

# Bilan des activités et actions Septembre 2015 – août 2016

Bureau des relations internationales  
Novembre 2016



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

| *Voir au futur*

Faculté de médecine et des sciences de la santé  
Bureau des relations internationales

## Table des matières

### Table des matières

<b>Mot de la Direction</b>	<b>4</b>
<b>1. Mobilité et recrutement international</b>	<b>5</b>
1.1. Faire connaître et consolider, avec les programmes concernés, l'offre et la réalisation des stages de formation, de recherche (incluant les stages coop le cas échéant) ou clinique à l'international pour les étudiants de la FMSS. Encourager la collaboration entre les programmes.	5
1.2. Faire connaître et consolider, avec les programmes concernés, l'offre de stages de formation, de recherche ou clinique à la FMSS pour les étudiants provenant d'universités hors Québec et à l'international.	7
1.3. Offrir, en collaboration avec les différents intervenants universitaires, les informations administratives pertinentes et le soutien logistique nécessaire aux étudiants et aux professeurs entrants ou sortants.	11
1.4. Soutenir les programmes facultaires de maîtrise, de doctorat et post-doctorat pour le recrutement d'étudiants et pour développer avec d'autres universités des stages d'échange, des programmes conjoints, des cotutelles de thèse et des codiplomations.	11
<b>2. Formation</b>	<b>12</b>
2.1. Offrir aux étudiants de la FMSS effectuant un stage à l'international une formation prédépart adaptée au contexte, un soutien à la réflexion critique et un débriefing poststage	12
2.2. Études médicales prédoctorales, Sciences infirmières (DEC-BAC intégré et BAC de base), Physiothérapie, Ergothérapie : Mettre en place le projet « Enrichissement de formation en santé mondiale et internationale intégré aux programmes de formation de la FMSS ». Ce projet est soutenu par le Fonds d'innovation pédagogique de l'Université et la Faculté (juin 2013 à mai 2016)	12
2.3. Études médicales postdoctorales : Soutenir les programmes dans leur démarche d'enrichissement au domaine de la santé mondiale et internationale pouvant aller jusqu'à une formation complémentaire.	13
2.4. Soutenir la formation de 2e cycle en santé mondiale et internationale	14
2.5. Œuvrer avec le Centre de pédagogie des sciences de la santé (CPSS) pour assurer la qualité des programmes en santé mondiale et internationale et offrir des formations pédagogiques adaptées	14
2.6. Offrir, en collaboration avec le Centre de formation continue, des activités de développement professionnel continu dans le domaine de la santé mondiale et internationale	15
2.7. Collaborer avec les autres facultés et programmes de l'Université de Sherbrooke à l'internationalisation des programmes	15
<b>3. Appui au développement international en santé</b>	<b>15</b>
3.1. Faire connaître et promouvoir au niveau de la Faculté les 6 principes directeurs dans lesquels doivent s'inscrire les projets d'appui au développement	17
3.2. Assurer une veille stratégique auprès des organismes nationaux et internationaux pour être à l'affût des tendances, des possibilités de projets et de financements, en informer les professeurs et susciter leur intérêt à développer des projets.	17
3.3. Appuyer les professeurs de la Faculté pour conceptualiser, élaborer et mettre en œuvre des projets d'appui au développement international en santé respectant les principes directeurs.	17
3.4. Renforcer et soutenir les interventions de la FMSS des dernières années	18
3.5. Promouvoir le concept de responsabilité sociale des institutions de formation en sciences de la santé et sa traduction en actions concrètes localement et internationalement	20

<b>4. Développement de savoirs et diffusion</b>	<b>21</b>
4.1. Collecter, documenter et rendre accessible les outils, approches, savoirs, savoir-faire, savoir-être, expertises, développés par les membres de la FMSS dans leurs actions internationales afin d'en faire bénéficier l'ensemble des intervenants.	<b>22</b>
4.2. Assurer, en collaboration avec le CPSS, une rigueur dans la planification, la mise en place et l'évaluation des processus et impacts des activités à dimension internationale pour qu'elles deviennent des activités reconnues de scholarship.	<b>22</b>
4.3. Soutenir le développement de scholarship dans le domaine de la santé mondiale et internationale incluant des projets de développement, de recherche, la diffusion scientifique par la publication d'articles et des présentations à différents congrès et conférences.	<b>22</b>
4.4. Diffuser et mettre en valeur, tant à l'interne qu'à l'externe et en collaboration avec le bureau des communications de la FMSS, les activités du BRI et de la FMSS en santé mondiale et internationale.	<b>24</b>
4.5. Promouvoir les collaborations internationales au niveau des activités facultaires de recherche et diffuser les opportunités de financement à caractère international.	<b>24</b>
<b>5. Représentation et partenariats</b>	<b>24</b>
5.1. Assurer la représentation et faire connaître les expertises de la FMSS dans le domaine de la santé mondiale et internationale auprès des structures internes de l'Université, des organismes extérieurs gouvernementaux et non gouvernementaux et des organismes subventionnaires au Canada et ailleurs.	<b>25</b>
5.2. Œuvrer en collaboration étroite avec les structures de l'Université de Sherbrooke reliées à l'internationalisation notamment pour les activités de mobilité académique et recrutement international et de formation	<b>28</b>
5.3. Consolider les collaborations, réseaux et partenariats actuels au sein de l'Université de Sherbrooke et avec d'autres universités, organismes ou institutions; en créer de nouveau selon les besoins et l'évolution des actions.	<b>28</b>
5.4. Assurer la direction du Centre Collaborateur de l'Organisation mondiale de la santé / Organisation panaméricaine de la santé (OMS/OPS) de la Faculté.	<b>28</b>
5.5. Faciliter l'accueil de visiteurs, principalement les partenaires d'activités facultaires à dimension internationale.	<b>28</b>
<b>6. Gestion et ressources</b>	<b>29</b>
6.1. Prévoir une diversité des sources internes et externes de financement afin d'assurer au BRI les ressources financières, matérielles et humaines nécessaires à l'accomplissement de son mandat et de ses actions.	<b>29</b>
6.2. Confirmer les rôles, les tâches et les responsabilités des professeurs et des membres du personnel professionnel et de soutien contribuant aux activités du BRI et les adapter en continu selon les développements.	<b>29</b>
6.3. Associer les étudiants au développement de l'internationalisation, travailler avec leurs regroupements respectifs et les impliquer dans les structures appropriées du BRI.	<b>31</b>
6.4. Mettre en place, en collaboration avec les directions départementales, des mesures incitant les professeurs à s'impliquer dans des activités à dimension internationale et à contribuer aux activités du BRI permettant d'assurer une relève. Œuvrer auprès de la direction facultaire pour assurer une reconnaissance (rémunération et promotion) de la contribution des professeurs.	<b>31</b>
6.5. Œuvrer auprès de la direction facultaire et des directions départementales pour assurer une reconnaissance (rémunération et promotion) de la contribution des professeurs aux activités à dimension internationale fondée sur une évaluation de cette contribution.	<b>31</b>
6.6. Offrir les services du BRI aux professeurs et étudiants de tous les campus de la FMSS.	<b>31</b>
6.7. Développer et mettre à jour en continu des outils de communications internes : site Internet, site Intranet, site de collaboration SharePoint, documentations pertinentes, processus de fonctionnement du BRI, etc.	<b>31</b>



## Mot de la Direction

---

*Le Bureau des relations internationales (BRI) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé (FMSS) de l'Université de Sherbrooke a été mis en place en janvier 2010. Il présente ici le bilan de sa sixième année de fonctionnement. Ce bilan est arrimé au plan stratégique 2014-2017 du BRI qui a été confirmé au printemps 2014.*

*L'année 2015-2016 a permis de poursuivre et consolider les activités reliées à la santé mondiale et à la santé internationale de notre Faculté :*

- *Le nombre d'échanges étudiants est comparable aux années antérieures*
- *L'Atelier d'initiation à la santé mondiale et formation prédépart pour stage international offert à six occasions (dont 3 dans en simultanément dans les sites de Moncton et Saguenay) pour un total de 140 participants.*
- *Enrichissement des programmes de formation au domaine de la santé mondiale : conclusion du projet FIP (2013-2016), obtention d'une subvention du VRE pour la poursuite du projet (2016-2018). Obtention d'un financement FIP (2016-2018) pour enrichir au domaine de la santé mondiale les programmes de résidence en médecine et les programmes d'études supérieures.*
- *La poursuite du projet d'appui au développement international en santé DECLIC et ce, malgré les instabilités politiques.*
- *La mise sur pied d'un comité de travail pour élaborer une demande majeure de financement de développement international en Haïti qui sera soumise à Affaires mondiales Canada en décembre 2016.*
- *Rencontres des membres de la Direction du BRI avec l'honorable Marie-Claude Bibeau, ministre fédérale du développement international et avec des responsables de programmes à Affaires mondiales Canada (AMC). Contribution à la consultation nationale de la Ministre Bibeau sur les orientations que doit prendre le développement international au Canada. Dépôt d'un mémoire à la fin juillet 2016.*
- *Poursuite des activités de diffusion scientifique de nos activités.*

*L'année 2016-2017 s'annonce pleine d'actions et de défis. On peut notamment identifier les projets suivants : poursuite et expansion de l'enrichissement de programmes de formation au domaine de la santé mondiale ; élaboration et dépôt auprès d'AMC d'une demande de financement pour Haïti ; travaux préliminaires pour le renouvellement du financement après 2018 du projet DECLIC ; ; redésignation de la FMSS comme Centre Collaborateur de l'OMS/OPS pour 2017-2021; consolidation des ressources du BRI pour les années futures; élaboration d'un plan stratégique du BRI 2017-2020.*



Paul Grand'Maison, MD, MSc, FCMFC, FACSS, CRMCC (hon.), CQ  
Directeur  
Bureau des Relations Internationales  
Faculté de médecine et des sciences de la santé

# 1. Mobilité et recrutement international

1.1. Faire connaître et consolider, avec les programmes concernés, l'offre et la réalisation des stages de formation, de recherche ou clinique à l'international pour les étudiants de la FMSS. Encourager la collaboration entre les programmes.

