilité sociale : priorités de recherche</i> Éric Lachance, Paul Grand'Maison et al. Atelier
8 au 12 avril 2017	World Summit on Social Accountability	Hammamet, Tunisie	<i>Social accountability in health professional schools : how to achieve it with THEnet's framework for Socially Accountable Health Workforce Education</i> Paul Grand'Maison Atelier

Publication

VALOIS Carol, FOLEY Véronique, GRAND'MAISON Paul, DUMONT Johanne. "Enrichment of Health-Professional Programs in Global Health: Development and Implementation of an Interdisciplinary and Integrated Approach". Canadian Medical Education Journal 2017; 18(2): e75-e83

Comité scientifique

World Summit on Social Accountability, Hammamet, Tunisie, 8 au 12 avril 2017 : Paul Grand'Maison, membre du comité scientifique

Dépliants

Diffuser et mettre en valeur, tant à l'interne qu'à l'externe et en collaboration avec le bureau des communications de la FMSS, les activités du BRI et de la FMSS en santé mondiale et internationale :

Travaux initiaux pour l'élaboration du plan stratégique 2017-2021

Bilan annuel

Rapport annuel du Centre Collaborateur

Document de redésignation du Centre Collaborateur

Plaidoyer pour le BRI, document remis au comité de nomination du nouveau doyen (juin 2017)

Nouvelles facultaires

1 septembre 2016: [La Faculté de médecine et des sciences de la santé expose sa vision de l'aide internationale en santé](#)

14 octobre 2016 : [Diplomation de la première cohorte de médecine de famille en Afrique de l'Ouest francophone](#)

26 janvier 2017 : [La FMSS au Mali : Rencontre avec le Dr Fousseynou Traoré](#)

28 mars 2017 : [L'expertise de l'École de réadaptation s'exporte en Haïti](#)

8 mai 2017 : [La FMSS reçoit la Table ministérielle sur la santé en Haïti](#)

4.4. Promouvoir les collaborations internationales au niveau des activités facultaires de recherche et diffuser les opportunités de financement à caractère international.

En continu au niveau de l'axe 1 et 3

Collaboration avec le vice-décanat à la recherche et aux études supérieures et avec l'ARIUS.

5. Représentation et partenariats

5.1. Assurer la représentation et faire connaître les expertises de la FMSS dans le domaine de la santé mondiale et internationale auprès des structures internes de l'Université, des organismes extérieurs gouvernementaux et non gouvernementaux et des organismes subventionnaires au Canada et ailleurs.

Organisme	Précision	Participation du BRI
Niveau facultaire		
Centre de formation continue (CFC)	Collaboration pour le microprogramme de 2 ^e cycle en santé internationale. Mise en place d'un colloque en santé mondiale prévu le 19 mai 2017 : « Soigner ici des personnes de cultures différentes »	Responsable axe 2
Centre de pédagogie en sciences de la santé (CPSS)	Consultation régulière concernant la qualité pédagogique des activités du BRI et les activités de <i>scholarship</i>	Équipe du BRI
Comité de direction de la Faculté	Rencontres statutaires avec le Doyen	Directeur du BRI
Conseil des études de la FMSS	Présentation le 19 septembre 2016	Responsable axe 2
Direction programme d'études supérieures de recherche sur l'humain	Projet de formation en santé mondiale – en cours.	Responsable axe 2
Programmes d'études : médecine, sciences infirmières, ergothérapie, physiothérapie	Collaboration étroite couvrant principalement les axes 1 et 2	Responsable axe 1 Responsable axe 2
Table de concertation de la FMSS	Rencontres mensuelles	Directeur du BRI
Vice-décanat aux études médicales postdoctorales	Projet de formation en santé mondiale – en cours.	Responsable axe 2
Vice-décanat à la recherche et aux études supérieures	Collaboration étroite pour les activités de recrutement d'étudiants et de diffusion des opportunités de financement au niveau international	Responsable axe 1
Niveau universitaire		
Agence des relations internationales de l'UdeS (ARIUS)	Collaborations professionnelles à de multiples projets	Équipe du BRI
Centres de Langues de la FLSH	Formation en espagnol et santé pour les professionnels de la santé Travaux de mise en place d'un programme de formation culture et langue créole pour les professionnels de la santé (mis en place en 2017)	Martine Morin
Faculté des lettres et sciences humaines – Département de psychologie	Collaboration en santé mentale dans le cadre de DECLIC	Responsable DECLIC
Faculté des lettres et sciences humaines – Département de psychologie	Collaboration avec le professeur Benoit Côté pour le colloque de mai 2017	Responsable axe 2
Table d'orientation et de planification des activités internationales (TOPAI)	Membre de la TOPAI	Directeur du BRI
Vice-rectorat aux études et Service de soutien à la formation	Projets FIP formation en Santé mondiale	Directeur du BRI Responsable axe 2

