

# Plan stratégique 2014-2017

Bureau des relations internationales

1<sup>er</sup> juin 2014



# Table des matières

---

<b>LISTE DES ACRONYMES</b> .....	<b>3</b>
<b>MOT DU DIRECTEUR</b> .....	<b>4</b>
<b>MISSION, VISION, VALEURS, MANDAT</b> .....	<b>5</b>
<b>AXES D'INTERVENTION ET OBJECTIFS STRATÉGIQUES</b> .....	<b>7</b>
Axe 1 – Mobilité et recrutement international .....	8
Axe 2 – Formation .....	9
Axe 3 – Appui au développement international en santé .....	11
Axe 4 – Développement de savoirs et diffusion .....	13
Axe 5 – Représentation et partenariats .....	14
Axe 6 – Gestion et ressources .....	15
<b>CONCLUSION</b> .....	<b>16</b>
<b>ANNEXES</b> .....	<b>17</b>
ANNEXE A: Lexique .....	18
ANNEXE B: Principes directeurs des projets d'appui au développement international en santé .....	20
ANNEXE C: Organigramme du BRI .....	21
ANNEXE D: Équipe du BRI (en date du 1 <sup>er</sup> mai 2014) .....	22
ANNEXE E: Tableau synoptique .....	26

*Le masculin est utilisé dans ce document afin d'alléger le texte et n'exprime donc aucune intention ou volonté discriminatoire.*

# Liste des acronymes

---

ACEM	:	Association canadienne pour l'éducation médicale
AFMC	:	Association des facultés de médecine du Canada
BRI	:	Bureau des relations internationales
CFC	:	Centre de formation continue
CMFC	:	Collège des médecins de famille du Canada
CPSS	:	Centre de pédagogie des sciences de la santé
CRMCC	:	Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada
DÉCLIC	:	Développement de l'enseignement clinique et communautaire pour la formation des médecins de famille, infirmières et sages-femmes
FIP	:	Fonds d'innovation pédagogique
FMSS	:	Faculté de médecine et des sciences de la santé
OMS	:	Organisation mondiale de la santé
OPS	:	Organisation panaméricaine de la santé
PADIS	:	Projets d'appui au développement international en santé
SMI	:	Santé maternelle et infantile
SM&I	:	Santé mondiale et internationale
UdeS	:	Université de Sherbrooke

# Mot du directeur

---

*Les activités à caractère international telles que les stages internationaux, les échanges étudiants et de professeurs, l'appui au développement international en santé, la consultation en pédagogie, etc. forment une longue tradition à la FMSS. On ne peut nommer tous les professeurs qui y ont contribué, de peur d'en oublier plusieurs, mais on ne peut laisser sous silence les contributions en ce sens de collègues tels que les docteurs Gilles Pigeon (introduction de l'informatique en santé dans plusieurs pays d'Afrique), Michel Côté (missions humanitaires multiples en Afrique et en Haïti), Jacques Pépin (travaux reconnus sur le VIH/SIDA) et Jacques Des Marchais (contribution internationale en pédagogie). L'internationalisation de la formation et de la recherche, l'intérêt croissant des étudiants et l'engagement de professeurs dans des projets internationaux d'appui au développement ont connu une croissance majeure durant la dernière décennie. Créé en 2010, le Bureau des relations internationales (BRI) a œuvré pour consolider ces activités et en développer de nouvelles.*

*Le BRI présente aujourd'hui son Plan stratégique 2014-2017 de manière à mieux cibler et coordonner ses actions pour les prochaines années. Ce document s'inscrit dans la continuité des actions déjà entreprises et est en lien étroit avec le plan stratégique de la FMSS (Réussir 2011-2015) et celui de l'Université de Sherbrooke (Réussir 2010-2015) dont l'un des axes prioritaires est d'ouvrir les frontières.*

*Le BRI a comme mandat général de promouvoir, soutenir, coordonner et évaluer les activités à dimension internationale de la FMSS, d'en diffuser les résultats et d'en assurer un impact positif maximal localement et à l'extérieur.*

*Le BRI travaille en collaboration avec de multiples structures et programmes universitaires et facultaires. Pour atteindre ses objectifs, il compte sur la contribution d'un grand nombre de professeurs, d'étudiants et de membres du personnel qui sont à la fois la raison d'être du BRI et la raison de son succès.*

*Pour 2014-2017, le BRI a revu et confirmé sa mission, sa vision et ses valeurs. Il a identifié ses objectifs stratégiques regroupés en 6 axes d'intervention.*

*Je profite de l'occasion pour remercier quatre groupes de personnes : celles qui ont agi comme pionniers en collaboration internationale à la Faculté, celles qui ont établi le BRI et ses activités dans les quatre dernières années; celles qui ont participé activement à cette planification stratégique, et plus spécifiquement Madame Sarah Stecko et Professeur François Couturier qui, avec moi, en ont coordonné le processus; toutes celles qui, au cours des prochaines années, contribueront à l'atteinte des objectifs stratégiques 2014-2017 du BRI, de manière à mieux positionner la FMSS dans sa dimension internationale aux niveaux local, national et international.*



Paul Grand'Maison, Directeur du Bureau des relations internationales

# Mission, Vision, Valeurs, Mandat

---

## Mission

Appuyer la FMSS dans sa dimension internationale en soutenant la formation en santé mondiale, la mobilité académique, l'appui au développement international en santé et le scholarship<sup>1</sup> dans ces domaines.

## Vision

Le BRI aura par ses actions un impact transformationnel auprès de la Faculté et des gens qui la composent (étudiants, professeurs et membres du personnel), notamment par l'enrichissement des programmes, au bénéfice des communautés locales et internationales pour lesquelles elle s'engage.

## Valeurs

Le BRI fait siennes les valeurs mises de l'avant par l'Université de Sherbrooke<sup>2</sup> (UdeS) et par la Faculté de médecine et des sciences de la santé<sup>3</sup> (FMSS). Certaines de ces valeurs, tout comme d'autres, interpellent le BRI plus particulièrement dans ses orientations, ses actions et ses modalités de fonctionnement. Ces valeurs sont les suivantes :

**La responsabilité sociale** : La réponse aux besoins prioritaires de santé des populations à servir et la mesure de l'impact des interventions.