## SORTANTS – Étudiants de la FMSS en stage à l'international

Programme	2014-2015	2015-2016
<b>Médecine (total)</b>	143	142
Stage d'été	26	26
Stage électif externat	117	116
% universités partenaires <sup>1</sup>	25%	23%
<b>Réadaptation (total)</b>	15	15
Stage d'été	3	3
Stage clinique (Haïti)	11	10
Stage clinique (Autres)	1	2
<b>Sciences infirmières</b>	0	0
<b>Résidence (autre que SAI)</b>	10	10
<b>Microprogramme 2<sup>e</sup> cycle en santé internationale (SAI)</b>	25	33
<b>Baccalauréat Biochimie (échange)</b>	4	3
<b>Baccalauréat Pharmacologie</b>	0	2
<b>Maîtrise, PhD, Postdoc<sup>2</sup></b>	nd	nd
<b>TOTAL</b>	<b>197</b>	<b>205</b>

<sup>1</sup> Pays (villes) où se situent les établissements et universités avec partenariat particulier :

**Belgique** (Liège)

**Espagne** (Barcelone – Université Pompeu-Fabra)

**France** (Strasbourg, Caen, Montpellier, Lyon)

**Haïti** (Port-au-Prince : Foyer St-Camille et Université Quisqueya)

**Uruguay** (Montevideo)

**Suisse** (Haute école de Santé Vaud, Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale)

<sup>2</sup> L'information sur les échanges/stages pour les étudiants de maîtrise, PhD et stages postdoctoraux dans le cadre de leur programme n'est pas disponible puisqu'elle n'est pas centralisée au Bureau des études supérieures.

## Programme de médecine

### SORTANTS – Stages cliniques électifs en médecine (3<sup>e</sup> – 4<sup>e</sup> année) par universités partenaires

Ville, pays	2014-2015		2015-2016	
	3 <sup>e</sup> -4 <sup>e</sup> année	% partenaire	3 <sup>e</sup> -4 <sup>e</sup> année	% partenaire
Liège, Belgique	2	7%	1	4%
Caen, France	2	7%	2	7%
Lyon, France	3	11%	1	4%
Montpellier, France	9	32%	8	30%
Strasbourg, France	8	29%	8	30%
Barcelone, Espagne	2	7%	4	15%
Montevideo, Uruguay	2	7%	0	0%
Salto, Uruguay	0	0%	0	0%
Haïti <sup>1</sup>			4	15%
<b>Total partenaires</b>	<b>28</b>	<b>25%</b>	<b>27</b>	<b>23%</b>
<b>Tous les autres</b>	<b>89</b>	<b>75%</b>	<b>89</b>	<b>77%</b>
<b>Grand total</b>	<b>117</b>	<b>100 %</b>	<b>116</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Les stages en Haïti (Foyer Saint-Camille de Port-au-Prince) n'ont eu lieu qu'en janvier 2016 ; les stages de février, mars et mai 2016 ont été annulés tenant compte de la violence liée aux instabilités politiques du pays.

**SORTANTS – Stages cliniques selon le site de formation**

Site de formation	2014-2015		2015-2016	
	Électifs	Été	Électifs	Été
Sherbrooke	88	16	83	21
Saguenay	17	10	23	5
Moncton	12	0	10	0
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>26</b>	<b>116</b>	<b>26</b>
	<b>143</b>		<b>142</b>	

École de réadaptation**SORTANTS – Étudiants de 4e année de l'École de réadaptation en stage à l'international**

Établissement, pays	2014-2015		2015-2016	
	Ergo	Physio	Ergo	Physio
Foyer Saint-Camille, Haïti	6	5	5	5
France	1		2	
Steward St. Elizabeths's Medical Center of Boston, inc., États-Unis				
Projet coopération Mer et Monde, Sénégal	3		3	
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

École des sciences infirmières**SORTANTS – Étudiants en sciences infirmières en stage à l'international**

Aucun stage international en 2015-2016

Études médicales postdoctorales (résidence)**SORTANTS – Nombre de résidents FMSS en stage à l'international (non liés au microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en santé internationale), par spécialités**

Spécialité	2014-2015	2015-2016
<b>Total médecine de famille</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Autres spécialités</b>		
Anesthésiologie	2	
Anatomo-pathologie		2
Chirurgie orthopédique	1	
Pédiatrie	1	
Radio-Diagnostic		3
Radio pathologie	4	
Santé communautaire	1	
Santé publique et médecine préventive		2
<b>Total autres spécialités</b>	<b>9</b>	
<b>Grand total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**SORTANTS – Nombre de résidents FMSS en stage à l'international (non liés au microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en santé internationale), par pays d'accueil**

Pays d'accueil	2014-2015	2015-2016
États-Unis	6	5
France	2	3
Haïti	1	2
Uruguay	1	
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### **SORTANTS – Stages à l'international (liés au microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle)**

	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
Résident autre que médecine de famille/urgence.	9	10
Résident médecine de famille/Sherbrooke	9	10
Médecin en pratique	2	1
Infirmière	5	12
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>33</b>

### **SORTANTS – Stages à l'international (liés au microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en santé internationale) par pays d'accueil**

	<b>2014-2015</b>		<b>2015-2016</b>	
	Participants	Superviseurs*	Participants	Superviseurs*
Haïti SAI701	18	12	25	20
Ouganda SAI702	7	4	8	4
Mali SAI700	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>24</b>

\*Nombre de superviseurs qui ont participé pour des périodes de 2 semaines

### Études supérieures et recherche

L'information sur les échanges/stages pour les étudiants de maîtrise, PhD et stages postdoctoraux dans le cadre de leur programme n'est pas disponible puisqu'elle n'est pas centralisée au Bureau des études supérieures.

### Autres actions

Mise sur pied du comité de révision du processus d'encadrement des étudiants en stage en santé mondiale. Le comité nommé *Encadrement des Étudiants en Stage en Santé Mondiale* (EESM) à la FMSS déposera son rapport en septembre 2016 (Voir axe 2)

Travaux pour assurer que les stages des étudiants de réadaptation au Foyer Saint-Camille en Haïti se poursuivent malgré certaines contraintes. Travaux pour assurer que l'organisation des stages cliniques pour les externes du programme de médecine s'effectuent en collaboration avec la Faculté des sciences de la santé de l'Université de Quisqueya de Port-au-Prince. Considérant les difficultés avec le premier stage des étudiants de médecine dues à l'instabilité politique du pays, plusieurs conférences téléphoniques ont eues lieu. Il a toutefois été décidé de mettre le projet sur la glace le temps que le projet d'appui au développement en santé en Haïti soit sur pied (voir axe 3).

1.2. Faire connaître et consolider, avec les programmes concernés, l'offre de stages de formation, de recherche ou clinique à la FMSS pour les étudiants provenant d'universités hors Québec et à l'international.

Stages de formation, de recherche ou de formation clinique.

Étudiants provenant de l'international.

## ENTRANTS – Étudiants internationaux en stage à la FMSS

Programme	2014-2015	2015-2016
<b>Médecine</b>	<b>30</b>	<b>35</b>
Stage d'été	0	0
Stage électif externat	30	35
% universités partenaires	40%	43%
<b>Réadaptation</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Sciences infirmières</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Résidence</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Baccalauréat en biochimie</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
Étudiants en échange	-	2
Étudiants réguliers	-	3
<b>Baccalauréat en pharmacologie</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Étudiants en échange	-	2
Étudiants réguliers	-	8
<b>Maîtrise, PhD en sciences de la santé</b>	<b>32</b>	<b>138</b>
Étudiants en échange	-	121
Étudiants réguliers	-	17
<b>Postdoctorat</b>	<b>11</b>	<b>48</b>
<b>TOTAL</b>	<b>82</b>	<b>245</b>

### Programme de médecine

## ENTRANTS – Stages cliniques électifs au niveau de l'externat par universités partenaires et autres

Ville, pays	2014-2015		2015-2016	
	3 <sup>e</sup> -4 <sup>e</sup> année	% partenaire	3 <sup>e</sup> -4 <sup>e</sup> année	% partenaire
Liège, Belgique	0	0 %	2	13%
Caen, France	0	0 %	3	20%
Lyon, France	4	33 %	2	13%
Montpellier, France	0	0 %	0	0%
Strasbourg, France	8	67 %	8	53%
Barcelone, Espagne	0	0 %	0	0%
Montevideo, Uruguay	0	0 %	0	0%
Salto, Uruguay	0	0 %	0	0%
Total univ. partenaires	12	40 %	15	43%
Universités autres	18	60 %	20	57%
<b>Grand total</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>	<b>35%</b>	<b>100%</b>

## ENTRANTS – Stages cliniques par site de formation\*

Site de formation	2014-2015	2015-2016
Sherbrooke	27	29
Saguenay	3	6
Moncton	0	0
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>35</b>



\*Aucun stagiaire étranger n'est accueilli au programme MD durant les mois de janvier, février, mars et mai, tenant compte du nombre trop élevé de stagiaires de Sherbrooke dans les milieux cliniques

### École de réadaptation

#### **ENTRANTS – Étudiants internationaux en stage à l'École de réadaptation**

Pays d'origine	2014-2015		2015-2016	
	Ergo	Physio	Ergo	Physio
France			1	
Belgique		2		2