Organisme	Précision	Participation du BRI
Vice-rectorat aux relations internationales	Collaboration TOPAI et ARIUS. Échanges	Directeur du BRI
Niveau provincial		
IFMSA – Québec	Partenariat dans le cadre de l'offre de l'Atelier d'initiation à la santé mondiale et formation prédépart. Appui pour Assemblée générale IFMSA d'août 2018	Responsable axe 1 Responsable axe 2
Table des responsables de facultés de médecine du Québec pour la responsabilité sociale	Membres	Paul Grand'Maison Éric Lachance
Niveau national		
Affaires mondiales Canada	Échanges en continu avec AMC pour projets de financement Mali et Haïti Table de concertation ministérielle avec les partenaires canadiens en santé en Haïti, tenue à la FMSS le 26 avril 2017	Directeur du BRI Responsable axe 3
Association canadienne des programmes universitaires en ergothérapie	Coprésidente du groupe de travail du Comité universitaire de l'enseignement clinique – expérience clinique internationale	Carmen Moliner
Association des facultés de médecine du Canada (AFMC)	Comité sur la santé mondiale	Directeur du BRI Responsable axe 2
	Comité sur la responsabilité sociale des facultés de médecine	Paul Grand'Maison Éric Lachance
Bureau canadien de l'éducation internationale (BCEI)	Contacts réguliers avec les responsables des programmes de bourses	Directeur du BRI
CCISD	Membre du Consortium Projet DECLIC	Équipe DECLIC
	Élaboration en consortium d'une demande de financement pour Haïti	Responsable axe 3 Martine Morin
Cégep de St-Jérôme	Membre du Consortium Projet DECLIC	Équipe DECLIC
Centre Sadok Besrou (lié au CMFC)	Président du groupe de travail sur le plaidoyer international pour la médecine de famille	François Couturier
	Représentante du Département de médecine de famille de la FMSS aux Rencontres Besrou	Martine Morin
	Collaborateur	Paul Grand'Maison
Coalition canadienne de recherche en santé mondiale (CCRSM)	Membre institutionnel	FMSS/Directeur du BRI
	Membres individuels	Paul Grand'Maison Michèle Rietmann
	Comité conseil universitaire	Paul Grand'Maison
Collège des médecins de famille du Canada (CMFC)	Président du comité de santé mondiale	François Couturier
Collège Royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC)	Comité de santé internationale et responsable des liens avec les pays francophones	Lucie Brazeau-Lamontagne
Partners in Health Canada (PIH-Canada)	Membre du C.A.	Paul Grand'Maison