**L'ouverture au monde** : La prise en compte de la mondialisation tant au niveau local qu'international. Ouverture aux nouveautés et aux collaborations.

**La diversité** : La reconnaissance de la différence entre les personnes et les peuples et de l'importance des considérations interculturelles.

**Le partenariat** : Le travail en synergie et en complémentarité avec des partenaires clés en respectant les besoins, les zones de responsabilité de chacun et en établissant des modes de partenariats clairs, équitables et solidaires.

---

<sup>1</sup> Une définition du terme « scholarship » se trouve à l'annexe A.

<sup>2</sup> Valeurs de l'UdeS : Le respect des personnes, l'excellence, la responsabilité sociale, l'innovation et le dynamisme, la liberté intellectuelle, la collaboration et le partenariat, l'ouverture au monde et à la diversité. <http://www.usherbrooke.ca/accueil/fr/voir-au-futur/>

<sup>3</sup> Valeurs de la FMSS: Excellence, Innovation, Partenariat, Engagement, Professionnalisme. <https://www.usherbrooke.ca/medecine/faculte/documents-officiels/mission-et-valeurs/>

## Mandat

Relevant directement du Doyen, assurant à la fois une fonction-conseil et un rôle de porteur de la vision institutionnelle, le BRI agit de façon transversale à la Faculté et collabore avec l'ensemble de ses structures et programmes. Il a comme mandat général de promouvoir, soutenir, mettre en place, coordonner et évaluer les activités à dimension internationale de la FMSS, d'en diffuser les résultats, d'en assurer l'impact maximal et d'en rendre compte.

Afin d'assurer l'efficacité et l'efficience de ses activités, son mandat se décline en six principaux axes d'intervention dont le BRI doit assurer la cohérence et la synergie :

1. Soutenir, faciliter et maximiser la mobilité et le recrutement des étudiants et des professeurs;
2. Contribuer au développement et à l'amélioration continue des compétences en santé mondiale<sup>4</sup> et internationale<sup>5</sup> des membres de la Faculté et des professionnels de la santé en formation et en exercice;
3. Contribuer au développement international en santé avec notamment des projets d'appui au développement;
4. Contribuer au développement scientifique dans le domaine de la santé mondiale et internationale en appuyant les activités de scholarship et en soutenant la diffusion et la reconnaissance des expertises facultaires;
5. Participer au positionnement de la FMSS sur le plan local, national et international dans le domaine de la santé mondiale et internationale;
6. S'assurer de disposer des ressources humaines, matérielles et financières nécessaires et les gérer de manière efficace et efficiente.

---

<sup>4</sup> Une définition du terme « santé mondiale » se trouve à l'annexe A.

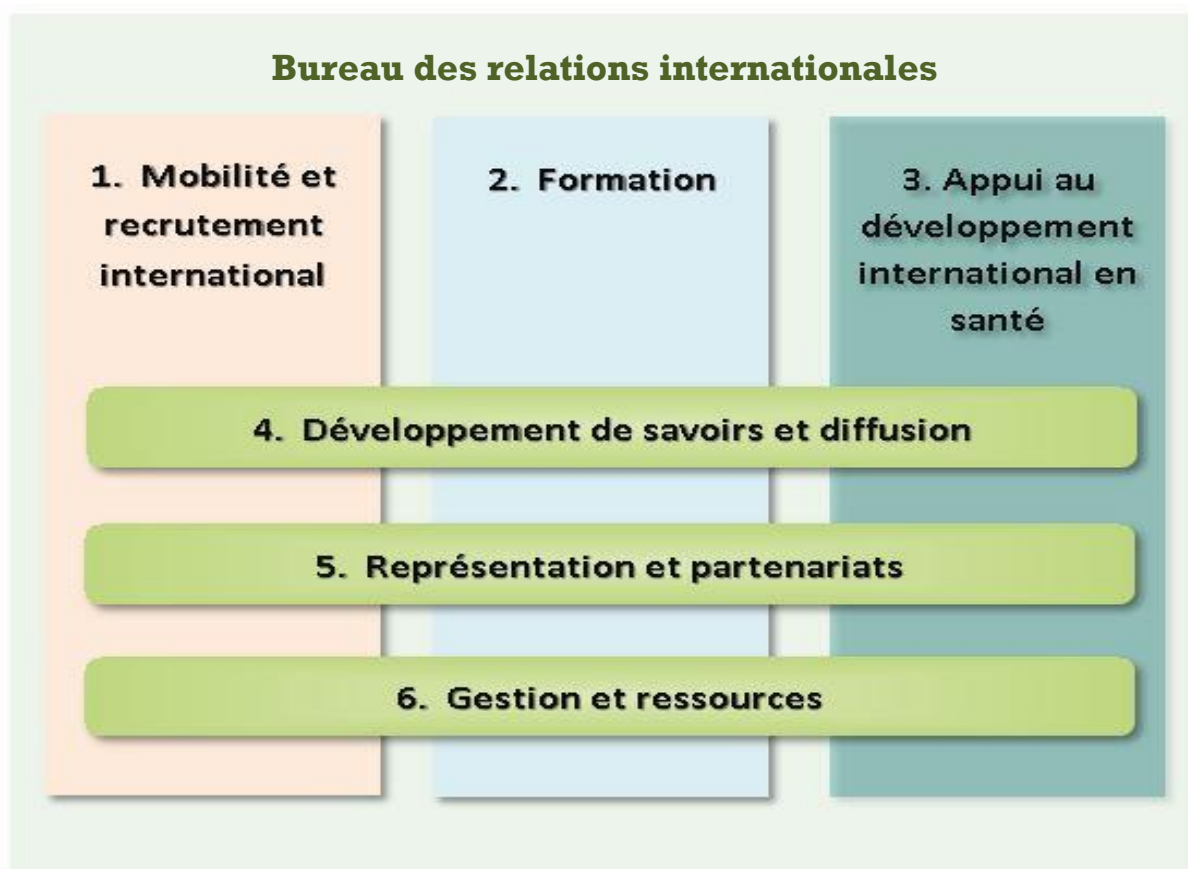
<sup>5</sup> Une définition du terme « santé internationale » se trouve à l'annexe A.