### École des sciences infirmières

#### **ENTRANTS – Étudiants internationaux en études-échanges (entrants)**

Pays d'origine	2014-2015	2015-2016
Suisse	2	2

### Sciences de la santé (1<sup>er</sup> cycle)

#### **Internationaux avec inscription régulière aux programmes de sciences de la santé (baccalauréat)**

	Étudiants internationaux (2015-2016)		Étudiants internationaux nouvellement inscrits (2015-2016)		Total inscriptions actives	Total nouvelles inscriptions
	Étudiants réguliers	% de toutes les inscriptions	Étudiants réguliers	% de nouvelles inscriptions		
<b>Baccalauréat en Biochimie</b>	2	2,5%	2	5,1%	81	39
<b>Baccalauréat en Pharmacologie</b>	8	6,5%	3	5,2%	124	58
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>8,9%</b>	<b>5</b>	<b>10,3%</b>	<b>205</b>	<b>97</b>

#### **ENTRANTS – Nombre d'étudiants en échange au 1er cycle de sciences de la santé (baccalauréat)**

Programme	2014-2015	2015-2016
Biochimie (étudiants français)	5	3
Pharmacologie (étudiants français)	3	2
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

### Études médicales postdoctorales (résidence)

#### **ENTRANTS – Nombre de résidents internationaux en stage (CHUS) par spécialités**

Spécialités	2014-2015	2015-2016
Cardiologie	1	3
Chirurgie plastique	1	
Gastroentérologie		1
Neurologie	1	
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

#### **ENTRANTS – Nombre de résidents internationaux en stage (CHUS) par pays d'origine**

Pays d'origine	2014-2015	2015-2016
Arabie Saoudite	1	
Argentine	2	1
France		2
Maroc		1
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

## Études supérieures

### Internationaux inscrits aux programmes de Maîtrise, PhD et Post doctorat en sciences de la santé

	Étudiants internationaux (2015-2016)		Étudiants internationaux nouvellement inscrits (2015-2016)		Total inscriptions actives	Total nouvelles inscriptions
	Étudiants réguliers	% de toutes les inscriptions	Étudiants réguliers	% de nouvelles inscriptions		
<b>Maîtrise en sciences de la santé</b>	46	12%	21	41%	373	51
<b>PhD en sciences de la santé</b>	75	29%	18	15%	260	117
<b>Post doctorat</b>	48	46%	14	44%	104	32
<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>23%</b>	<b>53</b>	<b>27%</b>	<b>737</b>	<b>200</b>

### Nombre d'étudiants internationaux avec inscription régulière aux études supérieures à la FMSS, par pays d'origine

Pays d'origine	2014-2015			2015-2016		
	Maîtrise	Doctorat	Stagiaires Postdoc	Maîtrise	Doctorat	Stagiaires Postdoc
Algérie		2		2	2	
Allemagne	1			1		1
Arabie Saoudite		2		2	4	
Australie			1			
Bangladesh	2	1		2	1	
Brésil		1			1	
Burkina Faso		2			1	
Cameroun	1					
Chili		1			1	
Chine	1	2	2	1	1	1
Colombie	2		1	2		
Congo				1	1	1
Côte d'Ivoire				2		
Cuba	4			2		
Espagne				1		
États-Unis		1			1	1
Fédération russe		1				
France	19	48	19	16	49	27
Guadeloupe	1	1			1	1
Haïti	1			1		
Hongrie						1
Inde	2	1	5	1	2	4
Indonésie	1					
Iran	2	4	1	1	3	2
Italie						1
Liban	3	1		3	2	1
Madagascar		1			1	
Maroc	1		1	1	1	
Martinique		1			1	
Philippines		1				

Pays d'origine	2014-2015			2015-2016		
	Maîtrise	Doctorat	Stagiaires Postdoc	Maîtrise	Doctorat	Stagiaires Postdoc
Pologne			1			1
Rép. Tchèque		1			1	1
Sénégal	1		1			1
Suède						1
Thaïlande	1			1		
Tunisie	1	1	1	5		1
Ukraine		1	1			1
Uruguay			1	1		
Viet Nam			1		1	1
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>74</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>75</b>	<b>48</b>

1.3. Offrir, en collaboration avec les différents intervenants universitaires, les informations administratives pertinentes et le soutien logistique nécessaire aux étudiants et aux professeurs entrants ou sortants.

## ENTRANTS

### Études médicales prédoctorales

Mise à jour en collaboration avec le programme MD de la brochure informative « Bien préparer votre arrivée » destinée aux étudiantes et étudiants internationaux en stage de courte durée au programme de médecine (juin, 2016)

### Études supérieures et recherche

Mise à jour annuelle

- [Renseignements généraux – Stagiaire postdoctoral international](#) (s'adresse aux stagiaires internationaux pour bien préparer leur arrivée)
- Stagiaire international COURT SÉJOUR (s'adresse aux superviseurs de stages qui désirent accueillir des étudiants internationaux aux études supérieures pour un stage de courte durée)

### École de Réadaptation

Procédurier organisationnel et documents d'ordre pédagogique produit par l'École de Réadaptions

## SORTANTS

### Assurances et responsabilités lorsqu'on voyage à l'étranger

Mise à jour annuelle

- [Étudiants et stagiaires](#) lorsqu'en stage à l'étranger dans le cadre des activités de l'Université
- [Professeurs, chargés de cours, chercheurs, administrateurs, officiers, employés, préposés et toute autre personne au service de l'Université](#) qui voyagent à l'étranger
- [Résidents, moniteurs cliniques, superviseurs de stages, médecins et autres professionnels de la santé](#), incluant les personnes inscrites aux stages de santé internationale (SAI 700, 701, 702) du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en santé internationale de la FMSS et les superviseurs, qui offrent des services de santé à l'étranger

1.4. Soutenir les programmes facultaires de maîtrise, de doctorat et post-doctorat pour le recrutement d'étudiants et pour développer avec d'autres universités des stages d'échange, des programmes conjoints, des cotutelles de thèse et des codiplomations.

Collaboration continue avec le vice-décanat à la recherche et aux études supérieures.

## 2. Formation

### 2.1. Offrir aux étudiants de la FMSS effectuant un stage à l'international une formation prédépart adaptée au contexte, un soutien à la réflexion critique et un débriefing poststage

#### 2.2.1 Ateliers d'initiation à la santé mondiale et formation prédépart pour stage international

Principaux thèmes abordés dans l'atelier : considérations éthiques, diversité culturelle, santé mondiale, sécurité.

#### Nombres de participants à l'atelier d'initiation à la santé mondiale et formation prédépart

	24 et 25 octobre 2015			20 février 2016	12 et 13 mars 2016	13 mars 2016*	9 Avril 2016	4 et 5 juin 2016
	Sherbrooke	Saguenay	Moncton	Sherbrooke	Sherbrooke	Sherbrooke	Moncton	Sherbrooke
Médecine	33	12	9	8	48		5	
Réadaptation					1	9		24
<b>TOTAL</b>	<b>54</b>			<b>8</b>	<b>49</b>		<b>5</b>	<b>24</b>
	<b>140</b>							

24 et 25 octobre 2015 : Formation délocalisée dans les trois sites de formation : Sherbrooke, Saguenay et Moncton

20 février 2016 : Formation « condensée » afin d'accueillir les étudiants de 4<sup>e</sup> année qui partaient en stage à la fin mai/début juin, qui n'avaient pas fait la formation prédépart et qui était à l'extérieur de Sherbrooke lors de la formation de mars 2016

12 et 13 mars 2016 : Formation régulière, offerte à Sherbrooke

**13 mars 2016\***: **Formation postretour**

Avril 2016 : Formation « condensée » pour les étudiants de médecine de 4<sup>e</sup> année, présents sur le site de Moncton

4 et 5 juin 2016 : Formation régulière, offerte aux étudiants des programmes d'ergothérapie et physiothérapie

Les participants au stage international lié au microprogramme de santé internationale suivent obligatoirement une formation prédépart adaptée à leur situation.

Tenant compte des horaires et la multitude des milieux de stage clinique, il n'est pas possible d'offrir une formation postretour pour les étudiants en médecine. Le comité de révision de la formation prédépart (voire 2.2.2) s'est penché sur cette problématique).

#### 2.2.2 Comité de révision sur la formation prédépart pour stages de santé mondiale/santé internationale

La version finale du rapport a été revue par les membres du comité de révision de l'EESM et les recommandations ont été brièvement mentionnées aux membres du Conseil des études de la FMSS lors de la rencontre du 19 septembre. Également, Pre Diane Clavet, la Vice-doyenne au développement pédagogique et professionnel a été consultée et elle a fait plusieurs suggestions. La présidente du comité, Chantal Camden revoit actuellement la présentation du rapport pour formuler les recommandations pour les prochaines années.

La version actuelle du rapport est disponible [en ligne](#) sur le SharePoint du BRI.

2.2. Études médicales prédoctorales, Sciences infirmières (DEC-BAC intégré et BAC de base), Physiothérapie, Ergothérapie : Mettre en place le projet « *Enrichissement de formation en santé mondiale et internationale intégré aux programmes de formation de la FMSS* ». Ce projet est soutenu par le Fonds d'innovation pédagogique de l'Université et la Faculté (juin 2013 à mai 2016)

### Financement

15 000 \$ par année pour 3 ans (2013-2016) par l'Université plus un soutien significatif facultaire (rémunération professorale) et du BRI (ressources professionnelles et de soutien)

### Programmes touchés

Médecine, Sciences infirmières (DEC-BAC intégré et BAC de base), Ergothérapie et Physiothérapie.

### Demande pour suivi

« *En suivi 2016-2019 du Projet d'élaboration d'un enrichissement de formation en santé mondiale et internationale intégré aux programmes de formation de la FMSS de l'UdeS* » présenté le 27 janvier 2016 à la vice-rectrice à l'enseignement de l'Université de Sherbrooke. Montant accordé : 20 000\$ pour 2016-2017 (mai à avril) et 20 000\$ pour 2017-2018 (mai à avril). Confirmation de la poursuite du soutien facultaire et du BRI.