Organisme	Précision	Participation du BRI
	Collaboration pour demande de financement – Haïti	
Société canadienne de santé internationale (SCSI)	Membre Membre institutionnel	Paul Grand'Maison Directeur du BRI
Société des obstétriciens et gynécologues du Canada (SOGC)	Conseillers et formateurs au niveau international	Martine Morin François Couturier Jean-Charles Pasquier
Niveau international – Organisations dans des pays spécifiques		
Haïti	Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Quisqueya	Responsable axe 3 Direction du BRI Martine Morin
	Faculté de Médecine et de Pharmacie de l'Université d'État	
	Ministère de la Santé et des populations d'Haïti	
	Ambassade du Canada en Haïti	
	Zanmi La santé (Partners in Health-Haiti)	
	École Nouvelle d'Infirmières et d'Auxiliaires de Saint-Marc	
	Faculté des Sciences Infirmières de l'Université Publique de l'Artibonite aux Gonaïves	
	Institut National Supérieur de Formation des Sages-Femmes	
	Centres de soins variés	
	Centre de santé Notre-Dame de Lourdes de Labrousse	
	Fodes-5 (ONG haïtienne)	
	Foyer St-Camille	École de réadaptation
	Faculté des Sciences de Réhabilitation de Léogâne (FSRL) de l'Université Épiscopale d'Haïti (UNEPH)	Michel Tousignant
Mali	Université de Bamako	Équipe DECLIC
	5 CESCO Universitaires	
	Ministère de l'Éducation du Mali	
	Ministère de la Santé du Mali	
	Ambassade du Canada au Mali	
Ouganda	Hôpital Lacor (Fondation Teasdale Corti Partenariat pour stages internationaux de santé)	François Couturier
Niveau international – Partenariats avec différentes organisations		
Africa Centers of Excellence Project (ACE)	Membre du comité et évaluateur de projets	Tewfik Nawar
Banque de développement international (BDI)	Consultant	Tewfik Nawar
Capacity + Project (É-U)	Global Advisory Board on Strengthening Medical, Nursing and Public Health Schools in Developing Countries	Tewfik Nawar

Organisme	Précision	Participation du BRI
Conférence internationale des doyens et facultés de médecine d'expression française (CIDMEF)	Membre du Bureau permanent et coprésident du Comité d'évaluation	Tewfik Nawar
	Membre du Bureau permanent comme représentante du CRMCC	Lucie Brazeau
	Membre du Comité d'évaluation	Paul Grand'Maison
	Participation à des visites d'évaluation	Pierre Charron (Mauritanie-octobre 2016) François Lajoie (Sénégal-novembre 2016)
Network Towards Unity for Health (Network-TUFH)	Membre institutionnel	Direction du BRI
Organisation mondiale de la santé (OMS)	Centre Collaborateur	Directrice : Martine Morin Directeur adjoint : Paul Grand'Maison
Training for Health Equity Network (THEnet)	Collaborations et membre institutionnel à compter de juin 2016	Paul Grand'Maison Éric Lachance
World Federation for Medical Education (WFME)	Senior advisor	Tewfik Nawar

5.2. Œuvrer en collaboration étroite avec les structures de l'Université de Sherbrooke reliées à l'internationalisation notamment pour les activités de mobilité académique et recrutement international et de formation

Selon différentes modalités et selon les partenariats et collaborations énumérées au point 5.1

5.3. Consolider les collaborations, réseaux et partenariats actuels au sein de l'Université de Sherbrooke et avec d'autres universités, organismes ou institutions ; en créer de nouveau selon les besoins et l'évolution des actions.

L'Université autonome du Nuevo León (UANL) a invité l'Université de Sherbrooke à participer à la **Foire du livre** (novembre 2016). Plusieurs livres et ouvrages publiés par des professeurs de la FMSS ont été présentés.

Ententes et conventions spécifiques (signées en 2016-2017 ou sont sur le point d'être signées) :

Plusieurs demandes pour signer des ententes ou des conventions.

- **Alberta Health Service**, Alberta (Canada) : contrat de placement pour les stagiaires de l'École de réadaptation
- **Haute école de santé de Genève** (Suisse) : signature d'une convention avec l'École de réadaptation
- **Académie Nationale de Médecine**, Paris (France) : renouvellement de l'entente de collaboration
- **Universitat Pompeu Fabra**, Barcelone (Espagne) : renouvellement de la convention spécifique de stages étudiants
- **Instituto para O Desenvolvimento da Educação (IPADE) - Centro Universitário Christus (Unichristus)**, Fortaleza (Brésil) : renouvellement de l'accord de coopération scientifique et technologique
- **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**, Puebla (Mexique) : signature d'un accord de coopération scientifique et technologique
- **Fuzhou University, Fuzhou (Chine)** : signature d'un accord de coopération scientifique et technologique

- **Agence nationale de télésanté et d'informatique médicale (ANTIM) du Mali** : signature d'une lettre d'intention

5.4. Assurer la direction du Centre Collaborateur de l'Organisation mondiale de la santé / Organisation panaméricaine de la santé (OMS/OPS) de la Faculté.