# Axes d'intervention et objectifs stratégiques

---

Ce plan stratégique expose les principales priorités d'action du BRI pour les trois prochaines années. Tel que présentées dans le schéma 1, les actions du BRI sont organisées en trois axes spécifiques d'intervention : mobilité et recrutement international, formation et l'appui au développement international en santé. Ils sont soutenus par trois axes transversaux d'intervention : développement de savoirs et diffusion, représentation et partenariats et gestion et ressources.

Schéma 1 : Axes d'intervention du BRI



Pour chacun de ces axes d'intervention, l'équipe du BRI a défini plusieurs objectifs stratégiques qui permettront de guider ses actions et de réaliser sa mission.

# Axe 1 – Mobilité et recrutement international

Par un appui administratif et logistique, **le BRI vise à soutenir, faciliter et maximiser la mobilité et le recrutement des étudiants et des professeurs au niveau international.** Le Bureau des relations internationales travaille en étroite collaboration avec les différents programmes responsables des aspects pédagogiques des stages.

## Objectifs stratégiques :

- 1.1. Faire connaître et consolider, avec les programmes concernés, l'offre et la réalisation des stages de formation, de recherche (incluant les stages coop le cas échéant) ou clinique à l'international pour les étudiants de la FMSS. Encourager la collaboration entre les programmes.
- 1.2. Faire connaître et consolider, avec les programmes concernés, l'offre de stages de formation, de recherche ou clinique à la FMSS pour les étudiants provenant d'universités hors Québec et à l'international.
- 1.3. Offrir, en collaboration avec les différents intervenants universitaires, les informations administratives pertinentes et le soutien logistique nécessaire aux étudiants et aux professeurs entrants ou sortants
- 1.4. Soutenir les programmes facultaires de maîtrise, de doctorat et postdoctorat pour le recrutement d'étudiants et pour développer avec d'autres universités des stages d'échange, des programmes conjoints, des cotuelles de thèse et des codiplomations.



## Axe 2 – Formation

Le BRI **contribue au développement** et à **l'amélioration continue des compétences en santé mondiale et internationale** des membres de la Faculté et des professionnels de la santé en formation et en exercice.

### Objectifs stratégiques :

- 2.1. Offrir aux étudiants de la FMSS effectuant un stage à l'international une formation prédépart adaptée au contexte, un soutien à la réflexion critique et un débriefing post-stage.
- 2.2. Études médicales prédoctorales, sciences infirmières (DEC-Bacc. intégré et Bacc. de base), physiothérapie, ergothérapie :  
Mettre en place le projet « *Enrichissement de formation en santé mondiale et internationale intégré aux programmes de formation de la FMSS* ». Ce projet est soutenu par le Fonds d'innovation pédagogique de l'Université et la Faculté (juin 2013 à mai 2016).
- 2.3. Études médicales postdoctorales :  
Soutenir les programmes dans leur démarche d'enrichissement au domaine de la santé mondiale et internationale pouvant aller jusqu'à une formation complémentaire.
- 2.4. Formation de 2<sup>e</sup> cycle :
  - 2.4.1 Soutenir l'offre du microprogramme en santé internationale de 2<sup>e</sup> cycle (SAI 610) ainsi que l'offre de stages internationaux de formation offerts aux étudiants de ce programme.
  - 2.4.2 Viser le développement d'un diplôme (15 crédits) ou d'un certificat (30 crédits) en santé mondiale et internationale en collaboration avec le Centre de formation continue (CFC).
  - 2.4.3 Promouvoir et faciliter l'inclusion d'un volet international dans les programmes de maîtrise en sciences cliniques de la FMSS.
  - 2.4.4 Explorer la mise en place d'une maîtrise en santé mondiale et internationale.

- 2.5. Œuvrer avec le Centre de pédagogie des sciences de la santé (CPSS) pour assurer la qualité des programmes en santé mondiale et internationale et offrir des formations pédagogiques adaptées.
- 2.6. Offrir, en collaboration avec le Centre de formation continue, des activités de développement professionnel continu dans le domaine de la santé mondiale et internationale<sup>6</sup>.
- 2.7. Collaborer avec les autres facultés et programmes de l'Université de Sherbrooke à l'internationalisation des programmes de formation<sup>7</sup>.

---

<sup>6</sup> Une activité de développement professionnel continu en santé mondiale est déjà confirmée pour le 22 mai 2015.

<sup>7</sup> Incluant le projet « *Développement d'un modèle intégré de formations linguistiques et interculturelles en mode hybride en vue de l'internationalisation des programmes à l'Université de Sherbrooke* » soutenu par le Fonds d'innovation pédagogique de l'Université et la Faculté pour la période 2013-2016.

## Axe 3 – Appui au développement international en santé

Le BRI vise à **contribuer au développement international en santé avec notamment des projets d'appui au développement s'inscrivant dans l'intensité et la durée et ayant un impact en cohérence avec la mission facultaire.**

### Objectifs stratégiques :

- 3.1. Faire connaître et promouvoir au niveau de la Faculté les 6 principes directeurs dans lesquels doivent s'inscrire les projets d'appui au développement tels que décrits à l'annexe B :
  1. Cohérence avec la mission facultaire
  2. Financement extérieur et respect de la capacité organisationnelle de la FMSS et des ressources disponibles
  3. Interventions fondées sur les principes de l'efficacité de l'aide internationale
  4. Précaution et sécurité
  5. Complémentarité et synergie
  6. Accès et partage du savoir
- 3.2. Assurer une veille stratégique auprès des organismes nationaux et internationaux pour être à l'affût des tendances, des possibilités de projets et de financements, en informer les professeurs et susciter leur intérêt à développer des projets.
- 3.3. Appuyer les professeurs de la Faculté pour conceptualiser, élaborer et mettre en œuvre des projets d'appui au développement international en santé respectant les principes décrits à l'annexe B.
- 3.4. Renforcer et soutenir les interventions de la FMSS des dernières années, prioritairement, mais non exclusivement dans les pays suivants :

Mali : Poursuivre la mise en œuvre et renforcer le programme DÉCLIC de formation des professionnels de la santé, en préparer la phase 2 et reprendre, lorsque possible, les stages de santé internationale pour nos étudiants.