### Subvention

Obtention en mai 2016 d'une subvention de 5000\$ du Fonds de développement pédagogique de la SMUS pour développer une étude d'évaluation de l'impact du projet.

### 2.3. Études médicales postdoctorales : Soutenir les programmes dans leur démarche d'enrichissement au domaine de la santé mondiale et internationale pouvant aller jusqu'à une formation complémentaire.

Participation soutenue des résidents au microprogramme de 2e cycle en santé internationale (voir 2.4.1) et aux stages de santé internationale qui leur sont liés.

Dépôt à l'hiver 2016 d'une demande de financement au Fonds d'innovation pédagogique de l'Université de Sherbrooke : « *Formation en Santé Mondiale dans les programmes de résidence en médecine et d'études supérieures en recherche avec l'humain de la FMSS* », subvention de 15 000\$ par année pour 2016-2017 et 2017-2018. La portion (environ 2/3 du travail prévu) portant sur les programmes de résidence est sous la responsabilité des professeurs Carol Valois, responsable de l'axe Formation du BRI et Colette Girardin, vice-doyenne adjointe aux études médicales postdoctorales.

Les objectifs spécifiques poursuivis sont les suivants :

- Enrichir les programmes au domaine de la Santé Mondiale par une consolidation des connaissances et l'adoption de critères de réalisation professionnelle qui tiennent compte des problématiques de Santé Mondiale.
- Offrir aux résidents avec un intérêt plus marqué la possibilité d'une formation en Santé Mondiale plus avancée via la participation à un stage de Santé Mondiale ou la contribution et des activités de recherche et de développement dans ce domaine.
- Explorer la mise sur pied d'une période de formation supplémentaire (3 à 12 mois) de type « clinicien érudit » avec focus sur la Santé Mondiale.



## 2.4. Soutenir la formation de 2<sup>e</sup> cycle en santé mondiale et internationale

### 2.4.1. Soutenir l'offre du microprogramme en santé internationale de 2e cycle (SAI610) ainsi que l'offre de stages internationaux de formation offerts aux étudiants de ce programme

Microprogramme de 2e cycle de 6 crédits en place depuis 2006 sous la responsabilité du Centre de formation continue de la FMSS et de 7 crédits depuis 2014.

#### Nombre d'étudiants qui ont complété le microprogramme SAI 610 par discipline\*

Discipline	2014-2015	2015-2016
Résident	31	
Médecin en pratique	9	
Infirmière	22	
Physiothérapeute	0	
Pharmacien	0	
<b>Total</b>	<b>62</b>	

\*Le nombre initial d'inscriptions est plus élevé puisqu'il y a un taux d'attrition de 10 à 15% tenant compte des exigences

### 2.4.2. Viser le développement d'un diplôme (15 crédits) ou d'un certificat (30 crédits) en santé mondiale/internationale en collaboration avec le Centre de formation continue (CFC)

Objectif reporté

### 2.4.3. Promouvoir et faciliter l'inclusion d'un volet international ou de santé mondiale locale dans les programmes de maîtrise en sciences de la santé (antérieurement sciences cliniques) de la FMSS

Dépôt à l'hiver 2016 d'une demande de financement au Fonds d'innovation pédagogique de l'Université de Sherbrooke : « *Formation en Santé Mondiale dans les programmes de résidence en médecine et d'études supérieures en recherche avec l'humain de la FMSS* », subvention de 15 000\$ par année pour 2016-2017 et 2017-2018. La portion (environ 1/3 du travail) portant sur les études supérieures est sous la responsabilité des professeurs Carol Valois, responsable de l'axe Formation du BRI et Marie-France Dubois, directrice des programmes de maîtrise et doctorat en Recherche en sciences de la santé.

Les objectifs spécifiques poursuivis sont les suivants :

- Promouvoir et faciliter chez les étudiants déjà inscrits ou qui s'inscrivent dans des programmes d'études supérieures de compléter un projet de recherche portant sur le domaine de la SM.
- Explorer le développement d'une concentration spécifique en SM dans le cadre des programmes d'études supérieures de RSS, ou autres s'il y a lieu.

### 2.4.4. Explorer la mise en place d'une maîtrise en santé mondiale et internationale

Voir 2.4.3.

## 2.5. Œuvrer avec le Centre de pédagogie des sciences de la santé (CPSS) pour assurer la qualité des programmes en santé mondiale et internationale et offrir des formations pédagogiques adaptées

Collaborations locales avec le CPSS

- Collaboration du CPSS dans le cadre du projet FIP Santé mondiale (enrichissement des 4 programmes de base) :
  - Formation professorale : élaboration d'un cadre conceptuel pour la formation et mise en place des premières activités de formation.
  - Évaluation du projet : élaboration d'un cadre d'évaluation du processus et d'impact et développement d'outils initiaux. Soutien pour l'obtention en mai 2016 d'une subvention de

5000\$ du Fonds de développement pédagogique de la SMUS pour développer une étude d'évaluation de l'impact du projet.

- Recherche et scholarship : voir évaluation du projet.
- Diffusion scientifique : collaboration pour la production d'un article déposé en juin 2016 pour publication dans le Canadian Journal of Medical Education
- Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en santé internationale (SAI 610).
  - Révision du programme en 2015 et implantation progressive des améliorations en 2015-2016

Collaborations internationales avec le CPSS

- Offre d'un programme élaboré (100 heures) de formation pédagogique pour les professeurs de médecine au Mali dans le cadre du projet DÉCLIC.
- Soutien pour la mise en place d'ateliers de formation pédagogique en Haïti, Uruguay et autres.

## 2.6. Offrir, en collaboration avec le Centre de formation continue (CFC), des activités de développement professionnel continu dans le domaine de la santé mondiale et internationale

Pour un colloque en santé mondiale/santé internationale prévu pour le **19 mai 2017**, un comité scientifique a été mis en place à la FMSS de l'Université de Sherbrooke. Carol Valois et Benoit Côté (professeur de la FLSH UdeS) seront les responsables du comité scientifique.

Le colloque, qui se veut une collaboration interfacultaire, se tiendra à l'Hôtel Sandman contigu au Campus de Longueuil de l'Université de Sherbrooke.

## 2.7. Collaborer avec les autres facultés et programmes de l'Université de Sherbrooke à l'internationalisation des programmes

### 2.7.1 Projet « Développement d'un modèle intégré de formations linguistiques et interculturelles en mode hybride en vue de l'internationalisation des programmes à l'Université de Sherbrooke » soutenu par le Fonds d'innovation pédagogique de l'Université (2013-2016)

- Projet de 3 ans (2013-2016, avec extension du projet jusqu'à mai 2017) : 15 000 \$ par année du FIP et soutien financier facultaire.
- En 2016-2017, le programme sera offert aux étudiants de tous les programmes de la FMSS.
- Cours de 3 crédits donné à l'automne 2015. Nombre d'étudiants participants : 7
- [Page de présentation](#) de la formation sur l'Intranet du BRI et [microsite](#) du cours
- Travaux initiaux pour la mise en place d'une programme similaire lié à la culture et langue créole. Collaboration étroite avec le Centre des langues de l'Université de Sherbrooke.

### 2.7.2 ARIUS et Vice-rectorat aux relations internationales

- Participation à une communauté de pratique sur l'internationalisation des programmes.
- Participation à une communauté de pratique sur les formations prédépart avec les autres facultés de l'UdeS.
- Participation aux activités et réunions de la TOPAI.
- Contribution du BRI à l'élaboration d'un document de l'ARIUS élaboré dans le cadre de la consultation publique de la ministre fédérale du Développement international et de la Francophonie, l'honorable Marie-Claude Bibeau. Le document a été déposé en juillet 2016.
- Travail sur les accords, ententes et conventions.

- Renouveau de la convention d'échange de stagiaires au programme MD avec l'Université de Pompeu-Fabra à Barcelone (à signer sous peu)
- Rédaction d'une convention d'échange de stagiaires au programme MD avec l'Université de Caen, France (à signer sous peu)
- Signature d'une première convention d'échange de stagiaires entre l'École de réadaptation (programme de physiothérapie) et Haute école de santé de Genève
- Signature d'une entente entre le programme de Physiothérapie de l'École de réadaptation et l'Alberta Health Service pour permettre aux étudiants en physiothérapie d'effectuer leur stage dans des institutions de santé albertaines.
- Le BRI agit comme courroie de transmission à la FMSS des informations, actions et demandes de l'ARIUS.

### 3.Appui au développement international en santé

3.1. Faire connaître et promouvoir au niveau de la Faculté les 6 principes directeurs dans lesquels doivent s'inscrire les projets d'appui au développement en santé à la FMSS :

1. Cohérence avec la mission facultaire
2. Financement extérieur et respect de la capacité organisationnelle de la FMSS et des ressources disponibles
3. Interventions fondées sur les principes de l'efficacité de l'aide internationale
4. Précaution et Sécurité
5. Complémentarité et Synergie
6. Accès et partage du savoir

Prise en compte de ces principes dans la mise en place des projets actuels de la FMSS et dans l'élaboration d'autres projets ou demandes de financement.

3.2. Assurer une veille stratégique auprès des organismes nationaux et internationaux pour être à l'affût des tendances, des possibilités de projets et de financements, en informer les professeurs et susciter leur intérêt à développer des projets.

Relais continu de l'information reçue par l'ARIUS portant sur les possibilités de projets et financements au niveau international.

Membre de listes de distribution de différents organismes pour les demandes de fonds pour les projets d'appui au développement international en santé : Affaires mondiales Canada; Grand Challenge Canada.

Rediffusion d'informations obtenues de la part du Consortium Canadien de recherche en santé mondiale sur des possibilités de financement.