Voir Section 3.5.3 pour les activités

5.5. Faciliter l'accueil de visiteurs, principalement les partenaires d'activités facultaires à dimension internationale.

11 octobre 2016 : Visite du groupe de recteurs et vice-recteurs d'universités communautaires du Brésil

23 mai 2017 : Visite de la directrice des relations internationales et de la rectrice de l'École universitaire colombienne de réadaptation.

8 au 10 juin 2017 : Visite des partenaires haïtiens, Dre Ketia Sambourg et Dr Wilinx Zéphirin

17 octobre 2017 : Visite de la délégation Lyon

6. Gestion et ressources

6.1. Prévoir une diversité des sources internes et externes de financement afin d'assurer au BRI les ressources financières, matérielles et humaines nécessaires à l'accomplissement de son mandat et de ses actions.

Poursuite de l'appui facultaire : soutien en unités académiques des professeurs, soutien des professeurs PEC contribuant aux activités du BRI, budget de fonctionnement du BRI maintenu, budget de fonctionnement du Centre Collaborateur maintenu.

Demandes de financement et subvention (voir sections précédentes).
Ces demandes permettent l'embauche de personnel professionnel.

Libération de Madame Sarah Stecko de sa tâche de chargée de projet pour DECLIC lui permettant de travailler à raison de 5 jours/semaine pour le BRI (axe d'appui au développement international).
Financement conjoint par la direction de la FMSS et le VRRRI.

Demande de ressources humaines professionnelles et de soutien supplémentaire au BRI faite en décembre 2016 : non accordée en raison des contraintes financières.

6.2. Confirmer les rôles, les tâches et les responsabilités des professeurs et des membres du personnel professionnel et de soutien contribuant aux activités du BRI et les adapter en continu selon les développements.

Axe 1	Responsable de l'axe	Pr Paul Grand'Maison
	Professionnelle	Mme Oana Bota
	<i>Stages internationaux du microprogramme SAI610</i>	
	Coordonnateur de stages	Pr Robert Williams
	Responsable des stages en Haïti	Pr Robert Williams
	Responsable des stages au Mali et en Ouganda	Pr François Couturier
	Professionnels	Soutien du CFC
	<i>Stages en Haïti – Réadaptation</i>	
	Responsable	Pr Michel Tousignant
	Coordonnateur	Mme Carmen Moliner Mme Virginie O. Gauthier
Axe 2	Responsable de l'axe	Pre Carol Valois
	<i>Formation prédépart</i>	
	<i>Pr Robert Williams</i>	
	Responsable	Pr Paul Grand'Maison
	Professionnelle	Mme Oana Bota
	<i>Projet « Élaboration d'un enrichissement de formation en santé mondiale et internationale intégré aux programmes de formation de la FMSS » soutenu par le Fonds d'innovation pédagogique (FIP)</i>	
	Responsable	Pre Carol Valois
	Professionnelles	Mme Oana Bota Mme Véronique Foley
<i>Projet « Développement d'un modèle intégré de formations linguistiques et interculturelles en mode hybride en vue de l'internationalisation des programmes à l'Université de Sherbrooke » soutenu par le FIP</i>		