Uruguay : Consolider le financement afin de poursuivre le soutien au programme MD et au Département de médecine de famille de la Faculté de médecine de l'Université de la République (Montevideo, Uruguay).

Haïti : En collaboration avec les parties prenantes haïtiennes, assurer une intégration de nos actions d'accompagnement et de développement des capacités organisationnelles, pédagogiques et de recherche auprès des facultés de médecine partenaires pour qu'elles répondent mieux aux besoins de santé de base des populations et des personnes. Poursuivre et consolider les stages de formation de la FMSS en Haïti de manière à favoriser leur contribution aux actions précédemment citées.

3.5. Promouvoir le concept de responsabilité sociale des institutions de formation en sciences de la santé et sa traduction en actions concrètes localement et internationalement.

## Axe 4 – Développement de savoirs et diffusion

Le BRI vise à **contribuer au développement scientifique** dans le domaine de la santé mondiale et internationale **en appuyant les activités de scholarship** des membres de la Faculté dans ce domaine et en **soutenant la diffusion et la reconnaissance des expertises facultaires**.

### Objectifs stratégiques :

- 4.1. Collecter, documenter et rendre accessibles les outils, approches, savoirs, savoir-faire, savoir-être, expertises, développés par les membres de la FMSS dans leurs actions internationales afin d'en faire bénéficier l'ensemble des intervenants.
- 4.2. Assurer, en collaboration avec l'équipe du CPSS, une rigueur dans la planification, la mise en place et l'évaluation des processus et impacts des activités à dimension internationale pour qu'elles deviennent des activités reconnues de scholarship.
- 4.3. Soutenir le développement du scholarship dans le domaine de la santé mondiale et internationale incluant des projets de développement et de recherche ainsi que la diffusion scientifique par la publication d'articles et des présentations à différents congrès et conférences.
- 4.4. Diffuser et mettre en valeur, tant à l'interne qu'à l'externe et en collaboration avec le Service des communications de la FMSS, les activités du BRI et de la FMSS en santé mondiale et internationale.
- 4.5. Promouvoir les collaborations internationales au niveau des activités facultaires de formation et de recherche ainsi que diffuser les opportunités de financement à caractère international.

## Axe 5 – Représentation et partenariats

Le développement des actions à dimension internationale de la FMSS dépend en partie de sa capacité à se faire connaître, à promouvoir ses points de vue et à développer des partenariats dynamiques et durables. Le BRI vise à **participer au positionnement de la FMSS sur le plan local, national et international dans le domaine de la santé mondiale et internationale.**

### Objectifs stratégiques :

- 5.1 Assurer la représentation et faire connaître les expertises de la FMSS dans le domaine de la santé mondiale et internationale auprès des structures internes de l'Université, des organismes extérieurs gouvernementaux et non gouvernementaux et des organismes subventionnaires au Canada et ailleurs.
- 5.2 Œuvrer en collaboration étroite avec les structures de l'Université de Sherbrooke reliées à l'internationalisation notamment pour les activités de mobilité académique et recrutement international et de formation.
- 5.3 Consolider les collaborations, réseaux et partenariats actuels avec d'autres universités, organismes ou institutions; en créer de nouveau selon les besoins et l'évolution des actions.
- 5.4 Assurer la direction du Centre collaborateur de l'Organisation mondiale de la santé / Organisation panaméricaine de la santé (OMS/OPS) de la Faculté.
- 5.5 Faciliter l'accueil de visiteurs, principalement les partenaires d'activités facultaires à dimension internationale.

## Axe 6 – Gestion et ressources

Le BRI vise à **gérer de manière efficace et efficiente les ressources humaines, matérielles et financières disponibles et à se doter des moyens nécessaires** au développement et à la mise en œuvre de ses activités.

### Objectifs stratégiques :

- 6.1 Prévoir une diversité des sources internes et externes de financement afin d'assurer au BRI les ressources financières, matérielles et humaines nécessaires à l'accomplissement de son mandat et de ses actions.
- 6.2 Confirmer les rôles, les tâches et les responsabilités des membres du personnel professionnel et de soutien contribuant aux activités du BRI et les adapter en continu selon les développements.
- 6.3 Associer les étudiants au développement de l'internationalisation, travailler avec leurs regroupements respectifs et les impliquer dans les structures appropriées du BRI.
- 6.4 En collaboration avec les Directions, définir les niveaux d'implication des départements et services et de leurs professeurs dans les activités internationales. Mettre en place, en collaboration avec les Directions, des mesures incitant les professeurs à s'impliquer dans des activités à dimension internationale et à contribuer aux activités du BRI permettant d'assurer une relève.
- 6.5 Œuvrer auprès de la direction facultaire et des directions départementales pour assurer une reconnaissance (rémunération et promotion) de la contribution des professeurs aux activités à dimension internationale fondée sur une évaluation de cette contribution.
- 6.6 Offrir les services du BRI aux professeurs et étudiants de tous les campus de la FMSS.
- 6.7 Développer et mettre à jour les outils de communication interne : site Internet, site Intranet, site de collaboration SharePoint, documentations pertinentes, processus de fonctionnement du BRI, etc.

# Conclusion

---

La Faculté de médecine et des sciences de la santé est active sur le plan international depuis longtemps. Toutefois, le BRI n'existe que depuis 2010. Ce plan stratégique 2014-2017 présente une image globale et cohérente de la vision, de la raison d'être, des choix et des actions du BRI pour les 3 prochaines années.

Une fois ce plan stratégique entériné par les collaborateurs et adopté par le comité exécutif de la Faculté, l'équipe du Bureau des relations internationales, forte de ses actions antérieures, abordera la mise en œuvre des engagements annoncés dans ce document. L'équipe de direction du BRI produira un plan d'action annuel pour chacun des axes d'intervention précisant les activités, les ressources, le partage des responsabilités et l'échéancier.