3.3. Appuyer les professeurs de la Faculté pour conceptualiser, élaborer et mettre en œuvre des projets d'appui au développement international en santé respectant les principes directeurs.

Responsable	Organisme	Titre de la demande	Montant demandé	Date du dépôt	Réponse
Lucie Brazeau-Lamontagne	MRIF	Module d'auto-apprentissage virtuel (MAAV) des situations psychiatriques courantes en Haïti	10 000\$	8 janvier 2016	Négative
Pierre Michel Roy	MRIF	Formation professorale d'un superviseur de stage en santé en Haïti	3 190 \$	8 janvier 2016	Négative
François Lamontagne Christine Loignon	IRSC	<i>Delivery of supportive care during an Ebola outbreak: defining minimal requirements and identifying barriers and facilitators towards creating international guidelines</i>	250 000\$	n/a	Positive

Travaux initiaux pour l'élaboration d'une demande majeure de financement à Affaires mondiales Canada pour de l'appui au développement en santé en Haïti, sous la responsabilité de la professeure Martine Morin, du professeur François Couturier et de madame Sarah Stecko. Dépôt prévu décembre 2016.

### 3.4. Renforcer et soutenir les interventions de la FMSS des dernières années

#### 3.4.1 Mali

Poursuivre la mise en œuvre et renforcer le programme DECLIC (développement de l'enseignement clinique et communautaire pour la formation des médecins de famille, infirmières et sages-femmes), préparer la phase 2

Dates	Activités	Résultats
Septembre 2015	<b>Mission au Mali</b> Participation de François Couturier au Comité de direction	Du 16 au 18 septembre 2015, Pr Couturier à participer à la mission du comité de direction à Bamako ayant les objectifs suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontrer le comité de direction de l'INFSS, l'équipe de la FMOS ainsi que des responsables de l'ambassade du Canada à Bamako afin d'assurer un maximum d'efficacité et l'atteinte des objectifs du projet ;</li> <li>• Rencontrer les autorités maliennes concernées (MSHP et MESRS) afin de discuter du changement de ministère de tutelle de l'INFSS et planifier les conséquences de la transition sur la mise en œuvre du projet ;</li> <li>• Participer à la rencontre du Comité technique du projet.</li> </ul> Enfin, la mission a permis aux membres du Bureau de direction de participer à la réunion du Comité technique du projet qui s'est tenue le mercredi 16 septembre.
Mai 2016	<b>Mission Planifié au Mali – Réalisé au Canada</b> Formation professorale	5 professeurs de la FMOS impliqués dans le programme du DES en MF/MC ainsi que 3 futurs CEC, dont ceux des 2 nouveaux Scm-U (Sanoubougou II et Konobougou), ont bénéficié du 2e et du 3e volet de formation pédagogique et clinique offert par les experts de l'Université de Sherbrooke.
Planifié en 2015 mais reportée février 2017	<b>Mission au Mali</b> Suivi-évaluation	La mission de mise en place du projet d'évaluation du suivi des diplômés était prévu en 2015 mais a été reportée pour des raisons de sécurité. Le projet sera mis en œuvre en collaboration avec les responsables du bureau de recherche de la FMOS en 2017 et l'évaluation visera entre autres à : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déterminer dans quelle mesure les finissants du DES réussissent à se trouver un emploi, à quel endroit ils s'installent et dans et dans quel type de structure de santé ils travaillent ;</li> <li>• Mesurer le degré de satisfaction des diplômés à l'égard de leur emploi, la satisfaction des dirigeants des structures pour lesquels ces nouveaux types de professionnels de la santé œuvrent ainsi que la satisfaction des bénéficiaires.</li> <li>• Contribution au développement des ressources humaines en santé et aux soins au Mali.</li> </ul>
Janvier/Février 2016	<b>Mission Planifié au Mali – Réalisé au Canada</b> Formation UTT – François Couturier (Janvier 2016)	Du 25 janvier au 5 février s'est tenue la deuxième phase de la préparation et de présentation des modules de formation des formateurs sur l'urgence trauma-transfère (UTT) dans la salle de réunion des professeurs du CEGEP de Saint Jérôme et à Mont-Laurier.
Juillet 2016	<b>Mission au Mali</b> Comité technique – David Arsenault	La mission a eu lieu dans le cadre de la rencontre du comité technique, qui était initialement prévue en décembre 2015. Cette rencontre a permis de faire le point sur l'état d'avancement de l'An 6, les résultats préliminaires du 1er semestre de l'An 7 et la planification du 2e semestre de l'An 7, les priorités d'ici la fin du projet en étroite collaboration avec l'ensemble des partenaires maliens. Les résultats principaux étaient : <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ébauche (grandes lignes) du rapport d'avancement semestriel de l'An 7 ;</li> <li>• Les enjeux du projet ont été discutés avec l'équipe de la coopération canadienne et les partenaires maliens ;</li> <li>• Des pistes de solutions ont été identifiées et adoptées pour résoudre les problèmes rencontrés ;</li> <li>• L'équipe d'assistance technique a bénéficié des expertises de l'équipe de la mission.</li> </ul>
Mai 2016	<b>Mission au Canada</b> Remise des attestations de formation professorale par le doyen de la FMOS et de la FMSS	Le Doyen de la FMSS Pr Cossette a accueilli la délégation malienne et leur a remis, en présence du doyen de la FMOS Pr Seydou Dombia, des attestations de formation pédagogique et clinique. Cette formation a été offerte par les experts de l'Université de Sherbrooke.
Mai 2016	<b>Mission au Canada</b> Remise de la médaille humaniste de la FMSS – Mahamane Maïga	La délégation Malienne a pu assister à la conférence du Pr Maïga, Directeur de l'AT, récipiendaire de la médaille de l'Humanisme décerné par la FMSS.
En tout temps	La FMSS continue toujours d'appuyer le programme (DES en Médecine de famille/médecine communautaire) en ce qui a trait à l'enseignement et l'organisation du programme et des stages étudiants en CSCOM-U. Le programme de DES en est à sa 4e année	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le programme compte maintenant 38 étudiants, dont 10 nouveaux qui ont débuté le programme en janvier dernier.</li> <li>• Élaboration de supports et outils didactiques pour DES et CSCOM-U (carnet de stages, grille d'évaluation, etc.)</li> </ul>



La contribution spécifique de la FMSS se fait au niveau du développement et de la mise en place d'un programme de résidence (4 ans) en médecine de famille. Le Cégep de St-Jérôme et Centre de coopération internationale en santé et développement (CCISD) sont collaborateurs au projet DECLIC. Le projet DECLIC a obtenu un financement global pour la période 2010-2018 de 18,75 millions \$. De ce montant 12,8 million \$ sont versés pour l'assistance technique canadienne et la gestion du projet au Canada et au Mali. De ce dernier montant, environ 1,4 million \$ sera versé à la FMSS pour couvrir les honoraires et autres frais. En plus, la FMSS reçoit environ 450 000 \$ de frais généraux.

Montants versés à la FMSS depuis le lancement de DECLIC<sup>1</sup>

	2010 (réel)	2011 (réel)	2012 (réel)	2013 (réel)	2014 (réel)	2015 (réel)	2016 (Prévisionnel)
DÉCLIC (dépenses) :	75 760 \$	171 129 \$	175 105 \$	104 253 \$	155 799 \$	92 331 \$	<b>185 797 \$</b>
Frais généraux (versés à la FMSS) :	9 595 \$	50 522 \$	78 193 \$	39 377 \$	47 205 \$	49 674 \$	<b>65 540 \$</b>
<b>Total :</b>	<b>85 355 \$</b>	<b>221 651 \$</b>	<b>253 298 \$</b>	<b>143 630 \$</b>	<b>203 004 \$</b>	<b>142 005 \$</b>	<b>251 337 \$</b>

<sup>1</sup> Les années financières du projet DÉCLIC sont basées sur les années calendaires (1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre)

### 3.4.2 Uruguay et Amérique du Sud

La collaboration en place depuis 2006 avec l'Uruguay, n'ayant pas reçu de nouvelles subventions de type TCC ou autres, est plus difficile. Néanmoins, les équipes des deux facultés collaborent régulièrement. Des échanges Skype, des rencontres téléphoniques ont eus lieu lors de la dernière année.

À titre de Centre Collaborateur de l'OMS/OPS, la FMSS a développé des partenariats et collaborations avec diverses facultés de médecine en Amérique du Sud. La directrice du Centre Collaborateur (Pre Martine Morin), participe régulièrement à des activités d'échanges, des congrès, des tables rondes.

La FMSS est d'ailleurs, à titre de Centre Collaborateur, un membre du Consortium sur la responsabilité sociale des facultés de médecine de l'Amérique Latine.

### 3.4.3 Haïti

Janvier 2016 : Rencontre de la Direction de la FMSS (Doyen, directeur du BRI, direction de l'axe 3 du BRI) avec la Direction du partenariat Haïti-Canada à Affaires mondiales Canada à Ottawa pour mieux comprendre les orientations d'AMC pour Haïti. Réception positive pour que la FMSS développe en 2016 une proposition non-sollicitée de financement pour Haïti portant sur la santé des femmes et des enfants, les soins de première ligne, la formation des professionnels de la santé et le renforcement des institutions académiques.

Mai 2016 : Travail initial de collaboration avec l'Université de Toronto et PIH Canada : mission des 3 partenaires en Haïti : visite d'institutions de santé qui sont déjà ou pourraient devenir des lieux de formation; rencontres avec les acteurs terrain dont le CCISD, la Direction de la Faculté des sciences de la santé de l'Université de Quisqueya, un représentant de la Faculté d'État responsable du programme de résidence; la Direction de Zanmi-Lasanté, des responsables du programme de médecine de famille de l'Hôpital Saint-Nicolas à Saint-Marc, les représentants de l'ambassade du Canada en Haïti, les représentants du ministère de la Santé publique et des Populations d'Haïti. Un rapport de cette mission est disponible au BRI pour consultation.