	Responsable	Pre Martine Morin	
	Professionnelle	Mme Oana Bota	
	<i>Microprogramme en Santé internationale (SAI610)</i>		
	Directrice du programme	Pre Carol Valois	
	Membres du comité de programmes	Pr Robert Williams Pr François Couturier Pr Pierre-Michel Roy	
	Professionnels	Soutien du CFC	
	<i>« Formation en Santé Mondiale dans les programmes de résidence en médecine et d'études supérieures en recherche avec l'humain de la FMSS »</i>		
	Responsables	Pre Carol Valois Pre Colette Girardin	
	Professionnelles	Mme Johanne Dumont Mme Véronique Foley	
	<i>Comité sur l'encadrement des étudiants en stage en santé mondiale (EESM)</i>		
	Responsable	Pre Chantal Camden	
	Professionnelle	Mme Oana Bota	
	Axe 3	Responsable	Pr François Couturier
		Professionnelle	Mme Sarah Stecko
<i>Projet DECLIC Mali</i>			
Directeur du projet		Pr François Couturier	
Chargée de projet		Mme Sarah Stecko (septembre à décembre 2016) M. David Arsenault Hudon (ad décembre 2016) Mme Michèle Reitman (depuis janvier 2017)	
Responsables du programme de formation professorale		Pre Diane Clavet Pre Line Langlois Pre Luce Pelissier-Simard	
<i>Projets en Haïti</i>			
Responsable de la demande de financement		Pre Martine Morin	
Responsable de la collaboration pédagogique pour le développement de la formation clinique à l'École de réadaptation de l'Université Épiscopale		Pr Michel Tousignant	
Expert en santé maternelle et infantile		Pr Jean-Charles Pasquier	
Professionnelle		Mme Sarah Stecko	
<i>Projet international des facultés de médecine francophones sur la responsabilité sociale</i>			
Responsable		Pr Paul Grand'Maison	
Collaboration		Pr Tewfik Nawar	
Collaboration		Pr Éric Lachance	
Axe 4		Responsable	Pr Paul Grand'Maison
Axe 5	Responsable	Pr Paul Grand'Maison	
Axe 6	Responsable	Pr Paul Grand'Maison	

6.3. Associer les étudiants au développement de l'internationalisation, travailler avec leurs regroupements respectifs et les impliquer dans les structures appropriées du BRI.

Collaboration avec IFMSA-Québec et le groupe IFMSA de Sherbrooke pour l'offre de l'Atelier d'initiation à la santé mondiale et formation prédépart pour stages internationaux. (Voir 2.1)

Une proposition pour modifier le paiement des formateurs et ainsi favoriser leur disponibilité et leur intérêt est à l'étude. La rémunération sera probablement faite par la FMSS directement.

Financement obtenu afin de soutenir le projet d'Assemblée mondiale annuelle d'IFMSA pour l'été 2018. 10 000\$ ont été remis en 2017 et 10 000\$ seront remis en 2018. Peu d'étudiants de la FMSS sont impliqués dans ce projet actuellement, mais les comités de travail en incluront certainement.

6.4. Mettre en place, en collaboration avec les directions départementales, des mesures incitant les professeurs à s'impliquer dans des activités à dimension internationale et à contribuer aux activités du BRI permettant d'assurer une relève. Œuvrer auprès de la direction facultaire pour assurer une reconnaissance (rémunération et promotion) de la contribution des professeurs.

Voir 6.5

6.5. Œuvrer auprès de la direction facultaire et des directions départementales pour assurer une reconnaissance (rémunération et promotion) de la contribution des professeurs aux activités à dimension internationale fondée sur une évaluation de cette contribution.

Obtention en janvier 2017 des unités académiques nécessaires pour soutenir les activités professorales pour l'année 2017, soit 2 010 unités de développement, en plus des 750 unités pour la direction du BRI et les 400 unités pour la direction du Centre Collaborateur.

6.6. Offrir les services du BRI aux professeurs et étudiants de tous les campus de la FMSS.

Poursuite de la délocalisation de l'Atelier d'initiation à la santé mondiale et formation prédépart pour stages internationaux dans les trois sites de formation. (Voir 2.1)

Entente entre la Direction du BRI et la professeure Karine Bouffard du site de Moncton pour l'offre de soutien au développement de la santé mondiale au Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick et la formation prédépart.

6.7. Développer et mettre à jour en continu des outils de communications internes : site Internet, site Intranet, site de collaboration SharePoint, documentations pertinentes, processus de fonctionnement du BRI, etc.

Amélioration et mise à jour continue du site Intranet du BRI (Sharlus)