La mise en œuvre de ce plan stratégique impliquera un suivi continu et des actions régulières de la part des responsables et collaborateurs pour assurer la synergie entre les axes d'intervention et l'arrimage entre les activités du BRI. Cette approche permettra d'assurer que les résultats obtenus seront toujours en lien avec les orientations du plan stratégique, définies et approuvées par tous.



# Annexes

---

## ANNEXE A : Lexique

### Santé mondiale et santé internationale

Depuis quelques années le concept de santé mondiale, traduction de l'expression anglaise *Global Health*, est en voie de supplanter l'expression santé internationale qui elle-même avait pratiquement remplacé l'expression médecine tropicale. Au cours de cette évolution, chaque nouveau concept apparaît plus large et plus inclusif que le précédent. La médecine tropicale et la santé internationale n'ont pas disparu, mais comme des poupées russes, elles sont maintenant incluses dans le concept plus large de santé mondiale.



Ainsi, le concept de **santé internationale** relève d'une géographie des pays en développement (Kerouedan, 2013). La santé internationale tient compte de la santé entre les nations sur le plan international. De son côté, la **santé mondiale** met l'emphase sur le semblable et l'interdépendance plutôt que sur la différence; elle fait référence à l'ampleur des problèmes plutôt qu'à leur localisation géographique, tout un chacun et tout le monde étant la population cible dans une recherche d'équité (Koplan et coll., 2009).

Pour l'Association des facultés de médecine du Canada (AFMC), le concept de santé mondiale *« fait référence aux problèmes de santé, à leurs conséquences et aux préoccupations qui transcendent les frontières nationales, qui peuvent être influencés par des circonstances ou des expériences des autres pays et qui sont mieux abordés par des actions et des solutions coopératives. »*

Une autre définition souvent citée par les facultés de médecine et des sciences de la santé du Canada et des États-Unis est la suivante : *« La santé mondiale est un domaine d'étude, de recherche et de pratique dont la priorité est d'améliorer la santé et de permettre à l'ensemble de la planète de jouir de façon équitable d'une bonne santé. La santé mondiale met l'accent sur les enjeux, les déterminants et les solutions qui transcendent les frontières dans le domaine de la santé; elle fait intervenir de nombreuses disciplines, tant au sein des sciences de la santé qu'en dehors de ce domaine et favorise la collaboration interdisciplinaire; enfin, elle est la synthèse des efforts de prévention à l'échelle des populations et des soins cliniques à l'échelle individuelle. »* (Koplan et coll.; Towards a common definition of global health; The Lancet; 2009)

La définition de la santé mondiale est assez récente, recouvre plusieurs interprétations selon les auteurs et organisations en cause, varie selon la langue utilisée et évolue constamment. La définition de la santé mondiale auquel souscrit le BRI rejoint celle de l'AFMC et celle des facultés citées plus haut. Elle s'appuie sur des valeurs de responsabilité sociale et d'ouverture au monde (santé pour tous) de participation, de partenariat, de diversité et d'interdisciplinarité (santé par tous) et de cohérence (santé partout). Ce tant pour son implication locale que pour ses actions internationales dans ses activités de mobilité, de scholarship, de formation et d'appui au développement.

### Références

Koplan J., Bond T. C., Merson M. H., Reddy K. S., Rodriguez M. H., Sewankambo N. K., Wasserheit J. N., for the Consortium of Universities for Global Health Executive Board, 2009, « Towards a Common Definition of Global Health », *Lancet*, vol. 373, n° 9679, pp. 1993-1995.

Kerouedan D., 2013, Globaliser n'est pas sans risques pour les populations les plus pauvres du monde, Émergence de la .Global Health » en Afrique subsaharienne, *Revue Tiers Monde*, no 215, juillet-septembre 2013, pp. 111-127

Juan GARAY, Laura HARRIS et Julia WALSH, « Global health: evolution of the definition, use and misuse of the term », *Face à face* [En ligne], 12 | 2013, mis en ligne le 21 octobre 2013,. URL : <http://faceaface.revues.org/745>

SOGC, Programme santé mondiale, <http://sogc.org/fr/newsletter/fevrier-2014-2/>

AFMC Global Health Resource Group 2008

### **Scholarship**

**Recherches et innovations de qualité, révisées par les paires, disséminées publiquement et offrant aux membres de la communauté scientifique des informations et expertises à partir desquelles ils peuvent aller plus loin.**

