

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

**RAPPORT DE SUPERVISION**

**EPS 418 – Stage III : Planification et intervention**

* **Nom de la personne stagiaire :**

* **Nom de la personne enseignante associée :**

* **Nom de la personne superviseure :**

|  |
| --- |
| À compléter et à retourner par **courriel** à :  [stage.fasap@usherbrooke.ca](mailto:stage.fasap@usherbrooke.ca)  Veuillez remplir et annexer votre **note de frais** à votre envoi par courriel. |

# SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS POUR LE VOLET « ENCADREMENT »

**E :** Excellent / **TS :** Très satisfaisant **/ S :** Satisfaisant / **PS :** Presquesatisfaisant **/ I :** Insatisfaisant

|  |  |
| --- | --- |
| **Productions** | **Évaluation (cote)** |
| **Production 1 : Rencontre pré-stage** |  |
| Justification (si PS ou I): | |
| **Production 2 : Cibles et attentes de formation** |  |
| Justification (si PS ou I): | |
| **Production 3 : Journaux de bord (moyenne des deux)** |  |
| Justification (si PS ou I): | |
| **Production 4 : Observations critiques** |  |
| Justification (si PS ou I): | |
| **Production 5 : Guide de discussion de mi-stage** |  |
| Justification (si PS ou I): | |
| **Production 6 : Planifications sommaires et détaillées (moyenne)** |  |
| Justification (si PS ou I): | |
| **Production 7 : Bilan réflexif** |  |
| Justification (si PS ou I): | |

# ÉVALUATION DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

# POUR LE VOLET « ENSEIGNEMENT »

S’agissant d’un premier stage long en milieu scolaire, à partir des productions effectuées par la personne stagiaire, ainsi que vos observations et les échanges réalisés avec elle lors de ce stage, indiquez le niveau de développement atteint par la personne stagiaire pour les compétences professionnelles suivantes :

**C3. La personne stagiaire est capable de planifier une séquence d’apprentissage et d’évaluation en fonction des particularités du milieu et de la clientèle.**

Cochez la lettre correspondante à votre appréciation et justifiez votre point de vue à partir des composantes et indicateurs de la grille d’évaluation des compétences professionnelles.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excellent** | **Très satisfaisant** | **Satisfaisant** | **Presque satisfaisant** | **Insatisfaisant** |

Justification :

**C4. La personne stagiaire est capable de piloter une séquence d’apprentissage et d’évaluation en fonction des particularités du milieu et de la clientèle.**

Cochez la lettre correspondante à votre appréciation et justifiez votre point de vue à partir des composantes et indicateurs de la grille d’évaluation des compétences professionnelles.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excellent** | **Très satisfaisant** | **Satisfaisant** | **Presque satisfaisant** | **Insatisfaisant** |

Justification :

**C6. La personne stagiaire est capable de gérer la classe (supervision) en fonction des particularités du milieu et de la clientèle.**

Cochez la lettre correspondante à votre appréciation et justifiez votre point de vue à partir des composantes et indicateurs de la grille d’évaluation des compétences professionnelles.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excellent** | **Très satisfaisant** | **Satisfaisant** | **Presque satisfaisant** | **Insatisfaisant** |

Justification :

**C11. La personne stagiaire est capable d’analyser de manière critique sa propre intervention auprès des élèves**

Cochez la lettre correspondante à votre appréciation et justifiez votre point de vue à partir des composantes et indicateurs de la grille d’évaluation des compétences professionnelles.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excellent** | **Très satisfaisant** | **Satisfaisant** | **Presque satisfaisant** | **Insatisfaisant** |

Justification :

**Autres compétences professionnelles jugées pertinentes**

Si vous le jugez opportun, précisez vos commentaires au sujet d’autres compétences professionnelles et justifiez votre point de vue à partir des composantes et indicateurs issus de la grille d’évaluation des compétences professionnelles du stage III.

**De manière générale, la personne stagiaire est capable d’assumer la prise en charge complète et efficace de l’ensemble des groupes-classe qui lui sont confiés.**

Cochez la lettre correspondante à votre appréciation et justifiez votre point de vue.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excellent** | **Très satisfaisant** | **Satisfaisant** | **Presque satisfaisant** | **Insatisfaisant** |

Justification (**obligatoire**) :

**ÉVALUATION GLOBALE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Évaluation du volet « encadrement »**  (moyenne des cotes attribuées aux diverses productions évaluées) | | | | | |
| **Excellent** | **Très satisfaisant** | **Satisfaisant** | | **Presque satisfaisant** | **Insatisfaisant** |
| Commentaires : | | | | | |
| **Évaluation du volet « enseignement »**  (**évaluation globale du niveau d’atteinte des compétences professionnelles attendues)** | | | | | |
| **Excellent** | **Très satisfaisant** | **Satisfaisant** | | **Presque satisfaisant** | **Insatisfaisant** |
| Commentaires : | | | | | |
| À la lumière de l’ensemble des informations que vous avez recueillies à titre de personne superviseure universitaire, quelle est votre recommandation\* **par rapport à la prestation en stage de l’étudiante ou de l’étudiant** | | | | | |
| **Réussite** | | | **Échec** | | |
| Commentaires : | | | | | |

**Signature :** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date :**