Les travaux pour le dépôt d'une demande de financement non-sollicitée ont été retardés à cause de la consultation publique du ministère du Développement international à l'été 2016 sur les orientations du Canada en développement international. Une reprise est prévue en septembre 2016 avec l'objectif de déposer la demande à la fin décembre 2016 ou début janvier 2017.

Des échanges avec le Collège Royal des médecins et chirurgiens du Canada pour le renforcement de l'internat en Haïti ont eu cours à l'automne 2016. Le projet de collaboration avec le Collège Royal a cet égard a été mis sur la glace en janvier 2016. Néanmoins, le CRMCC continue sa collaboration avec la Faculté des sciences de la santé de l'Université de Quisqueya et l'ONG SPES-Haïti. Dans le cadre de la demande globale de financement prévue pour les années futures, le CRMCC sera recontacté pour contribuer à titre de partenaire pour certaines activités.

### 3.5. Promouvoir le concept de responsabilité sociale des institutions de formation en sciences de la santé et sa traduction en actions concrètes localement et internationalement

#### 3.5.1 Projet international francophone sur la responsabilité sociale des facultés de médecine sous la responsabilité de la Conférence internationale des doyens et des facultés de médecine francophone (CIDMEF)

##### Activités

Participation de Paul Grand'Maison et Tewfik Nawar au Secrétariat Exécutif du projet : conférences téléphoniques mensuelles et participation à la rencontre des membres du Secrétariat Exécutif (Québec, mai 2016).

Organisation par les 3 facultés de médecine du Québec membres du projet de la réunion du Comité de Pilotage (près de 30 participants représentant 13 facultés de médecine membres du projet) en marge du Forum internationale francophone de pédagogie des sciences de la santé (Québec, 24 et 25 mai 2016).

Contribution à la diffusion scientifique du projet au Forum international francophone de pédagogie des sciences de la santé (Québec, mai 2016).

Coordination pour la mise en place d'un atelier sur la responsabilité sociale en collaboration avec le comité de l'AFMC sur la responsabilité sociale à la CCEM (Montréal, avril 2016).

Coordination pour une rencontre de travail entre le comité de responsabilité sociale de l'AFMC et le projet international francophone lors de la CCEM (Montréal, avril 2016).

Contribution au projet de changement de nom du projet pour le Réseau international francophone pour la responsabilité sociale en santé (RIFRESS).

Obtention par le projet du Prix International AFMC Charles Boelen sur la responsabilité sociale. Prix remis en avril 2016 à trois membres du Secrétariat Exécutif : Pr Ahmed Maherzi (Tunisie), Pr Joël Ladner (France), Pr Paul Grand'Maison (Canada).

Regroupement des 4 facultés de médecine du Québec pour un groupe de travail interfacultaire provincial sur la responsabilité sociale des facultés de médecine. (4 rencontres : 1<sup>er</sup> septembre 2015 à Trois-Rivières, 14 décembre 2015 à Drummondville, 1<sup>er</sup> février 2016 à Drummondville, avril 2016 à Montréal). Principales réalisations : identification d'un langage commun, partage sur les activités de chaque faculté liée à la responsabilité sociale, présentation d'une affiche à la CCEM d'avril 2016 à Montréal, présentation d'un atelier au Forum international francophone de pédagogie en sciences de la santé en mai 2016.

#### 3.5.2 AFMC

Participation au comité de l'AFMC sur la responsabilité sociale : Paul Grand'Maison, Eric Lachance : Conférences téléphoniques et rencontre lors de la CCEM, Montréal, avril 2016.

### 3.5.3 PAHO

**Octobre 2015** : Visite de Rosa Maria Borrell, conseillère du développement en ressources humaines en santé de l'OMS/OPS à Sherbrooke afin de visiter le Centre Collaborateur de la FMSS et d'émettre ses recommandations afin de poursuivre les activités.

**Novembre 2015** : Participation au « Seminario Internacional de APS » à la Universidad Nacional del Littoral (Santa Fe, Argentine)

Participation à la création du Consortium sur la responsabilité sociale des facultés de médecine d'Amérique latine et engagement du Centre Collaborateur de la FMSS à y prendre part.

**Mai 2016** : Visite de la doyenne de la Faculté de médecine de la University Nacional del Littoral (Sante Fe, Argentine), Pre Larissa Carrera, afin de visiter la FMSS et de signer une lettre d'entente pouvant mener à d'éventuelles collaborations.

**Juin 2016** : À la demande du Centre Collaborateur de l'Université de Dalhousie, collaboration afin de participer au développer d'une stratégie globale sur les ressources humaines en santé.

[http://www.who.int/workforcealliance/media/news/2014/consultation\\_globstrat\\_hrh/en/](http://www.who.int/workforcealliance/media/news/2014/consultation_globstrat_hrh/en/)

**Août 2016** : Participation au 5th Congrès « Foro de Escuelas y Facultades Publicas de Medicina de Argentina ». La directrice du Centre Collaborateur de la FMSS a pu ainsi mieux comprendre le contexte des facultés de médecine de l'Argentine et de l'Amérique du Sud.

### 3.5.4 Plan stratégique de la FMSS

Suite aux représentations du BRI, la FMSS a intégré dans son plan stratégique 2016-2018 les objectifs suivants :

- 1.6 *Structurer ses programmes de manière à modéliser, à favoriser et à solliciter la responsabilité sociale des futurs professionnels.*
- 1.8. *Enrichir les programmes de manière à assurer la formation aux compétences en santé mondiale des futurs professionnels de la santé.*

### 3.5.5 Réflexion initiale sur l'utilisation d'un cadre de référence pour évaluer la FMSS en regard de sa responsabilité sociale

Rencontre entre Martine Morin, Éric Lachance et Paul Grand'Maison en septembre 2015. La décision a été prise de reporter cette évaluation durant l'année 2016-2017 lors du congé d'éducation continue d'Éric Lachance.

### En plus

Soutien pour l'élaboration d'un projet et l'obtention par le professeur Éric Lachance d'un congé d'éducation continu (juillet 2016 à juin 2017) qui se déroule à la faculté de médecine de la University of British Columbia portant sur la responsabilité sociale des facultés de médecine.

## 4. Développement de savoirs et diffusion

4.1. Collecter, documenter et rendre accessible les outils, approches, savoirs, savoir-faire, savoir-être, expertises, développés par les membres de la FMSS dans leurs actions internationales afin d'en faire bénéficier l'ensemble des intervenants.

Participation de membres du BRI à la Conférence canadienne de santé internationale (Montréal, octobre 2015). Participation à différents ateliers portant sur les projets d'appui au développement international en santé et l'obtention de financement.

4.2. Assurer, en collaboration avec le CPSS, une rigueur dans la planification, la mise en place et l'évaluation des processus et impacts des activités à dimension internationale pour qu'elles deviennent des activités reconnues de *scholarship*.

Collaborations continues en place :

- Projet FIP en santé mondiale (voir 2.2)
  - Contribution du CPSS pour l'élaboration du cadre d'apprentissage en santé mondiale et pour la formation pédagogique des professeurs. (Véronique Lisée, PhD, aussi membre du comité élargi en SM de ce projet.)
  - Contribution du CPSS pour l'évaluation du processus et de l'impact du projet. (Isabelle Moreau, PhD.)
  - Contribution du CPSS pour la diffusion scientifique du projet. (Pre Marianne Xhignesse, madame Kathleen Ouellet.)
  - Élaboration d'un article (printemps et été 2016) pour publication en 2016-2017
- Projet DECLIC (voir section 3.4)
  - Collaboration significative du CPSS pour la mise en place du programme de formation pédagogique offert aux enseignants du Mali
- Microprogramme de 2ème cycle en santé internationale
  - Collaboration pour amélioration continue

4.3. Soutenir le développement de *scholarship* dans le domaine de la santé mondiale et internationale incluant des projets de développement, de recherche, la diffusion scientifique par la publication d'articles et des présentations à différents congrès et conférences.

### Présentations scientifiques

Locales			
19 septembre 2015	7 <sup>e</sup> symposium étudiant sur la médecine familiale – FMSS	Sherbrooke, Québec	« Santé mondiale et médecine de famille : pour plus d'humanité ici et ailleurs » Paul Grand'Maison Présentation
Nationales			
5 au 7 novembre 2015	Société canadienne de santé internationale - Conférence canadienne sur la santé mondiale 2015 « Renforcement des capacités en santé mondiale : recherche & pratique »	Montréal, Québec	“The continuum of global health education: a comprehensive vision at the Université de Sherbrooke” Pr Paul Grand'Maison  « Le microprogramme de 2e cycle en Santé Internationale à Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke : une approche innovante » Robert Williams Affiche « Société, culture et occupation : Un cours sur l'environnement socioculturel en lien avec l'ergothérapie, les occupations humaines et la santé mondiale »