### Références

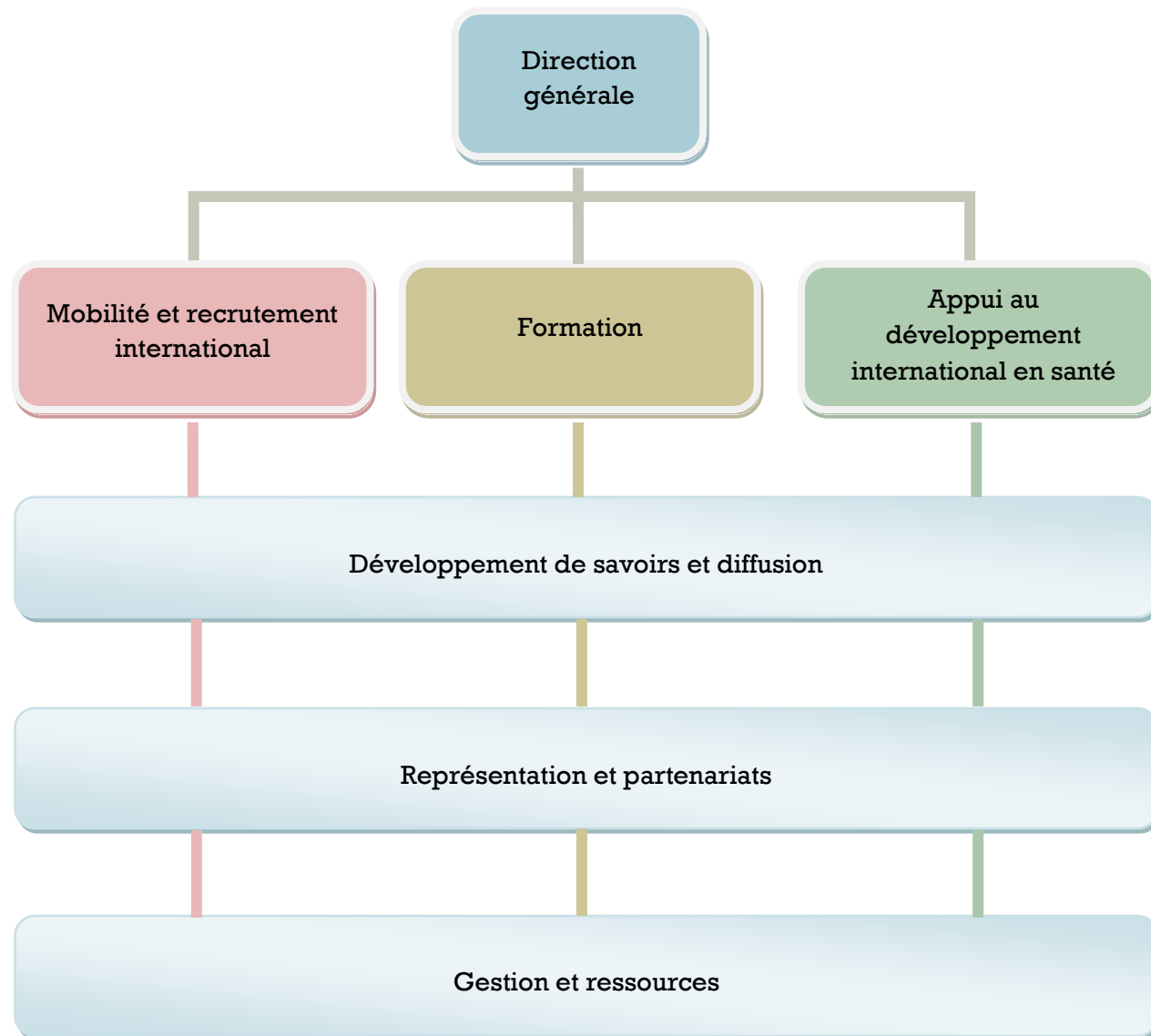
Définition tirée de l'Association canadienne pour l'éducation médicale (ACEM)

Van Melle E, Curran V, Goldszmidt M, Lief S, Lockyer J, St. Onge C. "Toward a Common Understanding: Advancing Education Scholarship for Clinical Faculty in Canadian Medical Schools. A Position Paper » *Canadian Association for Medical Education*, 2012.

## ANNEXE B : Principes directeurs des projets d'appui au développement international en santé

1. « **Cohérence avec la mission facultaire** » : les projets d'appui au développement doivent être harmonisés et en cohérence avec la mission de la faculté. Ainsi, les axes prioritaires d'intervention sont le développement et le renforcement des capacités des ressources humaines ainsi que l'accompagnement organisationnel des institutions. La recherche et la contribution aux soins et services de santé sont en complémentarité et en soutien à ces axes.
2. « **Financement extérieur et respect de la capacité organisationnelle de la FMSS et des ressources disponibles** » : les projets doivent être développés et mis en œuvre en tenant compte de la capacité à obtenir du financement extérieur, de la capacité organisationnelle de la FMSS et de l'utilisation efficace et efficiente des ressources humaines, matérielles et financières disponibles.
3. « **Interventions fondées sur les principes de l'efficacité de l'aide internationale** » : les projets doivent être conçus et réalisés dans le respect des principes de l'efficacité de l'aide internationale préconisés dans la Déclaration de Paris (2005) reconnue par tous les bailleurs de fonds internationaux. Les interventions seront fondées sur les principes suivants :
  - a. Des initiatives portées et issues des besoins exprimés par le milieu (population, communautés, organismes partenaires, etc.) et répondant aux besoins prioritaires;
  - b. Une connaissance et une adéquation avec la culture locale;
  - c. La prise en compte des éléments culturels, environnementaux et de la situation socio-économique et politique du milieu;
  - d. Des interventions s'inscrivant dans une démarche d'accompagnement assurant le transfert et l'application des connaissances à la réalité locale;
  - e. Le respect du rythme d'appropriation des partenaires locaux;
  - f. Des partenariats équitables, solides et basés sur des valeurs d'engagement et de réciprocité;
  - g. Un souci constant de pérennisation des activités et des acquis.
4. « **Précaution et sécurité** » : les projets doivent adopter toutes les mesures nécessaires visant à assurer la sécurité des professeurs, des étudiants et des personnes avec qui la FMSS intervient.
5. « **Complémentarité et synergie** » : Les projets doivent maximiser les possibilités de synergie avec les différentes activités de la FMSS reliées à la mobilité, au recrutement et la formation. Ils doivent s'inscrire en complémentarité aux interventions déjà mises en œuvre dans les pays ciblés.
6. « **Accès et partage du savoir** » : Les projets doivent intégrer des activités d'échange et de dissémination des savoirs et expertises.

## ANNEXE C : Organigramme du BRI



## ANNEXE D : Équipe du BRI (en date du 1<sup>er</sup> juin 2014)

**Paul Grand'Maison, MD, M.Sc, FCMFC, FACSS**

Directeur du Bureau des relations internationales

**Mme Johanne Dumont en remplacement de Mme Oana Bota**

Conseillère professionnelle

**Mme Sarah Stecko, Ing.jr, M. Adm.**

Conseillère professionnelle

**Mme Johanie Gagnon**

Secrétaire de direction

Les actions du BRI ne pourraient être réalisées sans l'apport et la contribution d'un vaste ensemble de professeurs, chercheurs, étudiants, professionnels et collaborateurs internes et externes. Reconnaisant le risque d'en oublier quelques-uns, voici la liste de plusieurs collaborateurs :