			Emmanuelle Jasmin Affiche « <i>Predeparture training recommendations for students participating in global health experience</i> » Chantal Camden Affiche Symposium “ <i>Development of global health competencies: one end, a variety of paths</i> ” Carol Valois Présentation
16 au 19 avril 2016	Conférence canadienne en éducation médicale	Montréal, Québec	« <i>Une table provinciale en responsabilité sociale : genèse d'une initiative provinciale</i> » Paul Grand'Maison Affiche
25 au 27 mai 2016	7 <sup>e</sup> Forum international francophone de pédagogie des sciences de la santé « <i>Culture générations : la pédagogie à l'ère des différences</i> »	Québec, Québec	« <i>Responsabilité sociale et facultés de médecine du Québec : Où en sommes-nous ? Où allons-nous ?</i> » Paul Grand'Maison Atelier « <i>Former en santé mondiale : qu'en est-il pour les professeurs ?</i> » Carol Valois Atelier « <i>Responsabilité sociale des facultés de médecine francophones : le projet de recherche action international</i> » « <i>Responsabilité sociale : un engagement stratégique des facultés de médecine francophones au niveau internationale</i> »
24 et 25 mai 2016	Comité de pilotage du Projet international francophone sur la responsabilité sociale	Québec, Québec	Présentations des activités de la FMSS Paul Grand'maison
25 au 27 juin 2016	Réunion annuelle de THENet	Sault-Ste-Marie, Ontario	« <i>Being and becoming socially accountable: the case of Sherbrooke Faculty of Medicine and Health Sciences</i> » Paul Grand'Maison Présentation “ <i>The International Francophone Research Action Project on Social Accountability of Medical Schools.</i> ” Paul Grand'Maison Présentation
<b>Internationales</b>			
6 au 10 septembre 2015	9th European Congress on Tropical Medicine and International Health (ECMTIH)	Bâle, Suisse	« <i>Global health education for future health professionals: an innovative interdisciplinary and integrated approach</i> » Carol Valois Présentation orale
9 au 11 avril 2016	2016 Annual CUGH Global Health Conference “ <i>Bridging to a Sustainable Future in Global Health</i> ” “ <i>Symposium Plotting a career in Global Health</i> ”	San Francisco	“ <i>Development and progressive implementation of comprehensive interdisciplinary Global Health education in four health professional disciplines</i> ” Paul Grand'Maison Affiche “ <i>The experience of a Medical Educator in Global Health.</i> » Paul Grand'Maison Présentation

## Publications



- Contribution (Paul Grand'Maison et Tewfik Nawar) à 2 articles portant sur le projet international francophone sur la responsabilité sociale des facultés de médecine publiés dans Pédagogie Médicale en janvier 2016 :
  - GRAND'MAISON Paul, LADNER Joël, MAHERZI Ahmed, Poitevien Geneviève, Poitras Julien, Duplain Réjean, BOELEN Charles, GOMES José, NAWAR Tewfik, PESTIAUX Dominique, ROLAND Michel, NEUSY André-Jacques. Facultés de médecine francophones et responsabilité sociale : approche stratégique 2015-2020. Pédagogie Médicale 2015; 16(3): 175–182 (DOI : 10.1051/pmed/2016007)
  - LADNER Joel, MAHERZI Ahmed, POITEVIEN Geneviève, GRAND'MAISON Paul, BOELEN Charles, PESTIAUX Dominique, GOMES José, Roland Michel, NAWAR Tewfik. Responsabilité sociale des facultés de médecine francophones : organisation, résultats et leçons apprises du Projet de recherche-action international des facultés de médecine francophones. Pédagogie Médicale 2015; 16(3): 189–200 (DOI :10.1051/pmed/2016004)
- Élaboration (Carol Valois, Véronique Foley, Paul Grand'Maison) d'un article portant sur le projet d'enrichissement des programmes de la FMSS au domaine de la santé mondiale (déposé en juin 2016) pour publication en 2016-2017

### **Comité scientifique**

Contribution (Paul Grand'Maison) au comité du « World Summit on Social Accountability » qui aura lieu en Tunisie en avril 2017.

### **Dépliants**

Diffuser et mettre en valeur, tant à l'interne qu'à l'externe et en collaboration avec le bureau des communications de la FMSS, les activités du BRI et de la FMSS en santé mondiale et internationale : document du plan stratégique du BRI, bilan annuel du BRI, rapport annuel du Centre Collaborateur

#### **4.4. Promouvoir les collaborations internationales au niveau des activités facultaires de recherche et diffuser les opportunités de financement à caractère international.**

En continu au niveau de l'axe 1 et 3

Collaboration avec le vice-décanat à la recherche et aux études supérieures et avec l'ARIUS.

## 5. Représentation et partenariats

5.1. Assurer la représentation et faire connaître les expertises de la FMSS dans le domaine de la santé mondiale et internationale auprès des structures internes de l'Université, des organismes extérieurs gouvernementaux et non gouvernementaux et des organismes subventionnaires au Canada et ailleurs.

Organisme	Précision	Participation du BRI
<b>Niveau facultaire</b>		
Centre de pédagogie en sciences de la santé (CPSS)	Consultation régulière concernant la qualité pédagogique des activités du BRI et les activités de <i>scholarship</i>	Collaboration avec plusieurs membres du BRI
Centre de formation continue (CFC)	Collaboration pour le microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en santé internationale. Travaux initiaux pour la mise en place d'un colloque en santé mondiale prévu le 19 mai 2017 : « Soigner ici des personnes de cultures différentes »	Responsable axe 2
Comité de direction de la Faculté Conseil des études de la FMSS	Rencontres statutaires avec le Doyen	Directeur du BRI
Programmes d'études : médecine, sciences infirmières, ergothérapie, physiothérapie	Collaboration étroite couvrant principalement les axes 1 et 2	Responsables axe 1 et 2
Vice-décanat à la recherche et aux études supérieures	Collaboration étroite pour les activités de recrutement d'étudiants et de diffusion des opportunités de financement au niveau international	Responsable axe 1
Table de concertation de la FMSS	Rencontres mensuelles	Directeur du BRI
Vice-décanat aux études médicales postdoctorales	Élaboration demande FIP de formation en santé mondiale	Responsable axe 2
Direction programme d'études supérieures de recherche sur l'humain	Élaboration demande FIP de formation en santé mondiale	Responsable axe 2
<b>Niveau universitaire</b>		
Agence des relations internationales de l'UdeS (ARIUS)	Collaborations professionnelles à de multiples projets	Équipe du BRI
Table d'orientation et de planification des activités internationales (TOPAI)	Membre de la TOPAI	Directeur du BRI
Centres de Langues de la FLSH	Formation en espagnol et santé pour les professionnels de la santé Travaux initiaux pour la mise en place d'un programme de formation culture et langue créole pour les professionnels de la santé (mis en place en 2017)	Martine Morin
Vice-rectorat aux relations internationales	Collaboration TOPAI et ARIUS	Directeur du BRI
Faculté des lettres et sciences humaines – Département de psychologie	Projet d'intervention en santé mondiale dans le cadre de DECLIC	Responsables projet DECLIC

Organisme	Précision	Participation du BRI
Faculté des lettres et sciences humaines – Département de psychologie	Collaboration avec le professeur Benoit Côté pour le colloque prévu en mai 2017	Responsable axe 2
Vice-rectorat aux études et Service de soutien à la formation	Projets FIP formation en Santé mondiale	Directeur du BRI Responsable axe 2
<b>Niveau provincial</b>		
Table des responsables de facultés de médecine du Québec pour la responsabilité sociale	Membres	Paul Grand'Maison Éric Lachance
IFMSA – Québec	Partenariat dans le cadre de l'offre de l'Atelier d'initiation à la santé mondiale et formation prédépart	Responsable axes 1 et 2
<b>Niveau national</b>		
Association des facultés de médecine du Canada (AFMC)	Comité sur la santé mondiale	Directeur du BRI Responsable axe 2
	Comité sur la responsabilité sociale des facultés de médecine	Paul Grand'Maison Éric Lachance
Bureau canadien de l'éducation internationale (BCEI)	Contacts réguliers avec les responsables des programmes de bourses	
Coalition canadienne de recherche en santé mondiale (CCRSM)	Membre institutionnel	FMSS
	Membres individuels	Paul Grand'Maison Michèle Rietmann
	Comité conseil universitaire	Paul Grand'Maison
Collège des médecins de famille du Canada (CMFC)	Président du comité de santé mondiale	François Couturier
Centre Sadok Besrou (lié au CMFC)	Président du groupe de travail sur le plaidoyer international pour la médecine de famille	François Couturier
	Représentante du Département de médecine de famille de la FMSS aux Rencontres Besrou	Martine Morin
	Collaborateur	Paul Grand'Maison
Collège Royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC)	Comité de santé internationale et responsable des liens avec les pays francophones	Lucie Brazeau-Lamontagne
Association canadienne des programmes universitaires en ergothérapie	Coprésidente du groupe de travail du Comité universitaire de l'enseignement clinique – expérience clinique internationale	Carmen Moliner
Affaires mondiales Canada	Rencontre direction département Canada-Haiti Contribution consultation publique de la ministre Bibeau	Paul Grand'Maison Sarah Stecko François Couturier
Partners in Health Canada (PIH-Canada)	Membre du C.A.	Paul Grand'Maison
Société canadienne de santé internationale (SCSI)	Membre	Paul Grand'Maison
Société des obstétriciens et gynécologues du Canada (SOGC)	Conseillers et formateurs au niveau international	Martine Morin François Couturier Jean-Charles Pasquier

Organisme	Précision	Participation du BRI
CCISD	Membre du Consortium Projet DECLIC	Francois Couturier Sarah Stecko David Arsenault-Hudon
Cégep de St-Jérôme	Membre du Consortium Projet DECLIC	Francois Couturier Sarah Stecko David Arsenault-Hudon
<b>Niveau international – Organisations dans des pays spécifiques</b>		
Mali	Université de Bamako	Francois Couturier Sarah Stecko David Arsenault-Hudon
	5 CESCO Universitaires	
	Ministère de l'Éducation du Mali	
	Ministère de la Santé du Mali	
	Ambassade du Canada au Mali	
Haïti	Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Quisqueya	Responsable axe 3 Direction du BRI Martine Morin Sarah Stecko
	Faculté de médecine de l'Université d'État	
	Ministère de la Santé et des populations d'Haïti	
	Ambassade du Canada en Haïti	
	Zanmi La santé (Partners in Health-Haiti)	Stages du microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en santé internationale Robert Williams
	Centres de soins variés	
	Centre de santé Notre-Dame de Lourdes de Labrousse	
	Fodes-5 (ONG haïtienne)	
Foyer St-Camille	Stages de formation pour étudiants de l'École de réadaptation Stages de formation pour étudiants en médecine	
Ouganda	Hôpital Lacor (Fondation Teasdale Corti – Partenariat pour stages internationaux de santé)	François Couturier
<b>Niveau international – Partenariats avec différentes organisations</b>		
Africa Centers of Excellence Project (ACE)	Membre du comité et évaluateur de projets	Tewfik Nawar
Banque de développement international (BDI)	Consultant	Tewfik Nawar
Capacity + Project (É-U)	Global Advisory Board on Strengthening Medical, Nursing and Public Health Schools in Developing Countries	Tewfik Nawar
Conférence internationale des doyens et facultés de médecine d'expression française (CIDMFE)	Membre du Bureau permanent et coprésident du Comité d'évaluation	Tewfik Nawar
	Membre du Bureau permanent comme représentante du CRMCC	Lucie Brazeau
	Membre du Comité d'évaluation	Paul Grand'Maison
Network Towards Unity for Health (Network-TUFH)	Membre institutionnel	Responsable : Paul Grand'Maison

Organisme	Précision	Participation du BRI
Organisation mondiale de la santé (OMS)	Centre Collaborateur	Directrice : Martine Morin Directeur adjoint : Paul Grand'Maison
World Federation for Medical Education (WFME)	Senior advisor	Tewfik Nawar
Training for Health Equity Network (THEnet)	Collaborations et membre institutionnel à compter de juin 2016	Paul Grand'Maison Éric Lachance

5.2. Œuvrer en collaboration étroite avec les structures de l'Université de Sherbrooke reliées à l'internationalisation notamment pour les activités de mobilité académique et recrutement international et de formation

Selon différentes modalités et selon les partenariats et collaborations énumérées au point 5.1

5.3. Consolider les collaborations, réseaux et partenariats actuels au sein de l'Université de Sherbrooke et avec d'autres universités, organismes ou institutions ; en créer de nouveau selon les besoins et l'évolution des actions.

Participation aux journées Besrou – 12 au 14 Novembre 2015 (Paul Grand'Maison, Martine Morin, François Couturier)

Activités de diffusion

Voir aussi les partenariats énumérés au point 5.1

5.4. Assurer la direction du Centre Collaborateur de l'Organisation mondiale de la santé / Organisation panaméricaine de la santé (OMS/OPS) de la Faculté.

Voir Section 3.5.3 pour les activités

Présentation du rapport d'activités annuel le 31 août 2016 (rapport disponible sur le site Internet du BRI)

5.5. Faciliter l'accueil de visiteurs, principalement les partenaires d'activités facultaires à dimension internationale.

Septembre 2015 : Remise d'un doctorat d'honneur de la FMSS dans le domaine de la santé mondiale et de la responsabilité sociale au professeur André-Jacques Neusy, président de THEnet.

Mai 2016 : Visite de la professeure Larisa Carrera, de l'Université Del Litoral, Argentine. Signature d'une entente de coopération entre nos facultés en regard du « Consortio sobre la Mision Social de las Escuelas de Medicina de las Americas ».

Mai 2016 : Visite d'une délégation du Mali (voir activité 3.4.1)

## 6. Gestion et ressources

6.1. Prévoir une diversité des sources internes et externes de financement afin d'assurer au BRI les ressources financières, matérielles et humaines nécessaires à l'accomplissement de son mandat et de ses actions.

Poursuite de l'appui facultaire : soutien en unités académiques des professeurs, soutien des professeurs PEC contribuant aux activités du BRI, budget de fonctionnement du BRI maintenu, budget de fonctionnement du Centre Collaborateur maintenu.

Demandes de financement et subvention (voir sections précédentes).  
Ces demandes permettent l'embauche de personnel professionnel.

Libération de Madame Sarah Stecko de sa tâche de chargée de projet pour DECLIC lui permettant de travailler à raison de 4 jours/semaine pour le BRI. Embauche de David Arsenault-Hudon à compter d'avril 2016 à titre de chargé de projet pour DECLIC.

Demande de ressources humaines professionnelles et de soutien supplémentaire au BRI faite au printemps 2016 : non accordée en raison des contraintes financières.

6.2. Confirmer les rôles, les tâches et les responsabilités des professeurs et des membres du personnel professionnel et de soutien contribuant aux activités du BRI et les adapter en continu selon les développements.

Axe 1	Responsable de l'axe	Pr Paul Grand'Maison
	Professionnelle	Mme Oana Bota
Axe 2	Responsable de l'axe	Pre Carol Valois
	<i>Formation prédépart</i>	
	Responsable	Pr Paul Grand'Maison
	Professionnelle	Mme Oana Bota
	<i>Projet « Élaboration d'un enrichissement de formation en santé mondiale et internationale intégré aux programmes de formation de la FMSS » soutenu par le Fonds d'innovation pédagogique (FIP)</i>	
	Responsable	Pre Carole Valois
	Professionnelles	Mme Oana Bota Mme Véronique Foley
	<i>Projet « Développement d'un modèle intégré de formations linguistiques et interculturelles en mode hybride en vue de l'internationalisation des programmes à l'Université de Sherbrooke » soutenu par le FIP</i>	
	Responsable	Pre Martine Morin
	Professionnelle	Mme Oana Bota
	<i>Microprogramme en Santé internationale (SAI610)</i>	
	Directrice du programme	Pre Carol Valois
	Membres du comité de programmes	Pr Robert Williams Pr François Couturier Pr Pierre-Michel Roy
	Professionnels	Soutien du CFC
	<i>« Formation en Santé Mondiale dans les programmes de résidence en médecine et d'études supérieures en recherche avec l'humain de la FMSS »</i>	
Responsable	Pre Carole Valois	
Professionnelles	Mme Johanne Dumont	



		Mme Véronique Foley
	<i>Comité EESSM</i>	
	Responsable	Pre Chantal Camden
	Professionnelle	Mme Oana Bota
	<i>Stages internationaux du microprogramme SAI610</i>	
	Coordonnateur des stages	Pr Robert Williams
	Responsable des stages en Haïti	Pr Robert Williams
	Responsable des stages au Mali et en Ouganda	Pr François Couturier
	Professionnels	Soutien du CFC
	<i>Stages en Haïti – Réadaptation</i>	
	Responsable	Pr Michel Tousignant
	Coordonnateur	Mme Carmen Moliner Mme Anne-Marie Coté (congé maternité) Me Virginie O. Gauthier
Axe 3	Responsable	Pr François Couturier
	Professionnelle	Mme Sarah Stecko
	<i>Projet DECLIC Mali</i>	
	Directeur du projet	Pr François Couturier
	Chargée de projet	Mme Sarah Stecko (septembre 2015 à avril 2016) M. David Arsenault-Hudon (depuis avril 2016)
	Responsables du programme de formation professorale	Pre Diane Clavet Pre Line Langlois Pre Luce Pelissier-Simard
	<i>Projets en Haïti</i>	
	Responsable du soutien à la formation en soins de santé primaire, médecine générale et médecine de famille	Pr François Couturier Pr Paul Grand'Maison Pre Martine Morin
	Coordonnateur des stages de réadaptation	Pr Michel Tousignant
	Expert en santé maternelle et infantile	Pr Jean-Charles Pasquier
	Professionnelle	Mme Sarah Stecko
	<i>Projet international des facultés de médecine francophones sur la responsabilité sociale</i>	
	Responsable	Pr Paul Grand'Maison
	Collaboration	Pr Tewfik Nawar
Collaboration	Pr Éric Lachance	
Axe 4	Responsable	Pr Paul Grand'Maison
	Professionnelle	Mme Oana Bota
Axe 5	Responsable	Pr Paul Grand'Maison
	Professionnelles	Mme Oana Bota Mme Sarah Stecko
Axe 6	Responsable	Pr Paul Grand'Maison

6.3. Associer les étudiants au développement de l'internationalisation, travailler avec leurs regroupements respectifs et les impliquer dans les structures appropriées du BRI.

Collaboration avec IFMSA-Québec et le groupe IFMSA de Sherbrooke pour l'offre de l'Atelier d'initiation à la santé mondiale et formation prédépart pour stages internationaux. (Voir 2.1)

- Dissolution du comité étudiant à cause d'un problème au niveau de la participation
- Soutien financier pour Jennifer Bessette, physiothérapeute (graduée de l'UdeS), présentement à la maîtrise recherche en sciences de la santé :
  - Participation au "Global Health Summer Institute" (GHSI), organisé par l'Université de Duke en partenariat avec l'Université de Bergen en Norvège
  - Participation au Camp de formation pour devenir formatrice pour la formation prédépart

6.4. Mettre en place, en collaboration avec les directions départementales, des mesures incitant les professeurs à s'impliquer dans des activités à dimension internationale et à contribuer aux activités du BRI permettant d'assurer une relève. Œuvrer auprès de la direction facultaire pour assurer une reconnaissance (rémunération et promotion) de la contribution des professeurs.

Voir 6.5

6.5. Œuvrer auprès de la direction facultaire et des directions départementales pour assurer une reconnaissance (rémunération et promotion) de la contribution des professeurs aux activités à dimension internationale fondée sur une évaluation de cette contribution.

Obtention en janvier 2016 des unités académiques nécessaires pour soutenir les activités professorales pour l'année 2016.

6.6. Offrir les services du BRI aux professeurs et étudiants de tous les campus de la FMSS.

Poursuite de la délocalisation de l'Atelier d'initiation à la santé mondiale et formation prédépart pour stages internationaux dans les trois sites de formation. (Voir 2.1)

6.7. Développer et mettre à jour en continu des outils de communications internes : site Internet, site Intranet, site de collaboration SharePoint, documentations pertinentes, processus de fonctionnement du BRI, etc.

Amélioration et mise à jour continue du site Intranet du BRI (Sharepoint)