### Axe 1 – Mobilité et recrutement

**Responsable de l'axe :** Pr Paul Grand'Maison  
**Professionnelle :** Mme Johanne Dumont

### Axe 2 – Formation

**Responsable de l'axe :** Pre Carol Valois, MD, FCMFC  
**Professionnelle :** Mme Johanne Dumont

◆ **Formation prédépart**

- Responsable : Pr Paul Grand'Maison
- Professionnelle : Mme Johanne Dumont

◆ **Projet « *Élaboration d'un enrichissement de formation en santé mondiale et internationale intégré aux programmes de formation de la FMSS* » soutenu par le Fonds d'innovation pédagogique (FIP)**

- Responsable : Pre Carol Valois
- Professionnelle : Mme Véronique Foley

◆ **Projet « *Développement d'un modèle intégré de formations linguistiques et interculturelles en mode hybride en vue de l'internationalisation des programmes à l'Université de Sherbrooke* » soutenu par le FIP**

- Responsable de la contribution de la FMSS : Pre Martine Morin

- ◆ **Microprogramme en santé internationale (SAI 610)**
  - Directrice du Microprogramme : Pre Carol Valois
  - Membres du comité de programme : Pr Robert Williams  
Pr François Couturier  
Pr Pierre-Michel Roy
  
- ◆ **Stages internationaux (après avoir complété le microprogramme SAI 610)**
  - Coordonnateur des stages : Pr Robert Williams
  - Responsable des stages en Haïti (SAI 701) : Pr Robert Williams
  - Responsable des stages au Mali (SAI 700) : Pr François Couturier
  - Responsable des stages en Ouganda (SAI 702) : Pr François Couturier
  
- ◆ **Activités de développement professionnel continu dans le domaine de la santé mondiale et internationale**
  - Responsable de l'activité du 22 mai 2015 : Pr Pierre-Michel Roy  
Pre Carol Valois

### Axe 3 : Appui au développement international en santé

**Responsable de l'axe :** Pr François Couturier, MD, M.Sc, FCMFC, DTM&H  
**Professionnelle :** Mme Sarah Stecko

- ◆ **Mali : Projet DÉCLIC (Développement de l'enseignement clinique et communautaire pour la formation des médecins de famille, infirmières et sages-femmes)**
  - Directeur du projet : Pr François Couturier
  - Chargée de projet : Mme Sarah Stecko
  - Responsables du programme de formation professorale et clinique : Pre Diane Clavet  
Pre Line Langlois  
Pre Luce Pélissier-Simard
  
- ◆ **Uruguay : Soutien au programme MD et au Département de médecine de famille de la Faculté de médecine de l'Université de la République (Montevideo)**
  - Responsable des collaborations : Pre Martine Morin
  
- ◆ **Haïti : Soutien aux facultés de médecine pour le développement pédagogique, organisationnel et des curriculums**
  - Chargée de projet : Pre Lucie Brazeau-Lamontagne
  
- ◆ **Haïti : Soutien aux facultés de médecine pour la formation en soins de santé primaire (médecine générale, médecine de famille)**
  - Chargé de projet : Pr François Couturier

- ◆ **Haïti : Stages de formation en Réadaptation**
  - Coordonnateur des stages : Pr Michel Tousignant
  - Coordonnatrice formation clinique en ergothérapie : Mme Carmen Moliner
  - Coordonnatrice formation clinique en physiothérapie : Mme Anne-Marie Côté
  
- ◆ **Haïti : Responsable d'un projet de recherche clinique sur l'utilisation d'un pessaire dans la prévention de la prématurité spontanée.**
  - Pr. Jean-Charles Pasquier
  
- ◆ **Haïti : Expert en santé maternelle et infantile (SMI) dans le cadre du projet extra facultaire « *Prise en charge intégrée de la santé de la mère et de l'enfant dans l'Artibonite* » PRISMA**
  - Pr. Jean-Charles Pasquier
  
- ◆ **Projet international des facultés de médecine francophones sur la responsabilité sociale**
  - Coordonnateur facultaire : Pr Paul Grand'Maison
  - Membres du secrétariat exécutif international : Pr Paul Grand'Maison  
Pr Tewfik Nawar

#### Axe 4 : Développement de savoirs et diffusion

**Responsable de l'axe :** Pr Paul Grand'Maison  
**Professionnelle :** Mme Johanne Dumont

#### Axe 5 : Représentation et partenariats

**Responsable de l'axe :** Pr Paul Grand'Maison  
**Professionnelle :** Mme Johanne Dumont

- ◆ **ACE : Africa Centers of Excellence**
  - Pr Tewfik Nawar :
    - Membre du comité directeur depuis 2013.
    - Évaluateur de projets
  
- ◆ **AFMC : Représentant FMSS à l'Association des facultés de médecine du Canada**
  - Pr Paul Grand'Maison
  
- ◆ **Capacity Plus (États-Unis)**
  - Pr Tewfik Nawar :
    - Membre du « *Global Advisory Board on Strengthening Medical, Nursing, and Public Health Schools in Developing Countries* » depuis 2010



- ◆ **Centre collaborateur de l’OMS/OPS**
  - Pr Paul Grand’Maison : Directeur depuis 2001
  - Pre Martine Morin : Directrice adjointe (deviendra directrice en septembre 2014)
  
- ◆ **CIDMEF : Conférence internationale des doyens de médecine d’expression française**
  - Pr Tewfik Nawar :
    - Membre depuis 2001, président (2006-2013) et co-président du Conseil d’évaluation depuis 2013
    - Membre du Bureau permanent depuis 2006
    - Animateur de 9 ateliers sur la gouvernance facultaire (École des doyens) de 2007 à 2014.
  - Pre Lucie Brazeau-Lamontagne :
    - Membre du Bureau permanent à titre de représentante du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada depuis 2011
  - Pr Paul Grand’Maison :
    - Membre du Conseil d’évaluation depuis 2012
  
- ◆ **CMFC : Représentant FMSS au Collège des médecins de famille du Canada**
  - Pr François Couturier
  
- ◆ **CRMCC : Représentant FMSS au Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada**
  - Pre Lucie Brazeau-Lamontagne
  
- ◆ **CUEC-ECI : Comité universitaire de l’enseignement clinique de l’expérience clinique internationale**
  - Mme Carmen Moliner : Coprésidente du groupe de travail du CUEC-ECI
  
- ◆ **GSCA : Goba! Consensus on Social Accountability**
  - Pr Tewfik Nawar :
    - Membre du steering committee depuis 2008
  
- ◆ **SOGC : Conseillers et formateurs à la Société des obstétriciens et gynécologues du Canada**
  - Pr François Couturier
  - Pre Martine Morin
  - Pr Jean-Charles Pasquier
  
- ◆ **WFME : World Federation for Medical Education**
  - Pr Tewfik Nawar :
    - « Senior Advisor » depuis 2014

## Axe 6 : Gestion et ressources

**Responsable de l’axe :** Pr Paul Grand’Maison  
**Secrétaire de direction :** Mme Johanie Gagnon

## ANNEXE E : Tableau synoptique

**Mission :** Appuyer la FMSS dans sa dimension internationale en soutenant la formation en santé mondiale, la mobilité académique, l'appui au développement international en santé et le scholarship dans ces domaines

**Vision :** Le BRI aura par ses actions un impact transformationnel auprès de la faculté et des gens qui la composent (étudiants, professeurs et membres du personnel), notamment par l'enrichissement des programmes, au bénéfice des communautés locales et internationales pour lesquelles elle s'engage.

**Valeurs :** Responsabilité sociale      Ouverture au monde      Diversité      Partenariat

Axe 1 : Mobilité et recrutement international	Axe 2 : Formation	Axe 3 : Appui au développement international en santé	Axe 4 : Développement de savoirs et diffusion	Axe 5 : Représentation et partenariats	Axe 6 : Gestion et ressources
<p>1.1 Faire connaître et consolider l'offre et la réalisation des stages à l'international pour les étudiants de la FMSS</p> <p>1.2 Faire connaître et consolider l'offre de stages pour des étudiants provenant d'autres universités</p> <p>1.3 Offrir les informations administratives et le soutien logistique aux étudiants et professeurs entrants ou sortants</p> <p>1.4 Soutenir les programmes facultaires de maîtrise, doctorat et postdoctorat pour le recrutement d'étudiants</p>	<p>2.1 Offrir aux étudiants une formation prédépart, un soutien à la réflexion critique et un débriefing post-stage</p> <p>2.2 Mettre en place le projet « <i>Enrichissement de formation en santé mondiale et internationale intégré aux programmes de formation de la FMSS</i> »</p> <p>2.3 Soutenir l'enrichissement en SM&amp;I des programmes d'études médicales postdoc</p> <p>2.4 Soutenir la formation de 2<sup>e</sup> cycle en SM&amp;I</p> <p>2.5 Œuvrer avec le CPSS pour assurer la qualité des programmes en SM&amp;I et offrir des formations pédagogiques adaptées</p> <p>2.6 Offrir, en collaboration avec le CFC, des activités de développement professionnel continu en SM&amp;I</p> <p>2.7 Collaborer avec les autres facultés et programmes de l'UdeS à l'internationalisation des programmes</p>	<p>3.1 Faire connaître et promouvoir les 6 principes directeurs des projets d'appui au développement</p> <p>3.2 Assurer une veille stratégique auprès des organismes nationaux et internationaux</p> <p>3.3 Appuyer les professeurs dans la conception, l'élaboration et la mise en œuvre de tel projets</p> <p>3.4 Renforcer et soutenir les interventions de la FMSS des dernières années</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Au Mali : poursuivre la mise en œuvre et renforcer le programme DÉLIC; préparer la phase 2</li> <li>• En Uruguay : consolider le financement afin de poursuivre le soutien au programme MD et à la médecine familiale</li> <li>• En Haïti : assurer une intégration des actions d'accompagnement et de développement des capacités</li> </ul> <p>3.5 Promouvoir le concept de responsabilité sociale</p>	<p>4.1 Collecter, documenter et rendre accessible les outils, approches, savoirs et expertises développés</p> <p>4.2 Assurer, en collaboration avec le CPSS, une rigueur dans la planification la mise en place et l'évaluation des processus et impacts des activités à dimension internationale pour qu'elles deviennent des activités reconnues de scholarship</p> <p>4.3 Soutenir le développement du scholarship en SM&amp;I</p> <p>4.4 Diffuser et mettre en valeur les activités du BRI et de la FMSS en SM&amp;I</p> <p>4.5 Promouvoir les collaborations internationales en formation et en recherche; diffuser les opportunités de financement</p>	<p>5.1 Assurer la représentation et faire connaître les expertises de la FMSS en SM&amp;I auprès des structures internes de l'UdeS, des organismes extérieurs et subventionnaires au Canada et ailleurs</p> <p>5.2 Œuvrer en collaboration avec les structures de l'UdS notamment pour les activités de mobilité académique et recrutement international et de formation</p> <p>5.3 Consolider les collaborations, réseaux, et partenariats actuels avec d'autres universités ou organisme; en créer de nouveau selon les besoins</p> <p>5.4 Assurer la direction du Centre collaborateur de l'OMS/OPS de la Faculté</p> <p>5.5 Faciliter l'accueil des visiteurs, principalement les partenaires d'activités facultaires à dimension internationale</p>	<p>6.1 Prévoir une diversité des sources internes et externes de financement</p> <p>6.2 Confirmer les rôles, tâches et responsabilités des membres du personnel contribuant au BRI</p> <p>6.3 Associer les étudiants au développement de l'internationalisation</p> <p>6.4 En collaboration avec les directions, définir les niveaux d'implication des départements et de leurs profs pour les activités de SM&amp;I. Mettre en place des mesures incitant les profs à s'impliquer au BRI</p> <p>6.5 Œuvrer auprès de la direction facultaire pour assurer une reconnaissance de la contribution des profs en SM&amp;I</p> <p>6.6 Offrir les services du BRI aux profs et étudiants de tous les campus</p> <p>6.7 Développer et mettre à jour les outils de communication interne</p>

Veillez noter que la version complète des objectifs stratégiques se trouve aux pages 8 à 15 du présent document.